



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

**ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL NDV DEL 08/03/2018**

### **RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE – OFFERTA FORMATIVA 2018/2019.**

Le Università, secondo quanto previsto dall'art. 9 comma 2 del D.M. 270/2004, attivano i CdS, nel rispetto dei requisiti stabiliti dal MIUR, *“previa relazione favorevole del Nucleo di valutazione”*. Inoltre *“Ai fini dell'accreditamento, il nucleo di valutazione interna dell'università verifica se l'istituendo corso è in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una relazione tecnico-illustrativa, che l'università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero”* (art. 8, comma 4 D. Lgs. 19/2012).

Il D.M. 987 del 12.12.2016 “Autovalutazione, Accredimento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio” ribadisce che spetta ai Nuclei di valutazione esprimere un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'istituzione di nuovi Corsi di Studio (art. 7).

Con delibera del CdA del 07/03/2018 l'Ateneo ha approvato il Documento “Politiche di Ateneo e Programmazione – Offerta formativa 2018/2019” in cui sono messi in evidenza gli obiettivi da perseguire per la progettazione dell'offerta formativa 2018/2019, nonché le caratteristiche da perseguire nella istituzione dei nuovi CdS.

In analogia con quanto previsto dal citato D.M. 987/2016 relativamente alle verifiche da parte dell'ANVUR per l'accreditamento iniziale dei corsi, in conformità all'art. 9, comma 2, del D.M. 270/2004 e all'art. 8, comma 4, del D. Lgs. 19/2012, e con riferimento alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione nella versione del 13/10/2017, il NdV stabilisce di attenersi ai seguenti criteri valutativi sulle Schede SUA-CdS:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste

SUPPORTO TECNICO AL NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEEO E AL PRESIDIO DI QUALITÀ – PIAZZA MARINA, 61

091/23893793 – 091/23860057

EMAIL: nucleopa@unipa.it



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

### 6. Assicurazione della Qualità

Inoltre, nel redigere la relazione tecnico-illustrativa, il NdV ha esaminato preliminarmente il parere del CUN, delle CPDS, e l'analisi dei documenti di progettazione da parte del PQA sui CdS di nuova istituzione.

I Corsi di Studio di cui l'Università di Palermo ha presentato al Senato Accademico del 16 gennaio 2018 e al Consiglio di Amministrazione del 17 gennaio 2018 proposte di nuova istituzione sono i seguenti:

CLASSE	CORSO	SEDE	DIPARTIMENTO	SCUOLA
L-9	Ingegneria della sicurezza - <i>Corso professionalizzante ai sensi dell'art. 8 comma 2 del DM 987</i>	PA	Energia, Ingegneria dell'Informazione e Modelli Matematici	Politecnica
LM-12	Design e Cultura del Territorio	PA	Architettura	Politecnica
LM-37&39	Lingue e Letterature: interculturalità e didattica – <i>In sostituzione del CdS LM-36 &amp; LM- 37 "Lingue e letterature moderne dell'Occidente e dell'Oriente"</i>	PA	Scienze Umanistiche	Scienze umane e del patrimonio culturale

#### L-9 INGEGNERIA DELLA SICUREZZA

Il Dipartimento di Energia, Ingegneria dell'Informazione e Modelli Matematici (DEIM), come struttura didattica di riferimento, e la Scuola Politecnica hanno deliberato la proposta di istituzione del corso di laurea L-9 "Ingegneria della Sicurezza", rispettivamente nelle sedute del 11/12/2017 e del 15/12/2017.

Il quadro delle attività previste nell'ordinamento didattico del CdS proposto, riportato nella SUA-CdS, è il seguente:

#### Attività di base

Ambito	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/05 Analisi matematica ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale MAT/03 Geometria GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	18	18	18 - 18



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

Fisica e chimica	FIS/03 Fisica della materia FISICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl FIS/01 Fisica sperimentale FISICA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie CHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	24	24	24 - 24
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	42 - 42

### Attività caratterizzanti

Ambito	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica ELETTROTECNICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 12
Ingegneria energetica	ING-IND/25 Impianti chimici FONDAMENTI DI SICUREZZA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale ING-IND/19 Impianti nucleari SICUREZZA E ANALISI DEL RISCHIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale	12	6	6 - 6
Ingegneria gestionale	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale SISTEMI DI GESTIONE DELLA SICUREZZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 6
Ingegneria meccanica	ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale DISEGNO ASSISTITO DA CALCOLATORE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 9
Ingegneria della sicurezza e protezione industriale	ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia IMPIANTI E SICUREZZA ELETTRICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ICAR/11 Produzione edilizia SICUREZZA NEI CANTIERI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ICAR/08 Scienza delle costruzioni SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	24	24	18 - 24
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			51	45 - 57



