



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

**IL RETTORE**

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010 concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnamenti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007” e *s.m.i.* e, in particolare, gli artt. 5 e 13;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 92 dell’8 febbraio 2019 avente ad oggetto “*Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni*” con cui viene disciplinata l’organizzazione dei percorsi del IV ciclo relativi all’A.A. 2018-2019;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 118 del 21 febbraio 2019 che autorizza gli Atenei, per l’A.A. 2018/19, ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado e che assegna a questo Ateneo n. 440 posti complessivi per la scuola d’infanzia e la scuola primaria;

**VISTE** le vigenti disposizioni di legge in materia di conferimento di incarichi di insegnamento nelle Università e, da ultima, la legge n. 240 del 31/12/2010;

**VISTO** il “Regolamento didattico di Ateneo” dell’Università degli Studi di Palermo emanato con D.R. n. 341 del 05/02/2019;

**VISTO** il “Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell’offerta formativa” emanato con D.R. n. 3158 del 12/11/2018;

**CONSIDERATA** la necessità di assicurare il regolare svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno;

**D E C R E T A**

È indetta una selezione per l’**attribuzione di n. 117 incarichi relativi ai Laboratori** riguardanti i **corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per insegnanti della scuola primaria e dell’infanzia – IV ciclo**, che si svolgeranno dal 16 luglio 2019



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

al 30 marzo 2020. Gli incarichi a bando sono elencati nell'**Allegato B** e riguardano, per ogni laboratorio, tre incarichi per la scuola dell'infanzia e dieci incarichi per la scuola primaria. I laboratori si svolgeranno secondo il calendario contenuto nel prospetto allegato (**Allegato C**).

Ciascun laboratorio, della durata di 20 ore, equivalente a 1 CFU, si svolgerà secondo le indicazioni operative allegate (**Allegato D**).

**Nella dichiarazione di disponibilità l'interessato deve specificare la propria scelta. Lo stesso docente non può indicare più di due laboratori.**

**Il corso si svolgerà secondo il calendario allegato al presente bando (Allegato C) che potrà subire lievi modifiche per cause di forza maggiore.**

**La presentazione della domanda comporta la disponibilità da parte del docente di svolgere i laboratori nelle giornate indicate nel calendario allegato.**

**Compiti dei Docenti dei Laboratori:**

- svolgere le 20 ore di attività laboratoriale previste;
- organizzare e svolgere fino a 5 ore di attività integrative;
- monitorare la stesura di circa 50 prodotti sull'esperienza di laboratorio;
- effettuare gli esami di profitto del laboratorio con votazione in trentesimi;
- partecipare alle riunioni del collegio docenti;
- partecipare alle commissioni per l'esame finale;
- raccordarsi con i docenti degli insegnamenti e con i tutor coordinatori del tirocinio.

Si ricorda che:

- **non sarà possibile effettuare cambi di orario rispetto alla calendarizzazione allegata al bando;**
- **ogni incontro laboratoriale è costituito da 5 ore;**
- **i docenti dei laboratori devono raccordarsi con i docenti degli insegnamenti, delle TIC e del tirocinio indiretto;**
- **i docenti dovranno valutare i prodotti realizzati dagli studenti in forma digitale;**
- **le commissioni di esami dei laboratori saranno composte da due docenti conduttori di laboratori.**

**Art. 1**  
**Soggetti interessati**

Ai sensi dell'art. 3 comma 2 lettera c) del D.M. 30 settembre 2014 (Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno) i **Laboratori** sono affidati unicamente a **docenti esterni** in possesso delle **specializzazione per le attività di sostegno con almeno 5 anni di insegnamento sul posto di sostegno, preferibilmente per il grado di scuola per il quale è attivato, ovvero con provate e documentate esperienze nell'ambito dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità.** L'attività didattica svolta non dà luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli delle Università.



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

**Art. 2**

**Trattamento economico e copertura finanziaria**

Il trattamento economico spettante è pari a **30 (trenta) euro**, ai sensi del Decreto Interministeriale 21 luglio 2011 n. 313, per ciascuna ora di laboratorio **al netto degli oneri a carico dell'Amministrazione**.

I suddetti trattamenti economici trovano copertura sul **Progetto contabile PJ\_GEST\_TFA\_2019 del bilancio universitario**.

**Art. 3**

**Modalità di conferimento**

Il conferimento dell'incarico è deliberato dalla Commissione nominata con successivo Decreto Rettorale.

Ai sensi dell'art. 17 comma 1 lettera d) del "Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell'offerta formativa", emanato con D.R. n. 3158 del 12/11/2018, è prevista l'esplicita esclusione dalla procedura dei soggetti esterni che abbiano un legame di parentela o affinità entro il quarto grado con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione.

Ai sensi di quanto previsto dall'art. 4 del suddetto "Regolamento per il conferimento degli insegnamenti" i criteri e le modalità in base alle quali sarà effettuata la valutazione comparativa dei candidati sono i seguenti:

- formazione universitaria, post-universitaria e titoli acquisiti: laurea, dottorato di ricerca, assegno di ricerca, master;
- rilevanza scientifica dei titoli e del curriculum complessivo di ciascun candidato;
- pregressa e documentata esperienza maturata in ambito accademico, scientifico e professionale, con particolare riferimento al laboratorio messo a bando;
- pubblicazioni scientifiche su tematiche inerenti l'attività laboratoriale da svolgere;
- qualità delle attività laboratoriali progettate desumibili dalla scheda di trasparenza.

È prevista la redazione di una graduatoria di merito tra i partecipanti al presente bando cui si attingerà, per scorrimento, in caso di rinuncia.

Dopo l'esame delle istanze pervenute da parte della Commissione, i risultati saranno resi pubblici mediante pubblicazione sull'Albo di Ateneo del sito istituzionale [www.unipa.it](http://www.unipa.it).

