

Approvata dal Nucleo di Valutazione nella seduta del 21 gennaio 2010

RELAZIONE TECNICA AI SENSI DEL D.M. 26 LUGLIO 2007, N. 386 E DEL D.M. 31 OTTOBRE 2007 N. 544 (ARTT. 2 E 8)

Ai sensi degli articoli 2 e 8 del D.M. 544/2007 e del connesso allegato C (parte 1), il Nucleo di Valutazione è chiamato a pronunciarsi sulla corretta progettazione delle proposte di modifica del Regolamento Didattico d'Ateneo da approvare entro il 31 gennaio 2010 e da inserire nella sezione RAD della Banca dati dell'Offerta formativa per l'a.a. 2010-2011, riguardanti la riorganizzazione dei corsi di studio secondo il D.M. 270/2004 e i DD.MM. del 16 marzo 2007 attraverso la trasformazione dei Corsi di Studio già inseriti ai sensi del D.M. n. 509/1999 (riprogettazione) e/o l'inserimento di nuovi Corsi di Studio, in aggiunta o in sostituzione di quelli già inseriti (progettazione). Giova sottolineare che **in sede di istituzione** la valutazione del Nucleo è volta ad accertare se e come la progettazione dei CdS sia avvenuta nel rispetto delle indicazioni ministeriali, mentre **in sede di attivazione** il compito del NdV è teso a verificare l'effettivo possesso dei vari requisiti a tal fine prescritti dal DM 31 ottobre 2007 n. 544.

Pertanto, il Nucleo nella fase di istituzione si pronuncia:

- 1) sulla corretta progettazione delle proposte;
- 2) sulla adeguatezza e compatibilità delle stesse con le risorse di docenza e di strutture destinabili dall'Ateneo al riguardo;
- 3) sulla possibilità che le predette iniziative possano contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 3 luglio 2007, n. 362 (linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2007-2009)".

Il NdV, è chiamato, pertanto, ad effettuare anticipatamente alcuni riscontri tesi a considerare il possesso "teorico" dei requisiti prescritti, nei limiti – s'intende – in cui ciò sia possibile ed introducendo ipotesi ragionevoli e prudenziali.

La presente Relazione Tecnica si riferisce alla progettazione dell'offerta formativa dell'Ateneo, limitatamente alle nuove proposte presentate dalle Facoltà.

Le Facoltà che hanno presentato proposte di nuova istituzione dei CdS secondo il D.M. 270/2004 per l'anno accademico 2010/2011 sono: **Agraria, –Lettere e Filosofia, Medicina e Chirurgia, Scienze MM.FF.NN. e Scienze Politiche**, in quanto le restanti Facoltà dell'Ateneo palermitano hanno già ultimato la fase di progettazione del disegno di riforma dell'offerta formativa e confermano le proposte del precedente anno accademico.

E' indubbio che ogni proposta didattica formulata (o riformulata) ai sensi del DM 270 deve scaturire da una attenta analisi volta ad ottimizzare i contenuti formativi, le professionalità previste, il successo dei percorsi didattici, l'utilizzo delle risorse di docenza e di strutture, la specificità e la coerenza dei progetti formativi con la realtà territoriale. Il tutto poi deve essere coerente con la programmazione di Ateneo, ai fini di una razionalizzazione ed ottimizzazione dell'offerta didattica globale, in riferimento anche agli Indicatori quali-quantitativi (DM 18 Ottobre 2007) la cui determinazione ha un impatto sulle risorse assegnabili alle Università (FFO).

La Relazione tecnica viene, pertanto, articolata su tre livelli:

1. **a livello di Ateneo** così da comprendere le linee strategiche definite in sede di programmazione triennale dall'Ateneo palermitano, con esclusivo riferimento agli obiettivi che interessano la riforma dell'offerta formativa.
2. **a livello di Facoltà** in modo da prendere in esame ciascuna delle Facoltà che hanno progettato di riformare i CdS chiedendone l'istituzione a partire dal prossimo anno accademico. I progetti

presentati saranno attentamente considerati nel loro insieme, al fine anche di apprezzare lo sforzo di contenimento e di complessiva riqualificazione dell'offerta formativa, costituenti gli obiettivi irrinunciabili della riforma stessa. Ancora, non sarà trascurata la verifica dell'effettiva sostenibilità del disegno complessivo, apprezzata in termini di personale docente disponibile e di strutture didattiche dedicate. apprezzare le scelte compiute che possono comportare apprezzabili effetti sinergici tra i vari CdS istituiti, ma anche possibili sovrapposizioni e ridondanze;

3 a livello di singolo CdS allo scopo di considerare in dettaglio ciascun CdS progettato, accertandone le caratteristiche fondamentali e le teoriche possibilità di successo. Pertanto, saranno considerati i due diversi aspetti della valutazione con specifico riferimento a ciascun CdS progettato.

Anche in questa occasione in cui il Nucleo è chiamato ad esprimere il proprio parere su un insieme circoscritto di proposte, è opportuno fare riferimento prospettive generali, alle nuove indicazioni strategiche deliberate dall'Ateneo e ai primi riscontri dell'applicazione del DM 270 relativi all'aa 2009/2010.

LIVELLO DI ATENEO

a. Caratteri generali dell'azione dell'ateneo

L'Ateneo, ai fini di rispondere ai dettati normativi di cui alla legge 270/04 e ai decreti istitutivi delle Classi di Laurea e di Laurea Magistrale, ha proceduto ad una riformulazione complessiva del Regolamento Didattico di Ateneo (D.R. N. 3693/2009 del 15.06.2009).

In particolare meritano una citazione:

Art. 11 –crediti formativi universitari

Art. 13 – Orientamento e tutorato

Art 14 – Osservatori permanenti della didattica

Art. 15 – Corsi di laurea

Art. 16 Corsi di laurea magistrali

Art. 21 - Mobilità studentesca e riconoscimento di studi compiuti all'estero

Inoltre nella seduta del 28 ottobre 2009 il Senato Accademico in vista delle procedure di istituzione e attivazione dei corsi di studio per l'anno 2010/2011, ha deliberato le "Linee guida" per la progettazione dell'Offerta Formativa 2010/2011.

In particolare per quanto riguarda la **fase di istituzione** è stato indicato che:

- Percorsi formativi che si differenziano per 40 o più CFU per le Lauree e per 30 o più CFU per le Lauree Magistrali danno luogo all'istituzione di Corsi di Studio distinti;
- Per le triennali è previsto un numero massimo di curricula pari a 2 (due) al terzo anno, per le magistrali è previsto un numero massimo di curricula pari a 3 al secondo anno e per le magistrali a ciclo unico è previsto un numero massimo di 2 curricula negli ultimi due anni. Per ciascun curriculum attivato il requisito di docenza necessario sarà quello definito dai decreti ministeriali previsti dalla circolare n.160 del 4.9. Fatti salvi tali limiti e la sostenibilità in termini di forza docente, l'eventuale articolazione in curricula dei percorsi di studio, dovrà essere motivata con delibera dei CdF proponenti, che facciano esplicitamente riferimento agli ulteriori sbocchi nel mondo del lavoro resi possibili dall'articolazione proposta.

- Per i Corsi di Studio interclasse è necessaria una condivisione di 120 CFU per le Lauree e di 60 CFU per le Lauree Magistrali. La differenziazione riguarda pertanto solo il terzo anno delle Lauree ed il secondo delle Lauree Magistrali.
- le Facoltà, in attesa della necessaria modifica dell'art. 23, comma 1, lettera a) del Regolamento Didattico di Ateneo (D.R. N, 3693/2009 del 15.06.2009), nello stabilire gli insegnamenti sia di base e sia caratterizzanti, erogabili in ciascun Corso di Studio, dovranno considerare le seguenti opzioni:
 - a) insegnamenti monodisciplinari (cioè senza suddivisione in moduli), contraddistinti da un solo SSD, aventi una attribuzione in CFU non inferiore a 6;
 - b) corsi integrati pluridisciplinari, suddivisi in moduli ciascuno contraddistinto da un SSD. In questo caso ciascun modulo relativo ad una attività di base o caratterizzante dovrà avere una attribuzione in CFU non inferiore a 6. Nel caso di moduli relativi ad attività affini o integrative, l'attribuzione in CFU minima è pari a 3. Per i moduli relativi ad insegnamenti affini o integrativi la scelta di un numero di CFU inferiore a 6 deve essere motivata con delibera del Consiglio di Facoltà. Il numero massimo di moduli che costituisce un corso integrato è pari a 3.

Tali linee guida hanno avuto come punto di partenza l'analisi della circolare ministeriale 4 Settembre 2009 n. 160 "Ulteriori interventi per la razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa nella prospettiva dell'accreditamento dei corsi di studio" e delle problematiche evidenziate in sede di attivazione dell'Offerta Formativa 2009/2010 dallo stesso Nucleo di Valutazione e del Senato Accademico.

