



# **RILEVARE E MONITORARE I LIVELLI DI PRE- ALFABETIZZAZIONE**

## **VERSO L'INDIVIDUAZIONE E LA DEFINIZIONE DI PROFILI**

**RASPOLLINI KATIA (CPIA PRATO) E GALLI TATIANA (CPIA SONDRIO)**

# LE PREMESSE

- l'alfabetizzazione formalizzata è **subordinata all'alfabetizzazione emergente** (*Tolchinsky 2006*)
- l'alfabetizzazione emergente interessa abilità e processi tra loro interdipendenti che sono **predittivi** per l'**evoluzione della lettura e scrittura convenzionale** (*Sulzby 1991*)
- l'alfabetizzazione emergente è influenzata dagli **ambienti di vita quotidiana** al di **fuori di interventi sistematici di istruzione** (*Tolchinsky 2002*)
- l'alfabetizzazione emergente ha delle componenti determinanti che interessano la sensibilità **fonologica**, la **sensibilità pragmatica**, la **narrazione** e l'**intelligenza numerica**

# L'IPOTESI

## Tenuto conto che

- *ci sono elementi dell'alfabetizzazione emergente che sono indice di come si può sviluppare la lettura e la scrittura*
- *la vita quotidiana e dunque il pensiero concreto la influenza*

## Si può ipotizzare che

***monitorando** le componenti determinanti per l'alfabetizzazione emergente si possano individuare e definire **nuovi profili di apprendenti** all'interno della fase di **pre-alfabetizzazione** e dunque durante l'alfabetizzazione emergente*

# DIAGNOSTICO O PROGNOSTICO?



ALFABETIZZAZIONE  
EMERGENTE



ALFABETIZZAZIONE  
FORMALIZZATA

# 1 MEMORIA SEMANTICA

PER VERIFICARE LA CAPACITÀ DI IMMAGAZZINAMENTO DEL LESSICO APPRESO SPONTANEAMENTE CON LA MEMORIA A BREVE E A LUNGO TERMINE



Il punteggio attribuito per ogni feedback dipende dalle seguenti variabili:

**Rosso** se il candidato è in Italia<sup>2</sup> da meno di 4 mesi e ha frequentato meno di 2 mesi di corso di italiano

**Verde** se il candidato è in Italia da più di 4 mesi e/o ha già frequentato almeno 2 mesi di corso di italiano

**Blu** se il candidato è in Italia da più di 6 mesi e/o ha già frequentato almeno 4 mesi di corso di italiano

PAROLE PERTINENTI DETTE IN ITALIANO	ALL'INTERNO DI UNA FRASE (10 PUNTI) (7 PUNTI) (5 PUNTI)	CORRETTAMENTE IN FORMA ISOLATA (6 PUNTI) (2 PUNTI) (1 PUNTO)	IN ITALIANO POCO COMPRESIBILE (3 PUNTI) (1 PUNTO) (0 PUNTI)
MELA			
BANANA			
MERCATO			
CASA	FRUTTA		
CAPO	POMODORO		
LAVORO	LIMONE		
LAVORA	SIGNORA		
MURO	ALTRO _____		
BRAVO	ALTRO _____		
TERRA	ALTRO _____		
ALTRO _____			

PAROLE PERTINENT			
ALTRO _____			
ALTRO _____			
ALTRO _____			

# 2 COMPETENZA STRATEGICA INTERCULTURALE

**Input insegnante**

*Quanti anni hai?*  
*Da quanto tempo studi italiano?*  
*Chi è il presidente del tuo paese?*

*Che giorno è oggi?*  
*Che giorno era ieri?*  
*In che stagione siamo?*

*Che colore è questo?*  
*A cosa serve questo?*  
*Che dimensioni ha questo?*


APRILE 2018			
1 Dom	2 Lun	3 Mar	4 Mer
5 Gio	6 Ven	7 Sab	8 Dom
9 Lun	10 Mar	11 Mer	12 Gio
13 Ven	14 Sab	15 Dom	16 Lun
17 Mar	18 Mer	19 Gio	20 Ven
21 Sab	22 Dom	23 Lun	24 Mar
25 Mer	26 Gio	27 Ven	28 Sab
29 Dom	30 Lun		