**Tale pubblicazione varrà come notifica.**

**Art. 4**

**Modalità e termini di presentazione delle domande**

**I soggetti interessati di cui all'art. 1 dovranno presentare una sola domanda, indicando fino ad un massimo di due laboratori dei quali si chiede l'affidamento.**



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

**Non potrà essere presentata, a pena di esclusione, più di una domanda.**

Gli interessati dovranno corredare la domanda con i seguenti documenti e dichiarazioni:

- 1) copia di valido documento di riconoscimento;
- 2) *curriculum vitae* ed elenco delle pubblicazioni (nella duplice versione);
- 3) scheda di trasparenza (allegato A)
- 4) elenco dei titoli e di ogni altro documento ritenuto utile ai fini della valutazione dell'adeguatezza dell'attività di ricerca svolta e la qualificazione dei titoli scientifici posseduti.

Alla luce dei nuovi adempimenti per le Pubbliche Amministrazioni relativi agli obblighi previsti dall'art. 18 del D.Lgs. 22/06/2012 n.83 e dal D.Lgs 14/03/2013 n. 33, il **Curriculum Vitae** dovrà essere trasmesso **in duplice versione**, ovvero una che riporti integralmente l'anagrafica del candidato e un'altra con l'esclusiva indicazione del Cognome e Nome e che non riconduca ad alcun dato sensibile (ovvero data, luogo di nascita, domicilio e residenza, recapiti telefonici, email).

La domanda e la documentazione allegata, considerata l'urgenza in quanto le attività formative inizieranno il 16 luglio 2019, dovrà essere presentata esclusivamente on line, **entro le ore 14.00 del 20/06/2019**, accedendo al seguente link: <https://servizisia.unipa.it/concorsi>

#### **Art. 5**

#### **Responsabile del procedimento.**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche e integrazioni, responsabile del procedimento di cui al presente bando è la dott.ssa Maria Barbera.

IL RETTORE  
Prof. Fabrizio Micari

#### **Allegati:**

- **Allegato A:** scheda di trasparenza comprensiva del programma del laboratorio. L'allegato A è composto da 9 documenti, uno per ognuno dei laboratori previsti e con alcune parti pre-compilate (nomenclatura del laboratorio, cfu, SSD, competenze per la promozione dell'inclusione scolastica da promuovere nei corsisti). Il candidato dovrà pertanto definire la compilazione del laboratorio scelto nelle parti riguardanti: i dati informativi, le modalità di valutazione delle competenze per la promozione dell'inclusione scolastica, le attività previste, i testi consigliati.
- **Allegato B:** elenco dei laboratori a bando.
- **Allegato C:** calendario didattico.
- **Allegato D:** indicazioni operative per la conduzione dei laboratori





**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

**ALLEGATO A**

**SCHEMA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

<b>NOME E COGNOME DOCENTE</b>	
<b>MAIL</b>	
<b>TEL.</b>	
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2018-2019 (IV ciclo)
<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	Laboratorio 2 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-Ped/03
<b>NUMERO CFU DEL LABORATORIO</b>	1
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura)</li><li>- Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico- non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro)</li><li>- Padroneggiamento e uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille,...)</li></ul>
<b>DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	
<b>NUMERO ORE</b>	<b>ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

**ALLEGATO A**  
**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

<b>CAMPI DA COMPILARE</b>	<b>INFORMAZIONI DEL DOCENTE</b>
<b>NOME E COGNOME DOCENTE</b>	
<b>MAIL</b>	
<b>TEL.</b>	
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2018-2019 (IV ciclo)
<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	Laboratorio 3 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-Ped/03
<b>NUMERO CFU DEL LABORATORIO</b>	1
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Integrazione e attivazione di percorsi didattici innovativi per la sperimentazione dello spazio e della sua rappresentazione.</li><li>- Simulazione di esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa.</li><li>- Progettazione di situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l'osservazione e il disegno, in diversi ambienti (aula, palestra, cortile, in piedi, sul foglio o alla lavagna).</li></ul>
<b>DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	
<b>NUMERO ORE (20 h)</b>	<b>ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

**ALLEGATO A**  
**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

<b>CAMPI DA COMPILARE</b>	<b>INFORMAZIONI DEL DOCENTE</b>
<b>NOME E COGNOME DOCENTE</b>	
<b>MAIL</b>	
<b>TEL.</b>	
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2018-2019 (IV ciclo)
<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	Laboratorio 4 Didattica dell'area antropologica
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-Ped/03
<b>NUMERO CFU DEL LABORATORIO</b>	1
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e realizzazione di attività territoriali, di ricerca di alleanze inter-istituzionali, di accordi di programma.</li><li>- Valorizzazione dei diversi patrimoni espressivi e comunicativi personali.</li><li>- Progettazione e simulazione di percorsi didattici volti a tramandare la memoria storico-culturale e a costruire la storia personale.</li><li>- Attivazione di percorsi didattici innovativi orientati alla promozione del confronto tra elementi culturali diversi.</li></ul>
<b>DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	
<b>NUMERO ORE (20 h)</b>	<b>ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	





**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

**ALLEGATO A**  
**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

<b>CAMPI DA COMPILARE</b>	<b>INFORMAZIONI DEL DOCENTE</b>
<b>NOME E COGNOME DOCENTE</b>	
<b>MAIL</b>	
<b>TEL.</b>	
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2018-2019 (IV ciclo)
<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	Laboratorio 5 Didattica per le disabilità sensoriali
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-Ped/03
<b>NUMERO CFU DEL LABORATORIO</b>	1
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisi, individuazione, denominazione e inquadramento delle tipologie di BES con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva, pluriminorazione.</li><li>- Simulazione di percorsi didattici personalizzati atti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali.</li><li>- Individuazione e costruzione di strumenti per la valutazione dell'efficacia dell'intervento pedagogico-didattico rispetto alla gestione della disabilità sensoriale.</li></ul>
<b>DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	
<b>NUMERO ORE (20 h)</b>	<b>ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	