In particolare il Nucleo di Valutazione desidera evidenziare che per quanto riguarda l'offerta formativa 2009/2010:

- non si è assistito ad un reale razionalizzazione dei corsi di studio. I corsi attivati, infatti, sono pari a 125, ma se si considerano i curricula, i percorsi didattici attivati è pari a 163, coincidenti con il numero di Corsi di Studio (162) presenti nell'offerta formativa 2008/2009;
- la copertura con docenti di ruolo è prossima ai minimi di legge (90, 60 e 150 o 180 CFU rispettivamente per le Lauree, per le Lauree Magistrali e per le Lauree Magistrali a ciclo unico);
- la copertura degli SSD delle attività di base e caratterizzanti è molto vicina al limite normativo del 50%;
- il valore medio del parametro Docente equivalente, DE, di Ateneo pari a 0.73, estremamente vicino al valore limite 0.71.
- l'analisi degli iscritti (al 15.1.2010) ai corsi attivati secondo il DM 270 nell'anno accademico 2009/2010 ha evidenziato la presenza di corsi con un numero di studenti ancora basso se non nullo in alcuni casi (report IMMWEB a cura del CUC) (Allegato1).

Alla luce di tali considerazioni, il Nucleo ritiene che eventuali proposte di nuove istituzioni dovrebbero prevedere per quanto possibile una contestuale disattivazione e/o proposta di trasformazione di corsi precedentemente inseriti nell'offerta formativa, al fine di non aggravare ulteriormente le criticità già segnalate.

Un altro problema dell'Ateneo è la **regolarità dei percorsi formativi**, in media uno studente in un anno acquisisce solo 25 dei 60 CFU previsti. Il Nucleo auspica che l' Ateneo definisca azioni volte a sostenere lo studente nel suo percorso didattico con l'obiettivo di ridurre il tasso di abbandono tra il primo ed il secondo anno e di incrementare il numero dei laureati che consegue il titolo nella durata legale del corso di studio.

Il Nucleo apprezza la scelta operata dall'Ateneo a partire dall'A.A. 2009/2010 di testare tutti gli studenti in accesso ai Corsi di Laurea che permettendo di individuare le caratteristiche di personale preparazione dello studente che aspira ad iscriversi ad un Corso di Laurea dell'Ateneo di Palermo può consistere adeguate azioni di supporto. A questo proposito il Delegato alla Didattica ha riferito al Nucleo (riunione del 30 settembre 2009) che nel periodo 2 – 19 settembre 2009 si sono svolti in Ateneo i test di verifica delle conoscenze iniziali per i Corsi di laurea ad

accesso libero ed i concorsi per l'accesso ai Corsi di Laurea a numero programmato. L'iniziativa ha riguardato complessivamente oltre 25000 candidati con una partecipazione media dello studente a due test. Gli studenti testati in ingresso hanno avuto attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), il cui recupero è stato possibile grazie a lezioni tenute da 94 Tutor di Ateneo.

Per quanto riguarda l'attuazione dell'art.2 del D.M. 544/07 (Requisiti di trasparenza) il Nucleo ha valutato positivamente la pubblicazione nel sito web della Facoltà e dell'Ateneo delle "Schede di trasparenza" a livello di singolo insegnamento che tutte le facoltà hanno predisposto relativamente all'offerta formativa 2009/10.

LIVELLO DI FACOLTÀ

L'ateneo Palermitano propone per l'a.a. 2010-2011, ai sensi del D.M. 270/04, l'istituzione di 23 Corsi di Studio di cui 11 lauree triennali e 12 lauree magistrali che si aggiungono ai corsi già istituiti lo scorso anno accademico.

Come già riportato, il Nucleo si pronuncia, in questa fase:

- 4) sulla corretta progettazione delle proposte;
- 5) sulla adeguatezza e compatibilità delle stesse con le risorse di docenza e di strutture destinabili dall'Ateneo al riguardo;
- 6) sulla possibilità che le predette iniziative possano contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 3 luglio 2007, n. 362 (linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università per il triennio 2007-2009)".

a. Adeguatezza delle strutture

Per quanto attiene alla verifica dei requisiti necessari in ordine alla disponibilità di strutture per la didattica, il Nucleo ha proceduto alla verifica, assumendo, in questa prima fase, come criteri di massima le indicazioni fornite dal CNVSU (Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario) nei documenti 17/01 e 19/05.

Il Nucleo ha quindi proceduto alla verifica dei suddetti requisiti basandosi sui dati forniti dall'area segreteria degli studenti e sui dati della Procedura Nuclei2009 utilizzando i seguenti criteri:

- **definizione di aula:** sono state considerate aule quei locali che rispondono ad un preciso requisito previsto dal CNVSU nelle note tecniche della rilevazione Nuclei2009, secondo cui "sono aule i locali nei quali si svolge attività di insegnamento regolata da orari, secondo calendari resi pubblici, e di dimensioni superiori o uguali ai 20 posti. Le aule vengono rilevate distintamente a livello di facoltà (uso esclusivo) e a livello di ateneo (aule condivise)";

- **adeguatezza del numero di aule in rapporto al numero dei corsi che si andranno ad attivare nell'a.a. 2009/10, per ogni Facoltà.** E' stato adottato un parametro di riferimento, ossia **il numero di aule necessarie (parametro 1)**, ottenuto attraverso la formula seguente: $(numero\ corsi * numero\ anni\ di\ corso) / 2$ ⁽¹⁾. Il numero effettivo di aule a disposizione è stato poi rapportato al parametro 1 per valutare la compatibilità o meno delle strutture, ottenendo così un indicatore dell'adeguatezza del numero di aule (indicatore 1).

- **disponibilità di posti aula in rapporto al numero di studenti:** è stata ipotizzata una piena fruibilità di posti aula per studente pari a 50 ore settimanali per ogni aula, e una **fruibilità minima di posti aula per studente teorico stimabile in almeno 25 ore settimanali per ogni aula** ⁽²⁾ **(parametro 2)**. L'effettiva fruibilità dei posti aula per "studente teorico" (calcolata nel modo

¹ Doc. CNVSU 17/01 – 3.2. Strutture

² Doc. CNVSU 19/05 – 3.3. La valutazione delle strutture

seguente: $(n^{\circ} \text{posti} * \text{ore settimanali effettivi}) / n^{\circ} \text{ studenti teorici}$) è stata poi rapportata al parametro 2 per valutare la compatibilità delle strutture, ottenendo così un secondo indicatore, ossia l'indicatore della fruibilità dei posti aula per "studente teorico" (indicatore 2).

L' "utenza teorica" per l'a.a. 2009/10 è stata ottenuta prendendo in considerazione il numero degli studenti regolari iscritti nell'a.a. 2008/2009 (dato fornito dall'Area segreteria studenti).

Sulla base di tali metodologie il Nucleo ha predisposto per ciascuna Facoltà una scheda dettagliata, così come risulta dall'allegato 2, parte integrante del presente verbale.

Per la valutazione dei risultati il Nucleo ha ritenuto di considerare adeguata la compatibilità delle strutture per le facoltà che presentano entrambi gli indicatori con valore >1 .

Tutte le facoltà dispongono di adeguate risorse di strutture didattiche.

b. Numerosità dei docenti

Considerato che la legge richiede inoltre al Nucleo di verificare la congruità tra le iniziative da realizzare ed i mezzi (personale, strumentali, strutture edilizie) sui quali fare affidamento, un ulteriore elemento da valutare è quello della rispondenza attuale dell'offerta formativa della Facoltà proponente rispetto agli standard di docenza di ruolo (professori ordinari, professori associati, ricercatori) di cui all'art. 4 e art. 12 del DM 544/2007, stabiliti in relazione ai criteri, definiti dal CNVSU nel doc. 7/07, nonché ai criteri e alle indicazioni metodologiche fornite al riguardo nei precedenti documenti dello stesso (doc. 17/01, doc. 12/02, doc. 3/03, doc. 3/04, doc. 19/05).

In particolare, il DM 544/07 sui requisiti di docenza indica sia il numero di docenti di ruolo necessario per l'attivazione dei vari Corsi di laurea sia l'impegno di aumentare la docenza in proporzione alla numerosità degli immatricolati, qualora questi superino le numerosità massime teoriche.

Il Nucleo ha quindi proceduto alla verifica dei suddetti requisiti basandosi sui dati reperibili nella banca dati "surplus".

CONSIDERAZIONI FINALI

Il Nucleo desidera sottolineare che l' offerta formativa complessiva dell'Ateneo è ai limiti delle possibilità di attivazione tenendo conto anche degli effetti dei pensionamenti sulle variabili che definiscono sia i requisiti necessari che quelli qualificante.

A questo proposito al fine di esaminare gli effetti dell'eventuale attivazione di tutti i corsi istituiti, pur senza tenere conto degli eventuali curricula, il Nucleo ha proceduto alla verifica del numero di docenti di ruolo necessario per sostenere i vari Corsi di laurea, una volta a regime, considerando le forze potenzialmente disponibili alla data del 5 novembre 2012 (fonte dei dati: "surplus"). Come è possibile notare nella tabella allegata (allegato 3) a quella data la maggioranza delle Facoltà non sarebbe in grado di sostenere l'offerta formativa proposta per l'aa 2010/2011. Il Nucleo non ha al momento elementi per valutare l'impatto dei pensionamenti su le altre variabili: percentuale di CFU di base e caratterizzanti coperti con docenti di ruolo, valore del DE (docente equivalente) etc. Chiaramente il Nucleo si auspica che in futuro l'Ateneo possa reclutare nuove risorse e coprire i SSD in sofferenza.

In questa ottica la richiesta di istituzione di una nuova laurea magistrale da parte della Facoltà di Scienze Politiche non può che destare viva preoccupazione.

