

Regolamento didattico del corso di specializzazione abilitante all'insegnamento di sostegno nella scuola primaria e dell'infanzia organizzato dall'Università degli Studi di Palermo dal mese di settembre 2017 al mese di luglio 2018 (gli articoli citati sono quelli del D.M. 30 Settembre 2011)

1. Il titolo è attribuito con il conseguimento di 60 crediti formativi universitari, da acquisire in non meno di otto mesi, ed a seguito dell'esito positivo dell'esame finale di cui all'art. 9 del D.M. 30 settembre 2011 (art.7).
2. La valutazione, che riguarda sia gli insegnamenti sia le attività laboratoriali sia le attività di tirocinio diretto e indiretto sia le T.I.C. , è espressa in trentesimi (art. 8).
3. Per accedere all'esame finale, i candidati dovranno aver superato, con voto non inferiore a 18/30, le valutazioni riferite al tirocinio diretto e indiretto, ai laboratori, alle T.I.C. e agli insegnamenti (art. 8).
4. Fermo restando quanto previsto dal comma 7 dell'art. 7 del bando del 21/04/2017 emanato con decreto del Rettore dell'Università degli Studi di Palermo n. 1363/2017 , non è previsto il riconoscimento di altri crediti formativi precedentemente acquisiti. Non sono possibili eccezioni (Allegato C, art. 2).
5. Le assenze sono accettate nella percentuale del 10% di ciascun insegnamento. Il monte ore relativo sarà recuperato tramite attività on-line o in presenza, predisposte dal titolare dell'insegnamento (Allegato C, art. 2).
6. Per il tirocinio diretto o indiretto, le esercitazioni con le T.I.C. e i laboratori vige l'obbligo integrale di frequenza delle attività previste, senza riduzioni né recuperi (Allegato C, art. 2); Per quanto riguarda, le T.I.C. e il tirocinio indiretto, in casi di forza maggiore adeguatamente documentati, nel limite del 10% delle ore di ciascun tirocinio indiretto o TIC- il corsista potrà partecipare a un'attività integrativa di T.I.C. o tirocinio indiretto specificamente organizzata per consentirgli la successiva iscrizione all'esame di quella TIC di quel tirocinio indiretto. Per quanto riguarda i laboratori, in casi di forza maggiore adeguatamente documentati, nel limite del 25% delle ore di ciascun laboratorio il corsista dovrà partecipare a un'attività integrativa di laboratorio per consentirgli la successiva iscrizione all'esame di quel laboratorio.
7. Per gli insegnamenti, per i laboratori e per il tirocinio (diretto e indiretto) non e' possibile utilizzare la formazione on-line oppure blended (Allegato C, art. 2).

Insegnamenti

1. E' offerta ai corsisti una sola possibilità di recuperare assenze debitamente motivate e documentate, fino a un massimo del 10% del monte ore di ciascun insegnamento, tramite attività on line.
2. Per ogni insegnamento il corsista preparerà un prodotto multimediale che sarà oggetto di esame di quell' insegnamento.

Tirocinio

1. Lo studente che intenda conseguire la specializzazione per le attività di sostegno deve svolgere 300 ore di tirocinio (Allegato B, art. 2), vige l'obbligo integrale di frequenza, senza riduzioni né recuperi (allegato C, art. 2, DM 30/09/2011).
2. Le ore 300 ore di tirocinio, ai sensi dell'allegato B (articolo 2) sono così ripartite:
150 ore di tirocinio diretto presso le istituzioni scolastiche
50 ore di tirocinio indiretto con il tutor coordinatore presso la sede dell'Ateneo
25 ore di tirocinio indiretto col tutor dei tirocinanti presso le istituzioni scolastiche
75 ore T.I.C. presso la sede dell'Ateneo.
3. Le ore di tirocinio sono calcolate in 60'. Non è previsto riconoscimento di crediti (Allegato B, art. 2).
4. Il tirocinio diretto è da espletarsi in non meno di 5 mesi, viene effettuato presso le istituzioni scolastiche ed è seguito dal tutor dei tirocinanti, scelto tra i docenti dell'istituzione scolastica convenzionata con l'Università di Palermo, in collaborazione con il tutor coordinatore (Allegato B, art 2).
5. Il tirocinio indiretto comprende attività di supervisione (allegato B, art. 2, D.M. 30/09/2011) il tutor coordinatore del tirocinio mantiene i rapporti con i tutor dei tirocinanti in modo che a scuola i corsisti possano sperimentare quanto appreso negli insegnamenti teorici e quanto simulato nelle attività di laboratorio. I tutor dei tirocinanti fanno pervenire periodicamente ai tutor coordinatori le informazioni, le valutazioni e la documentazione sul tirocinio dei corsisti.
6. Ai sensi dell'art. 3 comma 2 lettera e del D.M. 30 Settembre 2011 e ai sensi dell'art. 12 del D.M. 249 del 2010, il tirocinio diretto si svolge solo nelle scuole dell'elenco regionale delle istituzioni scolastiche accreditate.
7. All'interno della classe/sezione dove si svolge il tirocinio, possono entrare non più di due corsisti.
8. Ogni tutor dei tirocinanti può seguire non più di quattro corsisti.

9. Alla fine del Tirocinio lo studente è tenuto a compilare quattro schede di valutazione riguardanti la conduzione delle 50 ore di tirocinio indiretto svolto in università, delle 25 ore di tirocinio indiretto svolto presso la scuola convenzionata, delle 150 ore svolte nella classe alla presenza dell'insegnante di sostegno e delle 75 ore di esercitazioni con le T.I.C.. Gli studenti saranno ammessi agli esami sul tirocinio e sulle T.I.C. dopo aver compilato le suddette schede di valutazione.

Laboratori

1. Le attività di laboratorio sono realizzate privilegiando modalità di apprendimento cooperativo e collaborativo attraverso lavori di gruppo, simulazioni della gestione del gruppo classe, applicazione per gli alunni con disabilità specifiche dei contenuti degli insegnamenti teorici precedentemente svolti dagli altri docenti del corso, esercitazioni per l'applicazione in presenza di alunni con disabilità specifiche delle conoscenze e delle abilità previste dalle Indicazioni Nazionali.
2. Il conduttore del laboratorio, prima dell'inizio delle attività, dopo essersi ricordato con uno o più docenti degli insegnamenti, rende pubblica una programmazione contenente gli obiettivi formativi, le competenze, i contenuti, le metodologie, le modalità e i criteri di valutazione.
3. Il laboratorio si conclude con la valutazione finale, espressa in trentesimi, di un elaborato prodotto dal corsista e illustrato in sede di esame.
4. Alla fine del Laboratorio, prima di sostenere il relativo esame, lo studente è tenuto a compilare una scheda di valutazione riguardante la conduzione del laboratorio.

Esercitazioni con le Tecnologie dell'Istruzione e della Comunicazione – T.I.C.

1. Durante le 75 ore di attività in presenza il corsista :
 - sarà assistito nella preparazione dei prodotti multimediali richiesti dai docenti degli insegnamenti;
 - si familiarizzerà con le tecnologie disponibili per l'apprendimento degli alunni con disabilità;
 - riceverà gli orientamenti necessari per la realizzazione di un prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, da presentare nell'esame finale.
2. Alla fine delle esercitazioni con le T.I.C, prima di sostenere il relativo esame, lo studente è tenuto a compilare una scheda di valutazione riguardante la conduzione dell'attività.