**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

**ALLEGATO A**  
**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

<b>CAMPI DA COMPILARE</b>	<b>INFORMAZIONI DEL DOCENTE</b>
<b>NOME E COGNOME DOCENTE</b>	
<b>MAIL</b>	
<b>TEL.</b>	
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2018-2019 (IV ciclo)
<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	Laboratorio 7 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PSI/04
<b>NUMERO CFU DEL LABORATORIO</b>	1
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla relazione educativa, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e sul ruolo dei compagni come scaffolding per l'apprendimento.</li><li>- Costruzione di strumenti di osservazione e documentazione del ritardo mentale e del disturbo autistico.</li><li>- Simulazione di interventi per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi relazionali.</li></ul>
<b>DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	
<b>NUMERO ORE (20 h)</b>	<b>ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE</b>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	







**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

**ALLEGATO B**

**ELENCO DEI LABORATORI A BANDO**

<b>Laboratorio</b>	<b>Denominazione per il calendario</b>	<b>S.S.D.</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
<b>Didattica delle Educazioni</b>	Laboratorio 1	M-PED/03	1	20
<b>Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica</b>	Laboratorio 2	M-PED/03	1	20
<b>Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico</b>	Laboratorio 3	M-PED/03	1	20
<b>Didattica dell'area antropologica</b>	Laboratorio 4	M-PED/03	1	20
<b>Didattica per le disabilità sensoriali</b>	Laboratorio 5	M-PED/04	1	20
<b>Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali</b>	Laboratorio 6	M-PSI/04	1	20
<b>Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali</b>	Laboratorio 7	M-PSI/04	1	20
<b>Linguaggi e tecniche comunicative non verbali</b>	Laboratorio 8	M-PSI/07	1	20
<b>Metodi e didattiche delle attività motorie</b>	Laboratorio 9	M-EDF/01	1	20

Per ogni laboratorio verranno affidati n. 3 incarichi per la scuola dell'infanzia e n. 10 incarichi per la scuola primaria



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
 U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

**ALLEGATO C**

**CALENDARIO DIDATTICO**

<b>LUGLIO 2019</b>	<b>Orario</b>	<b>Denominazioni</b>	<b>Infanzia</b>	<b>Primaria 1</b>	<b>Primaria 2</b>	<b>Primaria 3</b>	<b>Primaria 4 (no insegnamenti)</b>
Martedì 16	8.00-13.00	TIC (5)	TIC (5)	TIC (5)	TIC (5)	TIC (5)	TIC (5)
	13.30-18.30	Laboratori (5)	Laboratorio 1 (5)	Laboratorio 1 (5)	Laboratorio 2 (5)	Laboratorio 2 (5)	Laboratorio 1 (5)
Mercoledì 17	8.00-13.00	TIC (10)	TIC (10)	TIC (10)	TIC (10)	TIC (10)	TIC (10)
	13.30-18.30	Laboratori (10)	Laboratorio 2 (5)	Laboratorio 2 (5)	Laboratorio 1 (5)	Laboratorio 1 (5)	Laboratorio 2 (5)
Giovedì 18	8.00-13.00	Insegnamento (5)	Insegnamento 1 (5)	Insegnamento 1 (5)	Insegnamento 2 (5)	Insegnamento 3 (5)	
	13.30-18.30	Insegnamento (10)	Insegnamento 2 (5)	Insegnamento 2 (5)	Insegnamento 1 (5)	Insegnamento 1 (5)	
Venerdì 19	8.00-13.00	Laboratori (15)	Laboratorio 1 (10)	Laboratorio 1 (10)	Laboratorio 2 (10)	Laboratorio 2 (10)	Laboratorio 1 (10)
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (5)	Tirocinio Indiretto (5)	Tirocinio Indiretto (5)	Tirocinio Indiretto (5)	Tirocinio Indiretto (5)	Tirocinio Indiretto (5)
Lunedì 22	8.00-13.00	Insegnamento (15)	Insegnamento 3 (5)	Insegnamento 4 (5)	Insegnamento 1 (10)	Insegnamento 2 (5)	
	13.30-18.30	Insegnamento (20)	Insegnamento 4 (5)	Insegnamento 5 (5)	Insegnamento 3 (5)	Insegnamento 1 (10)	
Martedì 23	8.00-13.00	Insegnamento (25)	Insegnamento 5 (5)	Insegnamento 3 (5)	Insegnamento 7 (5)	Insegnamento 7 (5)	
	13.30-18.30	Insegnamento (30)	Insegnamento 6 (5)	Insegnamento 6 (5)	Insegnamento 5 (5)	Insegnamento 5 (5)	
Mercoledì 24	8.00-13.00	Insegnamento (35)	Insegnamento 7 (5)	Insegnamento 7 (5)	Insegnamento 8 (5)	Insegnamento 1 (15)	
	13.30-18.30	Insegnamento (40)	Insegnamento 8 (5)	Insegnamento 1 (10)	Insegnamento 1 (15)	Insegnamento 6 (5)	
Giovedì 25	8.00-13.00	Insegnamento (45)	Insegnamento 1 (10)	Insegnamento 8 (5)	Insegnamento 6 (5)	Insegnamento 8 (5)	
	13.30-18.30	Insegnamento (50)	Insegnamento 9 (2,5) Insegnamento 10 (2,5)	Insegnamento 9 (2,5) Insegnamento 10 (2,5)	Insegnamento 10 (2,5) Insegnamento 9 (2,5)	Insegnamento 10 (2,5) Insegnamento 9 (2,5)	
Venerdì 26	8.00-13.00	Insegnamento (55)	Insegnamento 2 (10)	Insegnamento 2 (10)	Insegnamento 3 (10)	Insegnamento 3 (10)	
	13.30-18.30	Insegnamento (60)	Insegnamento 3 (10)	Insegnamento 4 (10)	Insegnamento 1 (20)	Insegnamento 6 (10)	
Lunedì 29	8.00-13.00	Insegnamento (65)	Insegnamento 4 (10)	Insegnamento 3 (10)	Insegnamento 5 (10)	Insegnamento 1 (20)	
	13.30-18.30	Insegnamento (70)	Insegnamento 1 (15)	Insegnamento 1 (15)	Insegnamento 3 (15)	Insegnamento 3 (15)	
Martedì 30	8.00-13.00	Insegnamento (75)	Insegnamento 2 (15)	Insegnamento 2 (15)	Insegnamento 6 (10)	Insegnamento 6 (15)	
	13.30-18.30	Insegnamento (80)	Insegnamento 3 (15)	Insegnamento 3 (15)	Insegnamento 1 (25)	Insegnamento 5 (10)	