In ogni caso, in ottemperanza al principio guida "spostare la competizione dalla quantità alla qualità", il NdV raccomanda alle Facoltà nella fase di attivazione di prevedere un numero di docenti per corso superiore alla soglia minima, piuttosto che offrire più corsi al minimo, specialmente se la numerosità degli studenti è bassa, in modo da raggiungere gli obiettivi di alta qualificazione dell'offerta medesima, assunti in relazione al Piano programmatico d'Ateneo e alle indicazioni contenute nel documento n. 17/06 del CNVSU.

LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Ai fini della verifica della congruità delle proposte presentate sulla quale il NdV dovrà pronunciarsi, così come previsto negli indirizzi ministeriali e come viene ribadito dalle indicazioni CRUI, sono stati considerati i seguenti elementi:

- 1) Le motivazioni** che stanno alla base della progettata trasformazione e accorpamento di Corsi, ovvero della eventuale sostituzione;
- 2) Individuazione delle esigenze formative e delle aspettative delle parti interessate** attraverso consultazioni dirette e/o studi ed indagini disponibili. I profili formativi del corso di studio dovranno pertanto rispondere ad una domanda di formazione rilevante dal punto di vista accademico, anche in una prospettiva internazionale e qualificata dal punto di vista delle opportunità di collocamento sul mercato del lavoro;
- 3) Definizione degli obiettivi di apprendimento** e, in modo specifico, le modalità e gli strumenti con cui il CdS intende valutare i risultati di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali.
- 4) Attrattività per gli studenti della domanda di formazione**, in particolare per i corsi di studio che non raggiungono il numero minimo previsto dal DM 544/2007.
- 5) Modifiche apportate al fine di migliorare le criticità individuate nei corsi di provenienza**, nel caso di "riprogettazione";
- 6) Motivazioni esplicite ed esaurienti dell' istituzione di più corsi nella stessa classe.**
- 7) Politiche di accesso** (D.M. 270/04, art 6, commi 1, 2, Legge 19.11.1990, n. 341, art. 11). Formulazione delle conoscenze richieste per l'accesso in termini generali e definizione delle competenze e il relativo grado di approfondimento che lo studente deve possedere per potersi inserire e progredire con successo nel corso di studio.
- 8) Motivazione per l'inserimento di SSD appartenenti agli ambiti di base e caratterizzanti negli affini.**
- 9) Motivazioni intervalli di crediti molto ampi.**

Di seguito sono riportate le considerazioni relative alla progettazione dell'offerta formativa delle singole Facoltà e i giudizi relativi ai singoli Corsi di Studio.

FACOLTÀ DI AGRARIA

La Facoltà presenta la proposta di istituzione di due nuove LM, una nella classe LM-69 "Imprenditorialità e qualità per il sistema agroalimentare" ed una nella classe LM-70 "Scienze Viticole ed Enologiche". La laurea nella classe LM 69 sostituisce una laurea precedentemente istituita nella medesima classe "Agricoltura Biologica", mentre la LM-70 (corso di laurea interateneo) era già attiva nello scorso anno nella sola sede amministrativa di Torino, come si evince dai verbali del Consiglio di Facoltà del 10.12.2009 e 13.1.2010. Per tutte le proposte è stato espresso parere positivo sugli obiettivi e i contenuti del corso da parte di organizzazioni ed enti locali. Tali modifiche non alterano di fatto il complesso dell'offerta formativa della Facoltà. Il Nucleo valuta inoltre adeguate le risorse di strutture didattiche disponibili.

Lauree Magistrali

Classe di Laurea: LM-69: IMPRENDITORIALITÀ' E QUALITÀ PER IL SISTEMA AGROALIMENTARE

Il corso risulta come nuova istituzione, con motivazioni ben argomentate in sede di definizione degli obiettivi formativi. I motivi di istituzione di più corsi nella medesima classe appaiono ben argomentati. Gli obiettivi formativi, così come i possibili sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati. I risultati di apprendimento attesi e le modalità didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo sufficientemente esauriente. Non sono indicate le modalità di verifica degli stessi. Le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica delle eventuali carenze sono demandate al regolamento del CdS. La presenza nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative caratterizzanti è ben argomentata. Non sono presenti intervalli di crediti. Il corso proposto sostituirà il corso "Agricoltura Biologica" della medesima classe, già presente nell'offerta formativa 2009/10, come si evince dal verbale Consiglio di Facoltà del 10.12.2009.

Classe di Laurea: LM-70: SCIENZE VITICOLE ED ENOLOGICHE

Il Corso risulta come nuova istituzione, anche se la Facoltà già partecipava a tale offerta formativa, basata sulla cooperazione didattica e scientifica tra cinque Atenei, che hanno concordato un percorso formativo comune. La Segreteria unica è attivata presso l'Università di Torino, dove si svolgeranno le attività del primo anno di studio. Quelle del secondo anno si svilupperanno con specifici curricula, presso una delle cinque sedi consorziate, a scelta dello studente, o presso una delle sedi straniere convenzionate. Gli obiettivi formativi, così come i possibili sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati. I risultati di apprendimento attesi e le modalità didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente e sono indicate le modalità di verifica degli stessi. Le modalità di verifica delle eventuali carenze sono demandate al regolamento del CdS. La presenza nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative caratterizzanti non è specificata per singolo SSD. Il loro utilizzo dipenderà dalle diverse sedi per meglio specializzare gli specifici curricula di sede. La presenza di specifici curricula di sede rende conto della presenza di ampi intervalli di crediti.

FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

La Facoltà propone un corso di laurea triennale di nuova istituzione interclasse L-11/L-12 che sostituirà i 2 due corsi di laurea precedentemente istituiti rispettivamente nelle classi L-11 (Lingue e culture moderne) e L-12 (Mediazione linguistica e italiano come lingua seconda) e un corso di laurea magistrale LM-84 “Studi storici e geografici” come trasformazione del corso di laurea specialistico “Storia Europea” ex DM 509. Il corso nella classe LM-84 sostituirà il corso di studi interclasse LM-80 e LM-84 di omologa denominazione e precedentemente istituito, come si evince dal verbale del Consiglio di Facoltà del 14.1.2010. Tali modifiche vanno nella direzione di una razionalizzazione dell’offerta formativa della Facoltà. Per tutte le proposte è stato espresso parere positivo sugli obiettivi e i contenuti del corso da parte di organizzazioni ed enti locali. Il Nucleo valuta inoltre adeguate le risorse di strutture didattiche disponibili.

LAUREE TRIENNALI

L-11-L-12: LINGUE E CULTURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA - ITALIANO COME LINGUA SECONDA

Il corso di laurea triennale interclasse di nuova istituzione, che sostituirà i 2 due corsi di laurea precedentemente istituiti nelle rispettive classi, viene proposto con l’obiettivo di rispondere all’invito di razionalizzazione l’ Offerta Formativa e di coniugare due percorsi la cui offerta formativa si fonda sulla competenza delle lingue straniere e del settore della linguistica interculturale. La proposta appare adeguatamente motivata, con obiettivi formativi specifici e di apprendimento congrui, sbocchi occupazionali coerenti e significativi. Buona articolazione in riferimento a tutti i descrittori europei del titolo di studio con descrizione delle modalità di verifica dei risultati attesi. La presenza nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative di base e caratterizzanti è ben argomentata. I SSD e gli intervalli di CFU indicati appaiono coerenti con gli obiettivi formativi.

LAUREE MAGISTRALI

LM- 84: STUDI STORICI e GEOGRAFICI

Il Corso interfacoltà “Studi Storici e Geografici” proposto viene dalla trasformazione del corso ex DM 509 “Storia Europea” (PALERMO). Il progetto risulta adeguato per quanto attiene alla trasparenza nella definizione degli obiettivi formativi e degli sbocchi professionali e, in generale, in ogni indicazione utile a comprenderne il disegno formativo. Buona articolazione in riferimento ai descrittori europei del titolo di studio con sufficiente descrizione delle modalità di verifica degli stessi. I requisiti curriculari che devono essere posseduti per l’ ammissione la verifica della personale preparazione sono adeguatamente descritti. Non sono presenti intervalli di crediti. La presenza nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative caratterizzanti non è specificata per singolo SSD, ma è genericamente mirata alla necessità di consolidare l’approfondimento delle conoscenze di base in modo che l’offerta didattica possa rispondere pienamente agli obiettivi formativi che si propone di raggiungere il Corso di Laurea. Il corso proposto sostituirà il corso di studi interclasse LM-80 e LM-84 “Studi Storici e Geografici”, precedentemente istituito, come si evince dal verbale del Consiglio di Facoltà del 14.1.2010.

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

La Facoltà di Medicina presenta la trasformazione di 10 corsi di laurea triennale delle professioni sanitarie attivati ai sensi del DM509 secondo i principi del DM 270. Propone inoltre la nuova istituzione di un corso di laurea triennale e di 3 corsi di laurea Magistrale sempre nel campo delle professioni sanitarie. Nel complesso la proposta si inquadra nel processo di qualificazione dell'offerta formativa aggiungendo peculiarità culturali di rilievo. Per quanto attiene alla complessiva sostenibilità del progetto della Facoltà, l'organico è in teoria di gran lunga idoneo a sostenere tutti i corsi attivati. Per tutte le proposte è stato espresso parere positivo sugli obiettivi e i contenuti del corso da parte di organizzazioni ed enti locali. Il Nucleo valuta inoltre adeguate le risorse di strutture didattiche disponibili.

