

Paola Toniolo Piva, sintesi intervento 3 ottobre 2018, Palermo
Fare rete tra terzo settore, scuola pubblica, SPRAR

ESPERIENZE

associazione Piuculture – scuola sportello Lavoro Astalli – Centri per l'impiego

docenti – insegnante volontari
ordinamenti MIUR vs libere scelte
competenze certificate vs competenze formate in situazione
diffidenze reciproche noi – voi

associazione - Rete Scuolemigranti

la volontà politica non basta, le energie sono già impiegate al limite
la singola associazione deve trovare vantaggi concreti di aderire alla Rete
il coordinamento è un di più, fondato su legami deboli

VANTAGGI per l'associazione

mappa dei corsi attivi sul sito
incontro domanda offerta nuovi volontari e tirocinanti
formazione dei volontari
dialogo con le istituzioni

Laboratorio Latina

reti inter-istituzionali per persone adulte
provenienti da altre lingue e culture
migranti, rifugiati, minori stranieri non accompagnati
(MISNA = età anagrafica vs mandato familiare e percezione di sé)

Cittadinanza autodeterminazione + responsabilità sociale

- | | |
|--|--------------------------|
| - ospitalità | CAS, Sprar, appartamenti |
| - imparare l'italiano | Cpia + scuolemigranti |
| - orientarsi nel sistema di formazione | Cpia + scuole migranti |
| - orientarsi nelle offerte di lavoro | sportelli lavoro + CPI |
| - crescere in professionalità | CFP + atelier sociali |
| - poter certificare le competenze | CV |
| - lavoro dignitoso | aziende + sindacati |

disordine istituzionale = effetti scoraggianti per il migrante + inefficienza dei servizi

connessioni durature = benefici per: migranti, italiani, operatori dei servizi

governo locale responsabile

capacità + investimento + costo politico