



**Università
degli Studi
di Palermo**



PERCORSO PLS/POT Architettura 1

Il Patrimonio nell'Architettura. Progettare la Storia

Istituzione: Università degli Studi di Palermo Dipartimento di Architettura

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

Referente dell'Istituzione per il PLS/POT: Corso di Studi in Architettura LM4Pa c.u. Palermo

Titolo del Percorso:

Il Patrimonio nell'Architettura. Progettare la Storia (NB: titolo provvisorio)

Scuole coinvolte: Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

Nel più ampio insieme di convenzioni già stipulate per l'adesione ai progetti "PNRR Orientamento 2026" (Cfr. <https://www.unipa.it/amministrazione/areaqualita/settoreorientamentoconvvenz.did.tirocinicurr./pnrr-orientamento/>)

si indicano:

1. Liceo Artistico Eustachio Catalano, Palermo
2. Liceo Classico Giuseppe Garibaldi, Palermo
3. Liceo Classico Giovanni Meli, Palermo
4. Liceo Classico Vittorio Emanuele II, Palermo
5. Liceo Scientifico Stanislao Cannizzaro, Palermo
6. Liceo Scientifico Galileo Galilei, Palermo
7. Liceo Scientifico Ernesto Basile, Palermo
8. Istituto Duca degli Abruzzi-Libero Grassi, Palermo
9. Liceo Classico Francesco Scaduto, Bagheria
10. Liceo Scientifico Nicola Palmeri, Termini Imerese
11. Liceo Scientifico, Linguistico Leonardo da Vinci, Agrigento
12. Liceo ClassicoScientifico Fardella-Ximenes, Trapani

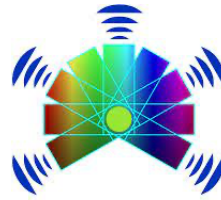
Numero Alunni partecipanti: da concordare

N. Ore Percorso: 60

x ore se agganciato ad un percorso PNRR; x ore se percorso indipendente per studenti che hanno già seguito un percorso PNRR nel 2022/23



**Università
degli Studi
di Palermo**



Orario di svolgimento: da concordare

Tipologia di formazione erogata:

- in presenza o in modalità mista o a distanza;
- Comune in cui si svolge: Palermo e altri comuni siciliani .;

Data di avvio del Programma/Percorso: da definire e concordare

Data di fine del Programma/Percorso: da definire e concordare

Luogo di svolgimento: Il percorso potrà svolgersi in parte presso la scuola partecipante, in parte presso la sede del DARCH, in parte attraverso visite didattiche e sopralluoghi.

Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):

[Azioni generali. Nuovi percorsi di Orientamento](#)

A rafforzamento dei numerosi percorsi PNRR di 15 ore già in atto dall'AA '21-'22, si propongono 3 nuovi percorsi di orientamento di 60 ore complessive, da ripetere ogni anno, su temi significativi per gli studi in Architettura, formati ciascuno dai seguenti 4 moduli: 15 ore temi PNRR; 15 ore di formazione (A); 15 ore di pratiche laboratoriali (C); 15 ore di autovalutazione e recupero conoscenze per ingresso all'università (D).

P.1

Il Patrimonio nell'Architettura. Progettare la Storia (NB: titolo provvisorio)

Tematiche PNRR coinvolte: 1. Digitalizzazione e innovazione, 2. Competitività e cultura, 5. Inclusione e salute.

P.1.1. 15 ore di approfondimento tematico _ PNRR

Il percorso orienterà al riconoscimento dei valori dell'architettura storica, non solo monumentale, con riferimento al concetto di Patrimonio e agli orizzonti progettuali del restauro.

L'obiettivo è presentare il rapporto inscindibile fra conoscenza del passato e progetto del futuro, intendendo la storia come palinsesto prodotto dall'interrelazione di soggetti con poteri e saperi diversi e, in definitiva, come produzione culturale situata. Attraverso sopralluoghi su casi concreti, gli studenti affronteranno un processo di riconoscimento e comprensione critica delle architetture storiche nel loro contesto materiale e immateriale, inclusi i loro esiti possibili relativi a progetti elaborati e non realizzati, producendo un video relativo al percorso conoscitivo svolto.