Lauree Triennali

L/SNT1- INFERMIERISTICA (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Il corso di Laurea risulta dalla trasformazione del corso ex DM 509 di analoga denominazione. La trasformazione risulta corretta e finalizzata a migliorare l'efficienza e la qualità del corso. Gli obiettivi formativi sono ben descritti, congrui e significativi. La valenza del percorso formativo sul piano occupazionale è chiaramente delineata. I descrittori europei del titolo di studio sono sommariamente descritti e non sono riportate le modalità di verifica dei risultati attesi. Nelle attività affini/integrative vi è un solo SSD in comune con tra le attività formative di base e caratterizzanti, la cui presenza è ben argomentata. Il corso fa parte della classe L/SNT1, che comprende il corso di "Ostetricia" attivato dalla stessa facoltà, e risulta ben chiara la motivazione della istituzione di più corsi nella stessa classe.

L/SNT1- OSTETRICIA (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Il corso di Laurea risulta dalla trasformazione del corso ex DM 509 di analoga denominazione. La trasformazione risulta corretta e finalizzata a migliorare l'efficienza e la qualità del corso. Gli obiettivi formativi sono ben descritti, congrui e significativi. La valenza del percorso formativo sul piano occupazionale è chiaramente delineata. I descrittori europei del titolo di studio sono sommariamente descritti e non sono riportate le modalità di verifica dei risultati attesi. Nelle attività affini/integrative non vi sono SSD già presenti tra le attività formative di base e caratterizzanti. Il corso fa parte della classe L/SNT1, che comprende il corso di "Infermieristica" attivato dalla stessa facoltà, e risulta ben chiara la motivazione della istituzione di più corsi nella stessa classe.

L/SNT2- FISIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)

Il corso di Laurea risulta dalla trasformazione del corso ex DM 509 di analoga denominazione. La trasformazione risulta corretta e finalizzata a migliorare l'efficienza e la qualità del corso. Gli obiettivi formativi sono ben descritti, congrui e significativi. La valenza del percorso formativo sul piano occupazionale è chiaramente delineata. Buona articolazione in riferimento ai descrittori europei del titolo di studio con sufficiente descrizione delle modalità di verifica degli stessi. La presenza nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative di base e caratterizzanti è argomentata. Il corso fa parte della classe L/SNT2, che comprende anche i corsi in "Tecnica della riabilitazione psichiatrica" e in "Ortottica ed assistenza oftalmologica", attivati dalla stessa facoltà, e risulta ben chiara la motivazione della istituzione di più corsi nella stessa classe.

L/SNT2 - TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)

Il corso di Laurea risulta dalla trasformazione del corso ex DM 509 di analoga denominazione. La trasformazione risulta corretta e finalizzata a migliorare l'efficienza e la qualità del corso. Gli obiettivi formativi sono ben descritti, congrui e significativi. La valenza del percorso formativo sul piano occupazionale è chiaramente delineata. I descrittori europei del titolo di studio sono sommariamente descritti e non sono riportate le modalità di verifica dei risultati attesi. Nelle attività affini/integrative vi è un solo SSD in comune con le attività formative di base e caratterizzanti, la cui presenza è ben argomentata. Il corso fa parte della classe L/SNT2, che comprende anche i corsi in "Fisioterapia" e in "Ortottica ed assistenza oftalmologica", attivati dalla stessa facoltà, e risulta ben chiara la motivazione della istituzione di più corsi nella stessa classe.

L/SNT2 - ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)

Il corso di Laurea risulta dalla trasformazione del corso ex DM 509 di analoga denominazione. La trasformazione risulta corretta e finalizzata a migliorare l'efficienza e la qualità del corso. Gli obiettivi formativi sono ben descritti, congrui e significativi. La valenza del percorso formativo sul piano occupazionale è chiaramente delineata. I descrittori europei del titolo di studio sono sommariamente descritti e non sono riportate le modalità di verifica dei risultati attesi. La presenza nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative di base e caratterizzanti è ben argomentata. Il corso fa parte della classe L/SNT2, che comprende anche i corsi in "Fisioterapia" e in "Tecnica della riabilitazione psichiatrica", attivati dalla stessa facoltà, e risulta ben chiara la motivazione della istituzione di più corsi nella stessa classe.

L/SNT3 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)

Il corso di Laurea risulta dalla trasformazione del corso ex DM 509 di analoga denominazione. La trasformazione risulta corretta e finalizzata a migliorare l'efficienza e la qualità del corso. Gli obiettivi formativi sono ben descritti, congrui e significativi. La valenza del percorso formativo sul piano occupazionale è chiaramente delineata. Buona articolazione in riferimento ai descrittori europei del titolo di studio con adeguata descrizione delle modalità di verifica degli stessi. La presenza nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative di base e caratterizzanti è ben argomentata. Il corso fa parte della classe L/SNT3, che comprende anche i corsi in "Igiene dentale", in "Dietistica" e in "Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia", attivati dalla stessa facoltà, e risulta ben chiara la motivazione della istituzione di più corsi nella stessa classe.

L/SNT3 - IGIENE DENTALE (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Il corso di Laurea risulta dalla trasformazione del corso ex DM 509 di analoga denominazione. La trasformazione risulta corretta e finalizzata a migliorare l'efficienza e la qualità del corso. Gli obiettivi formativi sono ben descritti, congrui e significativi. La valenza del percorso formativo sul piano occupazionale è chiaramente delineata. I descrittori europei del titolo di studio sono sommariamente descritti e non sono riportate le modalità di verifica dei risultati attesi. La presenza nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative di base e caratterizzanti è ben argomentata. Il corso fa parte della classe L/SNT3, che comprende anche i corsi in "Tecniche di laboratorio biomedico", in "Dietistica" e in "Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia", attivati dalla stessa facoltà, e risulta ben chiara la motivazione della istituzione di più corsi nella stessa classe.

L/SNT3 - DIETISTICA (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)

Il corso di Laurea risulta dalla trasformazione del corso ex DM 509 di analoga denominazione. La trasformazione risulta corretta e finalizzata a migliorare l'efficienza e la qualità del corso. Gli obiettivi formativi sono ben descritti, congrui e significativi. La valenza del percorso formativo sul piano occupazionale è chiaramente delineata. I descrittori europei del titolo di studio sono ampiamente descritti, ma non sono riportate le modalità di verifica dei risultati attesi. Nelle attività affini/integrative non vi sono SSD già presenti tra le attività formative di base e caratterizzanti. Il corso fa parte della classe L/SNT3, che comprende anche i corsi in "Tecniche di laboratorio biomedico", in "Igiene dentale" e in "Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia", attivati dalla stessa facoltà, e risulta ben chiara la motivazione della istituzione di più corsi nella stessa classe.

L/SNT3 - TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia)

Il corso di Laurea risulta dalla trasformazione del corso ex DM 509 di analoga denominazione. La trasformazione risulta corretta e finalizzata a migliorare l'efficienza e la qualità del corso. Gli obiettivi formativi sono ben descritti, congrui e significativi. La valenza del percorso formativo sul piano occupazionale è chiaramente delineata. I descrittori europei del titolo di studio sono ampiamente descritti, con sufficiente descrizione delle modalità di verifica di alcuni di essi. La presenza nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative di base e caratterizzanti è argomentata.

L/SNT4 - TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Il corso di Laurea risulta dalla trasformazione del corso ex DM 509 di analoga denominazione. La trasformazione risulta corretta e finalizzata a migliorare l'efficienza e la qualità del corso. Gli obiettivi formativi sono ben descritti, congrui e significativi. La valenza del percorso formativo sul piano occupazionale è chiaramente delineata. I descrittori europei del titolo di studio sono ampiamente descritti, ma non sono riportate le modalità di verifica dei risultati attesi. La presenza nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative di base e caratterizzanti è ben argomentata.

Lauree Magistrali

LM/SNT1 SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE

Il corso di laurea magistrale in "Scienze infermieristiche e ostetriche" di nuova istituzione costituisce la prosecuzione, l'approfondimento e lo sviluppo in senso professionale avanzato al fine di intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle professioni sanitarie comprese nella classe. Gli obiettivi formativi, così come gli sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati. Il suo contenuto è coerente con i requisiti di legge e con le politiche dell'Ateneo, contribuendo agli obiettivi qualificazione dell'offerta formativa. I risultati di apprendimento attesi sono sommariamente descritti e non sono indicate le modalità di verifica degli stessi. Le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica delle eventuali carenze sono demandate al regolamento del CdS. La presenza nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative caratterizzanti non è specificata per singolo SSD.

LM/SNT2 - SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

Il corso di laurea magistrale in “Scienze riabilitative delle professioni sanitarie” di nuova istituzione costituisce la prosecuzione, l’approfondimento e lo sviluppo in senso professionale avanzato al fine di intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle professioni sanitarie comprese nella classe. Gli obiettivi formativi, così come gli sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati. Il suo contenuto è coerente con i requisiti di legge e con le politiche dell’Ateneo, contribuendo agli obiettivi qualificazione dell’offerta formativa. I risultati di apprendimento attesi sono ampiamente descritti, ma non sono indicate le modalità di verifica degli stessi. Le conoscenze richieste per l’accesso e le modalità di verifica delle eventuali carenze sono demandate al regolamento del CdS. La presenza nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative caratterizzanti è ben argomentata.