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
 U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Mercoledì 31	8.00-13.00	Laboratori (20)	Laboratorio 2 (10)	Laboratorio 2 (10)	Laboratorio 1 (10)	Laboratorio 1 (10)	Laboratorio 2 (10)
	13.30-18.30	Laboratori (25)	Laboratorio 1 (15)	Laboratorio 1 (15)	Laboratorio 2 (15)	Laboratorio 2 (15)	Laboratorio 1 (15)
<b>AGOSTO 2019</b>							
Giovedì 01	8.00-13.00	TIC (15)	TIC (15)	TIC (15)	TIC (15)	TIC (15)	TIC (15)
	13.30-18.30	Laboratori (30)	Laboratorio 2 (15)	Laboratorio 2 (15)	Laboratorio 1 (15)	Laboratorio 1 (15)	Laboratorio 2 (15)
Venerdì 02	8.00-13.00	Laboratori (35)	Laboratorio 1 (20)	Laboratorio 1 (20)	Laboratorio 2 (20)	Laboratorio 2 (20)	Laboratorio 1 (20)
	13.30-18.30	Laboratori (40)	Laboratorio 2 (20)	Laboratorio 2 (20)	Laboratorio 1 (20)	Laboratorio 1 (20)	Laboratorio 2 (20)
Lunedì 05	8.00-13.00	TIC (20)	TIC (20)	TIC (20)	TIC (20)	TIC (20)	TIC (20)
	13.30-18.30	Laboratori (45)	Laboratorio 3 (5)	Laboratorio 3 (5)	Laboratorio 4 (5)	Laboratorio 4 (5)	Laboratorio 3 (5)
Martedì 06	8.00-13.00	TIC (25)	TIC (25)	TIC (25)	TIC (25)	TIC (25)	TIC (25)
	13.30-18.30	Laboratori (50)	Laboratorio 4 (5)	Laboratorio 4 (5)	Laboratorio 3 (5)	Laboratorio 3 (5)	Laboratorio 4 (5)
Mercoledì 07	8.00-13.00	Laboratori (55)	Laboratorio 5 (5)	Laboratorio 5 (5)	Laboratorio 6 (5)	Laboratorio 6 (5)	Laboratorio 5 (5)
	13.30-18.30	Laboratori (60)	Laboratorio 6 (5)	Laboratorio 6 (5)	Laboratorio 5 (5)	Laboratorio 5 (5)	Laboratorio 6 (5)
Giovedì 08	8.00-13.00	Laboratori (65)	Laboratorio 3 (10)	Laboratorio 3 (10)	Laboratorio 4 (10)	Laboratorio 4 (10)	Laboratorio 3 (10)
	13.30-18.30	Laboratori (70)	Laboratorio 4 (10)	Laboratorio 4 (10)	Laboratorio 3 (10)	Laboratorio 3 (10)	Laboratorio 4 (10)
Venerdì 09	8.00-13.00	Laboratori (75)	Laboratorio 3 (15)	Laboratorio 3 (15)	Laboratorio 4 (15)	Laboratorio 4 (15)	Laboratorio 3 (15)
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (10)	Tirocinio Indiretto (10)	Tirocinio Indiretto (10)	Tirocinio Indiretto (10)	Tirocinio Indiretto (10)	Tirocinio Indiretto (10)
<b>SETTEMBRE 2019</b>							
Giovedì 12	14.00-19.00	Insegnamento (85)	Insegnamento 1 (20)	Insegnamento 2 (20)	Insegnamento 2 (10)	Insegnamento 3 (20)	
Venerdì 13	14.00-19.00	Insegnamento (90)	Insegnamento 2 (20)	Insegnamento 1 (20)	Insegnamento 3 (20)	Insegnamento 1 (25)	
Giovedì 19	14.00-19.00	Insegnamento (95)	Insegnamento 1 (25)	Insegnamento 4 (15)	Insegnamento 1 (30)	Insegnamento 2 (10)	
Venerdì 20	14.00-19.00	Insegnamento (100)	Insegnamento 3 (25)	Insegnamento 1 (25)	Insegnamento 2 (20)	Insegnamento 3 (25)	
Sabato 21	8.00-13.00	Laboratori (80)	Laboratorio 4 (15)	Laboratorio 4 (15)	Laboratorio 3 (15)	Laboratorio 3 (15)	Laboratorio 4 (15)
	14.00-19.00	Tirocinio Indiretto (15)	Tirocinio Indiretto (15)	Tirocinio Indiretto (15)	Tirocinio Indiretto (15)	Tirocinio Indiretto (15)	Tirocinio Indiretto (15)
Lunedì 23	14.00-19.00	Insegnamento (105)	Insegnamento 4 (15)	Insegnamento 3 (20)	Insegnamento 2 (15)	Insegnamento 4 (5)	
Martedì 24	14.00-19.00	Insegnamento (110)	Insegnamento 3 (20)	Insegnamento 2 (25)	Insegnamento 3 (25)	Insegnamento 2 (15)	
Mercoledì 25	14.00-19.00	Insegnamento (115)	Insegnamento 2 (25)	Insegnamento 4 (20)	Insegnamento 2 (25)	Insegnamento 4 (10)	
Giovedì 26	14.00-19.00	Insegnamento (120)	Insegnamento 4 (20)	Insegnamento 3 (25)	Insegnamento 4 (5)	Insegnamento 2 (20)	
Venerdì 27	14.00-	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	