P.1.2. 15 ore di azioni A _ Orientamento

Orientamento alla scelta nel passaggio scuola-università. Gli Studi in Architettura LM4 nel sistema universitario nazionale. Struttura del CdS. CFU. La sede del CdS e il sito internet. Un giorno da studente. Le



**Università
degli Studi
di Palermo**



occupazioni professionali. Modalità di accesso. Le competenze in ingresso e i test di valutazione. Gli OFA. Simulazioni dei test di accesso.

Contributo dell'ERSU; dell'OAPPC; del personale TA del Dipartimento; del personale COT di Ateneo.

P.1.3. 15 ore di azioni C _Attività laboratoriali

Il CdS è distinto da un approccio laboratoriale sperimentale, costitutivo inscindibile del progetto di architettura, e su cui si fonda la metodologia di gran parte degli insegnamenti, in ogni disciplina.

Facendo riferimento al materiale di consumo suggerito dalla docenza, gli studenti svolgeranno in gruppi l'osservazione interpretativa del percorso storico prescelto, di cui coglieranno gli aspetti simbolici politici o religiosi, i legami con le risorse economiche disponibili, il ruolo delle tecniche, l'aspetto linguistico, individuando anche gli aspetti di degrado o eventuali restauri già effettuati.

La comprensione critica del contesto e dei suoi fattori sarà perseguita con l'obiettivo di stimolare la creatività e mobilitare una varietà di risorse e conoscenze la cui interazione sarà restituita rappresentando dapprima graficamente la sequenza delle inquadrature che sarà poi restituita nel video e relativa alle fasi storiche salienti.

I gruppi porteranno poi a compimento il video, inteso come risultato atteso del percorso, la cui complessità tecnica sarà proporzionata alle capacità degli studenti, ai tempi e alle esigenze specifiche di contesto.

Gli esiti del laboratorio confluiranno nella pubblicazione complessiva relativa agli esiti didattici di orientamento, tutorato e didattica del CdS.

P.1.4. 15 ore di azioni D _ Autovalutazione e recupero conoscenze per l'ingresso

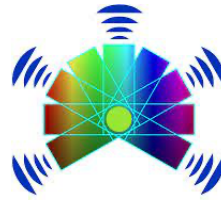
Il percorso permetterà l'acquisizione di alcune conoscenze e capacità di base nell'ambito della rappresentazione (Applicazioni di Geometria Descrittiva, I anno; Disegno e Laboratorio di Disegno e Rilievo, I anno) e della tecnologia (Tecnologia dell'architettura (I anno). Funzionali allo svolgimento del percorso e relative a insegnamenti del I anno, esse sono inoltre in linea con quanto evidenziato dalla SMA CdS 2022 in merito alle azioni didattiche integrative necessarie per le conoscenze necessarie all'ingresso all'università.

L'attività di autovalutazione sarà svolta attraverso la simulazione del test di ingresso al CdS.

Per entrambe le azioni saranno attivati contratti con tutor laureati (anche dottorandi di ricerca).



**Università
degli Studi
di Palermo**



PERCORSO PLS/POT Architettura 2

Un'architettura di alberi. Progettare lo spazio urbano sostenibile

Istituzione: Università degli Studi di Palermo Dipartimento di Architettura

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

Referente dell'Istituzione per il PLS/POT: Corso di Studi in Architettura LM4Pa c.u. Palermo

Titolo del Percorso:

Un'architettura di alberi. Progettare lo spazio urbano sostenibile (NB: titolo provvisorio)

Scuole coinvolte: Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

Nel più ampio insieme di convenzioni già stipulate per l'adesione ai progetti "PNRR Orientamento 2026" (Cfr. <https://www.unipa.it/amministrazione/areaqualita/settoreorientamentoconvenz.did.tirocinicurr./pnrr-orientamento/>)

si indicano:

13. Liceo Artistico Eustachio Catalano, Palermo
14. Liceo Classico Giuseppe Garibaldi, Palermo
15. Liceo Classico Giovanni Meli, Palermo
16. Liceo Classico Vittorio Emanuele II, Palermo
17. Liceo Scientifico Stanislao Cannizzaro, Palermo
18. Liceo Scientifico Galileo Galilei, Palermo
19. Liceo Scientifico Ernesto Basile, Palermo
20. Istituto Duca degli Abruzzi-Libero Grassi, Palermo
21. Liceo Classico Francesco Scaduto, Bagheria
22. Liceo Scientifico Nicola Palmeri, Termini Imerese
23. Liceo Scientifico, Linguistico Leonardo da Vinci, Agrigento
24. Liceo ClassicoScientifico Fardella-Ximenes, Trapani

