

<b>CLASSE DI ABILITAZIONE</b>	<b>A043 Italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media</b> <b>A050 Italiano e materie letterarie nella scuola superiore</b>
<b>DURATA DELLA PROVA</b>	3 ore
<b>TIPOLOGIA DELLA PROVA</b>	Consisterà in una analisi del testo (in prosa o in poesia, funzionale, saggistico o letterario) da effettuarsi attraverso un questionario con quattro (4) domande a risposta aperta, contenenti quesiti di educazione linguistica, quesiti di carattere morfo-sintattico, semantico, retorico, testuale. Sarà inclusa inoltre una domanda di storia e una di geografia su tematiche che prenderanno spunto dal brano proposto per l'analisi del testo (per un totale di n. 6 domande) Le risposte non dovranno superare max. le 15 righe Tutte le domande saranno da 5 punti (per i criteri di valutazione si veda la tabella allegata).
<b>TIPOLOGIA DELLA PROVA ORALE</b>	La prova orale consta di due fasi: la prima verte su una breve discussione, con integrazioni e commenti, relativa al compito scritto (max 5 punti); la seconda consiste nel sorteggio di 4 argomenti (letteratura italiana; lingua italiana; storia; geografia) su cui il candidato sarà chiamato a rispondere e argomentare (max 15 punti complessivi). A Tale scopo la Commissione predisporrà quattro serie di quesiti, ciascuna contenente tanti quesiti quanti sono i candidati da esaminare nella singola giornata, più uno, di modo che anche l'ultimo candidato possa operare una scelta tematica.  La durata <u>massima</u> della prova è di circa 30 minuti.  Ogni risposta sarà valutata tenendo conto dei seguenti parametri: - uso corretto e appropriato della lingua italiana; - coerenza della risposta rispetto alla domanda; - specificità delle conoscenze disciplinari; - conoscenza della bibliografia secondaria di riferimento; - capacità di analisi, interpretazione, argomentazione e interdisciplinarietà.  La prova orale si intenderà superata con il punteggio minimo di <b>15/20</b> .
<b>AMBITI DISCIPLINARI/ARGOMENTI</b>	
<b>NOTE</b>	È ammesso solo l'uso del vocabolario di italiano

## Criteri per la valutazione della prova scritta per la classe di concorso A043/A050

La valutazione tiene conto dell'art.15 c.1 del Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 11-11-2011, in cui, oltre a definirsi le modalità di svolgimento e le caratteristiche delle prove, si afferma che la sufficienza si considera raggiunta con il punteggio di **21/30**.

Descrittori	Indicatori
<p><b>COMPETENZA LINGUISTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impiegare una forma ortograficamente e morfosintatticamente corretta</li> <li>• Conoscere gli elementi linguistici richiesti.</li> <li>• Mostrare capacità di sintesi.</li> <li>• Saper costruire un testo coeso impiegando opportunamente interpunzione, connettivi, paragrafazione.</li> <li>• Fornire definizioni complete e corrette.</li> <li>• Usare un lessico scientifico adeguato.</li> <li>• Esemplicare opportunamente.</li> <li>• Conoscere adeguati strumenti di riflessione e analisi metalinguistica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Risposta corretta ed esauriente: <b>punti 5</b></li> <li>b) Risposta corretta ma parziale: <b>punti 4</b></li> <li>c) Risposta vaga e imprecisa : <b>punti 3</b></li> <li>d) Risposta viziata da errori formali e concettuali: <b>punti 2</b></li> <li>e) Risposta totalmente errata o assente: <b>punti 0.</b></li> </ul>
<p><b>COMPETENZA TESTUALE E LETTERARIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impiegare una forma ortograficamente e morfosintatticamente corretta</li> <li>• Usare un lessico scientifico adeguato.</li> <li>• Mostrare capacità di sintesi e insieme profondità di analisi</li> <li>• Saper costruire un testo coeso impiegando opportunamente interpunzione, connettivi, paragrafazione.</li> <li>• Conoscere i contenuti disciplinari.</li> <li>• Comprendere il testo.</li> <li>• Parafrasare in modo corretto il testo.</li> <li>• Analizzare il testo ai suoi diversi livelli (semantico, lessicale, morfologico, sintattico, stilistico-retorico)</li> <li>• Contestualizzare storicamente il testo con opportuni collegamenti intertestuali.</li> <li>• Sapere argomentare.</li> <li>• Mostrare capacità critiche e interpretative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Risposta corretta ed esauriente: <b>punti 5</b></li> <li>b) Risposta corretta ma parziale: <b>punti 4</b></li> <li>c) Risposta vaga e imprecisa : <b>punti 3</b></li> <li>d) Risposta viziata da errori formali e concettuali: <b>punti 2</b></li> <li>e) Risposta totalmente errata o assente: <b>punti 0.</b></li> </ul>