**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
 U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

	19.00	(125)	3 (30)	4 (25)	6 (15)	4 (15)	
Sabato 28	8.00-13.00	Laboratori (85)	Laboratorio 3 (20)	Laboratorio 3 (20)	Laboratorio 4 (20)	Laboratorio 4 (20)	Laboratorio 3 (20)
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (20)	Tirocinio Indiretto (20)	Tirocinio Indiretto (20)	Tirocinio Indiretto (20)	Tirocinio Indiretto (20)	Tirocinio Indiretto (20)
<b>OTTOBRE 2019</b>							
Venerdì 4	14.00-19.00	Insegnamento (130)	Insegnamento 4 (25)	Insegnamento 6 (10)	Insegnamento 4 (10)	Insegnamento 2 (25)	
Sabato 5	8.00-13.00	Insegnamento (135)	Insegnamento 1 (30)	Insegnamento 1 (30)	Insegnamento 5 (15)	Insegnamento 4 (20)	
	13.30-18.30	Insegnamento (140)	Insegnamento 2 (30)	Insegnamento 2 (30)	Insegnamento 4 (15)	Insegnamento 1 (30)	
Venerdì 11	14.00-19.00	Insegnamento (145)	Insegnamento 5 (15)	Insegnamento 4 (30)	Insegnamento 2 (30)	Insegnamento 4 (25)	
Sabato 12	8.00-13.00	TIC (30)	TIC (30)	TIC (30)	TIC (30)	TIC (30)	TIC (30)
	13.30-18.30	Laboratori (90)	Laboratorio 4 (20)	Laboratorio 4 (20)	Laboratorio 3 (20)	Laboratorio 3 (20)	Laboratorio 4 (20)
Venerdì 18	14.00-19.00	Insegnamento (150)	Insegnamento 4 (30)	Insegnamento 5 (10)	Insegnamento 4 (20)	Insegnamento 2 (30)	
Sabato 19	8.00-13.00	TIC (35)	TIC (35)	TIC (35)	TIC (35)	TIC (35)	TIC (35)
	13.30-18.30	Laboratori (95)	Laboratorio 5 (10)	Laboratorio 5 (10)	Laboratorio 6 (10)	Laboratorio 6 (10)	Laboratorio 5 (10)
Venerdì 25	14.00-19.00	Insegnamento (155)	Insegnamento 5 (10)	Insegnamento 3 (30)	Insegnamento 3 (30)	Insegnamento 5 (15)	
Sabato 26	8.00-13.00	Tirocinio Indiretto (25)	Tirocinio Indiretto (25)	Tirocinio Indiretto (25)	Tirocinio Indiretto (25)	Tirocinio Indiretto (25)	Tirocinio Indiretto (25)
	13.30-18.30	Laboratori (100)	Laboratorio 6 (10)	Laboratorio 6 (10)	Laboratorio 5 (10)	Laboratorio 5 (10)	Laboratorio 6 (10)
<b>NOVEMBRE 2019</b>							
Venerdì 8	14.00-19.00	Insegnamento (160)	Insegnamento 6 (10)	Insegnamento 5 (15)	Insegnamento 4 (25)	Insegnamento 3 (30)	
Sabato 9	8.00-13.00	TIC (40)	TIC (40)	TIC (40)	TIC (40)	TIC (40)	TIC (40)
	13.30-18.30	Laboratori (105)	Laboratorio 5 (15)	Laboratori 5 (15)	Laboratorio 6 (15)	Laboratorio 6 (15)	Laboratorio 5 (15)
Venerdì 15	14.00-19.00	Insegnamento (165)	Insegnamento 6 (15)	Insegnamento 6 (15)	Insegnamento 4 (30)	Insegnamento 4 (30)	
Sabato 16	8.00-13.00	Esame Insegnamento 1-2-3 e 4					
	13.30-18.30	Esame Laboratorio 1-2-3 e 4					
Venerdì 22	14.00-19.00	Insegnamento (170)	Insegnamento 7 (10)	Insegnamento 7 (10)	Insegnamento 8 (10)	Insegnamento 8 (10)	
Sabato 23	8.00-13.00	TIC (45)	TIC (45)	TIC (45)	TIC (45)	TIC (45)	TIC (45)
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (30)	Tirocinio Indiretto (30)	Tirocinio Indiretto (30)	Tirocinio Indiretto (30)	Tirocinio Indiretto (30)	Tirocinio Indiretto (30)
Venerdì 29	14.00-19.00	Insegnamento (175)	Insegnamento 5 (20)	Insegnamento 5 (20)	Insegnamento 6 (20)	Insegnamento 6 (20)	
Sabato 30	8.00-13.00	Laboratori (110)	Laboratorio 6 (15)	Laboratorio 6 (15)	Laboratorio 5 (15)	Laboratori 5 (15)	Laboratorio 6 (15)



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
 U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