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

### Attività affini

<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
Intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 18
<b>A11</b>	ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale FISICA TECNICA ED IMPIANTI TERMOTECNICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale IUS/07 - Diritto del lavoro LEGISLAZIONE SULLA SICUREZZA SUL LAVORO (1 anno) - 6 CFU - semestrale -	12 - 18	12 - 18
<b>A12</b>	MED/42 - Igiene generale e applicata IGIENE E PREVENZIONE SANITARIA SUI LUOGHI DI LAVORO (2 anno) - 6 CFU - semestrale	0 - 6	0 - 6
<b>A13</b>	ICAR/03 - Ingegneria sanitaria - ambientale SICUREZZA AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale ICAR/04 - Strade, ferrovie ed aeroporti INFRASTRUTTURE PER LA MOBILITA' E I TRASPORTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale	0 - 6	0 - 6
<b>A14</b>	ING-IND/12 - Misure meccaniche e termiche MISURE PER LA QUALITÀ E LA SICUREZZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale	0 - 6	0 - 6
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 18

### Altre attività

		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1 - 1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		50	50 - 50
<b>Totale Altre Attività</b>		69	69 - 69

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	174 - 186

SUPPORTO TECNICO AL NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEEO E AL PRESIDIO DI QUALITÀ – PIAZZA MARINA, 61

091/23893793 – 091/23860057

EMAIL: nucleopa@unipa.it



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

### **Analisi dei requisiti di accreditamento iniziale:**

#### **1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS**

Il Corso di Studio (CdS) in Ingegneria della Sicurezza si inquadra nell'ambito della classe L9 – Ingegneria Industriale. Esso si configura come un corso sperimentale ad orientamento professionale secondo le previsioni di cui all'art. 8 del DM 12 dicembre 2016, n. 987. Il CdS trae la sua origine dalla necessità di approcciare e risolvere in modo sistematico i problemi della sicurezza in generale, e della qualità e della salute nei luoghi di lavoro, trattandosi di temi di cruciale importanza per qualunque società industrializzata.

#### **2. Analisi della domanda di formazione**

Il Comitato Ordinatore del CdS in Ingegneria della Sicurezza ha proceduto alla consultazione delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni sulla proposta di istituzione del Corso. Oltre alle numerose interlocuzioni avvenute per vie informali per la definizione della convenzione e del protocollo attuativo tra il Consiglio Nazionale dei Periti Industriali e dei Periti Industriali laureati (CNPI), il Collegio territoriale di Palermo e l'Università di Palermo, numerose organizzazioni sono state consultate attraverso contatti diretti tra i singoli componenti del Comitato e i relativi rappresentanti nel periodo compreso tra il 27/12/2016 ed il 07/01/2017. Alle succitate organizzazioni è stata fornita documentazione e sono stati illustrati: la denominazione e gli obiettivi formativi del corso di studio e la relativa classe di appartenenza, il quadro generale delle attività formative, ivi compresa la prova finale, i crediti assegnati a ciascun ambito, riferiti ai settori scientifico-disciplinari nel loro complesso, gli obiettivi ed i fabbisogni formativi, nonché gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. I pareri ottenuti sono stati raccolti e analizzati dal Comitato durante le riunioni del 09/01/2017 e del 21/12/2017. Le organizzazioni consultate sono le seguenti: l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Palermo, il Collegio dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati della Provincia di Palermo, l'Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente ARPA Sicilia, l'Assessorato della Salute della Regione Siciliana Dipartimento Regionale per le Attività Sanitarie e Osservatorio Epidemiologico - Servizio Promozione della Salute, Prevenzione delle malattie professionali e degli infortuni sul lavoro, l'Associazione Italiana di Elettrotecnica,



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

Elettronica, Automazione, Informatica e Telecomunicazioni AEIT Sezione di Palermo, l'UNAE Sicilia Albo delle Imprese Installatrici Elettriche Qualificate, AMAP s.p.a. - Società di gestione del Servizio Idrico Integrato nell'Area Metropolitana della Città di Palermo, C.E.P. s.r.l. (Calatafimi Segesta TP), Elettrocostruzioni s.r.l. (Caltanissetta), Fasten s.r.l. (Caltanissetta), Sicef srl (San Cataldo – CL), Società Generali Costruzioni s.a.s (Belmonte Mezzagno - PA). Le aziende consultate, operanti a livello sia regionale sia nazionale, ritengono il Corso di Laurea ad orientamento professionale in Ingegneria della Sicurezza di elevato profilo culturale e pienamente rispondente alle attuali esigenze professionali e socio-economiche nei settori di interesse del corso. Dalle consultazioni è emersa la forte esigenza di creare una figura professionale immediatamente spendibile sul mercato del lavoro, dotata quindi non solo delle necessarie conoscenze e competenze, ma anche delle certificazioni professionali indispensabili per operare nel campo della sicurezza secondo i dettami legislativi vigenti.