LM/SNT3 - SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE

Il corso di laurea magistrale in “Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche” di nuova istituzione costituisce la prosecuzione, l’approfondimento e lo sviluppo in senso professionale avanzato al fine di formare operatori professionali competenti nelle procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico assistenziale. Gli obiettivi formativi, così come gli sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati. Il suo contenuto è coerente con i requisiti di legge e con le politiche dell’Ateneo, contribuendo agli obiettivi qualificazione dell’offerta formativa. I risultati di apprendimento attesi sono ampiamente descritti, e sono indicate le modalità di verifica degli stessi. Le conoscenze richieste per l’accesso e le modalità di verifica delle eventuali carenze sono demandate al regolamento del CdS. Nelle attività affini/integrative vi è un solo SSD in comune con le attività formative caratterizzanti.

FACOLTÀ DI SCIENZE MM.FF.NN.

La Facoltà di Scienze MM.FF.NN., ultimando così la fase di progettazione del disegno di riforma dell'offerta formativa secondo il DM 270, propone la trasformazione di 4 Corsi di laurea specialistica ex DM 509 in corrispondenti corsi di Laurea Magistrale DM 270 e l'istituzione di un nuovo corso di laurea magistrale nella classe LM-6, che sostituisce la Laurea Magistrale in Biomedicina (interfacoltà con Medicina) non attivata lo scorso anno accademico e di cui la Facoltà di Scienze MM. FF. NN. non ne ripropone l'istituzione. Tali proposte non alterano di fatto il complesso dell'offerta formativa della Facoltà. Per tutte le proposte è stato espresso parere positivo sugli obiettivi e i contenuti del corso da parte di organizzazioni ed enti locali. Il Nucleo valuta inoltre adeguate le risorse di strutture didattiche disponibili.

Lauree Magistrali

Classe di Laurea Magistrale LM-6: BIOLOGIA DELLA SALUTE

Il corso di Laurea magistrale "Biologia della salute", sostituisce la Laurea Magistrale in Biomedicina. Gli obiettivi formativi e il percorso didattico atto a conseguirli sono descritti con ampiezza di considerazioni e con grande coerenza. Le modalità di soddisfazione dei descrittori di Dublino sono esaurienti e anche opportunamente scadenze nell'arco del periodo formativo. Le conoscenze richieste per l'accesso sono ben definite soprattutto nella capacità di rappresentare orientamento e motivi di scelta per i potenziali studenti. Il progetto formativo appare ben strutturato e ampiamente giustificato. Le motivazioni per l'istituzione di tale corso nella classe LM-6, che comprende altri quattro corsi di laurea, con progetti formativi differenziati, sono ben articolate. La presenza nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative caratterizzanti è ben argomentata. SSD e intervalli di CFU indicati appaiono coerenti con gli obiettivi formativi.

Classe di Laurea Magistrale LM-11 CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI

Il Corso di Laurea Magistrale "Conservazione e restauro dei beni culturali", (Interfacoltà con Architettura - Ingegneria - Lettere e Filosofia) - viene dalla trasformazione del corso ex DM 509 avente uguale titolo della Classe 12S, relativo alla formazione di conservatori-restauratori di beni culturali mobili. il corso di laurea è in convenzione con la Regione Sicilia attraverso il Centro Regionale per la Progettazione e il Restauro, ove vengono prevalentemente svolte le attività pratiche. Il percorso formativo del corso di laurea si prefigge di integrare le necessarie basi teoriche acquisite precedentemente e di sviluppare le competenze pratiche di restauro. La presenza nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative caratterizzanti non è specificata per singolo SSD, ma è genericamente mirata per permettere allo studente di completare in maniera esauriente il proprio percorso formativo. La proposta appare adeguatamente motivata, con obiettivi formativi specifici e di apprendimento congrui, sbocchi occupazionali coerenti e significativi.

Classe di Laurea Magistrale LM-40 MATEMATICA

Il corso di Laurea magistrale risulta dalla trasformazione del corso ex DM 509: Matematica. La trasformazione risulta corretta rispetto agli obiettivi di razionalizzazione e di qualificazione. Gli obiettivi formativi e il percorso didattico atto a conseguirli sono descritti con ampiezza di considerazioni e con grande coerenza. Esso appare ampiamente giustificato e coerente con gli obiettivi dichiarati. Le modalità di soddisfazione dei descrittori di Dublino sono esaurienti. Le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica delle eventuali carenze sono demandate al regolamento del CdS. La presenza nelle attività affini/integrative di SSD già presenti

tra le attività formative caratterizzanti è ben argomentata. SSD e gli intervalli di CFU indicati appaiono coerenti con gli obiettivi formativi.

Classe di Laurea Magistrale LM-54 SCIENZE CHIMICHE

Il corso di Laurea magistrale risulta dalla trasformazione del corso ex DM 509 di analoga denominazione. La trasformazione risulta corretta rispetto agli obiettivi di qualificazione e il progetto risulta adeguato per quanto attiene alla trasparenza nella definizione degli obiettivi formativi e degli sbocchi professionali e, in generale, in ogni indicazione utile a comprenderne il disegno formativo. Buona articolazione in riferimento a tutti i descrittori europei del titolo di studio. Le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica delle eventuali carenze sono demandate al regolamento del CdS. La presenza nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative caratterizzanti è ben argomentata. SSD e intervalli di CFU indicati appaiono coerenti con gli obiettivi formativi.

Classe di Laurea Magistrale LM-75 SCIENZE AMBIENTALI

Il corso di Laurea magistrale risulta dalla trasformazione del corso ex DM 509: Analisi e Gestione Ambientale. La trasformazione risulta corretta e il progetto adeguato per quanto attiene alla trasparenza nella definizione degli obiettivi formativi e degli sbocchi professionali e, in generale, in ogni indicazione utile a comprenderne il disegno formativo. Buona articolazione in riferimento ai descrittori europei del titolo di studio con buona descrizione delle modalità di verifica degli stessi. Le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica delle eventuali carenze sono demandate al regolamento del CdS. La presenza nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative caratterizzanti è ben argomentata. SSD e gli intervalli di CFU indicati appaiono coerenti con gli obiettivi formativi.

Il corso fa parte della classe LM-75, che comprende anche il corso in "Riqualficazione ambientale ed Ingegneria naturalistica" attivato dalla Facoltà di Agraria, e risulta dall'analisi ben chiara la motivazione della istituzione di più corsi nella stessa classe.

FACOLTA' SCIENZE POLITICHE

La Facoltà di Scienze Politiche propone l'istituzione di un ulteriore corso di Laurea magistrale, presentando così un'offerta formativa complessiva che comprende 3 corsi di laurea triennali e 4 corsi di laurea magistrale. Tale scelta aggiunge sicuramente specificità culturali, ma non si inquadra con la politica di Ateneo di razionalizzazione dell'offerta formativa. In più la Facoltà propone un cambio di denominazione per il corso di laurea nella classe L-16 ed uno per il corso di laurea nella classe LM-63. Entrambi risultano congrui con i contenuti dei corsi stessi. Il Nucleo valuta inoltre adeguate le risorse di strutture didattiche disponibili. Per quanto attiene alla complessiva sostenibilità del progetto della Facoltà, occorre considerare la situazione a regime, allorché tutti i CdS proposti saranno attivati in tutti gli anni di corso; in quel momento, infatti, la docenza minima necessaria dovrà essere pari a 69. L'organico della Facoltà (calcolato al 5.11.2012) sarà di 61 docenti, non considerando assunzione di nuovi docenti, pertanto inferiore ai requisiti minimi. Il NdV, in ottemperanza al principio guida "spostare la competizione dalla quantità alla qualità", raccomanda nuovamente alla Facoltà in fase di attivazione di prevedere per ogni corso un numero di docenti superiore alla soglia minima e si riserva, quindi, di prestare particolare attenzione al rispetto dei requisiti all'atto della richiesta di attivazione

Lauree Magistrali

LM-90 - STUDI GIURIDICI COMUNITARI E TRANSNAZIONALI

Il corso di laurea magistrale in "Studi giuridici comunitari e transnazionali" di nuova istituzione si propone di formare figure professionali con elevate competenze e capacità operative per inserirsi in contesti lavorativi pubblici e privati che interagiscono con le organizzazioni internazionali e le istituzioni europee. Il corso risulta progettato correttamente in tutte le sue parti e contiene informazioni congrue. La scelta di proporlo aggiunge sicuramente specificità culturali, ma non si inquadra nel progetto di razionalizzazione dell'offerta formativa.