«la padronanza delle strategie comunicative che possono essere attivate o per migliorare l'efficacia della comunicazione o per compensare le interruzioni nella comunicazione»

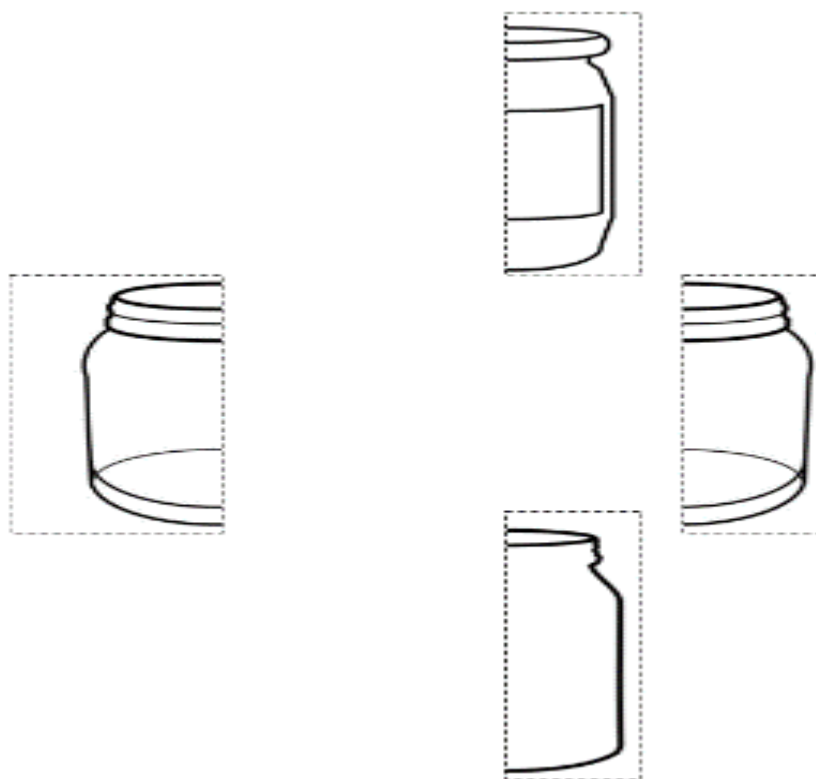
Marril Swain 1984

Merrill Swain



- Dr. Merrill Swain earned her Ph.D. in 1972 at the University of California, Irvine.
- For the last 38 years, she has been a professor in the Curriculum, Teaching and Learning department at the Ontario Institute for Studies in Education (OISE) at the University of Toronto (UT).
- From 1981 to 1990 she was responsible for the Centre for Educational Research on Languages and Literacies (CERLL) at UT.

# 3 PREGRAFISMO



Ricomponere correttamente le flash card della bandiera e del barattolo al primo tentativo.