### **3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi**

Il percorso formativo è delineato in modo tale che possano essere acquisite tutte le competenze per il riconoscimento delle certificazioni professionali relative allo svolgimento dei compiti di:

- Coordinatore per la sicurezza in fase di progettazione ed in fase di esecuzione dei lavori di cui al Titolo IV del D. Lgs. n.81/2008 e ss.mm.ii. (Testo unico sulla sicurezza sul lavoro);
- Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione previsto dal D. Lgs. n.81/2008 e ss.mm.ii., nel rispetto delle previsioni di cui all'accordo della Conferenza Permanente per i Rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano del 7 luglio 2016, n.128/CSR.

### **4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)**

Il NdV ha verificato l'adeguatezza delle informazioni sul Corso di Studio inserite nelle sezioni B1-B5 della scheda SUA-CdS, in conformità a quanto indicato nelle 'Linee Guida alla Compilazione della Scheda Unica Annuale dei CdS' fornite dal PQA (versione del 21/12/2017 in base agli aggiornamenti forniti dall'ANVUR).



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

### **5. Risorse previste**

Il NdV rileva che le risorse di docenza risultano adeguate alla copertura degli insegnamenti del CdS. Per quanto riguarda le risorse strutturali, la Scuola Politecnica ed i Dipartimenti ad essa afferenti, tra cui il DEIM, dispongono di aule, aule informatiche, laboratori e biblioteche adeguati al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS. L'assegnazione delle aule al corso di studio viene stabilita dagli uffici preposti della Scuola, coerentemente con il numero programmato di studenti (50 posti). Il complesso delle aule disponibili consta di oltre 58 aule a diversa capienza. Nel quadro B4 della scheda Sua-CdS sono riportati i link sul portale di Ateneo relativi alle aule, laboratori, sale studio, e biblioteche disponibili.

### **6. Assicurazione della Qualità**

Preso atto di quanto riportato nel documento di progettazione del CdS relativamente all'assicurazione della qualità, il NdV rileva l'adeguatezza delle informazioni contenute nei quadri D1-D4 della SUA-CdS.

### **Analisi della proposta**

Il corso di studio in "Ingegneria della Sicurezza" si presenta conforme alla programmazione didattica di Ateneo e ai principi enunciati nel documento del CdA "Politiche di Ateneo e Programmazione"; la proposta rafforza gli ambiti disciplinari della classe L-9, configurandosi come l'unico CdS attualmente presente nella Regione.

Il Nucleo di valutazione ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR.

### **LM-12 DESIGN E CULTURA DEL TERRITORIO**

Il Dipartimento di Architettura (DARCH), come struttura didattica di riferimento, e la Scuola Politecnica hanno deliberato la proposta di istituzione del corso di laurea LM-12 "Design e Cultura del Territorio", rispettivamente nelle sedute del 13/12/2017 e del 15/12/2017.

Il quadro delle attività previste nell'ordinamento didattico del CdS proposto, riportato nella SUA-CdS, è il seguente:

SUPPORTO TECNICO AL NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEO E AL PRESIDIO DI QUALITÀ – PIAZZA MARINA, 61

091/23893793 – 091/23860057

EMAIL: nucleopa@unipa.it



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

### Attività caratterizzanti

Ambito	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Design e comunicazioni multimediali	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione CULTURA E METODI DI NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ICAR/13 Disegno industriale LABORATORIO DI DESIGN PER L'AGROALIMENTARE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl LABORATORIO DI VISUAL E GRAPHIC DESIGN (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl LABORATORIO DI DESIGN PER IL TERRITORIO (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl	36	36	36 - 44
Discipline tecnologiche e ingegneristiche	ICAR/17 Disegno GRAFICA INTERATTIVA PER IL WEB (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ICAR/12 Tecnologia dell'architettura LABORATORIO PER LE TECNOLOGIE SOSTENIBILI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	6 - 12
Scienze umane, sociali, psicologiche ed economiche	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi SEMIOTICA DELL'ALIMENTAZIONE E DEL GUSTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale BUSINESS GAME (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ICAR/18 Storia dell'architettura STORIA DELL'ARCHITETTURA DEGLI SPAZI ESPOSITIVI (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	17	17	16 - 22
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			65	58 - 78

### Attività affini

	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree BIODIVERSITÀ E QUALITÀ DEL SISTEMA AGROALIMENTARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ICAR/10 Architettura tecnica	25	25	24 - 32 min 12





# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

	BIOMATERIALI E COMPONENTI PER IL DESIGN (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ICAR/14 Composizione architettonica e urbana ARCHITETTURA DEGLI SPAZI ESPOSITIVI ED EVENTI (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl ICAR/21 Urbanistica STRATEGIE E SERVIZI PER LO SVILUPPO TERRITORIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			25	24 - 32

### Altre attività

		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 12
Per la prova finale		6	6 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8 - 8
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 36

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
<b>CFU totali inseriti</b>	120   112 - 146

