



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO

U.O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno e formazione docenti di scuola secondaria

IL RETTORE

VISTO il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010 concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnamenti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007” e *s.m.i.* e, in particolare, gli artt. 5 e 13;

VISTO il Decreto Ministeriale del 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249”;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 92 dell’8 febbraio 2019 avente ad oggetto “*Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni*” con cui viene disciplinata l’organizzazione dei percorsi del IV ciclo relativi all’A.A. 2018-2019;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 95 del 12 febbraio 2020 che autorizza gli Atenei, ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado e che assegna a questo Ateneo per l’A.A. 2019/20 n. 950 posti complessivi;

VISTO il D.R. n. 528 del 20/02/2020 concernente il Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2019/2020;

VISTO il D.R. n. 835 del 12/03/2020 con il quale viene prorogata la data di scadenza per la presentazione delle istanze di partecipazione al bando citato dal 16 marzo 2020 al 16 aprile 2020;

VISTO il D.R. n. 2460 del 25/08/2020 di riapertura del bando emanato con D.R. 528/2020;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Università e della Ricerca n. 94 del 25/05/2020 che ha autorizzato l’avvio delle attività formative dei corsi citati per i candidati risultati idonei nei cicli precedenti, anche utilizzando modalità a distanza per lezioni dei moduli teorici e per i tirocini indiretti;

CONSIDERATO che, in ottemperanza a quanto previsto dal Decreto citato, l’Ateneo di Palermo ha avviato, le attività formative relative agli insegnamenti e alle TIC dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno per i corsisti in soprannumero della scuola dell’infanzia e della scuola primaria;

VISTE le vigenti disposizioni di legge in materia di conferimento di incarichi di insegnamento nelle Università e, da ultima, la legge n. 240 del 31/12/2010;

VISTO il “Regolamento didattico di Ateneo” dell’Università degli Studi di Palermo emanato con D.R.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO

U.O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno e formazione docenti di scuola secondaria

n. 341 del 05/02/2019;

VISTO il “Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell’offerta formativa” emanato con D.R. n. 2015 del 13/06/2019;

CONSIDERATA la necessità e l’urgenza di assicurare il regolare svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno sia per il corso già avviato che per quello destinato ai vincitori della selezione;

DECRETA

È indetta una selezione per l’**attribuzione di n. 30 incarichi relativi all’attività di tirocinio indiretto** riguardanti il **corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per insegnanti della Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Scuola Secondaria di Secondo Grado - V ciclo**, che si svolgerà dal mese di gennaio 2021.

Si formeranno n. 6 classi per la scuola dell’infanzia, n. 14 classi per la scuola primaria, n. 5 classi per la scuola secondaria di primo grado, n. 5 classi per la scuola secondaria di secondo grado. Ogni classe avrà circa 50 studenti.

Pertanto il **bando** è rivolto a:

- 6 docenti per la scuola dell’infanzia
- 14 docenti per la scuola primaria
- 5 per la scuola secondaria di primo grado
- 5 per la scuola secondaria di secondo grado

Vengono messi a bando n. **30** incarichi.

Nella domanda l’interessato deve specificare la sua scelta.

Il corso si svolgerà secondo il calendario allegato al presente bando (Allegato B) che potrà subire lievi modifiche per cause di forza maggiore.

La presentazione della domanda comporta la disponibilità da parte del docente di svolgere i tirocini nelle giornate indicate nel calendario allegato.

Compiti del Tutor coordinatore del Tirocinio Indiretto:

- partecipare alle riunioni del collegio docenti;
- preparazione del tirocinio diretto e riflessioni sulle attività svolte nelle scuole;
- seguire per 50 ore di tirocinio indiretto (da svolgere all’interno dell’Ateneo) un gruppo di circa 50 corsisti;
- organizzare e svolgere fino a 10 ore di attività integrative;
- instaurare e mantenere i rapporti con i tutor di tirocinio nelle scuole convenzionate;
- monitorare la stesura di circa 50 relazioni sull’esperienza professionale di tirocinio;
- effettuare gli esami finali del tirocinio;
- partecipare alle commissioni per l’esame finale.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO

U.O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno e formazione docenti di scuola secondaria

Art. 1

Soggetti interessati

Ai sensi dell'art. 3 comma 2 lettera d) del D.M. 30 settembre 2011 (Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno), l'**attività di tirocinio indiretto** è affidata unicamente a **docenti** in possesso delle **specializzazioni per le attività di sostegno con almeno 5 anni di insegnamento sul posto di sostegno**.

L'attività didattica svolta non dà luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli dell'Università.

Art. 2

Trattamento economico e copertura finanziaria

Il trattamento economico spettante è pari a 30 (trenta) euro, ai sensi del Decreto Interministeriale 21 luglio 2011 n. 313, per ciascuna ora di tirocinio **al netto** degli oneri a carico dell'Amministrazione. I suddetti trattamenti economici trovano copertura sul **Progetto contabile PJ_GEST_TFA_2021 del bilancio universitario**.

Art. 3

Modalità di conferimento

Il conferimento dell'incarico è deliberato dalla Commissione nominata con successivo Decreto Rettorale.

Ai sensi dell'art. 4 comma 4 lettera f) del "Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell'offerta formativa", emanato con D.R. n. 2015 del 13/06/2019, è prevista l'esplicita esclusione dalla procedura dei soggetti esterni che abbiano un legame di parentela o affinità entro il quarto grado con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione.