	13.30-18.30	Laboratori (115)	Laboratorio 7 (5)	Laboratorio 7 (5)	Laboratorio 9 (5)	Laboratorio 9 (5)	Laboratorio 7 (5)
<b>DICEMBRE 2019</b>							
Venerdì 6	14.00-19.00	Insegnamento (180)	Insegnamento 6 (20)	Insegnamento 6 (20)	Insegnamento 5 (20)	Insegnamento 5 (20)	
Sabato 7	8.00-13.00	Laboratori (120)	Laboratorio 5 (20)	Laboratori 5 (20)	Laboratorio 6 (20)	Laboratorio 6 (20)	Laboratorio 5 (20)
	13.30-18.30	Laboratori (125)	Laboratorio 8 (5)	Laboratorio 8 (5)	Laboratorio 7 (5)	Laboratorio 7 (5)	Laboratorio 8 (5)
Venerdì 13	14.00-19.00	Insegnamento (185)	Insegnamento 7 (15)	Insegnamento 7 (15)	Insegnamento 8 (15)	Insegnamento 8 (15)	
Sabato 14	8.00-13.00	TIC (50)	TIC (50)	TIC (50)	TIC (50)	TIC (50)	TIC (50)
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (35)	Tirocinio Indiretto (35)	Tirocinio Indiretto (35)	Tirocinio Indiretto (35)	Tirocinio Indiretto (35)	Tirocinio Indiretto (35)
Venerdì 20	14.00-19.00	Insegnamento (190)	Insegnamento 5 (25)	Insegnamento 5 (25)	Insegnamento 6 (25)	Insegnamento 6 (25)	
Sabato 21	8.00-13.00	Laboratori (130)	Laboratorio 6 (20)	Laboratori 6 (20)	Laboratorio 5 (20)	Laboratorio 5 (20)	Laboratorio 6 (20)
	13.30-18.30	Laboratori (135)	Laboratorio 9 (5)	Laboratorio 9 (5)	Laboratorio 8 (5)	Laboratorio 8 (5)	Laboratorio 9 (5)
<b>GENNAIO 2020</b>							
Venerdì 10	14.00-19.00	Insegnamento (195)	Insegnamento 6 (25)	Insegnamento 6 (25)	Insegnamento 5 (25)	Insegnamento 5 (25)	
Sabato 11	8.00-13.00	TIC (55)	TIC (55)	TIC (55)	TIC (55)	TIC (55)	TIC (55)
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (40)	Tirocinio Indiretto (40)	Tirocinio Indiretto (40)	Tirocinio Indiretto (40)	Tirocinio Indiretto (40)	Tirocinio Indiretto (40)
Giovedì 16	14.00-19.00	Insegnamento (200)	Insegnamento 7 (20)	Insegnamento 7 (20)	Insegnamento 8 (20)	Insegnamento 8 (20)	
Venerdì 17	14.00-19.00	Insegnamento (205)	Insegnamento 5 (30)	Insegnamento 5 (30)	Insegnamento 6 (30)	Insegnamento 6 (30)	
Sabato 18	8.00-13.00	TIC (60)	TIC (60)	TIC (60)	TIC (60)	TIC (60)	TIC (60)
	13.30-18.30	Laboratori (140)	Laboratorio 7 (10)	Laboratorio 7 (10)	Laboratorio 9 (10)	Laboratorio 9 (10)	Laboratorio 7 (10)
Giovedì 23	14.00-19.00	Insegnamento (210)	Insegnamento 7 (25)	Insegnamento 7 (25)	Insegnamento 8 (25)	Insegnamento 8 (25)	
Venerdì 24	14.00-19.00	Insegnamento (215)	Insegnamento 6 (30)	Insegnamento 6 (30)	Insegnamento 5 (30)	Insegnamento 5 (30)	
Sabato 25	8.00-13.00	Laboratori (145)	Laboratorio 9 (10)	Laboratorio 9 (10)	Laboratorio 8 (10)	Laboratorio 8 (10)	Laboratorio 9 (10)
	13.30-18.30	Laboratori (150)	Laboratorio 7 (15)	Laboratorio 7 (15)	Laboratorio 9 (15)	Laboratorio 9 (15)	Laboratorio 7 (15)
Giovedì 30	14.00-19.00	Insegnamento (220)	Insegnamento 9 (10)	Insegnamento 9 (10)	Insegnamento 8 (30)	Insegnamento 8 (30)	
Venerdì 31	14.00-19.00	Insegnamento (225)	Insegnamento 8 (10)	Insegnamento 8 (10)	Insegnamento 7 (10)	Insegnamento 7 (10)	
<b>FEBBRAIO 2020</b>							
Sabato 1	8.00-13.00	TIC (65)	TIC (65)	TIC (65)	TIC (65)	TIC (65)	TIC (65)
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (45)	Tirocinio Indiretto (45)	Tirocinio Indiretto (45)	Tirocinio Indiretto (45)	Tirocinio Indiretto (45)	Tirocinio Indiretto (45)
Giovedì 6	14.00-19.00	Insegnamento (230)	Insegnamento 9 (5)	Insegnamento 10 (5,5)	Insegnamento 7 (15)	Insegnamento 7 (15)	



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
 U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

			Insegnamento 10 (5,5)	Insegnamento 9 (5)			
Venerdì 7	14.00- 19.00	Insegnamento (235)	Insegnamento 7 (30)	Insegnamento 7 (30)	Insegnamento 9 (7,5)	Insegnamento 9 (7,5)	
Sabato 8	8.00- 13.00	Esame Insegnamento					
	13.30- 18.30	5-6-7					
Giovedì 13	14.00- 19.00	Insegnamento (240)	Insegnamento 8 (15)	Insegnamento 8 (15)	Insegnamento 9 (10) Insegnamento 10 (5,5)	Insegnamento 10 (5,5) Insegnamento 9 (10)	
Venerdì 14	14.00- 19.00	Insegnamento (245)	Insegnamento 9 (15)	Insegnamento 9 (15)	Insegnamento 7 (20)	Insegnamento 7 (20)	
Sabato 15	8.00- 13.00	Laboratori (155)	Laboratorio 8 (10)	Laboratorio 8 (10)	Laboratorio 7 (10)	Laboratorio 7 (10)	Laboratorio 8 (10)
	13.30- 18.30	Laboratori (160)	Laboratorio 9 (15)	Laboratorio 9 (15)	Laboratorio 8 (15)	Laboratorio 8 (15)	Laboratorio 9 (15)
Giovedì 20	14.00- 19.00	Insegnamento (250)	Insegnamento 8 (20)	Insegnamento 8 (20)	Insegnamento 9 (15)	Insegnamento 9 (15)	
Venerdì 21	14.00- 19.00	Insegnamento (255)	Insegnamento 8 (25)	Insegnamento 8 (25)	Insegnamento 9 (17,5) Insegnamento 10 (7,5)	Insegnamento 10 (7,5) Insegnamento 9 (17,5)	
Sabato 22	8.00- 13.00	TIC (70)	TIC (70)	TIC (70)	TIC (70)	TIC (70)	TIC (70)
	13.30- 18.30	Laboratori (165)	Laboratorio 8 (15)	Laboratorio 8 (15)	Laboratorio 7 (15)	Laboratorio 7 (15)	Laboratorio 8 (15)
Giovedì 27	14.00- 19.00	Insegnamento (260)	Insegnamento 9 (17,5) Insegnamento 10 (7,5)	Insegnamento 10 (7,5) Insegnamento 9 (17,5)	Insegnamento 7 (25)	Insegnamento 7 (25)	
Venerdì 28	14.00- 19.00	Insegnamento (265)	Insegnamento 8 (30)	Insegnamento 8 (30)	Insegnamento 9 (22,5)	Insegnamento 9 (22,5)	
Sabato 29	8.00- 13.00	Laboratori (170)	Laboratorio 7 (20)	Laboratorio 7 (20)	Laboratorio 9 (20)	Laboratorio 9 (20)	Laboratorio 7 (20)
	13.30- 18.30	Laboratori (175)	Laboratorio 8 (20)	Laboratorio 8 (20)	Laboratorio 7 (20)	Laboratorio 7 (20)	Laboratorio 8 (20)
<b>MARZO 2020</b>							
Venerdì 6	14.00- 19.00	Insegnamento (270)	Insegnamento 9 (22,5)	Insegnamento 9 (22,5)	Insegnamento 7 (30)	Insegnamento 7 (30)	
Sabato 7	8.00- 13.00	Tirocinio Indiretto (50)	Tirocinio Indiretto (50)	Tirocinio Indiretto (50)	Tirocinio Indiretto (50)	Tirocinio Indiretto (50)	Tirocinio Indiretto (50)
	13.30- 18.30	Laboratori (180)	Laboratorio 9 (20)	Laboratorio 9 (20)	Laboratorio 8 (20)	Laboratorio 8 (20)	Laboratorio 9 (20)
Venerdì 13	14.00- 19.00	Esame Insegnamento 8-9-10					
Sabato 14	8.00- 13.00	Esame Laboratorio 6- 7-8-9					
	13.30- 18.30	TIC (75)	TIC (75)	TIC (75)	TIC (75)	TIC (75)	TIC (75)
Venerdì 20	12.00- 16.30	Esame Tirocinio					