### Analisi dei requisiti di accreditamento iniziale:

#### 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

Il corso di studio magistrale in 'Design e Cultura del Territorio', appartenente alla classe LM-12, si propone di formare un designer esperto, in grado di gestire tutto il processo di progettazione e produzione di beni e di servizi innovativi, in grado di organizzare e collaborare con competenze multidisciplinari coinvolte nei processi di progettazione e produzione industriale, nei sistemi manifatturieri dell'agro-alimentare, nel turismo, nelle attività di vendita e di ristorazione, nei settori dedicati alla produzione di servizi tecnologici, nella progettazione di eventi, nelle industrie culturali e creative. Le motivazioni per l'istituzione del Corso di Studio (CdS) in "Design e Cultura del Territorio" si basano su alcuni fattori oggettivi e documentabili, che si sono progressivamente sviluppati ed

SUPPORTO TECNICO AL NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENE0 E AL PRESIDIO DI QUALITÀ – PIAZZA MARINA, 61

091/23893793 – 091/23860057

EMAIL: nucleopa@unipa.it



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

evidenziati negli ultimi anni, spesso in maniera sinergica, e che si possono così schematizzare; 1. opportunità, esperienze e aspettative territoriali che derivano dalla consolidata presenza del CdS della classe L-4 in Disegno industriale nell'Università di Palermo; 2. peculiarità dell'insegnamento e delle linee di ricerca della disciplina del design nell'Università di Palermo; 3. valutazione delle dinamiche socio-economiche e produttive che si riscontrano nel territorio siciliano e che riflettono linee di tendenza riscontrabili in ambito nazionale; 4. valorizzazione di specifiche competenze e ambiti di ricerca rappresentate nel Dipartimento di Architettura e nella Scuola Politecnica.

### **2. Analisi della domanda di formazione**

Il Corso di Laurea Magistrale risponde ad esigenze di formazione di competenze e capacità notevolmente sentite dagli enti, associazioni delle professioni presenti durante la consultazione degli stakeholder. In ambito regionale si rilevano diverse iniziative condotte da parte di accademie private e pubbliche per l'attivazione di corsi biennali di II° livello e master dedicati al Design (attualmente l'Accademia di Belle Arti di Palermo e l'Accademia di Belle Arti di Catania erogano un biennio magistrale in Graphic Design e Comunicazione d'Impresa oltre diversi master; anche Abadir - Accademia di design e arti visive (CT) propone master in Design). Tali proposte formative rispondono a una forte richiesta territoriale, in parte generata anche dalla presenza nell'Ateneo di Palermo del percorso di laurea triennale in disegno industriale attivo dall'a.a. 2002-03. Il Comitato ordinatore per l'istituzione del CdS ha organizzato in data 6 dicembre 2017 un incontro con le parti sociali individuate come le più rappresentative per un confronto in merito a denominazione del corso, sbocchi occupazionali, obiettivi e attività formative, caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio. I portatori d'interesse consultati, di carattere regionale, nazionale e internazionale, sono i seguenti: l'AIAP (Associazione Italiana Design della Comunicazione Visiva); l'ADI (Associazione Design Italia); la Slow Food International Foundation for Biodiversity; La Fondazione Slow Food - Palermo; l'Istituto Regionale del Vino e dell'Olio; la Confederazione Nazionale Artigiani (CNA) della Sicilia; la GESAP SPA - Aeroporto Falcone Borsellino di Palermo; l'IDIMED (Istituto per la Promozione e la Valorizzazione della Dieta Mediterranea); la Fondazione Orestidi di Gibellina (Tp); l'azienda Fiasconaro di Castelbuono (Pa); lo Studio Atelier 790; lo Studio Feed-back.

Il Corso di Laurea Magistrale ha ricevuto unanime apprezzamento; sono state tuttavia avanzate precise proposte di integrazioni o rafforzamento soprattutto di alcune competenze tecnico-



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

progettuali, come quelle inerenti ad alcuni aspetti dell'*exhibit* e del *web design* nelle sue declinazioni più avanzate. Nell'incontro sono state avanzate proposte di collaborazione e di attivazione di percorsi comuni di ricerca e di sviluppo di iniziative. Sono stati inoltre raccolti, tramite procedura online, alcuni questionari predisposti per la rilevazione del gradimento ed di eventuali suggerimenti per il nuovo CdLM (i questionari analitici compilati dai soggetti interessati saranno disponibili presso la sede del CdS).

### **3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi**

Il NdV rileva che le competenze acquisite durante il percorso formativo sono adeguate alle motivazioni per la progettazione del CdS. Le competenze della figura di un designer senior orientato alla valorizzazione della cultura del territorio e del cibo si inquadrano compiutamente nella potenzialità di sviluppo e d'innovazione del sistema produttivo siciliano, che rappresentano soprattutto la centralità del sistema manifatturiero dell'agro-alimentare e dei connessi ambiti di produzioni e servizi che alimentano le attività ricettive e più complessivamente l'offerta turistica. I risultati di apprendimento attesi riguardano essenzialmente la conoscenza delle dinamiche dell'innovazione e del progetto nei contesti territoriali. In particolare, il laureato sarà in grado di applicare conoscenze e abilità conseguite attraverso la gestione strategica dei diversi aspetti del progetto (caratteristiche estetiche, morfologiche, comunicative, socio-culturali, economiche, tecnico-produttive e di usabilità); inoltre sarà in grado di interagire con il contesto ambientale, culturale e produttivo, attivando processi di innovazione design driven.

