



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

IL RETTORE

VISTO il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010 concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnamenti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007” e *s.m.i.* e, in particolare, gli artt. 5 e 13;

VISTO il Decreto Ministeriale del 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249”;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 92 dell’8 febbraio 2019 avente ad oggetto “*Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni*” con cui viene disciplinata l’organizzazione dei percorsi del IV ciclo relativi all’A.A. 2018-2019.

VISTO il Decreto Ministeriale n. 118 del 21 febbraio 2019 che autorizza gli Atenei, per l’A.A. 2018/19, ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado e che assegna a questo Ateneo n. 440 posti complessivi per la scuola d’infanzia e la scuola primaria;

VISTE le vigenti disposizioni di legge in materia di conferimento di incarichi di insegnamento nelle Università e, da ultima, la legge n. 240 del 31/12/2010;

VISTO il “Regolamento didattico di Ateneo” dell’Università degli Studi di Palermo emanato con D.R. n. 341 del 05/02/2019;

VISTO il “Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell’offerta formativa” emanato con D.R. n. 3158 del 12/11/2018;

CONSIDERATA la necessità di assicurare il regolare svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno;

DECRETA

È indetta una selezione per l’**attribuzione di incarichi relativi agli insegnamenti ufficiali** riguardanti il **corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per insegnanti della scuola primaria e della scuola per l’infanzia**, che si svolgerà dal 16 luglio 2019 al 30 marzo 2020. Gli incarichi a bando sono elencati nell’allegato B.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

Il presente Bando è riservato ai docenti dell'Università degli Studi di Palermo.

I 440 corsisti sono suddivisi in 4 classi, formando n. 1 classe per la scuola dell'infanzia e n. 3 classi per la scuola primaria.

Gli insegnamenti sono 10 per ogni classe:

- 8 insegnamenti di 30 ore ciascuno (4 CFU),
- 1 insegnamento di 22,5 ore (3 CFU)
- 1 insegnamento di 7,5 ore (1 CFU)

Pertanto vengono messi a bando n. **40 insegnamenti** per le n. 4 classi della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Nella dichiarazione di disponibilità l'interessato deve specificare la sua scelta. In caso di opzione per la scuola primaria, occorre anche indicare quale delle tre classi.

Il corso si svolgerà secondo il calendario allegato al presente bando (Allegato C) che potrà subire lievi modifiche per cause di forza maggiore.

La presentazione della domanda comporta la disponibilità da parte del docente a svolgere le lezioni nelle giornate indicate nel calendario allegato.

Compiti dei Docenti degli Insegnamenti:

- svolgere le ore previste di didattica in aula;
- predisporre il 20% di attività per il recupero di assenze tramite attività on line oppure in presenza;
- assegnare ad ogni corsista un prodotto multimediale che sarà oggetto di esame del proprio insegnamento;
- effettuare gli esami di profitto con votazione in trentesimi per due insegnamenti;
- assistere da un minimo di 15 ad un massimo di 25 corsisti nella stesura dell'elaborato di approfondimento teorico finale (tesi di specializzazione);
- partecipare alle riunioni del collegio docenti;
- partecipare alle commissioni per l'esame finale.

Art. 1

Soggetti interessati

Ai sensi del vigente "Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell'offerta formativa", emanato con D.R. n. 3158 del 12/11/2018, possono presentare domanda per il conferimento di un incarico a titolo retribuito:

Professori, Ricercatori e Ricercatori a tempo determinato in servizio presso l'Università degli Studi di Palermo.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

Art. 2

Trattamento economico e copertura finanziaria

Per i soggetti di cui all'art. 1 del presente bando, il trattamento economico spettante è pari a **80 (ottanta) euro l'ora onnicomprensive degli oneri a carico del prestatore e dell'Amministrazione.**

Il suddetto trattamento economico trova copertura sul **Progetto contabile PJ_GEST_TFA_2019 del bilancio universitario.**

Art. 3

Modalità di conferimento

Il conferimento dell'incarico è deliberato dalla Commissione nominata con successivo Decreto Rettorale.

In caso di più domande presentate, ha precedenza il docente incardinato nel s.s.d. dell'insegnamento indicato.

Ai sensi di quanto previsto dall'art. 4 del suddetto "Regolamento per il conferimento degli insegnamenti" la valutazione comparativa dei candidati avverrà secondo i seguenti criteri:

- formazione post-universitaria e titoli acquisiti: dottorato di ricerca, assegno di ricerca, master;
- rilevanza scientifica dei titoli e del curriculum complessivo di ciascun candidato;
- pregressa e documentata esperienza maturata in ambito accademico, scientifico e professionale, con particolare riferimento all'insegnamento messo a bando e al relativo settore scientifico disciplinare (SSD);
- pubblicazioni scientifiche su tematiche proprie del settore scientifico disciplinare inerente l'attività didattica da svolgere;
- qualità degli obiettivi, delle modalità didattiche e di valutazione e dei testi adottati, desumibili dalla scheda di trasparenza (allegato A).

È prevista la redazione di una graduatoria di merito tra i partecipanti al presente bando cui si attingerà, per scorrimento, in caso di rinuncia.

A conclusione dei lavori della Commissione, i risultati saranno resi pubblici mediante pubblicazione sull'Albo di Ateneo del sito istituzionale www.unipa.it.

Tale pubblicazione varrà come notifica.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

Art. 4

Modalità e termini di presentazione delle domande

I soggetti interessati dovranno presentare una sola domanda, indicando fino ad un massimo di due insegnamenti dei quali si chiede l'affidamento.