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

	16.30-18.30	Indiretto					
Sabato 21	8.00-13.00	Esame TIC					
	13.30-18.30						
Venerdì 27	8.00-13.00 13.30-18.30	Esami finali					
Sabato 28	8.00-13.00 13.30-18.30	Esami finali					

**Nota:** viene indicata fra parentesi la somma delle ore svolte per ciascun insegnamento, laboratorio, TIC e tirocinio indiretto.



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

**ALLEGATO D**

**Indicazioni operative per la conduzione dei laboratori  
del Corso di Specializzazione per il Sostegno per insegnanti della Scuola Primaria e  
dell'Infanzia – IV ciclo (da luglio 2019 a marzo 2020)  
G. Cappuccio – Delegata per i laboratori**

I 9 laboratori previsti dalla normativa vigente (DM n. 249 del 10 settembre 2010; D.M. 30 settembre 2011) e attivati per l'a.a. 2018/2019 presso l'Ateneo di Palermo all'interno del corso di Specializzazione per le attività di Sostegno sono i seguenti:

Laboratorio	Denominazione per il calendario UNIPA	S.S.D.	CFU	ORE
<b>Didattica delle Educazioni</b>	Laboratorio 1	M-PED/03	1	20
<b>Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica</b>	Laboratorio 2	M-PED/03	1	20
<b>Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico</b>	Laboratorio 3	M-PED/03	1	20
<b>Didattica dell'area antropologica</b>	Laboratorio 4	M-PED/03	1	20
<b>Didattica per le disabilità sensoriali</b>	Laboratorio 5	M-PED/04	1	20
<b>Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali</b>	Laboratorio 6	M-PSI/04	1	20
<b>Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali</b>	Laboratorio 7	M-PSI/04	1	20
<b>Linguaggi e tecniche comunicative non verbali</b>	Laboratorio 8	M-PSI/07	1	20
<b>Metodi e didattiche delle attività motorie</b>	Laboratorio 9	M-EDF/01	1	20

*Tabella n. 1: denominazioni dei 9 laboratori*

I laboratori del corso di specializzazione abilitante all'insegnamento di sostegno didattico nelle scuole primarie e dell'infanzia, dove sono presenti alunni con accertata condizione di disabilità, costituiscono una cerniera tra gli insegnamenti e il tirocinio; con essi si intende saldare i tempi della formazione teorica e della formazione pratica attraverso l'analisi di situazioni reali, la progettazione didattica, la simulazione dell'azione didattica e la meta-riflessione sul nesso teoria-pratica-teoria.

Ogni laboratorio diventa pertanto uno spazio pedagogico in cui vengono sperimentate soluzioni a problemi realmente presenti a scuola aprendo così la strada ad un'integrazione tra le conoscenze teoriche acquisite con gli insegnamenti e la pratica scolastica; il laboratorio è un luogo di collaborazione tra docenti con esperienza di didattica inclusiva e studenti che intendono acquisire competenze professionali specifiche da provare durante il tirocinio.

Il laboratorio promuove in ogni corsista le competenze necessarie per affrontare i problemi che si incontrano nell'attuazione dell'inclusione scolastica, in presenza dei diversi tipi di disabilità.



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

Il laboratorio è particolarmente rilevante per la formazione dei futuri insegnanti di sostegno perché consente di attivare processi di apprendimento in cui i corsisti diventano protagonisti nella costruzione del proprio sapere e saper fare professionale.

Ogni laboratorio offre pertanto al corsista un percorso di crescita professionale, basato sulla riflessione personale, che è finalizzata alla scelta delle strategie educativo-didattiche più funzionali allo sviluppo ottimale delle potenzialità di ogni alunno.

Le attività di laboratorio, accompagnate dalla riflessione metacognitiva, sono realizzate privilegiando modalità di apprendimento cooperativo mediante simulazioni di interventi educativi in aula ed analisi di esperienze applicative in situazioni reali.

### **Il docente del laboratorio**

Il docente incaricato del laboratorio, con riferimento alla relativa scheda di trasparenza, formula il progetto formativo nello specifico ambito di pertinenza del laboratorio; tale progetto esplicita la metodologia e le tecniche previste per lo sviluppo e il potenziamento delle **COMPETENZE NECESSARIE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA**.

