



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

TFA - A043-2011-12

Estratto Verbale n.1 (3 luglio 2013)

[OMISSIS]

- 3. La commissione assegna a ciascun candidato il tema del percorso didattico di cui all'art 2. lett.b) del Decreto Rettorale 1817 del 18.06.2013, obbedendo al dettato che obbliga all'assegnazione almeno 15 giorni prima dello svolgimento della prova, prevista per la classe in oggetto in data 22.07.2013**

[OMISSIS]

All'unanimità, sulla base degli interessi manifestati dai candidati, la Commissione assegna ad ogni corsista un percorso didattico da presentare durante l'esame finale.

Di seguito si elencano gli abbinamenti tra candidato e argomento:

| CANDIDATO | ARGOMENTO |
|-------------------|--|
| Benedetta Bonanno | La scoperta del Nuovo Mondo. Il candidato illustri alla classe un percorso didattico tra storia e geografia. |
| Arianna Di Miceli | Il confronto coi modelli letterari. Il candidato illustri alla classe un esempio letterario tra imitazione e parodia, contaminazione dei generi o rifacimento dell'opera letteraria. |
| Giuseppe Lupo | Letteratura e contemporaneità. Il candidato illustri alla classe la percezione dei contesti storici degli autori e dei testi e il rapporto con la civiltà contemporanea. |
| Silvia Plaia | L'italiano come lingua della comunicazione. Il candidato illustri alla classe la varietà linguistica (di codice e di registro) a disposizione dei parlanti italiani, valutandone la pertinenza delle scelte in funzione degli specifici contesti comunicativi. |
| Daniela Pomilla | Indicativo e congiuntivo. Il candidato illustri alla classe come si è modificato tra norma e uso questo aspetto della grammatica. |
| Claudia Raccuglia | I pronomi soggetto di terza persona. Il candidato illustri alla classe come si è modificato tra norma e uso questo aspetto della grammatica. |
| Paola Segreto | Scrivere e parlare. Il candidato illustri alla classe il rapporto tra la grammatica della norma scritta e la grammatica dell'uso parlato dell'italiano. |
| Valeria Spanò | L'errore negli elaborati scritti. Il candidato illustri alla classe i meccanismi che inducono all'errore linguistico, particolarmente in relazione al contatto tra la lingua e il dialetto. |
| Gaetano Vella | L'acqua risorsa fondante delle civiltà. Il candidato illustri alla classe in prospettiva diacronica l'argomento, fornendone alcuni elementi introduttivi. |