Non potrà essere presentata, a pena di esclusione, più di una domanda.

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata esclusivamente on line, **entro le ore 14.00** del 16 giugno 2019, accedendo al seguente link: <https://servizisia.unipa.it/concorsi>

Alla domanda andranno obbligatoriamente allegati:

- 1) copia di valido documento di riconoscimento;
- 2) allegato A: scheda di trasparenza di ogni insegnamento di cui si chiede l'incarico (fino ad un massimo di due), nel quale andranno indicati i contenuti minimi esplicitati nell'Allegato D

Art. 5

Responsabile del procedimento.

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche e integrazioni, responsabile del procedimento di cui al presente bando è la Dott.ssa Maria Barbera.

IL RETTORE
Prof. Fabrizio Micari

Allegati:

Allegato A: 'scheda di trasparenza' comprensiva del programma dell'Insegnamento.

Allegato B: elenco degli insegnamenti a bando.

Allegato C: calendario didattico

Allegato D: linee guida per gli insegnamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO

U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

ALLEGATO A

SCHEDA DI TRASPARENZA

Da compilare e allegare alla domanda di affidamento/contratto

NOME E COGNOME	
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL DOCENTE	
MAIL	
TEL.	

INDICAZIONE DELLA CLASSE	<input type="checkbox"/> Scuola dell'Infanzia <input type="checkbox"/> Scuola Primaria 1 <input type="checkbox"/> Scuola Primaria 2 <input type="checkbox"/> Scuola Primaria 3
-------------------------------------	---

ANNO ACCADEMICO	2018-2019 (IV ciclo)
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO	
S.S.D. DELL'INSEGNAMENTO	
NUMERO CFU DELL'INSEGNAMENTO	
OBIETTIVI DELL'INSEGNAMENTO	
MODALITA' DI VALUTAZIONE	
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
<i>N. ore da dedicare all'argomento</i>	<i>Argomenti che si intendono trattare da integrare con quelli indicati nell'Allegato D (aggiungere tutte le righe necessarie)</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

TESTI CONSIGLIATI	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

ALLEGATO B

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI A BANDO

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria 1, Scuola Primaria 2, Scuola Primaria 3

Insegnamento	Denominazione per il calendario	S.S.D.	CFU	ORE
Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Insegnamento 1	M-PSI/04	4	30
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	Insegnamento 2	M-PED/03	4	30
Neuropsichiatria infantile	Insegnamento 3	MED/39	4	30
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Insegnamento 4	M-PED/03	4	30
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	Insegnamento 5	M-PED/03	4	30
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Insegnamento 6	M-PSI/04	4	30
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Insegnamento 7	M-PED/03	4	30
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	Insegnamento 8	M-PED/03	4	30
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	Insegnamento 9	IUS/09	3	22,5
Pedagogia della relazione d'aiuto	Insegnamento 10	M-PED/01	1	7,5



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO

U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

ALLEGATO C

CALENDARIO DIDATTICO

LUGLIO 2019	Orario	Denominazioni	Infanzia	Primaria 1	Primaria 2	Primaria 3	Primaria (no insegnamenti)
Martedì 16	8.00-13.00	TIC (5)	TIC (5)	TIC (5)	TIC (5)	TIC (5)	TIC (5)
	13.30-18.30	Laboratori (5)	Laboratorio 1 (5)	Laboratorio 1 (5)	Laboratorio 2 (5)	Laboratorio 2 (5)	Laboratorio 1 (5)
Mercoledì 17	8.00-13.00	TIC (10)	TIC (10)	TIC (10)	TIC (10)	TIC (10)	TIC (10)
	13.30-18.30	Laboratori (10)	Laboratorio 2 (5)	Laboratorio 2 (5)	Laboratorio 1 (5)	Laboratorio 1 (5)	Laboratorio 2 (5)
Giovedì 18	8.00-13.00	Insegnamento (5)	Insegnamento 1 (5)	Insegnamento 1 (5)	Insegnamento 2 (5)	Insegnamento 3 (5)	
	13.30-18.30	Insegnamento (10)	Insegnamento 2 (5)	Insegnamento 2 (5)	Insegnamento 1 (5)	Insegnamento 1 (5)	
Venerdì 19	8.00-13.00	Laboratori (15)	Laboratorio 1 (10)	Laboratorio 1 (10)	Laboratorio 2 (10)	Laboratorio 2 (10)	Laboratorio 1 (10)
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (5)	Tirocinio Indiretto (5)	Tirocinio Indiretto (5)	Tirocinio Indiretto (5)	Tirocinio Indiretto (5)	Tirocinio Indiretto (5)
Lunedì 22	8.00-13.00	Insegnamento (15)	Insegnamento 3 (5)	Insegnamento 4 (5)	Insegnamento 1 (10)	Insegnamento 2 (5)	
	13.30-18.30	Insegnamento (20)	Insegnamento 4 (5)	Insegnamento 5 (5)	Insegnamento 3 (5)	Insegnamento 1 (10)	
Martedì 23	8.00-13.00	Insegnamento (25)	Insegnamento 5 (5)	Insegnamento 3 (5)	Insegnamento 7 (5)	Insegnamento 7 (5)	
	13.30-18.30	Insegnamento (30)	Insegnamento 6 (5)	Insegnamento 6 (5)	Insegnamento 5 (5)	Insegnamento 5 (5)	
Mercoledì 24	8.00-13.00	Insegnamento (35)	Insegnamento 7 (5)	Insegnamento 7 (5)	Insegnamento 8 (5)	Insegnamento 1 (15)	
	13.30-18.30	Insegnamento (40)	Insegnamento 8 (5)	Insegnamento 1 (10)	Insegnamento 1 (15)	Insegnamento 6 (5)	
Giovedì 25	8.00-13.00	Insegnamento (45)	Insegnamento 1 (10)	Insegnamento 8 (5)	Insegnamento 6 (5)	Insegnamento 8 (5)	
	13.30-18.30	Insegnamento (50)	Insegnamento 9 (2,5) Insegnamento 10 (2,5)	Insegnamento 9 (2,5) Insegnamento 10 (2,5)	Insegnamento 10 (2,5) Insegnamento 9 (2,5)	Insegnamento 10 (2,5) Insegnamento 9 (2,5)	
Venerdì 26	8.00-13.00	Insegnamento (55)	Insegnamento 2 (10)	Insegnamento 2 (10)	Insegnamento 3 (10)	Insegnamento 3 (10)	
	13.30-18.30	Insegnamento (60)	Insegnamento 3 (10)	Insegnamento 4 (10)	Insegnamento 1 (20)	Insegnamento 6 (10)	
Lunedì 29	8.00-13.00	Insegnamento (65)	Insegnamento 4 (10)	Insegnamento 3 (10)	Insegnamento 5 (10)	Insegnamento 1 (20)	
	13.30-	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	Insegnamento	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO

U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

	18.30	(70)	1 (15)	1 (15)	3 (15)	3 (15)	
Martedì 30	8.00-13.00	Insegnamento (75)	Insegnamento 2 (15)	Insegnamento 2 (15)	Insegnamento 6 (10)	Insegnamento 6 (15)	
	13.30-18.30	Insegnamento (80)	Insegnamento 3 (15)	Insegnamento 3 (15)	Insegnamento 1 (25)	Insegnamento 5 (10)	
Mercoledì 31	8.00-13.00	Laboratori (20)	Laboratorio 2 (10)	Laboratorio 2 (10)	Laboratorio 1 (10)	Laboratorio 1 (10)	Laboratorio 2 (10)
	13.30-18.30	Laboratori (25)	Laboratorio 1 (15)	Laboratorio 1 (15)	Laboratorio 2 (15)	Laboratorio 2 (15)	Laboratorio 1 (15)
AGOSTO 2019							
Giovedì 01	8.00-13.00	TIC (15)					
	13.30-18.30	Laboratori (30)	Laboratorio 2 (15)	Laboratorio 2 (15)	Laboratorio 1 (15)	Laboratorio 1 (15)	Laboratorio 2 (15)
Venerdì 02	8.00-13.00	Laboratori (35)	Laboratorio 1 (20)	Laboratorio 1 (20)	Laboratorio 2 (20)	Laboratorio 2 (20)	Laboratorio 1 (20)
	13.30-18.30	Laboratori (40)	Laboratorio 2 (20)	Laboratorio 2 (20)	Laboratorio 1 (20)	Laboratorio 1 (20)	Laboratorio 2 (20)
Lunedì 05	8.00-13.00	TIC (20)					
	13.30-18.30	Laboratori (45)	Laboratorio 3 (5)	Laboratorio 3 (5)	Laboratorio 4 (5)	Laboratorio 4 (5)	Laboratorio 3 (5)
Martedì 06	8.00-13.00	TIC (25)					
	13.30-18.30	Laboratori (50)	Laboratorio 4 (5)	Laboratorio 4 (5)	Laboratorio 3 (5)	Laboratorio 3 (5)	Laboratorio 4 (5)
Mercoledì 07	8.00-13.00	Laboratori (55)	Laboratorio 5 (5)	Laboratorio 5 (5)	Laboratorio 6 (5)	Laboratorio 6 (5)	Laboratorio 5 (5)
	13.30-18.30	Laboratori (60)	Laboratorio 6 (5)	Laboratorio 6 (5)	Laboratorio 5 (5)	Laboratorio 5 (5)	Laboratorio 6 (5)
Giovedì 08	8.00-13.00	Laboratori (65)	Laboratorio 3 (10)	Laboratorio 3 (10)	Laboratorio 4 (10)	Laboratorio 4 (10)	Laboratorio 3 (10)
	13.30-18.30	Laboratori (70)	Laboratorio 4 (10)	Laboratorio 4 (10)	Laboratorio 3 (10)	Laboratorio 3 (10)	Laboratorio 4 (10)
Venerdì 09	8.00-13.00	Laboratori (75)	Laboratorio 3 (15)	Laboratorio 3 (15)	Laboratorio 4 (15)	Laboratorio 4 (15)	Laboratorio 3 (15)
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (10)					
SETTEMBRE							
Giovedì 12	14.00-19.00	Insegnamento (85)	Insegnamento 1 (20)	Insegnamento 2 (20)	Insegnamento 2 (10)	Insegnamento 3 (20)	
Venerdì 13	14.00-19.00	Insegnamento (90)	Insegnamento 2 (20)	Insegnamento 1 (20)	Insegnamento 3 (20)	Insegnamento 1 (25)	
Giovedì 19	14.00-19.00	Insegnamento (95)	Insegnamento 1 (25)	Insegnamento 4 (15)	Insegnamento 1 (30)	Insegnamento 2 (10)	
Venerdì 20	14.00-19.00	Insegnamento (100)	Insegnamento 3 (25)	Insegnamento 1 (25)	Insegnamento 2 (20)	Insegnamento 3 (25)	
Sabato 21	8.00-13.00	Laboratori (80)	Laboratorio 4 (15)	Laboratorio 4 (15)	Laboratorio 3 (15)	Laboratorio 3 (15)	Laboratorio 4 (15)
	14.00-19.00	Tirocinio Indiretto (15)					
Lunedì 23	14.00-19.00	Insegnamento (105)	Insegnamento 4 (15)	Insegnamento 3 (20)	Insegnamento 2 (15)	Insegnamento 4 (5)	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO

U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

Martedì 24	14.00-19.00	Insegnamento (110)	Insegnamento 3 (20)	Insegnamento 2 (25)	Insegnamento 3 (25)	Insegnamento 2 (15)	
Mercoledì 25	14.00-19.00	Insegnamento (115)	Insegnamento 2 (25)	Insegnamento 4 (20)	Insegnamento 2 (25)	Insegnamento 4 (10)	
Giovedì 26	14.00-19.00	Insegnamento (120)	Insegnamento 4 (20)	Insegnamento 3 (25)	Insegnamento 4 (5)	Insegnamento 2 (20)	
Venerdì 27	14.00-19.00	Insegnamento (125)	Insegnamento 3 (30)	Insegnamento 4 (25)	Insegnamento 6 (15)	Insegnamento 4 (15)	
Sabato 28	8.00-13.00	Laboratori (85)	Laboratorio 3 (20)	Laboratorio 3 (20)	Laboratorio 4 (20)	Laboratorio 4 (20)	Laboratorio 3 (20)
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (20)	Tirocinio Indiretto (20)	Tirocinio Indiretto (20)	Tirocinio Indiretto (20)	Tirocinio Indiretto (20)	Tirocinio Indiretto (20)
OTTOBRE							
Venerdì 4	14.00-19.00	Insegnamento (130)	Insegnamento 4 (25)	Insegnamento 6 (10)	Insegnamento 4 (10)	Insegnamento 2 (25)	
Sabato 5	8.00-13.00	Insegnamento (135)	Insegnamento 1 (30)	Insegnamento 1 (30)	Insegnamento 5 (15)	Insegnamento 4 (20)	
	13.30-18.30	Insegnamento (140)	Insegnamento 2 (30)	Insegnamento 2 (30)	Insegnamento 4 (15)	Insegnamento 1 (30)	
Venerdì 11	14.00-19.00	Insegnamento (145)	Insegnamento 5 (15)	Insegnamento 4 (30)	Insegnamento 2 (30)	Insegnamento 4 (25)	
Sabato 12	8.00-13.00	TIC (30)	TIC (30)	TIC (30)	TIC (30)	TIC (30)	TIC (30)
	13.30-18.30	Laboratori (90)	Laboratorio 4 (20)	Laboratorio 4 (20)	Laboratorio 3 (20)	Laboratorio 3 (20)	Laboratorio 4 (20)
Venerdì 18	14.00-19.00	Insegnamento (150)	Insegnamento 4 (30)	Insegnamento 5 (10)	Insegnamento 4 (20)	Insegnamento 2 (30)	
Sabato 19	8.00-13.00	TIC (35)	TIC (35)	TIC (35)	TIC (35)	TIC (35)	TIC (35)
	13.30-18.30	Laboratori (95)	Laboratorio 5 (10)	Laboratorio 5 (10)	Laboratorio 6 (10)	Laboratorio 6 (10)	Laboratorio 5 (10)
Venerdì 25	14.00-19.00	Insegnamento (155)	Insegnamento 5 (10)	Insegnamento 3 (30)	Insegnamento 3 (30)	Insegnamento 5 (15)	
Sabato 26	8.00-13.00	Tirocinio Indiretto (25)	Tirocinio Indiretto (25)	Tirocinio Indiretto (25)	Tirocinio Indiretto (25)	Tirocinio Indiretto (25)	Tirocinio Indiretto (25)
	13.30-18.30	Laboratori (100)	Laboratorio 6 (10)	Laboratorio 6 (10)	Laboratorio 5 (10)	Laboratorio 5 (10)	Laboratorio 6 (10)
NOVEMBRE							
Venerdì 8	14.00-19.00	Insegnamento (160)	Insegnamento 6 (10)	Insegnamento 5 (15)	Insegnamento 4 (25)	Insegnamento 3 (30)	
Sabato 9	8.00-13.00	TIC (40)	TIC (40)	TIC (40)	TIC (40)	TIC (40)	TIC (40)
	13.30-18.30	Laboratori (105)	Laboratorio 5 (15)	Laboratori 5 (15)	Laboratorio 6 (15)	Laboratorio 6 (15)	Laboratorio 5 (15)
Venerdì 15	14.00-19.00	Insegnamento (165)	Insegnamento 6 (15)	Insegnamento 6 (15)	Insegnamento 4 (30)	Insegnamento 4 (30)	
Sabato 16	8.00-13.00	Esame Insegnamento 1-2-3 e 4					
	13.30-18.30	Esame Laboratorio 1-2-3 e 4					
Venerdì 22	14.00-19.00	Insegnamento (170)	Insegnamento 7 (10)	Insegnamento 7 (10)	Insegnamento 8 (10)	Insegnamento 8 (10)	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO

U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

Sabato 23	8.00-13.00	TIC (45)					
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (30)					
Venerdì 29	14.00-19.00	Insegnamento (175)	Insegnamento 5 (20)	Insegnamento 5 (20)	Insegnamento 6 (20)	Insegnamento 6 (20)	
Sabato 30	8.00-13.00	Laboratori (110)	Laboratorio 6 (15)	Laboratorio 6 (15)	Laboratorio 5 (15)	Laboratori 5 (15)	Laboratorio 6 (15)
	13.30-18.30	Laboratori (115)	Laboratorio 7 (5)	Laboratorio 7 (5)	Laboratorio 9 (5)	Laboratorio 9 (5)	Laboratorio 7 (5)
DICEMBRE							
Venerdì 6	14.00-19.00	Insegnamento (180)	Insegnamento 6 (20)	Insegnamento 6 (20)	Insegnamento 5 (20)	Insegnamento 5 (20)	
Sabato 7	8.00-13.00	Laboratori (120)	Laboratorio 5 (20)	Laboratori 5 (20)	Laboratorio 6 (20)	Laboratorio 6 (20)	Laboratorio 5 (20)
	13.30-18.30	Laboratori (125)	Laboratorio 8 (5)	Laboratorio 8 (5)	Laboratorio 7 (5)	Laboratorio 7 (5)	Laboratorio 8 (5)
Venerdì 13	14.00-19.00	Insegnamento (185)	Insegnamento 7 (15)	Insegnamento 7 (15)	Insegnamento 8 (15)	Insegnamento 8 (15)	
Sabato 14	8.00-13.00	TIC (50)					
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (35)					
Venerdì 20	14.00-19.00	Insegnamento (190)	Insegnamento 5 (25)	Insegnamento 5 (25)	Insegnamento 6 (25)	Insegnamento 6 (25)	
Sabato 21	8.00-13.00	Laboratori (130)	Laboratorio 6 (20)	Laboratori 6 (20)	Laboratorio 5 (20)	Laboratorio 5 (20)	Laboratorio 6 (20)
	13.30-18.30	Laboratori (135)	Laboratorio 9 (5)	Laboratorio 9 (5)	Laboratorio 8 (5)	Laboratorio 8 (5)	Laboratorio 9 (5)
GENNAIO							
Venerdì 10	14.00-19.00	Insegnamento (195)	Insegnamento 6 (25)	Insegnamento 6 (25)	Insegnamento 5 (25)	Insegnamento 5 (25)	
Sabato 11	8.00-13.00	TIC (55)					
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (40)					
Giovedì 16	14.00-19.00	Insegnamento (200)	Insegnamento 7 (20)	Insegnamento 7 (20)	Insegnamento 8 (20)	Insegnamento 8 (20)	
Venerdì 17	14.00-19.00	Insegnamento (205)	Insegnamento 5 (30)	Insegnamento 5 (30)	Insegnamento 6 (30)	Insegnamento 6 (30)	
Sabato 18	8.00-13.00	TIC (60)					
	13.30-18.30	Laboratori (140)	Laboratorio 7 (10)	Laboratorio 7 (10)	Laboratorio 9 (10)	Laboratorio 9 (10)	Laboratorio 7 (10)
Giovedì 23	14.00-19.00	Insegnamento (210)	Insegnamento 7 (25)	Insegnamento 7 (25)	Insegnamento 8 (25)	Insegnamento 8 (25)	
Venerdì 24	14.00-19.00	Insegnamento (215)	Insegnamento 6 (30)	Insegnamento 6 (30)	Insegnamento 5 (30)	Insegnamento 5 (30)	
Sabato 25	8.00-13.00	Laboratori (145)	Laboratorio 9 (10)	Laboratorio 9 (10)	Laboratorio 8 (10)	Laboratorio 8 (10)	Laboratorio 9 (10)
	13.30-18.30	Laboratori (150)	Laboratorio 7 (15)	Laboratorio 7 (15)	Laboratorio 9 (15)	Laboratorio 9 (15)	Laboratorio 7 (15)
Giovedì 30	14.00-19.00	Insegnamento (220)	Insegnamento 9 (10)	Insegnamento 9 (10)	Insegnamento 8 (30)	Insegnamento 8 (30)	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO

U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

Venerdì 31	14.00-19.00	Insegnamento (225)	Insegnamento 8 (10)	Insegnamento 8 (10)	Insegnamento 7 (10)	Insegnamento 7 (10)	
FEBBRAIO							
Sabato 1	8.00-13.00	TIC (65)	TIC (65)	TIC (65)	TIC (65)	TIC (65)	TIC (65)
	13.30-18.30	Tirocinio Indiretto (45)	Tirocinio Indiretto (45)	Tirocinio Indiretto (45)	Tirocinio Indiretto (45)	Tirocinio Indiretto (45)	Tirocinio Indiretto (45)
Giovedì 6	14.00-19.00	Insegnamento (230)	Insegnamento 9 (5) Insegnamento 10 (5,5)	Insegnamento 10 (5,5) Insegnamento 9 (5)	Insegnamento 7 (15)	Insegnamento 7 (15)	
Venerdì 7	14.00-19.00	Insegnamento (235)	Insegnamento 7 (30)	Insegnamento 7 (30)	Insegnamento 9 (7,5)	Insegnamento 9 (7,5)	
Sabato 8	8.00-13.00	Esame Insegnamento 5-6-7					
	13.30-18.30						
Giovedì 13	14.00-19.00	Insegnamento (240)	Insegnamento 8 (15)	Insegnamento 8 (15)	Insegnamento 9 (10) Insegnamento 10 (5,5)	Insegnamento 10 (5,5) Insegnamento 9 (10)	
Venerdì 14	14.00-19.00	Insegnamento (245)	Insegnamento 9 (15)	Insegnamento 9 (15)	Insegnamento 7 (20)	Insegnamento 7 (20)	
Sabato 15	8.00-13.00	Laboratori (155)	Laboratorio 8 (10)	Laboratorio 8 (10)	Laboratorio 7 (10)	Laboratorio 7 (10)	Laboratorio 8 (10)
	13.30-18.30	Laboratori (160)	Laboratorio 9 (15)	Laboratorio 9 (15)	Laboratorio 8 (15)	Laboratorio 8 (15)	Laboratorio 9 (15)
Giovedì 20	14.00-19.00	Insegnamento (250)	Insegnamento 8 (20)	Insegnamento 8 (20)	Insegnamento 9 (15)	Insegnamento 9 (15)	
Venerdì 21	14.00-19.00	Insegnamento (255)	Insegnamento 8 (25)	Insegnamento 8 (25)	Insegnamento 9 (17,5) Insegnamento 10 (7,5)	Insegnamento 10 (7,5) Insegnamento 9 (17,5)	
Sabato 22	8.00-13.00	TIC (70)	TIC (70)	TIC (70)	TIC (70)	TIC (70)	TIC (70)
	13.30-18.30	Laboratori (165)	Laboratorio 8 (15)	Laboratorio 8 (15)	Laboratorio 7 (15)	Laboratorio 7 (15)	Laboratorio 8 (15)
Giovedì 27	14.00-19.00	Insegnamento (260)	Insegnamento 9 (17,5) Insegnamento 10 (7,5)	Insegnamento 10 (7,5) Insegnamento 9 (17,5)	Insegnamento 7 (25)	Insegnamento 7 (25)	
Venerdì 28	14.00-19.00	Insegnamento (265)	Insegnamento 8 (30)	Insegnamento 8 (30)	Insegnamento 9 (22,5)	Insegnamento 9 (22,5)	
Sabato 29	8.00-13.00	Laboratori (170)	Laboratorio 7 (20)	Laboratorio 7 (20)	Laboratorio 9 (20)	Laboratorio 9 (20)	Laboratorio 7 (20)
	13.30-18.30	Laboratori (175)	Laboratorio 8 (20)	Laboratorio 8 (20)	Laboratorio 7 (20)	Laboratorio 7 (20)	Laboratorio 8 (20)
MARZO							
Venerdì 6	14.00-19.00	Insegnamento (270)	Insegnamento 9 (22,5)	Insegnamento 9 (22,5)	Insegnamento 7 (30)	Insegnamento 7 (30)	
Sabato 7	8.00-13.00	Tirocinio Indiretto (50)	Tirocinio Indiretto (50)	Tirocinio Indiretto (50)	Tirocinio Indiretto (50)	Tirocinio Indiretto (50)	Tirocinio Indiretto (50)
	13.30-18.30	Laboratori (180)	Laboratorio 9 (20)	Laboratorio 9 (20)	Laboratorio 8 (20)	Laboratorio 8 (20)	Laboratorio 9 (20)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

Venerdì 13	14.00-19.00	Esame Insegnamento 8-9-10					
Sabato 14	8.00-13.00	Esame Laboratorio 6-7-8-9					
	13.30-18.30	TIC (75)	TIC (75)	TIC (75)	TIC (75)	TIC (75)	TIC (75)
Venerdì 20	12.00-16.30	Esame Tirocinio					
	16.30-18.30	Indiretto					
Sabato 21	8.00-13.00	Esame TIC					
	13.30-18.30						
Venerdì 27	8.00-13.00 13.30-18.30	Esami finali					
Sabato 28	8.00-13.00 13.30-18.30	Esami finali					



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

ALLEGATO D

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

LINEE GUIDA PER GLI INSEGNAMENTI

Coordinatrice prof.ssa Francesca Pedone

Il corso di specializzazione per le attività di sostegno prevede insegnamenti disciplinari, per un monte ore complessivo di 270 ore, atti a fornire i quadri generali a carattere epistemico-teorico e metodologico dell'azione pedagogico-didattica speciale del sostegno.

Al corsista è offerta una sola possibilità di recupero di assenza debitamente motivate e certificate fino a un massimo del 20% del monte ore di ciascun insegnamento attraverso attività online. Sarà, infatti, compito del docente la predisposizione di attività integrative da svolgersi in auto-apprendimento su piattaforma e-learning dedicata, per i corsisti che avessero necessità di recuperare ore di lezione.

Ai docenti degli insegnamenti è richiesto di:

- svolgere le ore di didattica nell'aula assegnata attenendosi al calendario giornaliero/orario predisposto;
- progettare il percorso didattico tenendo conto di attività integrative online per il recupero in auto-apprendimento del 20% delle assenze sulla disciplina;
- sollecitare, presso i corsisti, l'attenzione verso alcuni argomenti della propria disciplina che ben si prestino alla costruzione di un prodotto multimediale da realizzare nell'ambito delle esercitazioni con le T.I.C.;
- predisporre ed effettuare esami di profitto conclusivi del percorso didattico disciplinare con votazione espressa in trentesimi;
- validare, apponendo la propria firma, il foglio delle presenze giornaliero dei corsisti
- assistere i corsisti (min. 15 – max 25 per insegnamento) nella stesura dell'elaborato di approfondimento finale, ovvero tesi di specializzazione¹;

¹ Al corsista sarà richiesto di esplicitare due preferenze in ordine al docente relatore dell'elaborato finale. Sarà, poi, cura degli Uffici assegnare i corsisti ai docenti relatori nel rispetto sia delle preferenze espresse sia dell'equo bilanciamento del lavoro di revisione tesi dei docenti. [1] [SEP]



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

- partecipare alle riunioni del Collegio dei Docenti;
- partecipare alle commissioni per l'esame finale di specializzazione;
- compilare e consegnare alle segreterie il registro dell'attività didattica svolta per il proprio/i insegnamento/i.

Stesura dell'elaborato teorico di approfondimento finale ^[L]_[SEP]

L'elaborato teorico di approfondimento finale, ovvero tesi di specializzazione, consisterà in una relazione scritta dal corsista il quale avrà previamente concordato l'argomento con il docente relatore designato. L'elaborato dovrà essere redatto secondo norme standardizzate²:

- dimensioni: da un minimo di 35 pagine ad un massimo di 50 pagine (escluse eventuali ^[L]_[SEP]appendici) da 32 - 35 righe ciascuna, di 65 - 70 caratteri (Times New Roman, font 12);

- scrittura in *recto e verso*;
- figure e tabelle in formato UNI (A4);

in copertina devono essere indicati i seguenti dati:

- *Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno,*
- *Titolo dell'Elaborato finale, nominativo e matricola dello studente, nominativo del docente relatore,*
- *Anno Accademico (2018-2019).*

Consegna delle copie

L'elaborato teorico deve essere stampato in triplice copia. Entro la data di scadenza fissata dal collegio dei docenti, il corsista consegnerà al Docente dell'insegnamento (relatore) tre copie cartacee della relazione sulle quali il Docente apporrà la propria firma; una copia sarà trattenuta dal Docente, una copia sarà trattenuta dal corsista e un'altra copia (trattenuta dal corsista stesso) dovrà

² Maggiori indicazioni sono fornite attraverso le "Norme Redazionali per la stesura dell'elaborato finale".



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO

U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

essere presentata il giorno dell'esame finale alla Commissione che la consegnerà agli Uffici Amministrativi per l'inserimento nel fascicolo.

Le competenze dell'insegnante di sostegno

Secondo il D.M. 30 Settembre 2011 (Allegato A, Art. 2): «Il docente specializzato per il sostegno è assegnato alla classe in cui è iscritto un alunno con disabilità; egli assume la contitolarità della sezione e della classe in cui opera, partecipa alla programmazione educativa e didattica e alla elaborazione e verifica delle attività di competenza dei consigli di interclasse, dei consigli di classe e dei collegi dei docenti ai sensi dell'articolo 13, comma 6 della legge 5 febbraio 1992 n. 104. Il docente specializzato si occupa delle attività educativo-didattiche attraverso le attività di sostegno alla classe al fine di favorire e promuovere il processo di integrazione degli alunni con disabilità.

Offre la sua professionalità e competenza per apportare all'interno della classe un significativo contributo a supporto della collegiale azione educativo-didattica, secondo principi di corresponsabilità e di collegialità. Il docente specializzato per il sostegno deve perciò possedere:

- competenze teoriche e pratiche nel campo della pedagogia speciale;
- competenze teoriche e pratiche nel campo della didattica speciale;
- conoscenze psico-pedagogiche sulle tipologie delle disabilità;
- competenze nell'ambito della pedagogia della relazione d'aiuto;
- conoscenze e competenze sulle modalità di interazione e di relazione educativa con gli alunni della classe promuovendo relazioni pro-sociali fra gli stessi e fra questi e la comunità scolastica;
- competenze educative delle dinamiche familiari e delle modalità di coinvolgimento e cooperazione con le famiglie;
- approfondite conoscenze di natura teorica e operativa per l'approccio interdisciplinare allo studio dell'interazione corpo-mente, della psicomotricità, del comportamento e dell'apprendimento dell'essere umano;
- approfondite conoscenze di natura teorica e operativa in relazione ai processi di comunicazione;
- familiarità e competenza con prassi e metodologie simulative, osservative e sperimentali nell'ambito dell'educazione e della didattica speciale;
- capacità di analizzare e comprendere i processi cognitivi a livello individuale e collettivo, in condizioni di disabilità e non;
- competenze per co-ideare, co-monitorare e co-condurre progetti innovativi finalizzati a promuovere il processo di integrazione all'interno del contesto classe;
- competenze didattiche speciali in ambito scientifico, umanistico e antropologico;
- competenze didattiche negli approcci metacognitivi e cooperativi;
- competenze didattiche speciali per le disabilità sensoriali e intellettive;
- competenze psico-educative per l'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali;
- competenze pedagogico-didattiche nella gestione integrata del gruppo classe;
- competenze per monitorare e valutare gli interventi educativi e formativi;
- conoscenze in ambito giuridico-normativo sull'integrazione scolastica e sui diritti umani;
- competenze didattiche con le T.I.C.;
- competenze di comunicazione e collaborazione con i colleghi e gli operatori dei servizi sociali e sanitari;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO

U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

- competenze pedagogico-didattiche per realizzare le forme più efficaci ed efficienti di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi;
- competenza pedagogica nello sviluppo del PEI per il Progetto di Vita;
- competenze didattiche finalizzate allo sviluppo delle abilità comunicative e linguistiche;
- competenze di osservazione e valutazione dei vari aspetti del funzionamento umano secondo l'approccio ICF dell'OMS».