ALLEGATO 1

Facoltà di Agraria classe 270	denominazione 270	Numerosità			iscritti 1 anno al 15.1.2010
		rif.	max	min	
L-25 Scienze e tecnologie agrarie e forestali	Agroingegneria	50	75	10	48
L-25 Scienze e tecnologie agrarie e forestali	Organic Farming and Quality Management	50	75	10	15*
L-25 Scienze e tecnologie agrarie e forestali	Scienze Forestali ed Ambientali	50	75	10	55
L-25 Scienze e tecnologie agrarie e forestali	Scienze e Tecnologie Agrarie	50	75	10	89
L-25 Scienze e tecnologie agrarie e forestali	viticoltura ed enologia (MARSALA)	50	75	10	14
L-26 Scienze e tecnologie alimentari	Scienze e Culture Agroalimentari	50	75	10	Non attivato
LM-69 Scienze e tecnologie agrarie	Agricoltura Biologica	60	60	6	1
LM-69 Scienze e tecnologie agrarie	Agroingegneria	60	60	6	7
LM-69 Scienze e tecnologie agrarie	Scienze delle produzioni e delle tecnologie agrarie	60	60	6	31
LM-73 Scienze e tecnologie forestali ed ambientali	Scienze Forestali ed Ambientali	60	60	6	10
LM-75 Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	Riqualificazione ambientale ed Ingegneria naturalistica	80	80	8	Non attivato

* dato certificato dalla presidenza della Facoltà

Facoltà di Architettura classe 270	denominazione 270	Numerosità			iscritti 1 anno al 15.1.2010
		rif.	max	min	
L-4 Disegno industriale	Disegno Industriale	100	150	20	116
L-17 Scienze dell'architettura	Scienze dell'architettura	100	150	20	100
L-21 Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale	Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale	100	150	20	85
L-21 Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale	Sistemi informativi territoriali (INTERFACOLTÀ CON INGEGNERIA)	100	150	20	21*
LM-10 Conservazione dei beni architettonici e ambientali	Conservazione e Restauro dei Beni Architettonici e Ambientali	80	80	8	23
LM-48 Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale	Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale	80	80	8	31
LM-4 c.u. Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)	Architettura (Palermo)	100	100	20	105
LM-4 c.u. Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)	Architettura (AGRIGENTO)	100	100	20	51

* corso in teledidattica

Facoltà di Economia classe 270	denominazione 270	Numerosità			iscritti 1 anno al 15.1.2010
		rif.	max	min	
L-15 Scienze del turismo	Scienze del turismo (INTERFACOLTÀ CON LETTERE E FILOSOFIA)	180	230	36	334
L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE AZIENDALE	180	230	36	553
L-33 Scienze economiche	ECONOMIA E FINANZA	180	230	36	346
L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace	Sviluppo economico e cooperazione internazionale (INTERFACOLTÀ CON SCIENZE DELLA FORMAZIONE)	100	150	20	96
L-41 Statistica	Statistica per l'Analisi dei Dati	50	75	10	41
LM-56 Scienze dell'economia	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE	100	100	10	77
LM-77 Scienze economico- aziendali	Scienze economico-aziendali	100	100	10	61
LM-82 Scienze statistiche	Scienze Statistiche	60	60	6	4

Facoltà di Farmacia classe 270	denominazione 270	Numerosità			iscritti 1 anno al 15.1.2010
		rif.	max	min	
LM-13 Farmacia e farmacia industriale	Chimica e tecnologia farmaceutiche	100	100	20	97
LM-13 Farmacia e farmacia industriale	Farmacia	100	100	20	199
L-29 Scienze e tecnologie farmaceutiche	Scienze Farmaceutiche Applicate (INTERFACOLTÀ CON AGRARIA - SCIENZE MATEMATICHE FISICHE e NATURALI)	100	150	20	45

Facoltà di Giurisprudenza classe 270	denominazione 270	Numerosità			iscritti 1 anno al 15.1.2010
		rif.	max	min	
LMG 01 Giurisprudenza	Giurisprudenza (PA)	250	250	50	1228
LMG 01 Giurisprudenza	Giurisprudenza (AG)	250	250	50	219
LMG 01 Giurisprudenza	Giurisprudenza (TP)	250	250	50	202

Facoltà di Ingegneria classe 270	denominazione 270	Numerosità			iscritti 1 anno al 15.1.2010
		rif.	max	min	
L-7 Ingegneria civile e ambientale	Ingegneria Civile	100	150	20	71
L-7 Ingegneria civile e ambientale	Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio	100	150	20	74
L-8 Ingegneria dell'informazione	Ingegneria Elettronica	100	150	20	72
L-8 Ingegneria dell'informazione	Ingegneria Informatica (AG)	100	150	20	48
L-8 Ingegneria dell'informazione	Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni	100	150	20	138
L-9 Ingegneria industriale	Ingegneria Chimica	100	150	20	83
L-9 Ingegneria industriale	Ingegneria Elettrica (CL)	100	150	20	21
L-9 Ingegneria industriale	Ingegneria Gestionale (PA, AG)	100	150	20	117
					45
L-9 Ingegneria industriale	Ingegneria Meccanica	100	150	20	130
L-9 Ingegneria industriale	Ingegneria dell'Energia	100	150	20	113
L-23 Scienze e tecniche dell'edilizia	Ingegneria Edile	100	150	20	85
LM-20 Ingegneria aerospaziale e astronautica	Ingegneria Aerospaziale	80	80	8	22
LM-22 Ingegneria chimica	Ingegneria Chimica	80	80	8	38
LM-23 Ingegneria civile	Ingegneria civile	80	80	8	46
LM-24 Ingegneria dei sistemi edilizi	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	80	80	8	21
LM-25 Ingegneria dell'automazione	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	80	80	8	15
LM-27 Ingegneria delle telecomunicazioni	Ingegneria delle Telecomunicazioni	80	80	8	23
LM-28 Ingegneria elettrica	Ingegneria Elettrica	80	80	8	14
LM-29 Ingegneria elettronica	Ingegneria Elettronica e Fotonica	80	80	8	14
LM-30 Ingegneria energetica e nucleare	Ingegneria Energetica e Nucleare	80	80	8	16
LM-31 Ingegneria gestionale	Ingegneria Gestionale	80	80	8	61
LM-32 Ingegneria informatica	Ingegneria Informatica	80	80	8	31
LM-33 Ingegneria meccanica	Ingegneria Meccanica	80	80	8	53
LM-35 Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	80	80	8	33
LM-4 c.u. Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)	Ingegneria edile-architettura	100	100	20	71

Facoltà di Lettere e Filosofia classe 270	denominazione 270	Numerosità			iscritti 1 anno al 15.1.2010
		rif.	max	min	
L-1 Beni culturali	Beni Culturali (AG)	180	230	36	73
L-3 Discipline delle arti figurative, della musica,	Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo	250	300	50	204
L-5 Filosofia	Filosofia	100	150	20	80
L-10 Lettere	Lettere	180	230	36	501
L-11 Lingue e culture moderne	Lingue e letterature moderne	180	230	36	185
L-12 Mediazione linguistica	Mediazione linguistica e italiano come lingua seconda	180	230	36	198
L-39 Servizio sociale	Servizio Sociale (INTERFAC. GIURISPRUDENZA)	100	150	20	86
L-42 Storia	Storia (INTERFAC. SCIENZE DELLA FORMAZIONE - SCIENZE POLITICHE)	100	150	20	55
LM-1 Antropologia culturale ed etnologia	Antropologia culturale ed etnologia	100	100	10	44
LM-2 Archeologia	Archeologia (AG)	100	100	10	39
LM-14 Filologia moderna	Filologia moderna e italianistica	100	100	10	76
LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità	Scienze dell'antichità	100	100	10	35
LM-37 Lingue e letterature moderne europee e americane	Lingue e letterature moderne dell'Occidente e dell'Oriente	100	100	10	115
LM-38 Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale	Lingue moderne e traduzione per le relazioni internazionali	100	100	10	172
LM-45 Musicologia e beni musicali	Musicologia	100	100	10	16
LM-49 Progettazione e gestione dei sistemi turistici	Politiche per la valorizzazione dei sistemi turistici (INTERFACOLTÀ CON ECONOMIA)	100	100	10	NON attivato
LM-65 Scienze dello spettacolo e produzione multimediale	Scienze dello spettacolo multimediale	120	120	12	29
LM-78 Scienze filosofiche	Scienze filosofiche	100	100	10	55
LM-84 Scienze storiche & LM-80 Scienze geografiche	Studi storici e geografici (INTERFACOLTÀ CON SCIENZE DELLA FORMAZIONE - SCIENZE POLITICHE)	100	100	10	38
LM-87 Servizio sociale e politiche sociali	Servizio sociale e politiche sociali (INTERFACOLTÀ CON GIURISPRUDENZA)	100	100	10	0
LM-89 Storia dell'arte	Storia dell'arte	100	100	10	52

Facoltà di Medicina e Chirurgia classe 270	denominazione 270	gruppo	Numerosità			iscritti 1 anno al 15.1.2010
			rif.	max	min	
LM-9 Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche	Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare	A	60	60	6	17
LM-41 Medicina e chirurgia	Medicina e chirurgia	B	80	80	16	239
LM-41 Medicina e chirurgia	Medicina e chirurgia	B	80	80	16	35
LM-46 Odontoiatria e protesi dentaria	Odontoiatria e protesi dentaria	A.2	60	60	12	9

DM 509		
DIETISTICA		6
FISIOTERAPIA		24
INFERMIERISTICA		176
LOGOPEDIA		23
OSTETRICIA		22
TEC RIAB PSICHIATRICA		27
LAB BIOMEDICO		23
PREV RAD MED		23
PREV LAV		22