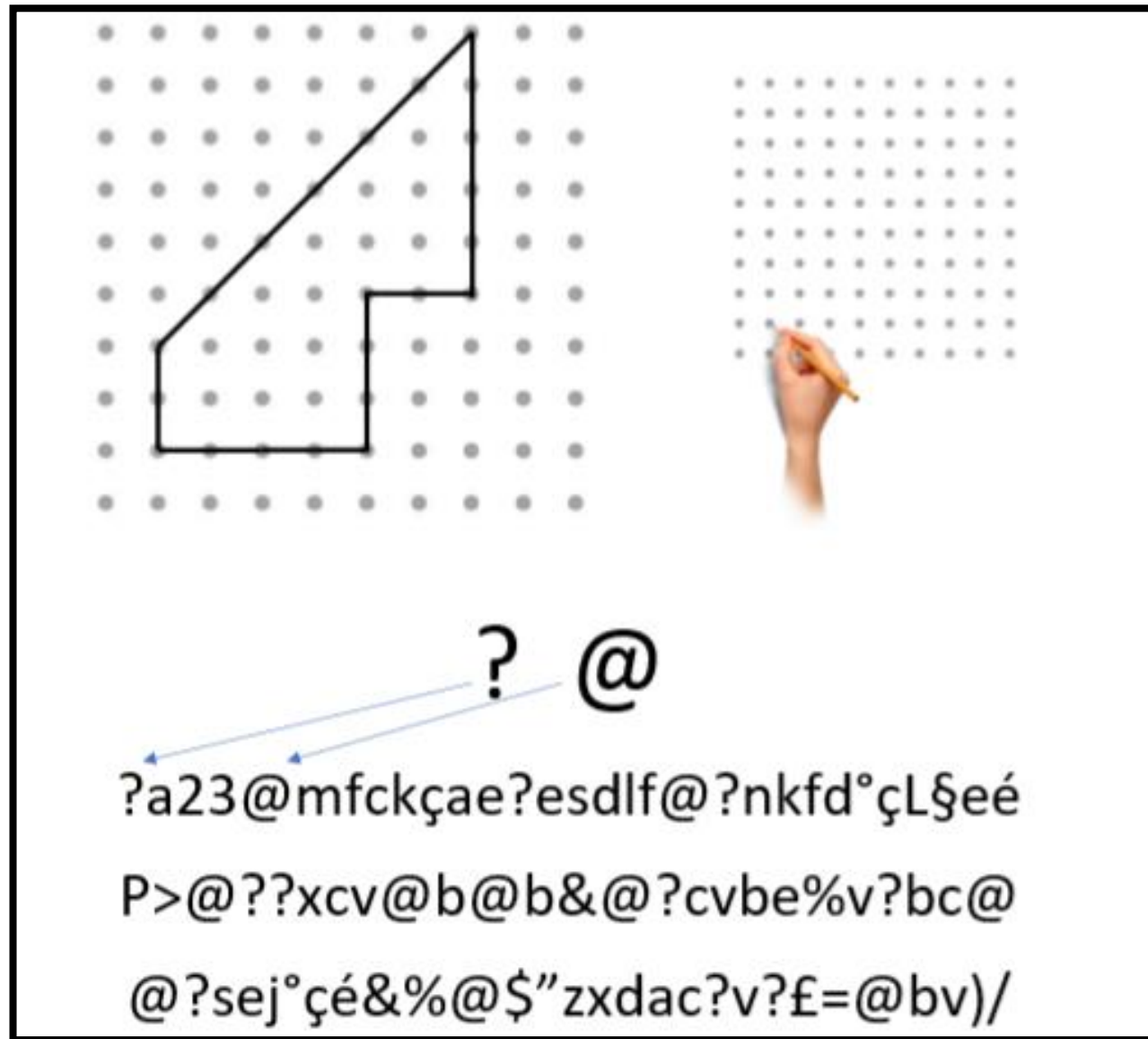
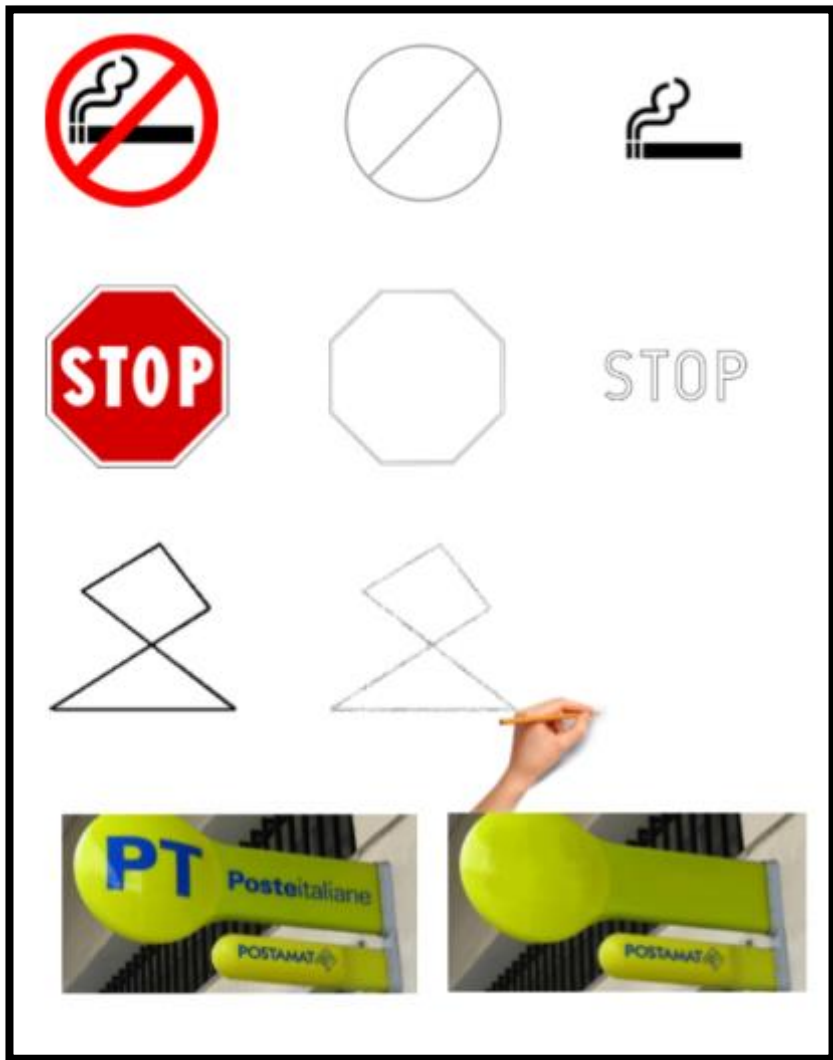
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Nel disegno della bandiera e barattolo sono rispettati i parametri di simmetria e di orientamento della figura nel foglio