Numero Aluni partecipanti: da concordare

N. Ore Percorso: 60

x ore se agganciato ad un percorso PNRR; x ore se percorso indipendente per studenti che hanno già seguito un percorso PNRR nel 2022/23

Orario di svolgimento: da concordare



**Università
degli Studi
di Palermo**



Tipologia di formazione erogata:

- in presenza o in modalità mista o a distanza;
- Comune in cui si svolge: Palermo e altri comuni siciliani .;

Data di avvio del Programma/Percorso: da definire e concordare

Data di fine del Programma/Percorso: da definire e concordare

Luogo di svolgimento: Il percorso potrà svolgersi in parte presso la scuola partecipante, in parte presso la sede del DARCH, in parte attraverso visite didattiche e sopralluoghi.

Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):

Azioni generali. Nuovi percorsi di Orientamento

A rafforzamento dei numerosi percorsi PNRR di 15 ore già in atto dall'AA '21-'22, si propongono 3 nuovi percorsi di orientamento di 60 ore complessive, da ripetere ogni anno, su temi significativi per gli studi in Architettura, formati ciascuno dai seguenti 4 moduli: 15 ore temi PNRR; 15 ore di formazione (A); 15 ore di pratiche laboratoriali (C); 15 ore di autovalutazione e recupero conoscenze.

P.2

Un'architettura di alberi. Progettare lo spazio urbano sostenibile (titolo provvisorio_SSD *progettazione, paesaggio, tecnologia, rappresentazione, AGR*)

Tematiche PNRR coinvolte: 1. Digitalizzazione e innovazione, 2. Competitività e cultura, 3. Rivoluzione verde e transizione ecologica; 4. Infrastrutture e mobilità sostenibile; 5. Inclusione e salute.

P.2.1. 15 ore di approfondimento tematico _ PNRR

Il percorso affronterà il rapporto fra l'architettura e le sue responsabilità nei confronti dell'ambiente a partire da una conoscenza immersiva e interpretativa degli spazi vegetali della città. Un sopralluogo iniziale condurrà gli studenti attraverso un percorso morfo-cronologico, snodato fra ville, giardini, parchi, prendendo in esame inoltre gli orti urbani come nuova figura contemporanea che introduce il verde in città. Pensando agli alberi e ai sistemi arbustivi ed erbacei come materie dell'architettura, gli studenti saranno guidati ad individuare il rapporto fra figure, materie e pratiche, si attribuiranno valori e disvalori della sostenibilità nel progetto, legati all'esperienza quotidiana del vivere in città. Un approccio laboratoriale e di gruppo, emblematico dei metodi del progetto di architettura, condurrà gli studenti, guidati dai docenti di scuola e Università, a simulare un processo di progettazione su un caso concreto di orto urbano.

P.2.2. 15 ore di azioni A _ Orientamento

Orientamento scelta nel passaggio scuola-università. Gli Studi in Architettura LM4 nel sistema universitario nazionale. Struttura del CdS. CFU. La sede del CdS e il sito internet. Un giorno da studente. Le occupazioni



**Università
degli Studi
di Palermo**



professionali. Modalità di accesso. Le competenze in ingresso e i test di valutazione. Gli OFA. Simulazioni dei test di accesso.

Contributo dell'ERSU; dell'OAPPC; del personale TA del Dipartimento; del personale COT di Ateneo.

P.2.3. 15 ore di azioni C _Attività laboratoriali

Il CdS è distinto da un approccio laboratoriale sperimentale, costitutivo inscindibile del progetto di architettura, e su cui si fonda la metodologia di gran parte degli insegnamenti, in ogni disciplina.