Facoltà di Scienze della Formazione classe 270	denominazione 270	Numerosità			iscritti 1 anno al 15.01.2010
		rif.	max	min	
L-19 Scienze dell'educazione e della formazione	Educazione di Comunità	180	230	36	85
L-19 Scienze dell'educazione e della	Scienze dell'educazione (PA, AG)	180	230	36	181 (PA)
					106 (AG)
L-20 Scienze della comunicazione	Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni	250	300	50	232
L-20 Scienze della comunicazione	Scienze della comunicazione per le culture e le arti	250	300	50	101
L-24 Scienze e tecniche psicologiche	Scienze e tecniche psicologiche	250	300	50	379
L-39 Servizio sociale	Scienze del Servizio Sociale	100	150	20	23
LM-51 Psicologia	Psicologia Clinica	120	120	12	96
LM-51 Psicologia	Psicologia clinica dell'arco di vita	120	120	12	66
LM-51 Psicologia	Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni	120	120	12	41
LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua	Scienze della Formazione continua	100	100	10	92
LM-59 Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità	Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità	120	120	12	99
LM-81 Scienze per la cooperazione allo sviluppo	Cooperazione e sviluppo (INTERFACOLTÀ CON ECONOMIA)	120	120	12	7
LM-85 Scienze pedagogiche	Scienze pedagogiche	100	100	10	94
LM-92 Teorie della comunicazione	Teorie della comunicazione	120	120	12	9
LM-93 Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education	E-learning e media education	100	100	10	non attivato

formazione primaria				200
att.sostegno				38

Facoltà di Scienze MM.FF.NN. classe 270	denominazione 270	Numerosità			iscritti 1 anno al 15.01.2010
		rif.	max	min	
L-2 Biotecnologie	Biotecnologie (INTERFACOLTÀ CON AGRARIA - FARMACIA - MEDICINA e CHIRURGIA)	50	75	10	42
L-13 Scienze biologiche	Scienze Biologiche PA, TP, CL	100	150	20	229
L-27 Scienze e tecnologie chimiche	Chimica	50	75	10	131
L-30 Scienze e tecnologie fisiche	Scienze Fisiche	50	75	10	44
L-31 Scienze e tecnologie informatiche	Informatica	100	150	20	125
L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura	Scienze Ambientali	50	75	10	73
L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura	Scienze Naturali	50	75	10	306
L-34 Scienze geologiche	Scienze Geologiche	50	75	10	96
L-35 Scienze matematiche	Matematica	50	75	10	115
L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI (INTERFACOLTÀ CON ARCHITETTURA - INGEGNERIA - LETTERE e FILOSOFIA)	100	150	20	30*
LM-6 Biologia	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	80	80	8	19
LM-6 Biologia	Biologia cellulare e molecolare	80	80	8	38
LM-6 Biologia	Biologia ed Ecologia Vegetale	80	80	8	9
LM-6 Biologia	Biomedicina (INTERFACOLTÀ CON MEDICINA E CHIRURGIA)	80	80	8	non attivata
LM-6 Biologia	Ecologia Marina	80	80	8	21
LM-8 Biotecnologie industriali	BIOTECNOLOGIE PER L'INDUSTRIA E PER LA RICERCA SCIENTIFICA	60	60	6	31
LM-17 Fisica	Fisica	60	60	6	17
LM-18 Informatica	Scienze dell 'Informazione	80	80	8	11
LM-60 Scienze della natura	Scienze della Natura	80	80	8	8
LM-74 Scienze e tecnologie geologiche	Scienze e Tecnologie Geologiche	60	60	6	16

* attivata secondo DM-509

DM 509

LS MATEMATICA	26
LS CHIMICA	25
LS analisi e gestione ambientale	5
LS conservazione e restauro beni culturali	18

Facoltà di Scienze motorie classe 270	denominazione 270	Numerosità			iscritti 1 anno al 15.01.2010
		rif.	max	min	
L-22 Scienze delle attività motorie e sportive	Scienze delle attività motorie e sportive	180	230	36	310
LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie	MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE	100	100	10	13
LM-68 Scienze e tecniche dello sport	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE E DEL FITNESS	100	100	10	33

facoltà di Scienze Politiche classe 270	denominazione 270	Numerosità			iscritti 1 anno al 15.01.2010
		rif.	max	min	
L-14 Scienze dei servizi giuridici	Scienze dei servizi giuridici	250	300	50	non attivato
L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione	Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione	180	230	36	267
L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali	Scienze politiche e delle relazioni internazionali	250	300	50	207
LM-52 Relazioni internazionali & LM-90 Studi europei	Relazioni internazionali	120	120	12	21
LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni	Modelli di System Dynamics per lo sviluppo sostenibile dei sistemi aziendali	120	120	12	0
LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni	Scienze delle pubbliche amministrazioni	120	120	12	11

ALLEGATO 2

FACOLTA' DI AGRARIA

RISORSE: Disponibilità di aule al 31.12.2008

AULE													
Aule uso esclusivo				Aule uso condiviso tra due facoltà				Aule uso condiviso tra tre facoltà				Totale	
n° aule	n° posti	n° aule x h. settimanali	n° posti x h. settimanali	n° aule	n° posti	n° aule x h. settimanali	n° posti x h. settimanali	n° aule	n° posti	n° aule x h. settimanali	n° posti x h. settimanali	n° aule * h. settimanali (escl.+cond.)	n° posti * h. settimanali (escl.+cond.)
(a)	(b)	(a)*50h	(b)*50h	(c)	(d)	(c)*25h	(d)*25h	(e)	(f)	(e)*17h	(f)*17h		
9	830	450	41500	1	90	25	2250	11	644	187	10948	662	54698

UTENZA TEORICA

Calcolo n. Studenti (sulla base studenti in corso A.A. 2008/09)			
Iscritti in corso LT	Iscritti in corso LS	Iscritti in corso LSCU.	Iscritti in corso totali
448	93	0	541

Verifica Disponibilità numero di aule [(numero di corsi x numero anni corso)/2]

n° corsi	CORSI LT	CORSI LM	CORSI LM5	CORSI LM6	Situazione aule			
	6	6	0	0	Totale	n° aule necessarie (parametro 1)	n° aule a disposizione	Indicatore 1 di compatibilità strutture
						(c)	(d)	(d)/(c)
n° anni corsi	3	2	5	6		15	21	1,4
n° corsi * n° anni corsi	18	12	0	0	30			OK

Verifica disponibilità "n° posti aula * ore settimanali" in rapporto al numero di studenti teorici A.A. 2008/09

n° studenti in corso	parametro 2	n° posti *h settimanali necessari	n° posti *h settimanali effettivi	Differenza	n° posti *h settimanali effettivi a studente in corso	Indicatore 2 di compatibilità strutture
	(e)				(f)	(f)/(e)
541	*25 h studente	13525	54698	41173	101	4,0 OK

Strutture

	numero
Biblioteche	1
Laboratori	0
Laboratori informatici	4

FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

RISORSE: Disponibilità di aule al 31.12.2008

AULE													
Aule uso esclusivo				Aule uso condiviso tra due facoltà				Aule uso condiviso tra tre facoltà				Totale	
n° aule	n° posti	n° aule x h. settimanali	n° posti x h. settimanali	n° aule	n° posti	n° aule x h. settimanali	n° posti x h. settimanali	n° aule	n° posti	n° aule x h. settimanali	n° posti x h. settimanali	n° aule * h. settimanali (escl.+cond.)	n° posti * h. settimanali (escl.+cond.)
(a)	(b)	(a)*50h	(b)*50h	(c)	(d)	(c)*25h	(d)*25h	(e)	(f)	(e)*17h	(f)*17h		
36	2002	1800	100100	7	990	175	24750	15	1076	255	18292	2230	143142

UTENZA TEORICA

Calcolo n. Studenti (sulla base studenti in corso A.A. 2008/09)			
Iscritti in corso LT	Iscritti in corso LS	Iscritti in corso LSCU.	Iscritti in corso totali
4291	859	0	5150

Verifica Disponibilità numero di aule [(numero di corsi x numero anni corso)/2]

n° corsi	CORSI LT	CORSI LM	CORSI LM5	CORSI LM6	Situazione aule			
	8	13	0	0	Totale	n° aule necessarie (parametro 1)	n° aule a disposizione	indicatore 1 di compatibilità strutture
						(c)	(d)	(d)/(c)
n° anni corsi	3	2	5	6				1,8
n° corsi * n° anni corsi	24	26	0	0	50	25	45	OK

Verifica disponibilità "n° posti aula *ore settimanali" in rapporto al numero di studenti teorici A.A. 2008/09

n° studenti in corso	parametro 2	n° posti *h settimanali necessari	n° posti *h settimanali effettivi	Differenza	n° posti *h settimanali effettivi a studente in corso	Indicatore 2 di compatibilità strutture
	(e)				(f)	(f)/(e)
5150	*25 h studente	128750	143142	14392	28	1,1 OK

Strutture

	numero
Biblioteche	1
Laboratori	1
Laboratori informatici	5

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

RISORSE: Disponibilità di aule al 31.12.2008

AULE													
Aule uso esclusivo				Aule uso condiviso tra due facoltà				Aule uso condiviso tra tre facoltà				Totale	
n° aule	n° posti	n° aule x h. settimanali	n° posti x h. settimanali	n° aule	n° posti	n° aule x h. settimanali	n° posti x h. settimanali	n° aule	n° posti	n° aule x h. settimanali	n° posti x h. settimanali	n° aule * h. settimanali (escl.+cond.)	n° posti * h. settimanali (escl.+cond.)
(a)	(b)	(a)*50h	(b)*50h	(c)	(d)	(c)*25h	(d)*25h	(e)	(f)	(e)*17h	(f)*17h		
70	5132	3500	256600	5	379	125	9475	19	1567	323	26639	3948	292714