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



# 3 PREGRAFISMO



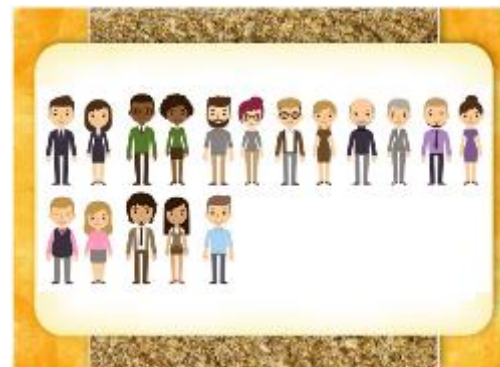
# 4 NUMERACY

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$20 - 4 = \underline{\quad}$

$24 - 7 = \underline{\quad}$

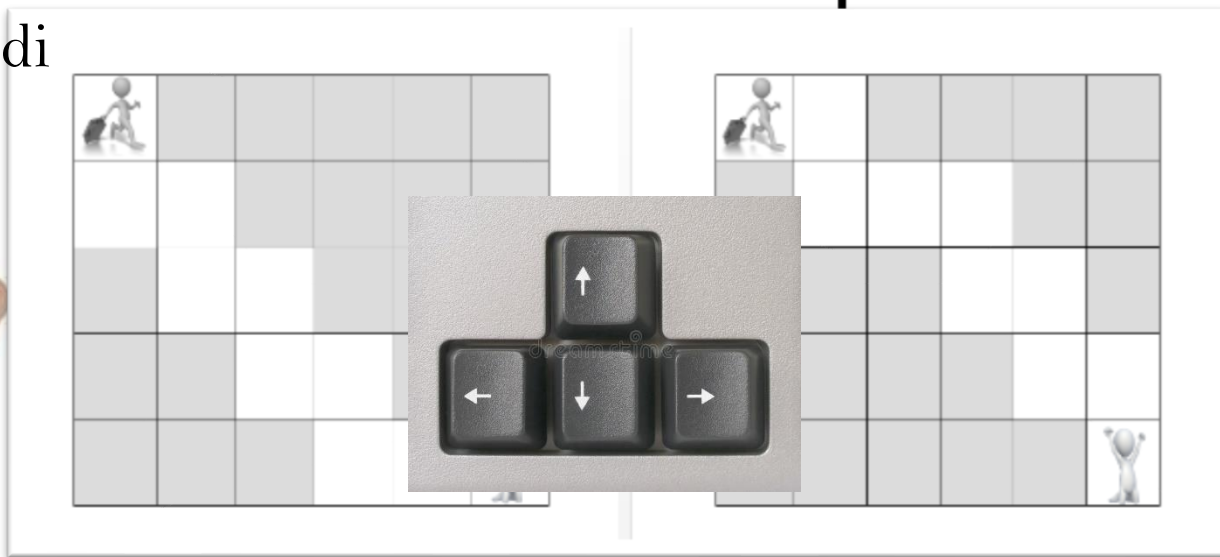


# 5 COMPETENZA DIGITALE

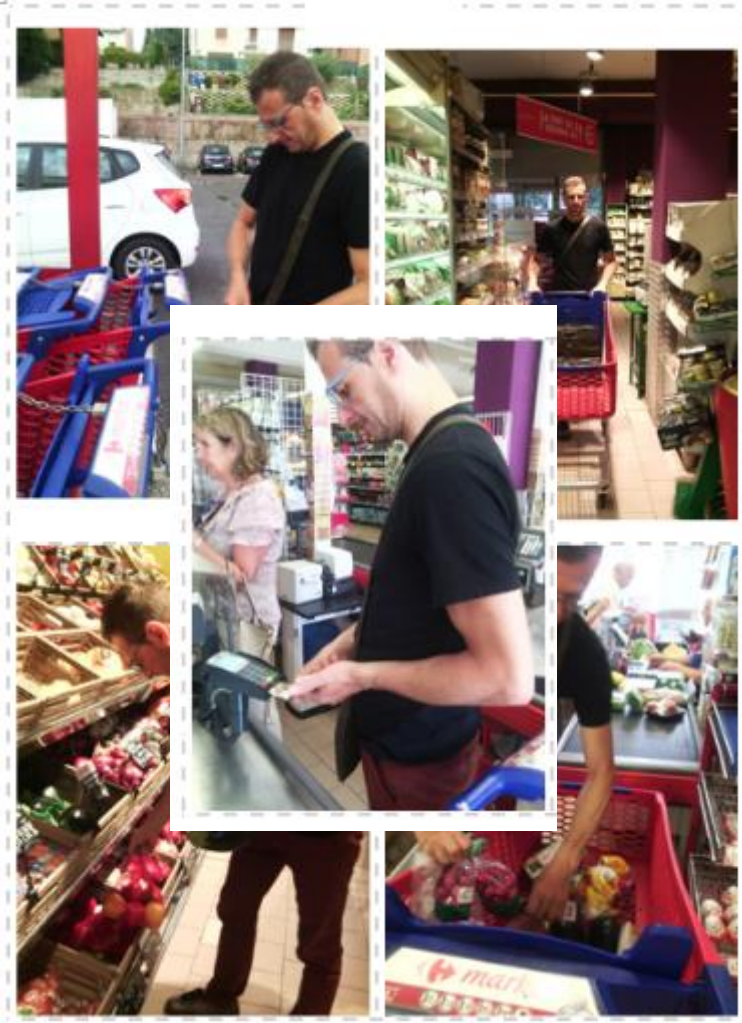
Numero Verde  
**800 189091**



Entro 12 secondi



# 6 SEQUENZIALITÀ



# 7 MEMORIA FONOLOGICA

	Comprensibile anche se non è pronunciato perfettamente	Difficilmente comprensibile	Non comprensibile
Tre	1 punto	0 punti	0 punti
Tre kili e mezzo	9 punti	4 punti	0 punti
Acqua	3 punti	1 punto	0 punti
Mi passi l'acqua	9 punti	4 punti	0 punti
Sette	2 punti	1 punto	0 punti
Sette arance	7 punti	3 punti	0 punti
Mi piace	3 punti	1 punto	0 punti
Mi piace andare in giro	12 punti	6 punti	0 punti
Sedici	4 punti	2 punto	0 punti
Costa solo sedici euro	13 punti	6 punti	0 punti
Sono stanco	5 punti	2 punti	0 punti
Sono stanco di andare a piedi	15 punti	7 punti	0 punti
Ventiquattro	5 punti	2 punti	0 punti
Ventiquattro ore al giorno	12 punti	6 punti	0 punti