### **4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)**

Il NdV ha verificato l'adeguatezza delle informazioni sul Corso di Studio inserite nelle sezioni B1-B5 della scheda SUA-CdS, in conformità a quanto indicato nelle 'Linee Guida alla Compilazione della Scheda Unica Annuale dei CdS' fornite dal PQA (versione del 21/12/2017 in base agli aggiornamenti forniti dall'ANVUR).



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

### 5. Risorse previste

Il NdV rileva che le risorse di docenza risultano complessivamente adeguate alla copertura degli insegnamenti del CdS. Per quanto riguarda le risorse strutturali, il NdV rileva che la Scuola Politecnica garantisce il coordinamento con il Dipartimento fornendo un supporto interdisciplinare nella formazione di competenze tecnico-scientifiche e gestionali (ING-INF/05 e ING-IND-35). Contribuiscono al sostegno del CdS anche il Dipartimento di Scienze Umanistiche (L-ART/06) e il Dipartimento di Culture e Società (M-FIL/05). Per quanto riguarda le risorse strutturali, il CdS si avvale di un servizio di aule e laboratori, sale studio (Ed. 14), attualmente in fase di ampliamento con la ristrutturazione di nuovi spazi, gestito dal Dipartimento di Architettura; si prevede l'attribuzione prevalente alle attività didattiche del Corso delle aule CO.14-15 (aula laboratoriale 50/60 postazioni), CO.16 e CO.17 (aule per didattica frontale per complessivi 70 posti). Il DARCH fornirà anche il personale amministrativo necessario all'organizzazione del corso, all'informazione e assistenza amministrativa agli studenti. Inoltre il DARCH è dotato di infrastrutture didattiche quali biblioteca (con ampia sezione design), emeroteca e una Materioteca (Ed.8) specializzata nella documentazione di materiali per il design, dedicata soprattutto agli studenti dei CdS in design. Nel quadro B4 della scheda Sua-CdS sono riportati i link sul portale di Ateneo relativi alle aule, laboratori, sale studio, e biblioteche disponibili.

### 6. Assicurazione della Qualità

Preso atto di quanto riportato nel documento di progettazione del CdS relativamente all'assicurazione della qualità, il NdV rileva l'adeguatezza delle informazioni contenute nei quadri D1-D4 della SUA-CdS.

### Analisi della proposta

Il CdS magistrale in 'Design e Cultura del Territorio' si presenta conforme alla programmazione didattica di Ateneo e ai principi enunciati nel documento del CdA "Politiche di Ateneo e Programmazione"; la proposta rafforza gli ambiti disciplinari della classe LM-12. Il corso LM-12 si rivolge ad un ampio bacino di utenza, coincidente, in primo luogo, con tutto il territorio regionale e per una buona parte dell'Italia meridionale; inoltre si può ipotizzare che la specificità della proposta formativa, attualmente unica in Italia, possa raccogliere l'interesse di laureati triennali in design e altre lauree affini provenienti da altri atenei italiani e stranieri, in particolare delle aree mediterranee,



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

specialmente in vista di una connotazione internazionale che si intende costruire successivamente all'attivazione.

Il NdV ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR.

### LM-37 & LM-39 LINGUE E LETTERATURE: INTERCULTURALITÀ E DIDATTICA

Il Dipartimento di Scienze Umanistiche, come struttura didattica di riferimento, e la Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale hanno deliberato la proposta di istituzione del corso di laurea interclasse LM-37- LM-39 "Lingue e Letterature: Interculturalità e Didattica", rispettivamente nelle sedute del 6/12/2017 e del 18/12/2017.

Il quadro delle attività previste nell'ordinamento didattico del CdS proposto, riportato nella SUA-CdS, è il seguente:

### LM-37 LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE

Ambito disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/03 Letteratura francese LETTERATURA FRANCESE: TEMI E INTERAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale LETTERATURA FRANCESE: STRUMENTI E METODOLOGIE (1 anno) - 9 CFU - semestrale	54	42 - 54
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
	L-LIN/05 Letteratura spagnola LETTERATURA SPAGNOLA: STRUMENTI E METODOLOGIE (1 anno) - 9 CFU - semestrale LETTERATURA SPAGNOLA: TEMI E INTERAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane LETTERATURE ISPANO-AMERICANE: TEMI E INTERAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale DIDATTICA DELLA LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
	L-LIN/10 Letteratura inglese		