Ai sensi di quanto previsto dall'art. 5 del suddetto "Regolamento per il conferimento degli insegnamenti" i criteri e le modalità in base alle quali sarà effettuata la valutazione comparativa dei candidati sono i seguenti:

- formazione universitaria, post-universitaria e titoli acquisiti: laurea, dottorato di ricerca, assegno
- di ricerca, master;
- rilevanza scientifica dei titoli e del curriculum complessivo di ciascun candidato;
- pregressa e documentata esperienza maturata in ambito accademico, scientifico e professionale, con particolare riferimento all'insegnamento messo a bando e al relativo settore scientifico disciplinare (SSD);
- pubblicazioni scientifiche su tematiche proprie del settore scientifico disciplinare inerente l'attività didattica da svolgere;
- competenze digitali;
- qualità degli argomenti specifici proposti desumibili dalla scheda di trasparenza, in considerazione delle aree precompilate della stessa.

È prevista la redazione di una graduatoria di merito tra i partecipanti al presente bando cui si attingerà, per scorrimento, in caso di rinuncia.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO

U.O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno e formazione docenti di scuola secondaria

Dopo l'esame delle istanze pervenute da parte della Commissione, i risultati saranno resi pubblici mediante pubblicazione sull'Albo di Ateneo del sito istituzionale www.unipa.it.

Tale pubblicazione varrà come notifica.

Art. 4

Modalità e termini di presentazione delle domande

I soggetti interessati di cui all'art. 1 dovranno presentare **una sola domanda**, indicando il tirocinio indiretto di cui si chiede l'affidamento (infanzia o primaria o secondaria di primo grado o secondaria di secondo grado).

Gli interessati dovranno allegare alla domanda i seguenti documenti e dichiarazioni:

- 1) copia di valido documento di riconoscimento;
- 2) *curriculum vitae* ed elenco delle pubblicazioni (nella duplice versione);
- 3) scheda di trasparenza (allegato A);
- 4) elenco dei titoli e di ogni altro documento ritenuto utile ai fini della valutazione dell'adeguatezza dell'attività di ricerca svolta e la qualificazione dei titoli scientifici posseduti.

Alla luce dei nuovi adempimenti per le Pubbliche Amministrazioni relativi agli obblighi previsti dall'art. 18 del D.Lgs. 22/06/2012 n.83 e dal D.Lgs 14/03/2013 n. 33, il **Curriculum Vitae** dovrà essere trasmesso **in duplice versione**, ovvero una che riporti integralmente l'anagrafica del candidato e un'altra con l'esclusiva indicazione del Cognome e Nome e che non riconduca ad alcun dato sensibile (ovvero data-luogo di nascita, domicilio e residenza, recapiti telefonici-email).

La domanda e la documentazione allegata, considerata l'urgenza in quanto i corsi dovranno iniziare entro il mese di gennaio 2021, dovrà essere presentata esclusivamente on line, **entro le ore 14.00 del settimo giorno dalla pubblicazione del presente bando** accedendo al seguente link: <https://servizisia.unipa.it/concorsi>

Art. 5

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche e integrazioni, responsabile del procedimento di cui al presente bando è la Dott.ssa Maria Barbera.

IL RETTORE
Prof. Fabrizio Micari



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO

U.O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno e formazione docenti di scuola secondaria

Allegati:

Allegato A: scheda di trasparenza.

Allegato B: calendario didattico.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO

U.O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno e formazione docenti di scuola secondaria

SCHEDA DI TRASPARENZA

Da compilare e allegare alla domanda

NOME E COGNOME DOCENTE	
MAIL	
TEL.	
ANNO ACCADEMICO	2019/2020 (V ciclo)
DENOMINAZIONE DEL TIROCINIO	Tirocinio indiretto riguardante il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria
NUMERO CFU DEL TIROCINIO	3
INDICAZIONE DELLA CLASSE	<input type="checkbox"/> SCUOLADELL'INFANZIA <input type="checkbox"/> SCUOLAPRIMARIA <input type="checkbox"/> SECONDARIA DI PRIMO GRADO <input type="checkbox"/> SECONDARIA DI SECONDO GRADO <i>(Segnare l'alternativa che interessa)</i>
INDICAZIONI DI PROGETTO FORMATIVO	
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>I. Identificare il ruolo e le funzioni dell'insegnante di sostegno a partire dal Profilo dei Docenti Inclusivi (<i>European Agency for Development in Special Needs Education, 2012</i>) e secondo la normativa vigente.</p> <p>II. Analizzare i dispositivi di conoscenza dell'alunno (documentazione medico-psicologica, percorso scolastico precedente, ambiente di vita dell'alunno, contesto sociale, etc.).</p> <p>III. Utilizzare strumenti diagnostici e di osservazione sistematica in relazione a specifici bisogni educativi dell'alunno e ai processi di integrazione.</p> <p>IV. Organizzare, sperimentare e valutare un intervento didattico attraverso metodi e strategie didattiche speciali, anche per risolvere problemi emergenti.</p> <p>V. Elaborare e costruire sussidi didattici strutturati e non e/o</p>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO

U.O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno e formazione docenti di scuola secondaria

ALLEGATO B

CALENDARIO DIDATTICO

Calendario Infanzia-Primaria:

<https://drive.google.com/file/d/1P4vcTmtltjQcu9LvXoaKsuahhBS-mAM5/view?usp=sharing>

Calendario Secondaria di primo e secondo grado:

https://drive.google.com/file/d/1Z_erZAr-37TNVk-7e5jXk_EVdWXfHPXf/view?usp=sharing