/100

# 8 COMPETENZA SEMIOTICA



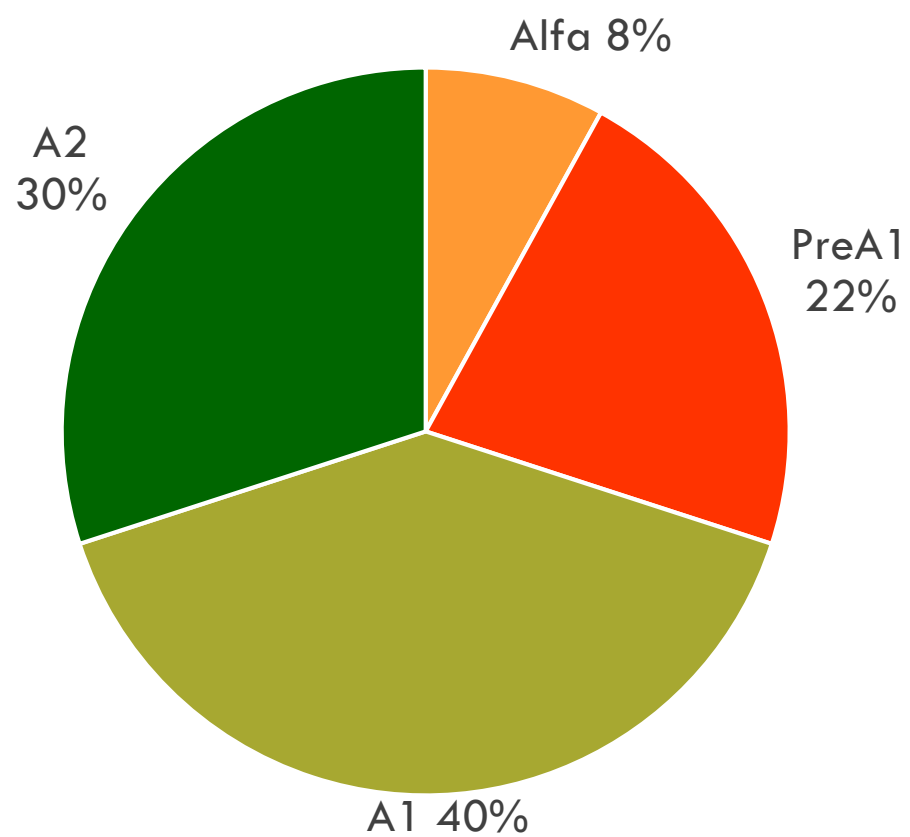
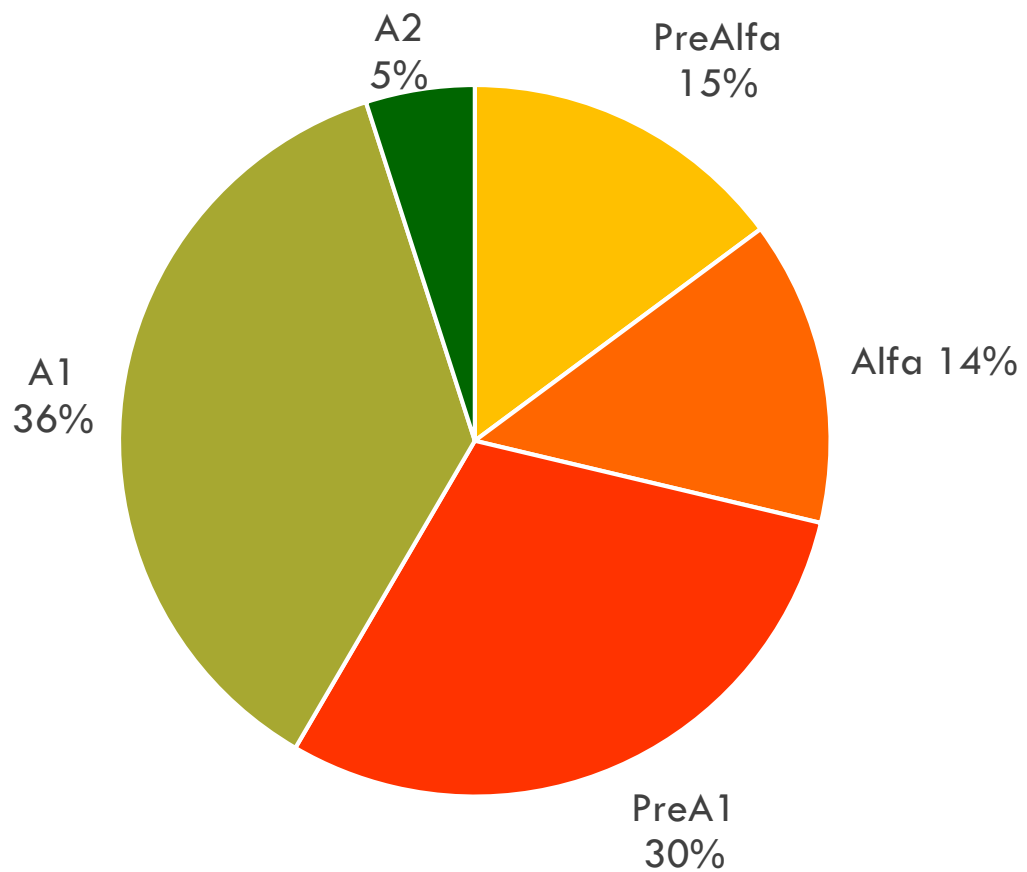
CPIA	Data della somministrazione test	n. studenti testati
CPIA3 SudMilano - Rozzano	18/12/2017	6 studenti
CPIA2 Varese	20/12/2017	12 studenti
CPIA Pavia	25/01/2018	10 studenti
CPIA2 Bergamo -Treviglio	30/01/2018	17 studenti
CPIA1 Varese - Gallarate	06/02/2018	6 studenti
CPIA Cremona	20/02/2018	10 studenti
CPIA Bergamo	26/03/2018	12 studenti
CPIA Lodi	17/04/2018	6 studenti
CPIA3 Brescia - Chiari	11/05/2018	6 studenti
CPIA Mantova	22/05/2018	3 studenti