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

	<p>LETTERATURA INGLESE E ANGLOFONA: TEMI E INTERAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>LETTERATURA INGLESE: STRUMENTI E METODOLOGIE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/11 Lingua e letterature anglo-americane</p> <p>LETTERATURE ANGLO-AMERICANE: TEMI E INTERAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>LETTERATURE ANGLO-AMERICANE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>LINGUA E LINGUISTICA INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <p>LETTERATURA TEDESCA: STRUMENTI E METODOLOGIE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>LETTERATURA TEDESCA: TEMI E INTERAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>DIDATTICA DELLA LINGUA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca</p> <p>LINGUA E LINGUISTICA NEOGRECA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>DIDATTICA DELLA LINGUA NEOGRECA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>LETTERATURA NEOGRECA: STRUMENTI E METODOLOGIE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>LETTERATURA NEOGRECA: TEMI E INTERAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <p>LINGUA E LINGUISTICA RUSSA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>LETTERATURE RUSSA: STRUMENTI E METODOLOGIE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>LETTERATURA RUSSA: TEMI E INTERAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>DIDATTICA DELLA LINGUA RUSSA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p>		
Lingua e letteratura italiana	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>LINGUA ITALIANA E SCRITTURA SCIENTIFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>SOCIOLINGUISTICA DELLE MIGRAZIONI E POLITICHE PER L'INCLUSIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	12	6 - 12
Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche,	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>ANTROPOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI E DEI CONTESTI CULTURALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	6	6 - 12



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

demoetnoantropologiche e filosofiche			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>			
<b>Totale per la classe</b>		72	54 - 78

### LM-39 LINGUISTICA

Ambito disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana SOCIOLOGICA DELLE MIGRAZIONI E POLITICHE PER L'INCLUSIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl LINGUA ITALIANA E SCRITTURA SCIENTIFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	6 - 12
Lingue e letterature	L-LIN/03 Letteratura francese LETTERATURA FRANCESE: STRUMENTI E METODOLOGIE (1 anno) - 9 CFU - semestrale LETTERATURA FRANCESE: TEMI E INTERAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale L-LIN/05 Letteratura spagnola LETTERATURA SPAGNOLA: STRUMENTI E METODOLOGIE (1 anno) - 9 CFU - semestrale LETTERATURA SPAGNOLA: TEMI E INTERAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (1 anno) - 9 CFU - semestrale LETTERATURE ISPANO-AMERICANE: TEMI E INTERAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale DIDATTICA DELLA LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU - semestrale L-LIN/10 Letteratura inglese LETTERATURA INGLESE: STRUMENTI E METODOLOGIE (1 anno) - 9 CFU - semestrale LETTERATURA INGLESE E ANGLOFONA: TEMI E INTERAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane LETTERATURE ANGLO-AMERICANE: TEMI E INTERAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale LETTERATURE ANGLO-AMERICANE (1 anno) - 9 CFU - semestrale	54	42 - 54





# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese LINGUA E LINGUISTICA INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca LETTERATURA TEDESCA: STRUMENTI E METODOLOGIE (1 anno) - 9 CFU - semestrale LETTERATURA TEDESCA: TEMI E INTERAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale DIDATTICA DELLA LINGUA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca LETTERATURA NEOGRECA: TEMI E INTERAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale LETTERATURA NEOGRECA: STRUMENTI E METODOLOGIE (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E LINGUISTICA NEOGRECA (1 anno) - 9 CFU - semestrale DIDATTICA DELLA LINGUA NEOGRECA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/21 Slavistica LETTERATURE RUSSA: STRUMENTI E METODOLOGIE (1 anno) - 9 CFU - semestrale DIDATTICA DELLA LINGUA RUSSA (2 anno) - 6 CFU - semestrale LINGUA E LINGUISTICA RUSSA (1 anno) - 9 CFU - semestrale LETTERATURA RUSSA: TEMI E INTERAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p>		
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ANTROPOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI E DEI CONTESTI CULTURALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>			
<b>Totale per la classe</b>		72	54 - 78

### Attività affini

Ambito disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/03 Storia romana	15	12 - 30 cfu min 12
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina LINGUA E CIVILTÀ LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza FILOLOGIA ROMANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana		





# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

	LETTERATURA ITALIANA NEL CONTESTO EUROPEO (2 anno) - 9 CFU - semestrale L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate LETTERATURE COMPARATE E INTERCULTURALITÀ (1 anno) - 9 CFU - semestrale L-FIL-LET/15 Filologia germanica FILOGIA GERMANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale L-LIN/01 Glottologia e linguistica LINGUISTICA E METODOLOGIA CLIL (1 anno) - 9 CFU - semestrale L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne M-GGR/01 Geografia GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea		
<b>Totale attività Affini</b>		15	12 - 30