Coerentemente con quanto indicato nell'Articolo 2 dell'Allegato A del D.M. 30 settembre 2011, inerente il Profilo del docente specializzato, nello svolgimento degli Insegnamenti del Corso di Specializzazione i docenti che assumeranno l'incarico sono invitati a trattare in aula almeno i seguenti argomenti e a verificarne l'avvenuta acquisizione da parte dei corsisti. Tali argomenti potranno essere ampliati ed integrati con altri contenuti a discrezione del docente.

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M-PSI/04 Insegnamento 1)

CONTENUTI MINIMI
Introduzione alla Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione
Le fasi dello sviluppo psicologico dal periodo prenatale all'età scolare
Le principali teorie dello sviluppo nei diversi ambiti psicologici: motorio, percettivo, comunicativo-linguistico, cognitivo, emotivo e affettivo-relazionale
I metodi e gli strumenti di osservazione del comportamento del bambino
Modelli di apprendimento
La progettazione di percorsi educativi e didattici finalizzati a promuovere lo sviluppo delle competenze psicologiche del bambino tenendo conto della continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria e in collaborazione con la famiglia

Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M-PED/03 Insegnamento 2)

CONTENUTI MINIMI
Introduzione alla Pedagogia speciale
Integrazione e inclusione in Italia
La gestione consapevole delle integrazioni e per le integrazioni
Il ruolo del docente nella promozione dell'inclusione
Orientamenti pedagogici per la gestione della classe
Disabilità e gestione integrata del gruppo classe, modelli didattici della individualizzazione e della personalizzazione e agli strumenti ad essi riferibili

Neuropsichiatria infantile (MED/39 Insegnamento 3)

CONTENUTI MINIMI
Introduzione alla Neuropsichiatria infantile
Le cause dei disturbi neuropsichiatrici
Principali malattie neuromuscolari: Amiotrofia Spinale e distrofia muscolare
Disabilità intellettiva- Disturbi dello spettro autistico- Disabilità Neuromotorie
Introduzione alle epilessie, classificazione delle crisi e delle epilessie con particolare riferimento all'età pediatrica
Il contributo delle neuroscienze: osservazioni e pratiche didattiche



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M-PED/03 Insegnamento 4)

CONTENUTI MINIMI
Introduzione alla didattica speciale
La didattica metacognitiva
L'autoregolazione cognitivo-comportamentale
La didattica cooperativa e il ruolo del docente
La classe come spazio di cooperazione e tutoring
Metodologie e tecniche per la promozione della cooperazione e lo sviluppo metacognitivo

Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (M-PED/03 Insegnamento 5)

CONTENUTI MINIMI
Linee epistemologiche di didattica speciale/sensoriale, eziologia e classificazione delle disabilità sensoriali. ^{[1][2]}
L'alunno sordo: profilo, gestione educativa, itinerari didattici.
L'alunno cieco: profilo, gestione educativa, itinerari didattici.
L'alunno sordo-cieco: profilo, gestione educativa, itinerari didattici.
Didattica sensoriale e strategie di apprendimento integrato
Azioni e pratiche didattiche in presenza di difficoltà multisensoriali.

Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (M-PSI/04 Insegnamento 6)

CONTENUTI MINIMI
Disabilità nello sviluppo: definizioni, diagnosi e intervento
Osservazione e segnalazione
Modelli di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva
Modelli di intervento psico-educativi per i disturbi generalizzati dello sviluppo
Come promuovere la strategicità cognitiva
Strategie di intervento educativo

Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (M-PED/03 Insegnamento 7)

CONTENUTI MINIMI
Disabilità intellettiva: definizioni, diagnosi e intervento
Sistemi di classificazione, eziologia ed epidemiologia della disabilità intellettiva
Potenziali di sviluppo e di apprendimento nella persona con disabilità intellettiva
Modelli e strategie di intervento per la disabilità intellettiva e comportamenti problema
Disturbi generalizzati dello sviluppo: definizioni, diagnosi e intervento
Educare all'autonomia la persona con disabilità intellettiva e disturbi generalizzati dello sviluppo

Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione (M-PED/03 Insegnamento 8)

CONTENUTI MINIMI
La progettazione didattica
Dal Profilo Dinamico Funzionale al Profilo di Funzionamento
Il Piano Educativo Individualizzato
Il Progetto di vita e i modelli di qualità della vita



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO

U.O. Formazione, inserimento, tirocinio e attività di sostegno

La personalizzazione educativo-didattica
La valutazione personalizzata

Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (IUS/09 Insegnamento 9)

CONTENUTI MINIMI
Il processo normativo di integrazione e inclusione scolastica
Il cammino dell'integrazione: dalla Legge 118/71 alla Legge quadro 104/92, dalla Legge quadro 104/92 alla Legge 170/2010
L'inclusione scolastica dalla Legge 170/2010 alla Legge 107/2015
Prospettive di inclusione: il Decreto Legislativo n.66/2017
Evoluzione normativa in materia di diritto allo studio
Equità, risorse ed azioni per la didattica a favore degli alunni con disabilità

Pedagogia della relazione d'aiuto (M-PED/01 Insegnamento 10)

CONTENUTI MINIMI
Le emergenze dell'educazione contemporanea
La co-responsabilità educativa: ripensare il rapporto tra scuola e famiglia
Dimensione pedagogica della relazione d'aiuto: la consulenza educativa
Senso e metodo del dialogo educativo
Verso un nuovo ideale paidetico
Educare alle relazioni, educare alla generatività