Il docente, nella realizzazione delle attività del proprio laboratorio, tiene conto dei ritmi e degli stili di apprendimento di ciascun corsista, presenta momenti di autovalutazione metacognitiva delle competenze maturate, verifica lo sviluppo o il potenziamento delle competenze relative al laboratorio.

Le **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA** degli alunni con accertata condizione di disabilità, da formare e da valutare durante le ore di didattica laboratoriale, sono così diversificate per i nove laboratori nella seguente tabella 2:

<b>Denominazione del laboratorio</b>	<b>Competenze per la promozione dell'inclusione scolastica</b>
Didattica delle Educazioni	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pianificazione di interventi didattici individualizzati e personalizzati.</li><li>- Animazione di situazioni di apprendimento per la promozione dell'inclusione scolastica.</li><li>- Integrazione e attivazione di soluzioni metodologiche innovative per la promozione dell'eccellenza personale.</li></ul>
Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura).</li><li>- Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico- non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro).</li><li>- Padroneggiamento e uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille,...).</li></ul>
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Integrazione e attivazione di percorsi didattici innovativi per la sperimentazione dello spazio e della sua rappresentazione.</li><li>- Simulazione di esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa.</li><li>- Progettazione di situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l'osservazione e il disegno, in diversi ambienti (aula, palestra, cortile, in piedi, sul foglio o alla lavagna).</li></ul>
Didattica dell'area antropologica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e realizzazione di attività territoriali, di ricerca di alleanze inter-istituzionali, di accordi di programma.</li><li>- Valorizzazione dei diversi patrimoni espressivi e comunicativi personali.</li><li>- Progettazione e simulazione di percorsi didattici volti a tramandare la memoria storico-culturale e a costruire la storia personale.</li><li>- Attivazione di percorsi didattici innovativi orientati alla promozione del</li></ul>



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
 U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

	confronto tra elementi culturali diversi.
Didattica per le disabilità sensoriali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi, individuazione, denominazione e inquadramento delle tipologie di BES con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva, pluriminorazione.</li> <li>- Simulazione di percorsi didattici personalizzati atti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali.</li> <li>- Individuazione e costruzione di strumenti per la valutazione dell'efficacia dell'intervento pedagogico-didattico rispetto alla gestione della disabilità sensoriale.</li> </ul>
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla educazione e controllo emotivo-motivazionale, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e sul ruolo dei compagni come scaffolding per l'apprendimento.</li> <li>- Costruzione di strumenti di osservazione e documentazione del disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta e del disturbo da deficit di attenzione con iperattività.</li> <li>- Simulazione di interventi per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi del comportamento.</li> </ul>
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla relazione educativa, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e sul ruolo dei compagni come scaffolding per l'apprendimento.</li> <li>- Costruzione di strumenti di osservazione e documentazione del ritardo mentale e del disturbo autistico.</li> <li>- Simulazione di interventi per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi relazionali.</li> </ul>
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sui diversi canali di trasmissione dell'informazione che non passano attraverso il canale verbale</li> <li>- Pianificazione di attività sulle differenti diverse tipologie della comunicazione non verbale.</li> <li>- Simulazione di interventi per la gestione degli elementi paralinguistici.</li> </ul>
Metodi e didattiche delle attività motorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla dimensione corporea del bambino.</li> <li>- Pianificazione di attività motorie diversificate per classi di età.</li> <li>- Simulazione di attività ludico-motorie per bambini con bisogni educativi speciali.</li> </ul>

*Tabella n. 2: competenze per la promozione dell'Inclusione Scolastica*

È necessario che, nella progettazione e nella realizzazione delle attività laboratoriali, il docente tenga conto dell'ordine di scuola cui il corso abilita. Pertanto esempi, esercizi e proposte didattiche devono essere pensati e previsti da ogni docente di laboratorio o per la scuola dell'infanzia o per la scuola primaria.

### **Compiti e impegni del docente di laboratorio**

I 9 laboratori previsti dal corso di specializzazione al sostegno si svolgono presso l'edificio 19 di Viale delle Scienze, hanno la durata di 20 ore e si svolgono secondo il calendario pubblicato al seguente indirizzo <https://www.unipa.it/didattica/corsi-specializzazione-sostegno/>.

1. La frequenza ai laboratori è obbligatoria. Non è possibile utilizzare la formazione on-line né blended. Ogni docente del laboratorio garantisce ulteriori 5 ore di attività integrative per un eventuale recupero da parte dei corsisti.



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO**  
U.O. FORMAZIONE INSERIMENTO TIROCINIO E ATTIVITA' DI SOSTEGNO

2. Ogni docente si impegna a partecipare alle riunioni del collegio docenti e a intervenire alle commissioni per l'esame finale.
3. Il docente incaricato del laboratorio, dopo essersi raccordato con i docenti degli insegnamenti e con i tutor coordinatori del tirocinio, elabora una progettazione didattica secondo lo schema progettuale che verrà fornito dal delegato dei laboratori nella prima riunione plenaria.
4. Ogni docente, una settimana prima dell'inizio del percorso di laboratorio, deve comunicare al delegato dei laboratori i criteri di valutazione che utilizzerà per la valutazione del corso. I criteri di valutazione dei corsisti dovranno essere coerenti con le **Competenze per la promozione dell'Inclusione Scolastica** previste per ogni laboratorio ed elencate nella tabella n. 2.
5. Ogni laboratorio si conclude con la elaborazione, da parte del corsista, di un prodotto finale che viene presentato in sede di esame e che contribuisce alla valutazione finale del laboratorio, espressa in trentesimi. Il docente di laboratorio si impegna a visionare e valutare ogni singolo prodotto.
6. Al termine delle attività del suo laboratorio, il docente chiede ai corsisti di compilare una scheda di autovalutazione finale delle **competenze specificamente previste per quel laboratorio**, consegnatagli dal delegato dei laboratori.
7. Con la firma del contratto, il docente del laboratorio fornisce il consenso affinché ogni corsista, al termine del laboratorio, valuti in forma anonima la qualità della formazione fornitagli dal docente.