Gli studenti svolgeranno in gruppi l'osservazione interpretativa del rapporto fra spazi vegetali e intorno urbano, rappresentando attraverso mappe, fotomontaggi, collage, le modalità di inserimento (principi di progetto, materie, caratteri, relazioni con la città e le pratiche), gli effetti della presenza degli spazi alberati e vegetali sulla qualità ambientale dei luoghi urbani. La comprensione critica del contesto e dei suoi fattori sarà perseguita con l'obiettivo di stimolare la creatività e mobilitare una varietà di risorse e conoscenze la cui interazione sarà restituita attraverso elaborati argomentativi, di natura non verbale, prevalentemente formale o spaziale. I gruppi sperimenteranno poi l'elaborazione di semplici ipotesi di progettazione di un orto urbano in un sito concreto, intesi come risultati attesi, che saranno proporzionati alle capacità degli studenti, ai tempi e alle esigenze specifiche di contesto.

P.2.4. 15 ore di azioni D _ Autovalutazione e recuperare conoscenze per l'ingresso

Il percorso permetterà l'acquisizione di alcune conoscenze e capacità di base nell'ambito della rappresentazione (Applicazioni di Geometria Descrittiva, I anno; Disegno e Laboratorio di Disegno e Rilievo, I anno), della tecnologia (Tecnologia dell'architettura (I anno). Funzionali allo svolgimento del percorso e relative a insegnamenti del I anno, esse sono inoltre in linea con quanto evidenziato dalla SMA CdS 2022 in merito alle azioni didattiche integrative necessarie per le conoscenze necessarie all'ingresso all'università.

L'attività di autovalutazione sarà svolta attraverso la simulazione del test di ingresso al CdS.

Per entrambe le azioni saranno attivati contratti con tutor laureati (anche dottorandi di ricerca).



**Università
degli Studi
di Palermo**



PERCORSO PLS/POT Architettura 3

Architettura e legalità. Progettare l'antichità

Istituzione: Università degli Studi di Palermo Dipartimento di Architettura

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

Referente dell'Istituzione per il PLS/POT: Corso di Studi in Architettura LM4Pa c.u. Palermo

Titolo del Percorso:

Architettura e legalità. Progettare l'antichità (NB: titolo provvisorio)

Scuole coinvolte: Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

Nel più ampio insieme di convenzioni già stipulate per l'adesione ai progetti "PNRR Orientamento 2026" (Cfr. <https://www.unipa.it/amministrazione/areaqualita/settoreorientamentoconvenz.did.tirocinicurr./pnrr-orientamento/>)

si indicano:

25. Liceo Artistico Eustachio Catalano, Palermo
26. Liceo Classico Giuseppe Garibaldi, Palermo
27. Liceo Classico Giovanni Meli, Palermo
28. Liceo Classico Vittorio Emanuele II, Palermo
29. Liceo Scientifico Stanislao Cannizzaro, Palermo
30. Liceo Scientifico Galileo Galilei, Palermo
31. Liceo Scientifico Ernesto Basile, Palermo
32. Istituto Duca degli Abruzzi-Libero Grassi, Palermo
33. Liceo Classico Francesco Scaduto, Bagheria
34. Liceo Scientifico Nicola Palmeri, Termini Imerese
35. Liceo Scientifico, Linguistico Leonardo da Vinci, Agrigento
36. Liceo ClassicoScientifico Fardella-Ximenes, Trapani

Numero Aluni partecipanti: da concordare

N. Ore Percorso: 60

x ore se agganciato ad un percorso PNRR; x ore se percorso indipendente per studenti che hanno già seguito un percorso PNRR nel 2022/23



Università
degli Studi
di Palermo



Orario di svolgimento: da concordare

Tipologia di formazione erogata:

- in presenza o in modalità mista o a distanza;
- Comune in cui si svolge: Palermo e altri comuni siciliani .;

Data di avvio del Programma/Percorso: da definire e concordare

Data di fine del Programma/Percorso: da definire e concordare

Luogo di svolgimento: Il percorso potrà svolgersi in parte presso la scuola partecipante, in parte presso la sede del DARCH, in parte attraverso visite didattiche e sopralluoghi.

Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):

[Azioni generali. Nuovi percorsi di Orientamento](#)

A rafforzamento dei numerosi percorsi PNRR di 15 ore già in atto dall'AA '21-'22, si propongono 3 nuovi percorsi di orientamento di 60 ore complessive, da ripetere ogni anno, su temi significativi per gli studi in Architettura, formati ciascuno dai seguenti 4 moduli: 15 ore temi PNRR; 15 ore di formazione (A); 15 ore di pratiche laboratoriali (C); 15 ore di autovalutazione e recupero conoscenze.

P3

Architettura e legalità. Progettare l'anticità (titolo provvisorio_SSD *progettazione architettonica, rappresentazione, storia,*)

Tematiche PNRR coinvolte: 1. digitalizzazione e innovazione, 2. competitività e cultura, 3. rivoluzione verde e transizione ecologica; 4. infrastrutture e mobilità sostenibile; 5. inclusione e salute.

P3.1. 15 ore di approfondimento tematico _ PNRR

Il percorso affronterà il rapporto fra forma della città e forze dell'anti-città, che è cruciale in una città come Palermo, pesantemente segnata dagli investimenti a leva economica mafiosa nell'edilizia di espansione nel secondo dopoguerra. Con riferimento a casi concreti nel corpo fisico del costruito, attraverso un sopralluogo significativo, sarà ripercorso il processo del cosiddetto *sacco di Palermo*, guidando gli studenti a individuare distruzioni e costruzioni e ad attribuire loro disvalori e valori riconducibili tanto all'immaginario che all'esperienza quotidiana del vivere in città. Un approccio laboratoriale e di gruppo, emblematico dei metodi del progetto di architettura, condurrà gli studenti, guidati dai docenti di scuola e Università, a simulare un processo di progettazione architettonica su un caso concreto, anche con riferimento agli aspetti simbolici dell'architettura nell'affermazione dei valori spaziali e linguistici della legalità.

P3.2. 15 ore di azioni A _ Orientamento



**Università
degli Studi
di Palermo**



Orientamento scelta nel passaggio scuola-università. Gli Studi in Architettura LM4 nel sistema universitario nazionale. Struttura del CdS. CFU. La sede del CdS e il sito internet. Un giorno da studente. Le occupazioni professionali. Modalità di accesso. Le competenze in ingresso e i test di valutazione. Gli OFA. Simulazioni dei test di accesso.

Contributo dell'ERSU; dell'OAPPC; del personale TA del Dipartimento; del personale COT di Ateneo.

P3.3. 15 ore di azioni C _Attività laboratoriali

Il CdS è distinto da un approccio laboratoriale sperimentale, costitutivo inscindibile del progetto di architettura, e su cui si fonda la metodologia di gran parte degli insegnamenti, in ogni disciplina.

Gli studenti svolgeranno in gruppi l'osservazione interpretativa della *città del sacco*, rappresentando attraverso mappe, fotomontaggi, collage, gli effetti dell'influenza mafiosa sulla forma del territorio palermitano in termini di costruzioni e distruzioni. La comprensione critica del contesto e dei suoi fattori sarà perseguita con l'obiettivo di stimolare la creatività e mobilitare una varietà di risorse e conoscenze la cui interazione sarà restituita attraverso elaborati argomentativi, di natura non verbale, prevalentemente formale o spaziale. I gruppi sperimenteranno poi l'elaborazione di semplici ipotesi di progettazione relative a casi concreti, intesi come risultati attesi, che saranno proporzionati alle capacità degli studenti, ai tempi e alle esigenze specifiche di contesto.

P3.4. 15 ore di azioni D _ Autovalutazione e recupero conoscenze per l'ingresso

Il percorso permetterà l'acquisizione di alcune conoscenze e capacità di base nell'ambito della rappresentazione (Applicazioni di Geometria Descrittiva, I anno; Disegno e Laboratorio di Disegno e Rilievo, I anno) e della tecnologia (Tecnologia dell'architettura (I anno). Funzionali allo svolgimento del percorso e relative a insegnamenti del I anno, esse sono inoltre in linea con quanto evidenziato dalla SMA CdS 2022 in merito alle azioni didattiche integrative necessarie per le conoscenze necessarie all'ingresso all'università.

L'attività di autovalutazione sarà svolta attraverso la simulazione del test di ingresso al CdS.

Per entrambe le azioni saranno attivati contratti con tutor laureati (anche dottorandi di ricerca).



**Università
degli Studi
di Palermo**