UTENZA TEORICA

Calcolo n. Studenti (sulla base studenti in corso A.A. 2008/09)				
Iscritti in corso V.O.	Iscritti in corso LT	Iscritti in corso LS	Iscritti in corso LSCU.	Iscritti in corso totali
0	858	40	1598	2496

Verifica Disponibilità numero di aule [(numero di corsi x numero anni corso)/2]

n° corsi	CORSI LT	CORSI LM	CORSI LM5	CORSI LM6	CORSI DM509	Situazione aule			
	10	4	0	4	0	Totale	n° aule necessarie (parametro 1)	n° aule a disposizione	indicatore 1 di compatibilità a strutture
n° anni corsi	3	2	5	6	3		(c)	(d)	(d)/(c)
n° corsi * n° anni corsi	30	8	0	24	0	62	31	79	OK

Verifica disponibilità "n° posti aula 'ore settimanali'" in rapporto al numero di studenti teorici A.A. 2008/09

n° studenti in corso	parametro 2	n° posti "h settimanali necessari	n° posti "h settimanali effettivi	Differenza	n° posti "h settimanali effettivi a studente in corso	indicatore 2 di compatibilità strutture
	(e)				(f)	(f)/(e)
2496	*25 h studente	62400	292714	230314	117	4,7 OK

Strutture

	numero
Biblioteche	1
Laboratori	22
Laboratori informatici	8

FACOLTA' DI SCIENZE MM.FF.NN.

RISORSE: Disponibilità di aule al 31.12.2008

AULE													
Aule uso esclusivo				Aule uso condiviso tra due facoltà				Aule uso condiviso tra tre facoltà				Totale	
n°aule	n°posti	n°aule x h. settimanali	n°posti x h. settimanali	n°aule	n°posti	n°aule x h. settimanali	n°posti x h. settimanali	n°aule	n°posti	n°aule x h. settimanali	n°posti x h. settimanali	n°aule * h. settimanali (escl.+cond.)	n°posti * h. settimanali (escl.+cond.)
(a)	(b)	(a)*50h	(b)*50h	(c)	(d)	(c)*25h	(d)*25h	(e)	(f)	(e)*17h	(f)*17h		
55	4326	2750	216300	3	214	75	5350	6	504	102	8568	2927	230218

UTENZA TEORICA

Calcolo n. Studenti (sulla base studenti in corso A.A. 2008/09)			
Iscritti in corso LT	Iscritti in corso LS	Iscritti in corso LSCU.	Iscritti in corso totali
3139	472	0	3611

Verifica Disponibilità numero di aule [(numero di corsi x numero anni corso)/2]]

n° corsi	CORSI LT	CORSI LM	CORSI LM5	CORSI LM6	CORSI DM509	Situazione aule			
	10	14	0	0	4	Totale	n° aule necessarie (parametro 1)	n° aule a disposizione	indicatore 1 di compatibilità a strutture
							(c)	(d)	(d)/(c)
n° anni corsi	3	2	5	6	2		33	59	1,8
n° corsi * n° anni corsi	30	28	0	0	8	66			OK

Verifica disponibilità "n° posti aula *ore settimanali" in rapporto al numero di studenti teorici A.A. 2008/09

n° studenti in corso	parametro 2	n° posti *h settimanali necessari	n° posti *h settimanali effettivi	Differenza	n° posti *h settimanali effettivi a studente in corso	indicatore 2 di compatibilità strutture
	(e)				(f)	(f)/(e)
3611	*25 h studente	90275	230218	139943	64	2,6 OK

Strutture

	numero
Biblioteche	1 divisa in 3 sezioni
Laboratori	13
Laboratori informatici	15

FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE

RISORSE: Disponibilità di aule al 31.12.2008

AULE													
Aule uso esclusivo				Aule uso condiviso tra due facoltà				Aule uso condiviso tra tre facoltà				Totale	
n°aule	n°posti	n°aule x h. settimanali	n°posti x h. settimanali	n°aule	n°posti	n°aule x h. settimanali	n°posti x h. settimanali	n°aule	n°posti	n°aule x h. settimanali	n°posti x h. settimanali	n°aule * h. settimanali (escl.+cond.)	n°posti * h. settimanali (escl.+cond.)
(a)	(b)	(a)*50h	(b)*50h	(c)	(d)	(c)*25h	(d)*25h	(e)	(f)	(e)*17h	(f)*17h		
9	730	450	36500	0	0	0	0	2	50	34	850	484	37350

UTENZA TEORICA

Calcolo n. Studenti (sulla base studenti in corso A.A. 2008/09)			
Iscritti in corso LT	Iscritti in corso LS	Iscritti in corso LSCU.	Iscritti in corso totali
942	161	0	1103

Verifica Disponibilità numero di aule [(numero di corsi x numero anni corso)/2]

n°corsi	CORSI LT	CORSI LM	CORSI LM5	CORSI LM6	Situazione aule			
	3	4	0	0	Totale	n°aule necessarie (parametro 1)	n°aule a disposizione	indicatore 1 di compatibilità strutture
						(c)	(d)	(d)/(c)
n°anni corsi	3	2	5	6		8,5	10	1,1
n°corsi * n°anni corsi	9	8	0	0	17			OK

Verifica disponibilità "n° posti aula 'ore settimanali'" in rapporto al numero di studenti teorici A.A. 2008/09

n° studenti in corso	parametro 2	n°posti "h settimanali necessari	n°posti "h settimanali effettivi	Differenza	n°posti "h settimanali effettivi a studente in corso	indicatore 2 di compatibilità strutture
	(e)				(f)	(f)/(e)
1103	*25 h studente	27575	37350	9775	34	1,4 OK

Strutture

	numero
Biblioteche	1
Laboratori	2
Laboratori informatici	1

ALLEGATO 3

Facoltà di AGRARIA

VERIFICA DOCENTI						
LT	LM	LM5	LM6	Docenti Necessari	Docenti al 16.01.2010	Docenti al 5.11.2012
6	5			114 *	134	119

* incluso incremento di docenza per numerosità iscritti a.a. 2009/2010

Facoltà di ARCHITETTURA

VERIFICA DOCENTI						
LT	LM	LM5	LM6	Docenti Necessari	Docenti al 16.01.2010	Docenti al 5.11.2012
4	4	2		117	120	98

Facoltà di ECONOMIA

VERIFICA DOCENTI						
LT	LM	LM5	LM6	Docenti Necessari	Docenti al 16.01.2010	Docenti al 5.11.2012
5	3			105*	111	86

* incluso incremento di docenza per numerosità iscritti a.a. 2009/2010

Facoltà di FARMACIA

VERIFICA DOCENTI						
LT	LM	LM5	LM6	Docenti Necessari	Docenti al 16.01.2010	Docenti al 5.11.2012
1		2		67*	67	59

* incluso incremento di docenza per numerosità iscritti a.a. 2009/2010

Facoltà di GIURISPRUDENZA

VERIFICA DOCENTI						
LT	LM	LM5	LM6	Docenti Necessari	Docenti al 16.01.2010	Docenti al 5.11.2012
		3		119*	130	119

* incluso incremento di docenza per numerosità iscritti a.a. 2009/2010

Facoltà di INGEGNERIA

VERIFICA DOCENTI						
LT	LM	LM5	LM6	Docenti Necessari	Docenti al 16.01.2010	Docenti al 5.11.2012
11	13	1		268 [§]	288	260

[§] inclusa docenza sedi decentrate

Facoltà di LETTERE E FILOSOFIA

VERIFICA DOCENTI						
LT	LM	LM5	LM6	Docenti Necessari	Docenti al 16.01.2010	Docenti al 5.11.2012
8	12			195*	206	183

* incluso incremento di docenza per numerosità iscritti a.a. 2009/2010

Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA

VERIFICA DOCENTI						
LT	LM	LM5	LM6	Docenti Necessari	Docenti al 16.01.2010	Docenti al 5.11.2012
10	4		3	224*	430	384

* incluso incremento di docenza per numerosità iscritti a.a. 2009/2010

Facoltà di SCIENZE DELLA FORMAZIONE

VERIFICA DOCENTI						
LT	LM	LM5	LM6	Docenti Necessari	Docenti al 16.01.2010	Docenti al 5.11.2012
6	9			155*§	149	140

* incluso incremento di docenza per numerosità iscritti a.a. 2009/2010

§ inclusa docenza sedi decentrate

Facoltà di SCIENZE MM.FF.NN.

VERIFICA DOCENTI						
LT	LM	LM5	LM6	Docenti Necessari	Docenti al 16.01.2010	Docenti al 5.11.2012
10	14			298*§	279	242

* incluso incremento di docenza per numerosità iscritti a.a. 2009/2010

§ inclusa docenza sedi decentrate

Facoltà di SCIENZE MOTORIE

VERIFICA DOCENTI						
LT	LM	LM5	LM6	Docenti Necessari	Docenti al 16.01.2010	Docenti al 5.11.2012
1	2			23*	22	21

* incluso incremento di docenza per numerosità iscritti a.a. 2009/2010

Facoltà di SCIENZE POLITICHE

VERIFICA DOCENTI						
LT	LM	LM5	LM6	Docenti Necessari	Docenti al 16.01.2010	Docenti al 5.11.2012
3	4			69*	64	61

* incluso incremento di docenza per numerosità iscritti a.a. 2009/2010