



Verbale della riunione della Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze Umanistiche

Il giorno 25/11/2022 alle ore 16:00 si riunisce in modalità mista, con l'ausilio della piattaforma Microsoft Teams, la Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze Umanistiche per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Comunicazioni del Coordinatore
2. Comunicazioni dei Componenti
3. Avanzamento lavori per la relazione annuale 2022
4. Varie ed eventuali

Sono presenti i professori: M. Di Figlia, E. Di Stefano, D. La Monaca, M.-D. Sclafani (in presenza); L. Tufano, J. Casalicchio, C. Prestigiacomò, P. Laspia (in modalità telematica).

Sono presenti i rappresentanti degli studenti: A. Cucinella, A. M. Rapisarda Mattarella, G. Colajanni, G. M. Gandolfo, V. E. Mongiovì, P. F. E. Licari (in presenza); A. Curaba e C. Giuliano (in modalità telematica).

Presiede la seduta il coordinatore: prof. Matteo Di Figlia, svolge le funzioni di segretaria verbalizzante la prof.ssa M.D. Sclafani.

Punto 1: Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore apre la seduta alle 16:15 dichiarando di non avere comunicazioni.

Punto 2: Comunicazioni dei Componenti

La Prof.ssa Prestigiacomò comunica che mancano delle schede RIDO dell'insegnamento di Letteratura e cultura inglese I (della Prof.ssa Sciarrino), il Prof. Casalicchio interviene subito dopo per segnalare, anche lui, l'assenza delle schede dell'insegnamento di Didattica della lingua spagnola (della Prof.ssa Di Gesù per la LM37/LM38). Il Coordinatore risponde che provvederà a chiedere.



Punto 3: Avanzamento lavori per la relazione annuale 2022

Il Coordinatore chiede al Prof. Tufano di condividere via Teams l'avanzamento della sua relazione in merito ai due quadri A e B. Dopo aver mostrato i dati del quadro A, il Prof. Tufano suggerisce, in merito al quesito sulla pubblicità delle schede, che sarebbe opportuno presentare le schede RIDO in un incontro con gli studenti e aprire un dibattito. Il Prof. Casalicchio prende la parola per chiedere al Coordinatore se si debba segnalare, nel quadro A (punto 3), il fatto che alcuni colleghi abbiano negato il consenso alla visualizzazione delle schede. Il Coordinatore risponde che non è necessario.

Si apre, invece, una discussione sull'importanza della pubblicizzazione delle schede RIDO, alla quale intervengono i rappresentanti degli studenti e i docenti: G. Colajanni prende come esempio l'operato del Coordinatore del CdS di Fisica che all'inizio di ogni anno accademico dedica 15 minuti, in ogni corso del primo anno, alla spiegazione della funzione dei RIDO e alla loro importanza, il Coordinatore conviene sul fatto che sia fondamentale sensibilizzare i colleghi a tale compito. La Prof.ssa Prestigiacomò ribadisce che la pubblicità sulle schede RIDO nei corsi di Lingue è fatta in più occasioni durante l'anno. Il rappresentante A. M. Rapisarda Mattarella prende la parola per segnalare che molti docenti del suo corso parlano ai loro studenti, durante l'anno, delle schede RIDO, ma che ciò non sempre sortisce l'effetto sperato e che forse dovrebbero essere proprio i rappresentanti a far presente dell'importanza di questo strumento ai propri colleghi. Il Coordinatore segnala che il problema in molti corsi consiste nel fatto che gli incontri fatti una volta a inizio anno contano spesso una scarsa partecipazione degli studenti, inclusi gli incontri dei corsi di Lingue, che si rivelano essere poi i più problematici, in quanto sono quelli da cui deriva la maggior parte delle segnalazioni anonime. A. Curaba suggerisce invece di utilizzare anche canali diversi, quali i social dell'Ateneo, o dei video creati dagli stessi studenti, per spiegare il funzionamento dei RIDO e incentivare, così facendo, gli studenti alla compilazione degli stessi, la Prof.ssa Prestigiacomò interviene per dire che forse il problema della pubblicità nella sede di Agrigento è dovuta alla presenza di numerosi docenti a contratto che non sensibilizzano gli studenti alla compilazione delle schede. La Prof.ssa La Monaca suggerisce che siano proprio gli studenti a trovare dei canali più consoni per pubblicizzare e sensibilizzare i colleghi alla compilazione dei RIDO. Il prof. Tufano aggiunge che effettivamente il ruolo dei rappresentanti, anche della paritetica, potrebbe avere un peso diverso per gli studenti e il loro coinvolgimento nelle operazioni di diffusione delle informazioni alla comunità



studentesca sarebbe più che auspicabile. Il Coordinatore conclude la discussione ritenendo che le proposte avanzate siano tutte ragionevoli e che sia necessario coinvolgere maggiormente i rappresentanti degli studenti nella pubblicizzazione dei RIDO, dato il loro contatto più diretto con gli studenti. La commissione concorda tutta con lui.

Il Prof. Tufano riprende la lettura della sua relazione, esponendo i risultati del Quadro B.

Oggetto di discussione in seno alla Commissione è la formulazione ambigua del quesito D.03 (“Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?”) e del quesito D.08 (“Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all’apprendimento della materia?”) non applicabile a tutti i corsi, per quanto riguarda il D.03 la proposta

della Prof.ssa Prestigiacomò è quella di modificarlo. Il Coordinatore propone di ripensare, coordinandosi anche con le altre Commissioni paritetiche di area umanistica, lo schema di linee guida e renderlo più semplice, in quanto, allo stato attuale, presenta diversi problemi (tra i quali anche appunto il quesito D.08). P. F. E. Licari comunica che con il Prof. Sammartano hanno scelto, per il quesito D.08, di distinguere i corsi che propongono la didattica integrativa da tutti gli altri insegnamenti.

Non tutti i corsi di studio hanno avuto i risultati della rilevazione dell’opinione dei docenti e dei laureandi, il Coordinatore, a questo proposito, sottolinea che dovrà essere cura dei membri della Commissione sensibilizzare i colleghi alla compilazione dei questionari.

La Prof.ssa Di Stefano interviene per segnalare una problematicità presente nella magistrale interclasse (LM-45/LM-65); dato che si tratta di un corso con pochi iscritti vorrebbe inserire nella relazione, come suggerimento, la possibilità che vengano attivati dei corsi online o serali per andare incontro alle esigenze degli studenti lavoratori, che di fatto sono la maggior parte degli iscritti al corso. La Prof.ssa chiede quindi se sia opportuno o meno inserirlo e come formularlo. Il Coordinatore risponde che assolutamente va inserito.

Il Coordinatore presenta, infine, i quadri E e F della relazione, che diversi corsi hanno già completato, redatti per il corso di italianistica.

Non essendo presenti argomenti da trattare al **punto 4**, il Coordinatore effettua un rapido sondaggio ai fini di stabilire la data della prossima riunione. Tutti convergono sul 9 dicembre in modalità telematica. La riunione termina alle ore 18:10.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO
SCIENZE UMANISTICHE

Direttrice – Prof. Francesca Piazza

SUM Scienze
Umanistiche

Il segretario verbalizzante

Marie-Denise Sclafani

MD Sclafani

Il Coordinatore

Matteo Di Figlia

Matteo Di Figlia