### LM-39 LINGUISTICA

Ambito disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina LINGUA E CIVILTÀ LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza FILOGIA ROMANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale L-FIL-LET/10 Letteratura italiana LETTERATURA ITALIANA NEL CONTESTO EUROPEO (2 anno) - 9 CFU - semestrale L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate LETTERATURE COMPARATE E INTERCULTURALITÀ (1 anno) - 9 CFU - semestrale L-FIL-LET/15 Filologia germanica FILOGIA GERMANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale L-LIN/01 Glottologia e linguistica LINGUISTICA E METODOLOGIA CLIL (1 anno) - 9 CFU - semestrale L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne M-GGR/01 Geografia	15	12 - 30 cfu min 12



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

	GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea		
<b>Totale attività Affini</b>		15	12 - 30

### Altre attività

		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		21	21 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		33	33 - 42

### Analisi dei requisiti di accreditamento iniziale:

#### 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

L'istituzione di un nuovo CdS interclasse muove dal riordino delle modalità di accesso ai ruoli della docenza nella scuola secondaria (DL 59/2017), con lo scopo di fornire agli studenti il maggior numero possibile dei crediti formativi necessari a partecipare ai concorsi per l'accesso al percorso FIT. La LM-37 si pone come titolo di accesso per le classi di abilitazione relative alle lingue e civiltà straniere, mentre la LM-39 dà accesso alla classe di abilitazione A023 per l'insegnamento della lingua italiana LS e L2. L'acquisizione delle competenze specifiche per l'insegnamento dell'italiano L2/LS, in Italia e all'estero, è un aspetto particolarmente rilevante per l'Ateneo palermitano, in cui è attiva una Scuola di lingua italiana per stranieri (ITASTRA) che opera sul territorio fornendo corsi di italiano L2 (anche a soggetti svantaggiati), corsi di formazione per i docenti attraverso il Master in "Teoria, progettazione e didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera", e corsi per la formazione in servizio di docenti, facilitatori linguistici, e operatori del territorio. Tenendo conto dei processi migratori in atto nel nostro Paese, una seconda ragione alla base dell'istituzione del CdS viene dall'esigenza di inserire lo studio delle lingue e delle culture straniere in una dimensione



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

interculturale, e nell'ottica di una cultura e di una lingua italiana esse stesse 'straniere', con lo scopo di fornire gli strumenti culturali per la mediazione e la gestione delle differenze nella prospettiva dell'inclusione sociale, punto cardine dell'Unione Europea. Sostituendosi alla precedente LM interclasse, il nuovo corso, Lingue e Letterature: Interculturalità e Didattica, si configura come possibile completamento dell'offerta formativa di base, rappresentata dalla interclasse L-11/L-12.

### **2. Analisi della domanda di formazione**

Questa proposta arricchisce significativamente il panorama della formazione nel campo della formazione linguistica, con una figura professionale di livello per professionalità di cui è fortemente avvertita la necessità non solo a livello regionale ma anche a livello nazionale. Gli stakeholder hanno avallato l'offerta formativa del Corso, sottolineando la rilevanza e l'utilità di questo percorso e contribuendo a individuare con precisione i possibili sbocchi professionali dei laureati magistrali. In particolare, una riunione plenaria collegiale è stata convocata il 22 novembre 2017 presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche. Le parti consultate hanno espresso il loro parere sui contenuti e sulle modalità organizzative del nuovo CdS, offrendo consigli e suggerimenti in merito alle figure professionali e alle competenze. Si è infatti evidenziata una carenza di formazione linguistica e di capacità di relazionarsi con la diversità. Alla riunione erano presenti rappresentanti delle seguenti istituzioni: Ufficio Scolastico Regionale; CIDI; Comune di Palermo (Commissione Pubblica istruzione, Cultura, Sport, Giovani); Liceo Sociopsicopedagogico e linguistico D. Dolci; Istituto Professionale di Stato per servizi alberghieri e della ristorazione; Istituto Tecnico Economico per il Turismo M. Polo; Liceo Linguistico N. Cassarà; Liceo Scientifico Cannizzaro; Giscel - Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica Sicilia; Gran Via - Società e Comunicazione; Institut Français; Instituto Cervantes; International House; Giornale di Sicilia; Istituto penale per minorenni di Palermo; Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti; CPIA Palermo 2; Centro Astalli; numerosi studenti del corso di laurea triennale interclasse Lingue e Letterature - Studi interculturali. È stato espresso l'auspicio che in fase di attivazione del CdS si possa continuare l'esame critico dell'offerta formativa, ponendo particolare attenzione ai programmi degli insegnamenti, per verificarne in maniera continua la rispondenza alle esigenze formative espresse dal mondo del lavoro. I presenti hanno sottolineato l'importanza delle attività di tirocinio, molto utili al fine di permettere



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

un contatto concreto con il mondo del lavoro e delle professioni ed hanno dichiarato ampia disponibilità ad ospitare studenti per tirocini, avviando progetti e confronti permanenti con i componenti del corso di studio.