CAS

VS

CPIA





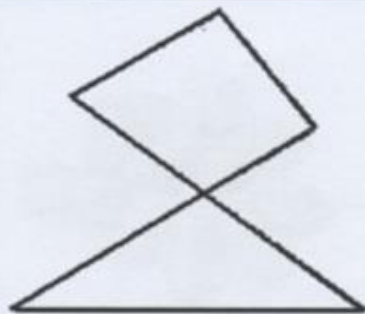
Allegato 2 'Stele di Rosetta' indagine sui livelli <A1 nei CPIA lombardi.

	<b>PreAlfa A1</b>	<b>AlfaA1</b>	<b>PreA1</b>	<b>A1</b>	
<b>CPIA Sondrio</b>	PreA1.A/B A1.0	PreA1.C A1.0	PreA1.D1 A1.1	PreA1.D2 A1.2	A1.3
<b>CPIA3 SudMilano – Rozzano</b>	---	A0	PreA1		A1
<b>CPIA2 Varese</b>	---	Alfa1	Alfa2	A1.1	A1.2
<b>CPIA Pavia</b>	PreA1A	PreA1B	PreA1C	PreA1D	A1
<b>CPIA2 Bergamo – Treviglio</b>	00	01	PreA1		A1
<b>CPIA1 Varese - Gallarate</b>	---	Analfabeti	PreA1		A1
<b>CPIA Cremona</b>		Alfa0/1	Alfa2/3 Licenza media		A1
<b>CPIA Bergamo</b>	---		PreA1 Licenza media	A1 (ex preA1)	A1 start
<b>CPIA Lodi</b>		Alfa	PreA1	A1	A1
<b>CPIA3 Brescia - Chiari</b>	---	---		A1	
<b>CPIA Mantova</b>	---	Analfabeti	PreA1		A1

# NELLA STESSA CLASSE

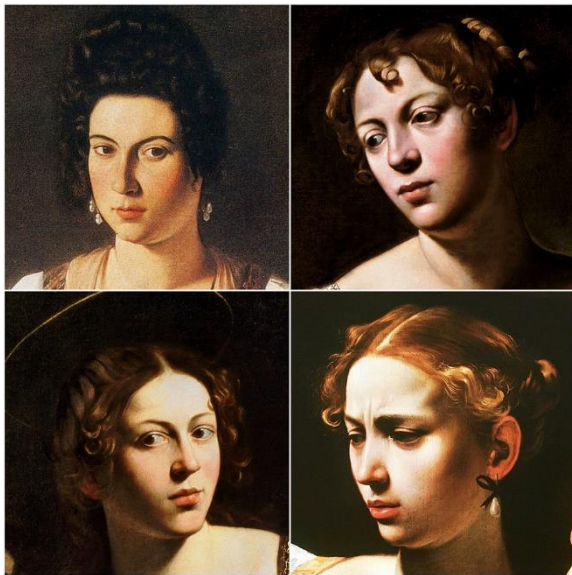
LA SCUOLA CHIUSA DALL  
8/1/2018.  
I CORSI RIPRENDOANO

LA SCUOLA DI ITALIANO È CHIUSA DAL  
31/12/2017 AL 8/01/2018  
E CORSI INIZIANO AL 9/01/2018.



# LE DONNE DI CARAVAGGIO

Eelmonofia paezi bortanti eacihā aspedale alfeгато  
aldua de mondo eacihā tanti moschia eacihā mare  
elmonofia paezi gerndy



Sotto di moschi da cazablanca che  
tante di fontane per \*abluzione\*

A mouhamadia ci sono tanti bici tante a nci I mari belesimo

# IL CALCOLO DEL PUNTEGGIO

prova	punteggio parziale	livello parziale		
prova 1 memoria semantica	_____/100	PreAlfaA1 da 0 a 30	AlfaA1 da 31 a 79	PreA1 da 80 a 100
prova 2 comp. Interculturale	_____/100	PreAlfaA1 da 0 a 30	AlfaA1 da 31 a 79	PreA1 da 80 a 100
prova 3 pregrafismo	_____/100	PreAlfaA1 da 0 a 30	AlfaA1 da 31 a 79	PreA1 da 80 a 100
prova 4 numeracy	_____/100	PreAlfaA1 da 0 a 30	AlfaA1 da 31 a 79	PreA1 da 80 a 100
prova 5 competenza digitale	_____/100	PreAlfaA1 da 0 a 30	AlfaA1 da 31 a 79	PreA1 da 80 a 100
prova 6 sequenzialità	_____/100	PreAlfaA1 da 0 a 30	AlfaA1 da 31 a 79	PreA1 da 80 a 100
prova 7 memoria fonologica	_____/100	PreAlfaA1 da 0 a 30	AlfaA1 da 31 a 79	PreA1 da 80 a 100
prova 8 comp. semiotica	_____/100	PreAlfaA1 da 0 a 30	AlfaA1 da 31 a 79	PreA1 da 80 a 100
sub totale				

prova	punteggio parziale	punteggio ponderato			
prova 1 produzione orale	_____ x 90 /100 =	_____ /90			
prova 2 comprensione orale	_____ x90 /100 =	_____ /90			
prova 3 pregrafismo	_____ x70 /100 =	_____ /70			
prova 4 numeracy	_____ x80 /100 =	_____ /80			
prova 5 competenza digitale	_____ x60 /100 =	_____ /60			
prova 6 sequenzialità	_____ x70 /100 =	_____ /70			
prova 7 memoria fonologica	_____ x 100/100 =	_____ /100			
prova 8 comp. semiotica	_____ x 100/100 =	_____ /100			
<b>totale</b>	_____ /560x100 = _____		<b>PreAlfaA1</b> da 0 a 30	<b>AlfaA1</b> da 31 a 79	<b>PreA1</b> da 80 a 100

# IL CALCOLO DEL PUNTEGGIO

01 Varese scheda punteggi.docx -

FILE HOME INSERISCI LAYOUT DI PAGINA FORMULE DATI REVISIONE VISUALIZZA

M24

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	<b>01 Varese scheda punteggi.docx - Tradate - Varese</b>							
2	<b>prova n.</b>	<b>punteggio % parziale</b>		<b>punteggio % globale</b>				
3	prova 1 - produzione orale	39	AlfaA1	35				
4	prova 2 - comprensione orale	59	AlfaA1	53				
5	prova 3 - pregrafismo	30	PreAlfaA1	21				
6	prova 4 - numeracy	42	AlfaA1	34				
7	prova 5 - competenza digitale	45	AlfaA1	27				
8	prova 6 - sequenzialità	90	PreA1	63				
9	prova 7 - memoria fonologica	75	AlfaA1	75				
10				308	55	AlfaA1		

# VERSO UN PROFILO DELLE COMPETENZE PRE-A1

