

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
POT 2020-2021/2021-2022

RELAZIONE FINALE DELL'ATTIVITA' DI TUTORAGGIO
(a cura del Tutor)

Nome	Maria Cristina	Cognome	Mazzara
n. matricola	0744709	CdS in	Pianificazione territoriale
data inizio	28/10/2023	data fine	27/10/2023
tot ore	100		
Docente di riferimento	Monterosso G.	CdS nel quale ha svolto l'attività	Disegno industriale

Si ricorda di far riferimento al numero di studenti coinvolti nelle diverse attività

Sezione 1

Obiettivi del tutoraggio (come indicato nel contratto)

Attività di orientamento in ingresso al sistema della formazione superiore in favore degli studenti delle scuole secondarie superiori e attività di tutoraggio finalizzata al supporto agli iscritti ai laboratori del primo anno dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Architettura.

Sezione 2

Descrizione dell'attività svolta (opportunamente differenziata per tipologia)

Nel contesto del progetto universitario, gran parte delle attività si sono svolte all'interno dell'aula in stretta collaborazione con il professore. Nella prima fase, il professore spiegava gli argomenti prettamente teorici. Nella seconda parte, ci concentravamo sulla revisione degli elaborati e sull'assistenza ai ragazzi.

Durante la fase di revisione, ho condiviso con loro le mie conoscenze sulle metodologie e gli approcci più efficaci per affrontare nella maniera più serena il corso. Ma non solo, un altro aspetto rilevante è stato fornire consigli sull'uso dei software necessari per i progetti.

Sezione 3

Autovalutazione (in termini di coerenza fra obiettivi iniziali e risultati conseguiti)

Il mio coinvolgimento nell'aiutare i ragazzi che hanno seguito lo stesso percorso che ho svolto è stata un'esperienza davvero gratificante. Ho avuto l'opportunità di mettere in pratica le conoscenze apprese in questi anni con loro in maniera significativa. E grazie alla mia esperienza personale, ho sviluppato una comprensione profonda delle 'sfide' che affrontano, il che ha reso il mio supporto più efficace.

Mi sarebbe piaciuto avere questa guida nel mio primo anno poiché in quel periodo non era disponibile. Credo sia fondamentale avere un punto di riferimento che non sia necessariamente un insegnante, poiché a volte ci si sente sotto pressione nel chiedere consigli a un docente.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
POT 2020-2021 / 2021-2022

Sezione 4

Considerazioni personali (ambiti di miglioramento, commenti, suggerimenti...)

Da un punto di vista personale, ritengo che ci possa essere un margine di miglioramento nell'ambito di queste attività. Un'idea sarebbe riuscire a introdurre, sempre, fin dall'inizio del corso o, addirittura, riuscire ad organizzare ancor di più degli scambi con studenti provenienti ancora dal liceo. Un aspetto che necessita sicuramente di un'attenzione particolare riguarda il numero di partecipanti, poiché gestire interazioni in aule affollate con più di 40 persone può rappresentare una sfida, specialmente per coloro che sono più timidi.

PALERMO, 20/10/2023

(Luogo e Data)

Il Tutor

Mario Cristiano Motta
(firma)

Il Docente di riferimento

Stefano D. Motta
(firma)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
POT 2020-2021/2021-2022

RELAZIONE FINALE DELL'ATTIVITA' DI TUTORAGGIO
(a cura del Tutor)

Nome	Maria Cristina	Cognome	Mazzara
n. matricola	0744709	CdS in	Pianificazione territoriale
data inizio	28/10/2023	data fine	27/10/2023
tot ore	25		
Docente di riferimento	Giuseppe Monterosso	CdS nel quale ha svolto l'attività	Urbanistica e scienze della città

Si ricorda di far riferimento al numero di studenti coinvolti nelle diverse attività

Sezione 1

Obiettivi del tutoraggio (come indicato nel contratto)

Attività di orientamento in ingresso al sistema della formazione superiore in favore degli studenti delle scuole secondarie superiori e attività di tutoraggio finalizzata al supporto agli iscritti ai laboratori del primo anno dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Architettura.

Sezione 2

Descrizione dell'attività svolta (opportunamente differenziata per tipologia)

Nel contesto del progetto universitario, gran parte delle attività si sono svolte all'interno dell'aula in stretta collaborazione con il professore. Nella prima fase, il professore spiegava gli argomenti prettamente teorici. Nella seconda parte, ci concentravamo sulla revisione degli elaborati e sull'assistenza ai ragazzi.

Durante la fase di revisione, ho condiviso con loro le mie conoscenze sulle metodologie e gli approcci più efficaci per affrontare nella maniera più serena il corso. Ma non solo, un altro aspetto rilevante è stato fornire consigli sull'uso dei software necessari per i progetti.

Sezione 3

Autovalutazione (in termini di coerenza fra obiettivi iniziali e risultati conseguiti)

Il mio coinvolgimento nell'aiutare i ragazzi che hanno seguito lo stesso percorso che ho svolto è stata un'esperienza davvero gratificante. Ho avuto l'opportunità di mettere in pratica le conoscenze apprese in questi anni con loro in maniera significativa. E grazie alla mia esperienza personale, ho sviluppato una comprensione profonda delle 'sfide' che affrontano, il che ha reso il mio supporto più efficace.

Mi sarebbe piaciuto avere questa guida nel mio primo anno poiché in quel periodo non era disponibile. Credo sia fondamentale avere un punto di riferimento che non sia necessariamente un insegnante, poiché a volte ci si sente sotto pressione nel chiedere consigli a un docente.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
POT 2020-2021/2021-2022

Sezione 4

Considerazioni personali (ambiti di miglioramento, commenti, suggerimenti...)

Da un punto di vista personale, ritengo che ci possa essere un margine di miglioramento nell'ambito di queste attività. Un'idea sarebbe riuscire a introdurle, sempre, fin dall'inizio del corso o, addirittura, riuscire ad organizzare ancor di più degli scambi con studenti provenienti ancora dal liceo.

Palermo, 20/10/2023

(Luogo e Data)

Il Tutor

Marco Cristiano Mattarò
(firma)

Il Docente di riferimento

Giuseppe R. Melicciolo
(firma)