### **3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi**

Il NdV rileva che le competenze acquisite durante il percorso formativo sono adeguate alle motivazioni per la progettazione del CdS. In particolare, il laureato sarà in grado di:

- partecipare ai percorsi FIT
- progettare, gestire e promuovere attività in ambito interculturale
- collaborare nell'ambito dei servizi di pubblica utilità finalizzati all'inclusione sociale
- collaborare come consulenti linguistici e culturali nei settori dello spettacolo, dell'editoria, del giornalismo, e della comunicazione multimediale, in ambito nazionale e internazionale.

### **4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)**

Il NdV ha verificato l'adeguatezza delle informazioni sul Corso di Studio inserite nelle sezioni B1-B5 della scheda SUA-CdS, in conformità a quanto indicato nelle 'Linee Guida alla Compilazione della Scheda Unica Annuale dei CdS' fornite dal PQA (versione del 21/12/2017 in base agli aggiornamenti forniti dall'ANVUR).

### **5. Risorse previste**

Il NdV rileva che i docenti della LM 37/39 sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS. I docenti di riferimento saranno gli stessi dell'interclasse LM 36/37 che si disattiva, e coprono in numero adeguato, almeno per i 2/3, i SSD caratterizzanti. Inoltre, a questa quota di docenti si aggiungono anche quelli di Slavistica, uno dei nuovi SSD che caratterizzano l'offerta formativa della LM 37/39. Gli insegnamenti sono coperti da docenti di ruolo nella misura del 95%. Per quanto riguarda le risorse strutturali, Il CdS proposto dispone di diciotto (n. 18) aule distribuite tra gli Edifici n. 12, n. 18 e n. 19 del Campus di Viale delle Scienze, di un'aula informatica (Ed. n. 12), di un'aula multimediale (Ed. n. 19) e di due sale studio ubicate all'interno della Biblioteca dei Saperi Umanistici e della Biblioteca Centrale dell'Edificio 12 di Viale delle Scienze. In particolare, gli spazi, Aule e Biblioteche, sono ubicati,



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

oltre che nella sede del Dipartimento presso il Campus (ed. 12 di Viale delle Scienze), anche presso i locali dipartimentali dell'ex convento di S. Antonino, dove hanno sede, oltre al Centro Linguistico di Ateneo, anche la Scuola di Italiano per Stranieri, che è struttura del Dipartimento, una Biblioteca con ampia sala lettura e la LAB/Mediateca Multilingue, struttura specialistica del Dipartimento dedicata all'apprendimento e all'insegnamento delle lingue straniere, con particolare riferimento all'italiano come lingua seconda, che sviluppa anche attività utili per l'apprendimento autonomo, e complementari ai corsi di lingua italiana per migranti.

Tali strutture (per dotazione, capienza e numerosità) sono tutte idonee ad ospitare il Corso di Studio, e a garantire un'offerta didattica adeguata alle esigenze degli studenti. La gestione di tali risorse e l'assegnazione delle aule sarà garantita dalla Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, congiuntamente al Dipartimento di Scienze Umanistiche e al Sistema Bibliotecario di Ateneo. Nel quadro B4 della scheda Sua-CdS sono riportati i link sul portale di Ateneo relativi alle aule, laboratori, sale studio, e biblioteche disponibili.

### **6. Assicurazione della Qualità**

Preso atto di quanto riportato nel documento di progettazione del CdS relativamente all'assicurazione della qualità, il NdV rileva l'adeguatezza delle informazioni contenute nei quadri D1-D4 della SUA-CdS.

### **Analisi della proposta**

La LM-39 non è attivata in nessuna delle università siciliane e l'interclasse LM-37/39 costituisce un unicum nel paese, delle cui potenziali ricadute sul territorio si è detto. LM-37 sono invece presenti tanto nell'Ateneo di Messina che in quello di Catania, ma considerata la distanza geografica ragguardevole a fronte di un sistema di infrastrutture non sempre efficiente, i bacini di utenza dei tre Atenei non si sovrappongono se non per aree estremamente limitate. L'indagine Almalaurea 2016 evidenzia risultati occupazionali sostanzialmente soddisfacenti tanto per le LM-37 presenti negli Atenei siciliani che per quelli precedentemente attivati presso l'Università di Palermo, sostanzialmente in linea con quelli della classe su scala nazionale (il tributo pagato alle particolari condizioni economico-sociali del territorio è limitato), con un dato di occupati stabilmente superiore al 60% a tre anni dalla laurea. Nell'Ateneo palermitano è invece attiva una LM-38. Ma le competenze professionali che fornisce "Lingue e Letterature: Interculturalità e didattica" coincidono solo in minima



# Università degli studi di Palermo

## Nucleo di Valutazione

parte con quelle della LM-38. Quest'ultima, infatti, punta principalmente all'acquisizione di competenze linguistico-tecniche piuttosto che alla riflessione teorico-metodologica, metalinguistica e culturale.

Il NdV ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR.