



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

PQA

Presidio di Qualità  
Università degli Studi di Palermo

PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO  
RELAZIONE 2022 SUL SISTEMA AQ

Approvata nella seduta del 28 aprile 2023



## Sommario

PREMESSA.....	3
COMPOSIZIONE DEL PRESIDIO DI QUALITÀ .....	4
PROCESSI AQ DELLA DIDATTICA, RICERCA E TERZA MISSIONE – ANNO 2022 .....	6
AUTOVALUTAZIONE-VALUTAZIONE-ACCREDITAMENTO. ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO UNIVERSITARI .....	7
ATTIVITÀ REALIZZATE A SEGUITO DELLE OSSERVAZIONI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE E DELLE DELIBERE DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DEL 14/10/2021 E 21/12/2021 - MONITORAGGIO .....	8
1. AQ DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE .....	14
1.1. ORGANIZZAZIONE E VERIFICA DELL'ATTIVITÀ DEL RIESAME DEI CORSI DI STUDIO 14	
1.2. ORGANIZZAZIONE E MONITORAGGIO DELLA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA UNICA ANNUALE DEI CORSI DI STUDIO E DELL'AGGIORNAMENTO DELLE INFORMAZIONI IVI CONTENUTE .....	18
1.4. SUPPORTO AL MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA EFFETTUATA DALLE COMMISSIONI PARITETICHE DOCENTI-STUDENTI .....	21
1.5. ORGANIZZAZIONE E MONITORAGGIO DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI, DEI LAUREANDI E DEI LAUREATI.....	23
2. AQ DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA E DI TERZA MISSIONE .....	24
2.1. ORGANIZZAZIONE E VERIFICA DEL RIESAME DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA E TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALE.....	24
2.2. MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI DI RICERCA E TERZA MISSIONE .....	27
3. ATTIVITÀ DI PROGETTO .....	29
3.1. MONITORAGGIO DELLA SEDE E DEI DIPARTIMENTI VISITATI DALL'ANVUR.....	29
3.2. AGGIORNAMENTO E ADEGUAMENTO DOCUMENTAZIONE PER L'AQ.....	30
MONITORAGGIO PROCEDURE VERIFICA RECUPERO CARENZE (OFA).....	30
3.3. AUDIT DEI CORSI DI STUDIO E DEI DIPARTIMENTI IN COLLABORAZIONE CON IL NUCLEO DI VALUTAZIONE.....	31
3.4. FORMAZIONE SULL'AQ.....	33
GIORNATA DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA DI ATENEO .....	33
APPENDICE .....	35
➤ REPORT IMPLEMENTAZIONE CRUSCOTTO DATI DI ATENEO	
➤ PIANO ATTIVITÀ 2022	
➤ MONITORAGGIO DATI RICERCA E TERZA MISSIONE ANNO 2022	
➤ MONITORAGGIO DELLE PAGINE WEB AQ DEI CDS E DELLE CPDS	
➤ MONITORAGGIO PAGINE WEB DEI DIPARTIMENTI	
➤ REPORT GIORNATA DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA	



## PREMESSA

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), costituito ai sensi dell'Art. 22bis dello Statuto dell'Ateneo, propone metodi, strumenti e procedure per il raggiungimento degli obiettivi di Assicurazione della Qualità, promuove e diffonde la cultura della qualità e del suo miglioramento continuo e monitora l'attuazione delle politiche per l'assicurazione della qualità (AQ) in Ateneo svolgendo un ruolo fondamentale di collegamento tra gli Organi di Governo di Ateneo, il Nucleo di Valutazione, i Dipartimenti, i Corsi di Studio, le Commissioni paritetiche docenti-studenti e tutti gli attori coinvolti nell'AQ.

I compiti del PQA sono:

- a) Definire (attraverso criteri, modalità e finalità delle procedure) e proporre l'organizzazione del sistema di assicurazione e autovalutazione/valutazione della qualità della Sede, dei CdS, della ricerca e terza missione;
- b) sovrintendere all'adeguato e uniforme svolgimento delle procedure di AQ dell'Ateneo sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- c) monitorare i risultati dei processi formativi e renderli disponibili ai fini dell'assicurazione e autovalutazione/valutazione della qualità;
- d) monitorare i risultati delle attività di ricerca e di terza missione e renderli disponibili ai fini dell'assicurazione e autovalutazione/valutazione della qualità;
- e) assicurare la diffusione delle conoscenze su politiche/processi AQ mediante attività di comunicazione e piani di formazione rivolti all'intera comunità accademica;
- f) assicurare la circolazione dei dati e delle informazioni tra tutte le strutture responsabili dell'AQ e favorirne la collaborazione.
- g) monitorare e verificare la corretta e opportuna visibilità delle attività nei canali informativi dell'Ateneo.

Il PQA svolge una funzione tecnico-operativa, gode di piena autonomia esecutiva e supporta nei rispettivi ambiti di attività gli attori che operano nella filiera dell'assicurazione della qualità in Ateneo, con particolare riferimento ai processi di Autovalutazione – Valutazione – Accredimento che si sviluppano a partire dagli Studenti e dagli Organi interni all'Ateneo chiamati a operare nell'AQ attraverso un modello condiviso.

Il presente documento relaziona sui principali processi di assicurazione della qualità di Ateneo e sui risultati delle attività di monitoraggio sull'efficacia del sistema di AQ nell'anno preso in esame (2022).



Le linee di azione elaborate dal Presidio di Qualità per il 2022 sono riassunte nel Piano delle attività di cui all'allegato 1, e sono state deliberate dal PQA il 01/02/2022 e rese pubbliche attraverso il sito web.

I verbali delle riunioni svolte dal PQA nel corso del 2022 sono disponibili sul sito web di Ateneo, al seguente [link](#). La documentazione prodotta nell'ambito delle attività complessivamente svolte è organizzata e resa disponibile nella sezione [Assicurazione della Qualità](#) del sito web dell'Ateneo, (Ateneo -> Assicurazione della Qualità - AQ).

## COMPOSIZIONE DEL PRESIDIO DI QUALITÀ

La composizione del PQA fino alla scadenza naturale del mandato dei componenti a luglio 2022 è stata la seguente:

- Prof.ssa Stefana Milioto, delegato del Rettore (Presidente)
- Prof. Antonio Emanuele (macroarea I)
- Prof. Giovanni Giammanco (macroarea II)
- Prof. Vincenzo Todaro (macroarea III)
- Prof. Andrea Le Moli (macroarea IV)
- Prof.ssa Isabel Ascension Trujillo Perez (macroarea V)
- Dott.ssa Giuseppa Lenzo (dirigente dell'Area Qualità, programmazione e supporto strategico fino a marzo 2022).

Il PQA è stato affiancato, al fine di supportare le attività dei componenti e garantire la piena attuazione del Sistema di AQ, dal Gruppo di lavoro, nominato con D.R. 1716/2022, e composto come segue:

- Prof.ssa Giuseppina Candore
- Prof.ssa Giusy Guzzo
- Prof.ssa Antonella Maria Maggio
- Prof.ssa Cinzia Novara.

A seguito della modifica dell'Art. 22bis dello Statuto di Ateneo, che limitava di fatto il numero dei componenti del PQA, la nuova nomina dei componenti del PQA, con D.R. del 26/09/2022, fa riferimento al regolamento di Ateneo, che ne definisce anche la durata del mandato e le incompatibilità dei componenti, nonché le modalità di funzionamento. La nuova composizione prevede il raddoppio dei docenti in rappresentanza di ogni macroarea, l'importante presenza di



una rappresentanza degli studenti e dei dottorandi di ricerca, l'integrazione tra i componenti del personale tecnico-amministrativo di supporto al PQA. I Dirigenti dell'Ateneo delle Aree della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione, formalmente integrati nella composizione dal citato regolamento e funzionali ad assicurare la piena efficienza del sistema, nel periodo in esame non erano effettivamente ancora nominati a causa della *vacantia* dei rispettivi uffici.

Pertanto, la composizione del PQA nel periodo settembre-dicembre 2022 è stata la seguente:

- Prof.ssa Stefana Milioto, Presidente
- Prof. Giosuè Lo Bosco (macroarea I)
- Prof.ssa Antonella Maggio (macroarea I)
- Prof.ssa Giuseppina Candore (macroarea II)
- Prof.ssa Serena Meraviglia (macroarea II)
- Prof. Fabio Massaro (macroarea III)
- Prof. Vincenzo Todaro (macroarea III)
- Prof. Matteo Di Gesù (macroarea IV)
- Prof.ssa Cinzia Novara (macroarea IV)
- Prof. Giusy Guzzo (macroarea V)
- Prof.ssa Isabel Ascension Trujillo Perez (macroarea V)
- Sig. Giacomo Caradonna (componente studente)
- Sig.ra Giulia Occhipinti (componente studente)
- Dott.ssa Federica Corrao (dottoranda di ricerca)
- Dott. Muntaser Mohamed Nuttah (dottorando di ricerca)
- Dott.ssa Giulia Calì (U.O. di supporto al Presidio di Qualità)

Il Presidio è stato coadiuvato nell'anno dal seguente personale tecnico-amministrativo:

- Dott.ssa Giulia Calì (U.O. Supporto al PQA)
- Dott.ssa Valeria La Bella (U.O. Valutazione della ricerca e della terza missione)
- Dott. Salvatore Marcantonio (Settore di collegamento al Nucleo di Valutazione e al Presidio di Qualità)
- Dott. Giovanni Morvillo (U.O. Elaborazioni statistiche)
- Dott. Claudio Tusa (U.O. Ordinamenti didattici e SUA-CdS).



## PROCESSI AQ DELLA DIDATTICA, RICERCA E TERZA MISSIONE – ANNO 2022

Relativamente alla didattica, il PQA ha curato le seguenti attività di processo, a carattere continuativo e con tempistiche e procedure stabilite:

- Organizzazione e verifica della compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
- Organizzazione e verifica del riesame ciclico dei Corsi di Studio;
- Organizzazione e monitoraggio della compilazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio e dell'aggiornamento delle informazioni ivi contenute;
- Supporto e controllo della progettazione complessiva dei Corsi di Studio di nuova attivazione;
- Supporto al monitoraggio della qualità della didattica effettuato dalle Commissioni paritetiche docenti-studenti;
- Organizzazione e monitoraggio della rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;

Relativamente alla ricerca e terza missione, i principali processi curati dal PQA sono stati:

- Organizzazione e verifica del riesame delle attività di ricerca e di terza missione dipartimentale;
- Monitoraggio degli indicatori definiti nei documenti strategici di Ateneo, relativamente alle attività di ricerca e terza missione.

Le attività di progetto, svolte per rispondere a specifici obiettivi fissati nel periodo in esame, sono state le seguenti:

- Monitoraggio azioni per il superamento delle criticità di sede segnalate dall'ANVUR
- Monitoraggio Dipartimenti visitati dall'ANVUR;
- Aggiornamento e adeguamento documentazione per l'AQ;
- Monitoraggio procedure verifica recupero carenze (OFA);
- Monitoraggio e verifica schede SUA-CdS per i CdS che programmano modifiche di ordinamento;
- Monitoraggio procedure definizione e verifica requisiti di accesso (LM);
- Monitoraggio dei CdS accreditati nell'a.a. 2021/2022;
- Formazione e informazione sull'AQ;



- Audit dei corsi di studio.

Il PQA, attraverso la sua Presidente, ha mantenuto il coordinamento con gli Organi di Ateneo in relazione ad aspetti concernenti il sistema di assicurazione della Qualità. La Presidente ha, partecipato alle Commissioni qualità, didattica e ricerca del SA e del CdA, ogni qual volta fossero trattati argomenti proposti dal PQA.

È proseguito il confronto costruttivo con il Nucleo di Valutazione. Si è rafforzato il coordinamento e raccordo fra le attività del PQA e i Dipartimenti.

Il PQA, inoltre, si è confrontato con la rete nazionale CONPAQ e ha attivamente preso parte al gruppo di lavoro “Quality Assurance” del progetto FORTHEM.

#### AUTOVALUTAZIONE-VALUTAZIONE-ACCREDITAMENTO. ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO UNIVERSITARI

In data 13/01/2022 l’Ateneo ha ricevuto la comunicazione da parte dell’ANVUR del parere positivo riguardo il superamento delle riserve segnalate in esito alla procedura di accreditamento periodico e della relativa proposta al MUR di proroga della durata dell’accreditamento periodico dei corsi di studio fino al termine della durata dell’accreditamento periodico della Sede.

Il PQA ha continuato nel 2022 il lavoro di monitoraggio sulle azioni per il superamento delle criticità di Sede e di Dipartimenti (audit nel corso dell’anno di concerto con il Nucleo di Valutazione).

A maggio 2023 scadrà l’accreditamento dell’Ateneo e il nuovo percorso di accreditamento dovrà tenere conto dei nuovi requisiti dell’AVA3.

#### Nuovo modello AVA 3

Il PQA ha risposto all’invito dell’ANVUR, a seguito dell’apertura della fase di consultazione successiva alla pubblicazione in bozza del modello AVA 3, a trasmettere proposte e osservazioni ai requisiti, avviando una riflessione e consultazione interna che ha prodotto un documento unico per l’Ateneo, trasmesso all’ANVUR entro la deadline del 30 giugno 2022.

I componenti del PQA hanno partecipato in data 25 maggio 2022 all’incontro a distanza organizzato dal CONPAQ di presentazione dell’impianto del nuovo modello AVA.

A seguito della richiesta formulata con nota prot. 60469 del 13/06/2022, si è avviata da parte del PQA una fruttuosa interlocuzione con i dipartimenti finalizzata a recepire osservazioni, suggerimenti e criticità riscontrati nel modello AVA 3 proposto dall’ANVUR, da segnalare in maniera aggregata da parte dell’Ateneo, le cui risultanze sono state successivamente condivise,



unitamente alle considerazioni del PQA (tramite nota Prot. 66106-28/06/2022) ai Presidenti delle Commissioni di Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione competenti per materia.

Le principali perplessità rilevate hanno riguardato la mancanza di semplificazione soprattutto in assenza di procedure ben definite e indicazioni chiare per i diversi attori coinvolti nel processo AQ. Inoltre, è stato rilevato il peso verosimilmente eccessivo attribuito all'Ambito di Valutazione B - Gestione delle risorse.

### ATTIVITÀ REALIZZATE A SEGUITO DELLE OSSERVAZIONI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE E DELLE DELIBERE DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DEL 14/10/2021 E 21/12/2021 - MONITORAGGIO

Il CdA ha individuato ulteriori azioni da attuare sulla base del “Riesame delle azioni per il superamento delle criticità segnalate nella relazione finale della CEV-ANVUR a seguito della visita in loco per l’accreditamento periodico” (delibera del 14/10/21) e della “relazione annuale del Nucleo di Valutazione – anno 2021” (delibera del 21/12/21).

Su proposta del PQA, il CdA (delibera del 14/10/21) ha analizzato i punti di attenzione e criticità evidenziati dalla CEV, le azioni programmate nel piano di superamento approvato nel 2019, le azioni attuate con relativa documentazione e conseguentemente ha identificato ulteriori azioni attuabili e relative responsabilità e tempistiche.

Le ulteriori azioni proposte sono state associate ai requisiti così come identificati dalla CEV. Di seguito le varie attività distinte per requisito.

**R1.A.1** - Gli OO.GG. hanno approvato (in data 05/07/22) il Piano Strategico 2021-2023 – Addendum cui si riferisce coerentemente il PIAO 2023-25 che dedica una sezione al Sistema di AQ dell’Ateneo. Su iniziativa del PQA (delibera del 11/04/22) è stato elaborato un documento delle Azioni per la Politica di Qualità dell’Ateneo che declina in modo chiaro le azioni da svolgere per raggiungere gli obiettivi strategici dell’Ateneo identificando i soggetti coinvolti e le risorse necessarie. Il documento approvato in via definitiva dal PQA nella seduta del 17/12/22 è stato approvato dal SA nella seduta del 04/04/23. Per quanto riguarda il documento sulla “Politica di Ateneo per i servizi agli studenti,” esso è stato modificato e trasferito sulla piattaforma interattiva per gli studenti, la quale è aggiornata costantemente dagli uffici preposti (<https://www.unipa.it/servizi/segreterie/>). In particolare, esso consta di quattro sezioni: Studenti, Futuri Studenti, Laureati e International Students che dettagliano le attività e i servizi che riguardano la vita studentesca: dalla didattica (iscrizioni, tasse, offerta formativa) ai servizi e opportunità (ambulatorio medico, counselling psicologico, CLA, UniPa Orienta, ecc.)





dall'internazionalizzazione (doppi titoli, Erasmus, tirocini all'estero, ecc.) a come vivere la città (alloggi, residenze, mense, ecc.).

**R1.A.3** - L'Ateneo ha rivisitato il piano strategico 2021/23 attraverso un addendum predisposto sulla base di un lavoro accurato a partire dal monitoraggio degli indicatori revisionati in parte e sostituiti in altri casi con indicatori più adeguati e performanti. Inoltre, la Governance sta attualmente svolgendo un riesame delle proprie politiche attraverso un'analisi approfondita degli obiettivi strategici mediante il monitoraggio degli indicatori e tramite interlocuzione degli stakeholders in vista della definizione del Piano Strategico 2024-27.

**R1.B.1-** Per un monitoraggio più attento delle conoscenze degli studenti in ingresso, il PQA, in collaborazione con il prorettore alla didattica e all'internazionalizzazione, ha avviato le procedure (seduta del 11/04/22) costituendo un gruppo di lavoro per elaborare le "[Linee Guida per l'identificazione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi \(OFA\), per l'erogazione di attività didattica integrativa e per l'assolvimento degli OFA](#)". Il documento è stato approvato nella seduta del PQA in data 30/11/22 e in quella del SA in data 12/01/23.

**R1.B.3-** Il PQA (seduta del 01/02/2022) ha analizzato le informazioni contenute nelle SUA-CdS relativamente alle schede dei CdS per i quali i dipartimenti avevano deliberato modifiche di ordinamento, in modo tale che, a seguito di eventuali osservazioni, i CdS avessero la possibilità di apportare modifiche nel portale SUA. Il PQA ha inoltre esaminato i documenti di progettazione e la Scheda SUA restituendo le relative osservazioni e suggerimenti ai CdS, al NdV e agli OO GG.

**R2.A.1-** Il PQA nella seduta del 11/04/22 ha avviato le procedure per l'elaborazione di un manuale dei flussi informativi costituendo un gruppo di lavoro. Ai fini del regolare svolgimento dei processi di AQ, il suddetto manuale dei flussi informativi aveva lo scopo di tracciare la procedura per garantire un'organizzazione sistematica ed efficiente nella gestione e verifica delle comunicazioni e, in generale, del flusso informativo fra PQA e gli Organi di Governo ( Rettore, Senato Accademico, CdA), NdV, dipartimenti (CPDS, CdS) e tutte le Parti interessate interne ed esterne all'Università di Palermo. Il documento è stato discusso in una prima fase nella seduta del 17/12/22 e approvato nella sua forma definitiva nella seduta del 28/04/23. Infine, sono stati realizzati dei cruscotti relativi alla Ricerca ed alla Terza Missione, in modo da consentire ai dipartimenti di consultare i dati in tempo reale e monitorarli nel tempo; tale attività ha reso più agevole il processo del riesame annuale della ricerca e terza missione dipartimentale. È stato, inoltre, implementato un sistema di autenticazione che ha permesso di ampliare la platea di fruitori del cruscotto, affinché i dati possano essere di supporto ai processi decisionali (<https://cruscotto.unipa.it/>). Su tutti i cruscotti realizzati è presente un vettore comune di filtri e



tabelle che permettono di personalizzare l'estrazione sulla base di specifiche richieste.

**R4.A.1** – Su proposta del Prorettore alla Terza Missione, Pianificazione strategica e Cooperazione con il Territorio, gli OO.GG. hanno approvato l'addendum al Piano Strategico 2021-2023 in coerenza con il fatto che la pianificazione strategica sia un processo continuo che consente alle organizzazioni complesse di definire la direzione da perseguire per tutte le sue aree principali sulla base del monitoraggio degli indicatori che sono stati riformulati.

**R4.A.2** – Gli OO.GG. hanno approvato diverse iniziative finalizzate al miglioramento della ricerca: a) stanziare risorse da assegnare solo a docenti che non hanno disponibilità di fondi di ricerca specifici (delibera CdA del 27/04/2022); b) finanziati progetti per sostenere e incentivare iniziative di ricerca interdisciplinare e per incentivare anche la partecipazione ai bandi competitivi dei Programmi Quadro dell'Unione Europea per la Ricerca e l'Innovazione (delibere CdA del 14/10/2021, 02/12/2021 e del 10/02/2022); c) istituito budget strategico (PJ\_GEST\_STR\_DIP\_2022) per i dipartimenti affinché possano mettere in atto azioni per superare le criticità emerse nel processo di autovalutazione nel rapporto di riesame di riesame e terza missione del 2021 per il miglioramento della prossima VQR. Tale piano dovrà riportare obbligatoriamente indicatori per misurare i risultati di dette azioni che dovranno comunque essere riportati/monitorati a partire dal successivo rapporto di riesame; d) approvato un piano strategico per il miglioramento della qualità della ricerca e dei risultati della VQR (delibera del 04/04/23) con l'obiettivo di: 1) potenziare la capacità di ricerca di SSD che si siano collocati nell'ultimo esercizio VQR al di sotto della media nazionale del settore scientifico o concorsuale; 2) finanziare progetti di ricerca interdisciplinari; 3) cofinanziare spese di pubblicazione o traduzione di prodotti scientifici; 4) cofinanziare posizioni di ricercatori a tempo determinato per SSD caratterizzati da rilevanti risultati scientifici, come previsto nella delibera sulla programmazione strategica 2023 (delibera del 06/03/23); 5) si sta potenziando il supporto amministrativo nella gestione dei progetti di ricerca e dei processi di AQ per la ricerca e terza missione (delibere del CdA del 05/07/2022, che prevede ca. 160 assunzioni di nuovo personale TA, e del 27/03/23).

Su proposta della Governance, sono state approvate la delibera quadro sulle politiche di reclutamento per il triennio 2023-2025 e programmazione annuale Professori e Ricercatori – 2023 e la delibera sulla programmazione strategica per il reclutamento di docenti anno 2023. Tali delibere sono basate su criteri trasparenti, in linea con le politiche strategiche dell'Ateneo, tenendo conto dei risultati della VQR discussi con la comunità accademica, per l'attribuzione ai dipartimenti di risorse per il reclutamento di personale docente, sulla base delle analisi dei fabbisogni dei Dipartimenti per lo sviluppo delle attività formative, di ricerca e terza missione/impatto sociale al fine di coprire sofferenze didattiche, da un lato, e promuovere la



ricerca e la terza missione/impatto sociale, dall'altro. E' presente una chiara strategia per le chiamate dirette e/o di mobilità di professori per rendere UniPa sempre più autorevole dal punto di vista internazionale.

**R4.A.2** - I dipartimenti hanno implementato i siti web della Terza Missione esplicitando le varie tipologie di attività svolte (public engagement, trials clinici, brevetti, ecc.) anche se necessitano di ulteriori miglioramenti. In riferimento alla delibera del CdA del 21/12/21 sulla relazione annuale del NdV – anno 2021, preliminarmente si ricorda che la Relazione Annuale del NdV, redatta in conformità alla Legge 370/1999 e secondo le specifiche indicazioni dell'ANVUR, illustra quali sono stati i risultati delle attività di monitoraggio e controllo della qualità delle attività didattiche, di ricerca e terza missione dell'Ateneo, valutando, inoltre, l'adeguatezza e l'efficacia del sistema di qualità adottato. La Relazione contiene, inoltre, le raccomandazioni e i suggerimenti che il NdV formula per il miglioramento dei processi basati sulle analisi e sulle valutazioni condotte. In riferimento alle criticità rilevate dal NdV e indicate nell'Executive Summary della relazione annuale del NdV 2021 si fa presente che alcuni punti migliorativi sono già stati indicati sopra (requisito R1.B1) mentre altri proposti sono di seguito indicati.

#### **Sistema di AQ a livello di Ateneo**

- Per proseguire gli interventi di formazione sull'AQ, istituzionalizzando questo tipo di processo, il PQA ha continuato gli incontri con i delegati dei dipartimenti, con i presidenti delle CPDS e coi coordinatori dei CdS collaborando anche col CIMDU nella programmazione degli eventi formativi continui proposti dal Centro per la formazione del personale docente. In modo particolare, l'attenzione ai temi della diffusione della cultura dell'AQ e la formazione in tema di AQ, sono state la motivazione principale dell'organizzazione dell'evento dell'Ateneo promosso dal PQA (delibera del 11/04/22) e sollecitato dal SA "Giornata per la Qualità della Didattica" destinato a tutta la comunità accademica svoltosi il 6 dicembre 2022 per cui si rimanda a uno specifico paragrafo successivo e a una relazione finale. L'Ateneo svolge intense attività su diversi piani e ambiti per favorire l'orientamento degli studenti degli istituti scolastici di secondo grado nel processo di allineamento dei saperi Scuola e Università, che sono essenzialmente coordinate dalla delegata del Rettore al coordinamento del Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo. Tali ambiti riguardano ([www.orientamento.unipa.it](http://www.orientamento.unipa.it)): consulenza individuale/conferenze/laboratori di orientamento; Percorsi di orientamento nel



passaggio Scuola-Università; Workshop su “Come affrontare i test di accesso,” “Come studiare a UniPa dalla scuola all’università”; Corsi di preparazione; Simulazione delle prove di accesso; Eventi UniPa Orienta; Sportello di accoglienza e tutorato per studenti internazionali; Metodologia e tutorato. Diversi CdS hanno svolto attività nell’ambito del Piano Lauree Scientifiche (Biologia e Biotecnologie, Chimica, Fisica, Geologia, Informatica, Matematica, Scienze Naturali e Ambientali, Statistica, Informatica) svolgendo attività didattiche integrative e laboratoriali in collaborazione con gli istituti superiori avendo anche la finalità di incrementare le iscrizioni delle studentesse ai corsi STEM per ridurre il Gender Gap. La relazione del PQA sul riesame della ricerca e della terza missione – 2021 (approvata il 28/07/2022) ha evidenziato attività di formazione e Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento, incluse quelle relative all’alternanza Scuola/Lavoro, abbastanza numerose (ca. 250 nel 2021) dimostrando il forte legame tra l’Ateneo e le scuole e il territorio.

- Il potenziamento del supporto amministrativo nella gestione dei processi di AQ dei CdS è in itinere in quanto sono attive procedure per il reclutamento di nuovo personale TA (delibera del CdA del 05/07/2022 che prevede ca. 160 assunzioni). Parte del personale sarà destinato alle attività delle segreterie dei CdS incluse quelle relative all’assicurazione della Qualità (delibera del CdA del 27/03/23).

### **Sistema di AQ a livello di CdS**

Le azioni mirate al miglioramento di uno degli indicatori più critici a livello di Ateneo e presente in tutti i CdS sono basate su tutoraggio di soggetti esterni contrattualizzati ad hoc. Inoltre, come risulta dalla relazione del PQA sulle CPDS (approvata nella seduta del 17/04/23) sono molto diffuse le attività di tutorato nei confronti degli studenti da parte di docenti di CdS a partire dal primo anno con l’obiettivo di accompagnarli durante il percorso formativo.

### **Valutazione della Qualità della Ricerca e Terza Missione**

Il NdV ha rilevato un complessivo rafforzamento del sistema AQ Ricerca e Terza Missione, invitando tuttavia al superamento della disomogeneità, e in alcuni casi genericità, delle informazioni fornite dai Dipartimenti nell’indicazione delle risorse e suggerendo al PQA di sollecitare una più attenta distinzione tra risorse finanziarie e risorse umane nel format del riesame annuale. Quest’ultima criticità risulta complessivamente superata nel riesame della ricerca e terza missione relativo all’anno 2021.



Dal riesame della ricerca e terza missione dei dipartimenti relativo all'anno 2021 appare che ca. l'88% dei dipartimenti abbia previsto incentivazioni e premialità per la ricerca anche se l'effettiva realizzabilità dipende da risorse economiche non sempre disponibili.

### **Valutazione della Performance**

Il piano strategico di Ateneo (2021-23) integrato con l'addendum e il PIAO (2022-2024) sono stati riallineati.



## 1. AQ DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

### 1.1. ORGANIZZAZIONE E VERIFICA DELL'ATTIVITÀ DEL RIESAME DEI CORSI DI STUDIO

#### COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) DEI CORSI DI STUDIO

Con riferimento alle attività di accreditamento e valutazione, il sistema AVA prevede che i Corsi di Studio (CdS) svolgano la loro attività di monitoraggio utilizzando gli indicatori resi disponibili dall'ANVUR sul portale per la Qualità delle Sedi e dei CdS, discutendone i valori che possono essere sintomo di criticità e proponendo soluzioni che sono commentate nell'apposita sezione delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA). I dati alla base del monitoraggio annuale offrono la possibilità di confrontarsi con cinque dimensioni delle carriere accademiche degli studenti: Regolarità; Risultati delle attività formative; Internazionalizzazione; Soddisfazione; Occupabilità; Consistenza del corpo Docente.

Il monitoraggio costante degli indicatori, da parte dei Corsi di Studio rappresenta un fattore chiave nel processo di Assicurazione della Qualità descritto in AVA.2, focalizzato sulla auto-analisi non solo dell'andamento in chiave storica degli indicatori ma anche in termini di confronto con i corsi di studio per classe di laurea omogenea, a livello di macro-area geografica di riferimento e a livello nazionale.

Questa attività contribuisce al raggiungimento degli obiettivi di performance dell'Ateneo, secondo il modello FFO, in modo da assicurare una costante tensione dell'Ateneo verso il miglioramento continuo di quei parametri che determinano l'assegnazione delle risorse dal Ministero.

Nella seduta del 11/04/2022 il PQA ha approvato la Relazione sulla performance dei corsi di studio a partire dai dati delle schede di monitoraggio annuale 2021, osservando una consolidata capacità di analisi dei CdS che hanno tracciato commenti accurati e consapevoli.

Con comunicazione del 02/09/2022, il PQA ha richiesto ai CdS il nuovo monitoraggio degli indicatori aggiornati al 02/07/2022. Il PQA ha fornito ai Coordinatori dei CdS le indicazioni e le scadenze per l'inserimento del commento sintetico agli indicatori per il monitoraggio annuale dei CdS, rilasciando ai CdS tutta la documentazione a supporto per una corretta compilazione e rendendosi disponibile all'assistenza in fase di redazione. Sono state fornite le istruzioni operative



e le linee guida per la redazione dei commenti, tra cui l'invito a tenere conto delle eventuali criticità evidenziate o dei suggerimenti formulati nelle ultime Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Per la redazione dei commenti alle SMA sono stati invitati i CdS a:

- tenere presenti le “Istruzioni per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale e del rapporto di riesame ciclico dei CdS”, allegato 6 alle Linee guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari” - versione del 10/08/2017;
- tenere presenti le “Linee guida dell'Ateneo di Palermo per il riesame dei corsi di studio: Scheda di Monitoraggio Annuale” approvate dal PQA;
- utilizzare per la lettura degli indicatori la “Nota metodologica” messa a disposizione da ANVUR nel portale della SUA-CdS, che fornisce informazioni analitiche riguardo alla costruzione degli indicatori;
- tenere conto delle eventuali criticità evidenziate o dei suggerimenti formulati nelle ultime Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo;
- porre particolare attenzione agli indicatori in linea con obiettivi dell'Ateneo e di Dipartimento.

È stato richiesto di monitorare con particolare attenzione i seguenti indicatori:

- Avvii di carriera al primo anno (specialmente LM)
- Laureati in corso (iC02 e iC22)
- CFU acquisiti all'estero (iC10)
- Indicatori di passaggio al secondo anno (iC13 e iC16)
- Percentuale di abbandoni al primo anno (iC14)
- Qualità percepita - Opinioni dei laureati (iC18)
- Tasso Occupazione a un anno dalla laurea LM e LMCU (iC26)

Le scadenze sono state fissate nei tempi utili a consentire alle CPDS di consultare le SMA definitive sul Portale SUA-CdS, ai fini della redazione della loro Relazione annuale che analizza, tra le altre cose, la completezza e l'efficacia del monitoraggio annuale dei CdS basandosi sull'ultima SMA.

L'esame della Scheda indicatori di Ateneo 2022 mette in luce alcune tendenze nell'andamento di indicatori correlati agli obiettivi strategici. Ai fini dell'analisi è considerato il triennio 2019-2021, salvo per gli indicatori contrassegnati con un asterisco (\*) per cui il triennio considerato è il 2018-



2020. In particolare, si può osservare:

- calo delle immatricolazioni, più contenuta nelle lauree triennali e a ciclo unico e più marcata nelle lauree magistrali;
- calo degli studenti regolari ai fini del costo standard;
- diminuzione dei laureati totali (questo dato è plausibilmente in parte causato dal maggior numero di lauree in medicina degli anni 2019 e 2020 degli immatricolati nell'anno del ricorso 2014);
- aumento costante dei laureati regolari (da 4271 del 2020 a 4407 del 2021, +3.1%, ma minore della percentuale di Area, +5.5%, e Nazionale +6.5%);
- lentezza delle carriere già a partire dal primo anno; si mantiene tale nei successivi e ha un diretto effetto sia sull'abbandono sia sulla capacità di ottenere il titolo nei tempi previsti. I valori sono in linea con quelli di area ma decisamente al di sotto di quelli nazionali. La tendenza è in miglioramento ma il gap rimane alto;
- i CFU conseguiti al primo anno (iA13\*) sono in media 30.7, in linea con i 30.6 degli studenti di area ma al di sotto del valore nazionale di 35.2. Il 2020 è stato un anno di diminuzione per tutti gli atenei;
- percentuale di passaggio al secondo anno (in un CdS della stessa classe di laurea, iA14\*) si attesta al 75% in linea con il dato di Area, 74.9%, ma minore del valore Nazionale, 79.8%. Anche in questo caso i tassi di passaggio sono diminuiti rispetto all'anno precedente, del 4% sia per Unipa sia per gli atenei del sud, del 2% su base nazionale;
- la percentuale di coloro che passano con almeno 40 CFU (iA16\*) si abbassa ulteriormente, pari al 36,6%, più di 10 punti sotto il valore nazionale, 47,1%, e leggermente inferiore al valore di area, 38.1%. La differenza con l'area si colma durante il percorso;
- la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iA22\*) è del 35.5%, maggiore del dato di Area, 30.6%, ma al di sotto del dato nazionale, pari al 39.3%. Anche questo indicatore dopo 3 anni di aumento continuo subisce una diminuzione nel 2020 (da 38.5% del 2019 a 35.5 del 2020). Ciò significa che dopo 3 anni (o 2 o 5/6) solo tre immatricolati su 10 hanno concluso il percorso positivamente;
- la percentuale di laureati regolari (iA2), indicatore che dipende dalla lentezza delle carriere, ma non dagli abbandoni, mostra una percentuale del 59.2% molto al di sopra del 51.7% di area e vicino al valore del nazionale, 60.4%. È l'unico indicatore in continua crescita dal valore del 2017, 45.6%;
- il numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iA10\*) è del 10.4%,





nettamente superiore al valore di Area, 6.4%, e in linea al valore Nazionale, 11.3%. I valori sono dimezzati rispetto all'anno precedente a causa della minore mobilità nel periodo pandemico;

- la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iA18) è del 69.2%, al di sotto del valore di Area, 73.2% e di quello Nazionale, 72.8%. La tendenza è in aumento;
- l'occupazione a un anno dalla laurea per i corsi dell'area medico-sanitaria (iA6A) è alta, pari al 75.9%, ma più bassa del dato di Area, 79.0% e del dato Nazionale, 81.2%. A tre anni dalla laurea (iA7A), i valori aumentano sensibilmente oltre il 90% e i gap territoriali si riducono, anzi nel 2020 la percentuale di ateneo è più alta dei *benchmark*;
- l'occupazione a un anno dalla laurea (L) per i corsi dell'area scientifico-tecnologica (iA6B) è più limitata, pari al 14.8%, più bassa di un terzo del valore di Area, 22.6% e metà del valore Nazionale, 28.1%. A tre anni dalla laurea (iA7B), la percentuale aumenta fino al 84.3%, con valore comparabili al dato di Area, 86.1% ma più basso di quello Nazionale, 90.0%;
- l'occupazione a un anno dalla laurea (L) per i corsi dell'area umanistico-sociale (iA6C) è anch'essa bassa, pari al 19.4%, minore sia del valore di Area, 24.8%, sia del valore Nazionale, 33.1%. A tre anni dalla laurea (iA7C), la percentuale sia assesta al 66.1%, di poco inferiore al valore di Area, 68.8%, ma distante dal valore nazionale, 78.6%;
- l'occupazione a un anno dalla laurea magistrale o magistrale a ciclo unico (LM/LMU) per i corsi dell'area medico-sanitaria (iA26A) è alta, 78.2%, di poco inferiore al valore di Area, 80.0%, e a quello Nazionale, 82.6%;
- l'occupazione a un anno dalla laurea magistrale o magistrale a ciclo unico (LM/LMU) per i corsi dell'area scientifico-tecnologica (iA26B) è del 68.0%, in linea con il valore di Area, 68.9%, ma 10 punti sotto la media nazionale, 77.9%;
- l'occupazione a un anno dalla laurea magistrale o magistrale a ciclo unico (LM/LMU) per i corsi dell'area umanistico-sociale (iA26C) è del 46.5%, in linea con il valore di Area, 48.3%, e anche in questo caso molto distante dal valore Nazionale, 57.9%.

## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO DEI CORSI DI STUDIO

Il sistema AVA prevede che i Corsi di Studio verifichino, mediante autovalutazione, l'efficace funzionamento del sistema di AQ in maniera approfondita, mediante la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico, con una periodicità non superiore a 5 anni. È richiesta un'autovalutazione



approfondita dell'andamento complessivo del CdS, allo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi posti, la corrispondenza tra gli obiettivi di apprendimento e i risultati, l'efficacia delle modalità di gestione del CdS, le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e le proposte di miglioramento da realizzare.

Con nota prot. 57003 del 01/06/2022, è stato richiesto ai CdS, selezionati tra quelli che non lo hanno prodotto nell'ultimo quinquennio, di presentare il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC). La scadenza per la trasmissione del documento già approvato in CCdS era fissata a giorno 11 luglio 2022.

I Corsi di Studio selezionati per la produzione del RRC sono stati i seguenti: L-7 Ingegneria Civile, L-SNT2 Logopedia, LM-SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche, LM-18 Informatica, L-SNT3 Tecniche di Laboratorio Biomedico.

I rapporti sono stati redatti, dal Gruppo di Riesame e successivamente approvati dal CCdS, secondo il modello predisposto dall'ANVUR (AVA 2.0, Allegato 6.2,) e tenendo presenti le Linee Guida per il riesame ciclico dei CdS formulate dal PQA.

In via generale, è stato possibile osservare che l'autovalutazione svolta dai CdS si è rivelata complessivamente efficace, facendo emergere i principali problemi, le aree da migliorare, i punti di forza e le buone pratiche. Quasi sempre, in relazione agli obiettivi, sono indicati i responsabili delle azioni e i tempi di realizzazione. Da migliorare l'uso dei target. Obiettivi e azioni di miglioramento proposti dai CdS presentano una potenziale efficacia. Le situazioni sono verificate sulla base dei dati; vi è coerenza tra problema individuato e azioni proposte; è sostanzialmente rispettato lo schema logico Obiettivi-Azioni-Strumenti.

Tra i punti deboli riconosciuti da più di un CdS si evidenzia la bassa frequenza delle consultazioni con gli stakeholders. Si rileva inoltre la segnalazione da parte di due Corsi di Studio di area sanitaria di criticità organizzative attribuite alla Scuola di Medicina e Chirurgia.

## 1.2. ORGANIZZAZIONE E MONITORAGGIO DELLA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA UNICA ANNUALE DEI CORSI DI STUDIO E DELL'AGGIORNAMENTO DELLE INFORMAZIONI IVI CONTENUTE

Anche per l'anno 2022, il Presidio di Qualità ha analizzato le informazioni contenute nelle SUA-CdS relativamente alle schede dei CdS per i quali i dipartimenti avevano deliberato modifiche di ordinamento, in modo tale che, a seguito di eventuali osservazioni, i CdS avessero la possibilità di apportare modifiche nel portale SUA.

Il PQA, nella seduta del 01/02/2022, ha analizzato la documentazione pervenuta dai



Dipartimenti e ha deliberato le osservazioni che sono state trasmesse a ciascun CdS. In via generale, si è osservato che spesso la documentazione allegata alle delibere si limita alla sola descrizione degli ambiti delle modifiche, mentre un corretto utilizzo del format dovrebbe consentire una uniforme e adeguata rappresentazione delle motivazioni e dei contenuti delle modifiche programmate.

In accordo con quanto previsto dal D.M. 133/2021, con la finalità di consentire una maggiore flessibilità dei percorsi di studio, e per la conseguente introduzione del quadro nella sezione A della SUA – A4.d denominato “Descrizione sintetica delle attività affini e integrative” e parte integrante dell’ordinamento didattico (RAD), il PQA ha deliberato di richiedere a tutti i CdS, compresi i CdS non interessati da modifiche ordinamentali, la compilazione del quadro, inviando ai CdS le necessarie istruzioni di compilazione in linea con le Linee guida alla scrittura degli ordinamenti didattici 2022-2023 del CUN.

In data 17/10/2022 il PQA ha recepito e discusso il report della U.O. Ordinamenti didattici e SUA-CdS che sulla base di una ricognizione degli ordinamenti didattici, ha presentato un’analisi dettagliata dei Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio evidenziando alcune criticità. Il PQA ha deliberato di sottoporre gli esiti dell’analisi alla valutazione del Senato Accademico per gli opportuni provvedimenti. Il Senato Accademico nella seduta del 16 novembre 2022, in applicazione di quanto peraltro previsto dalle “Linee guida per la progettazione e l’attivazione dei Corsi di Studio dell’Offerta Formativa 2023/2024”, ha deliberato di richiedere ai Dipartimenti e alla Scuola di Medicina e Chirurgia di adeguare gli ordinamenti didattici per i quali si prevedeva già una modifica, tenendo conto delle indicazioni fornite nell’analisi riportata in premessa e di valutare, per gli altri CdS, l’aggiornamento delle obsolescenze segnalate.

### 1.3. SUPPORTO E CONTROLLO DELLA PROGETTAZIONE COMPLESSIVA DEI CORSI DI STUDIO DI NUOVA ATTIVAZIONE

I Corsi di Studio di cui i dipartimenti hanno proposto l’attivazione per l’offerta formativa dell’a.a. 2022/2023 sono i seguenti:

- Tecniche di neurofisiopatologia;
- Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche;
- Attivazione repliche della L/SNT1 Infermieristica nelle sedi decentrate di Agrigento e Caltanissetta.

Il PQA rileva che, al fine di una corretta gestione dei processi di qualità relativamente alla



progettazione dell'offerta formativa, sarebbe opportuna una più efficace gestione delle scadenze relative alle specifiche azioni del processo, al fine di consentire con tempi adeguati gli adempimenti che competono a tutti organismi del sistema di AQ coinvolti nelle rispettive attività. Il PQA ha esaminato i documenti di progettazione e la Scheda SUA restituendo le relative osservazioni e suggerimenti ai CdS. L'analisi è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2022-2023, approvato dal SA il 14 settembre 2021, e sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021 e dalle Linee guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2022-2023 nonché delle Linee guida CUN per la scrittura degli Ordinamenti Didattici 2022-2023 (si veda il [verbale adunanza del 05/01/2022](#)).

Ancora a dicembre 2022 il PQA ha espresso il parere su documenti di progettazione dei Corsi di Studio di nuova attivazione A.A. 2023/24:

- L32 Biodiversità ed innovazione tecnologica
- L25 - Sistemi agricoli mediterranei
- LM-69 Agricoltura di precisione
- LM-69 Scienze e tecnologie per la difesa e la conservazione del suolo
- L/GASTR Scienze gastronomiche
- LM43 - Digital humanities per la ricerca e l'industria culturale
- LM/SNT4 Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione
- L-29 Farmaceutica e nutraceutica animale
- L13-L2 Scienze tecniche e tecnologie biologiche
- L-31 Intelligenza artificiale
- L-8 Ingegneria robotica
- LM-92 Comunicazione per l'enogastronomia.

Dal punto di vista generale, relativamente a tutte le proposte presentate il PQA ha raccomandato di indicare tempi e modi di svolgimento dell'interazione con stakeholders e organizzazione di categoria, oltre agli esiti delle consultazioni. Ha inoltre ricordato che nella descrizione dei progetti formativi e nell'architettura dei corsi deve essere precisata la descrizione temporale e per ambiti del percorso formativo. Ha inoltre fornito specifici suggerimenti relativamente all'organizzazione di percorsi flessibili, in particolare, relativamente alle informazioni sulla flessibilità dei percorsi didattici e dei metodi di apprendimento nei riguardi di studenti che presentano DSA o altre specificità. Infine, ha ricordato che per l'orientamento occorre precisare gli strumenti in ingresso, in itinere e in uscita a cura dello stesso CdS, così come per specifiche attività relative



all'internazionalizzazione.

Nella seduta del 17/10/2022, il PQA ha approvato le [Linee guida per i Comitati di Indirizzo e la consultazione delle Parti Interessate](#), deliberando in particolare che i Comitati di Indirizzo (CI) siano resi obbligatori non solo per i CdS di nuova attivazione ma per tutti i CdS, stante la stretta relazione fra i CI e le attività di consultazione delle parti interessate.

L'incontro con i portatori di interesse deve essere svolto almeno due volte l'anno.

### [CDS ACCREDITATI NELL'A.A. 2021/2022](#)

A margine delle procedure di accreditamento iniziale dei corsi di studio, conclusesi lo scorso anno, il Presidio di Qualità ha avviato il monitoraggio teso a verificare che le indicazioni/raccomandazioni, contenute nei Protocolli di valutazione degli Esperti disciplinari ANVUR, fossero state opportunamente ed efficacemente recepite. Si è chiesto, pertanto, ai CdS interessati di produrre una relazione descrittiva delle azioni intraprese relativamente ai punti di attenzione per i quali erano state segnalate carenze. Le relazioni sono state trasmesse da tutti i CdS e le informazioni acquisite sono state condivise con il Nucleo di Valutazione. Specifiche osservazioni e suggerimenti sono stati inviati ai singoli CdS interessati.

#### **1.4. SUPPORTO AL MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA EFFETTUATA DALLE COMMISSIONI PARITETICHE DOCENTI-STUDENTI**

Le CPDS sono tra i principali attori nei processi di assicurazione della qualità all'interno dell'Ateneo e le prime fonti di informazione sia nel contesto dell'Ateneo (Organi di Governo, Dipartimenti, Corsi di Studio, Presidio di Qualità, Nucleo di Valutazione) sia all'esterno (ANVUR).

Annualmente le CPDS, in conformità al D.Lgs. n. 19 del 27 gennaio 2012 e con quanto indicato dall'ANVUR, sono chiamate a redigere una relazione, articolata per CdS, contenente l'analisi dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, indicando eventuali problemi specifici dei singoli CdS.

Il PQA, tramite l'ufficio di supporto, svolge nell'arco di tutto l'anno un'azione di monitoraggio e assistenza alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti dell'Ateneo e si accerta che tutti i dati e le informazioni necessarie pervengano all'analisi delle CPDS ai fini della redazione della relazione annuale.

In particolare, i coordinatori delle CPDS sono in possesso delle credenziali di accesso al portale



SUA-CdS, per la consultazione delle schede dei CdS afferenti ai Dipartimenti/Scuola di Medicina e Chirurgia di rispettiva competenza. Il PQA ha ricordato l'opportunità che, nella Relazione annuale, le CPDS analizzino, tra le altre cose, la completezza e l'efficacia del monitoraggio annuale dei CdS basandosi sull'ultima SMA.

Sono state altresì fornite le schede di autovalutazione dei docenti, i dati dei questionari RIDO e i dati Almalaurea.

Si è ricordato di tener presenti le linee guida formulate dal PQA per la redazione delle Relazioni annuali, ribadendo alcune raccomandazioni:

- massima sinteticità;
- un approccio propositivo e formulazione di indicazioni specifiche e circostanziate;
- rendere atto dell'avvenuta interlocuzione con i CdS durante il corso dell'Anno Accademico.

Le relazioni delle CPDS hanno evidenziato che il processo di assicurazione della qualità è abbastanza maturo. Le criticità, le buone pratiche e le proposte di azioni di miglioramento sono in parte specifici del CdS e in parte trasversali e comuni a tutti i CdS, soprattutto quelle strutturali. Esse non mostrano scostamenti sostanziali rispetto a quelle dell'anno 2021. Ovviamente le criticità strutturali (miglioramento di aule e laboratori, individuazione e creazione di spazi per lo studio di studenti) potranno essere risolte nel medio termine con politiche mirate degli Organi di Governo supportate da investimenti robusti.

Risultano prioritari, infatti, gli interventi di innovazione e riqualificazione delle aule e dei laboratori tecnico-pratici e informatici attraverso un ammodernamento delle infrastrutture digitali. Particolare attenzione va rivolta ai Poli decentrati.

Altre criticità possono essere più facilmente superate nel breve termine sempre con politiche e investimenti specifici coinvolgendo tutti gli attori del processo di assicurazione della qualità.

Sulla base delle criticità evidenziate dalle CPDS nel 2021 ma anche nel 2022, l'Ateneo ha già attivato diverse iniziative. In particolare, si ricordano la già citata Giornata per la qualità della didattica, le attività di formazione per docenti, le attività di formazione legate alla didattica innovativa e ai percorsi formativi sugli aspetti legati al DSA e le abilità diverse nell'ambito del miglioramento e l'innovazione della didattica. L'Ateneo sta investendo, inoltre, risorse finanziarie per supportare le attività di tirocinio degli studenti.

A parere del PQA, tutte queste iniziative/attività devono essere stabilizzate e consolidate come peraltro richiesto dalle CPDS.

Bisogna consolidare anche le iniziative e le attività (tutoraggi, corsi introduttivi a livello di CdS,



attività del COT, attività didattiche integrative) che supportino un efficace ausilio perché lo studente che non possiede una preparazione iniziale adeguata su alcune aree del sapere basilari per affrontare il CdS prescelto, possa assolvere efficacemente e nelle tempistiche adeguate gli OFA.

Si ritiene, infine, opportuno investire sull'aggiornamento continuo del sito web di Ateneo, dei Dipartimenti e dei CdS sul sistema di assicurazione della qualità anche in lingua inglese.

### 1.5. ORGANIZZAZIONE E MONITORAGGIO DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI, DEI LAUREANDI E DEI LAUREATI

Anche nell'anno in esame il PQA ha gestito il processo e ha curato le azioni di sensibilizzazione destinate ai docenti e agli studenti.

La diffusione della comunicazione presso gli studenti è stata effettuata mediante la sezione "In evidenza" della homepage del Portale web di Ateneo, i social network ufficiali, ed inoltre tramite email e messaggio attraverso la app per i dispositivi cellulari. È stata altresì inviata la consueta comunicazione ai docenti invitandoli a sensibilizzare gli studenti alla compilazione già prima dell'iscrizione agli esami.

A conclusione della Rilevazione delle Opinioni degli Studenti relativa al I e II semestre, i dati relativi alla rilevazione sono stati resi consultabili sia per i Coordinatori del CdS che per le CPDS. Gli esiti della Giornata per la qualità della didattica (citata in precedenza) forniranno utili riscontri e suggerimenti sui questionari RIDO. Le restituzioni pervenute dai dipartimenti a conclusione dei lavori, che il PQA, insieme al CIMDU e agli studenti indicati dai Dipartimenti, sta revisionando, offriranno utili spunti per una efficace revisione e gestione del processo.



## 2. AQ DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA E DI TERZA MISSIONE

### 2.1. ORGANIZZAZIONE E VERIFICA DEL RIESAME DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA E TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALE

Il processo di riesame della Ricerca e Terza Missione dipartimentale relativo all'anno 2021 è stato avviato mediante nota a firma della Presidente del PQA del 28/03/2022 (prot. n. 33299 di pari data) indirizzata ai direttori dei dipartimenti. Si è raccomandato di prestare attenzione alle criticità emerse dal precedente riesame e segnalate nella relazione del PQA sul riesame 2020, nonché di tener conto delle indicazioni contenute nella delibera del CdA del 14/10/2021 (Determinazioni sul riesame dipartimentale della ricerca e terza missione 2020).

Nell'ambito delle attività preparatorie al riesame annuale della ricerca e terza missione dipartimentale (RTMD), il PQA ha svolto incontri in presenza dei Prorettori alla Ricerca e Trasferimento Tecnologico e alla Terza Missione nei quali sono emerse le strategie che la *governance* intende perseguire per lo sviluppo della Ricerca e della Terza Missione. Il nuovo impulso della *governance* ha portato all'aggiornamento del Piano Strategico di Ateneo (delibera CdA del 30/06/2022), che tiene anche conto del monitoraggio e delle attività programmate nel *Piano delle azioni di superamento delle raccomandazioni segnalate nella Relazione finale della CEV, a seguito della visita in loco per l'Accreditamento Periodico* approvato dal CdA nella seduta del 14/10/2021 in seguito alla discussione del documento proposto dal PQA.

Le attività preparatorie al riesame hanno anche coinvolto i Direttori dei dipartimenti che, nell'incontro tenutosi il 31/01/2022, sono stati invitati a esprimere eventuali suggerimenti e criticità riscontrate sulle procedure e sul format per il riesame dipartimentale della Ricerca e Terza Missione.

Durante l'incontro del 10/03/2022 con tutti gli attori dell'AQ di Ricerca e Terza Missione (RTMD) dei dipartimenti, il PQA ha ribadito che l'obiettivo del rapporto di riesame di RTMD mira al miglioramento della qualità della ricerca e della terza missione attraverso lo strumento dell'autovalutazione che implica capacità di analisi delle criticità e di previsione di azioni e strategie migliorative. Il compito del PQA non è quello di formulare giudizi sugli obiettivi prefissati, sulle azioni svolte e sui risultati raggiunti da ogni dipartimento bensì di monitorare, proporre e





incentivare metodi, strumenti e procedure per il raggiungimento degli obiettivi per l'Assicurazione della Qualità.

Durante il suddetto incontro sono state discusse, inoltre, le osservazioni pervenute da un buon numero di dipartimenti sul processo di riesame e sono emersi alcuni punti comuni di seguito brevemente sintetizzati:

- auspicata interazione continua tra il PQA e i delegati dipartimentali coinvolti al fine di una condivisione dello stato di avanzamento dei processi e del risultato del monitoraggio degli indicatori incentivando la mutuazione di buone pratiche messe in atto all'interno dei dipartimenti in una logica di "peer education";
- ricerca di omogeneità a livello di Ateneo degli indicatori per la misura del raggiungimento degli obiettivi comuni;
- opportunità di poter fare riferimento a dati di monitoraggio resi disponibili dall'amministrazione per tutti i dipartimenti;
- necessità di formazione per il personale docente e tecnico-amministrativo in tema di Assicurazione della Qualità.

Anche per far fronte alle istanze dei dipartimenti, in vista dell'avvio del processo di riesame della ricerca e terza missione dipartimentale per l'anno 2021, si sono resi disponibili i dati (focalizzati sul biennio 2020/2021) necessari all'autovalutazione, già in possesso dell'amministrazione, riguardanti pubblicazioni scientifiche, dottorato di ricerca, risorse umane e risorse derivanti da progetti regionali/nazionali/europei, convenzioni e attività commerciale, di seguito riportati:

**Pubblicazioni scientifiche per gli anni 2020 e 2021 (ambito bibliometrico)**

Coautori	Titolo pubblicazione	Quartile/ WoS/Scopus	SSD dei coautori	Coautori stranieri	Rilevanza nazionale/ internazionale	Coautori	Impact factor	citazioni	SSD con pubblicazioni <3

### Publicazioni scientifiche per gli anni 2020 e 2021 (ambito non bibliometrico)

Coautori	Publicazioni Monografie Capitoli su volume	SSD dei coautori	Coautori stranieri	Rilevanza nazionale/internazionale	SSD con pubblicazioni <3
----------	---	---------------------	-----------------------	---------------------------------------	-----------------------------

### Dottorato di ricerca anno 2020 e 2021

Numero delle borse di dottorato finanziate e con fondi di Ateneo (Diparti mento)	Percentuale dottorandi che hanno ottenuto il titolo di secondo livello in Università di altre Regioni (Dipartimento)	Percentuale dottorandi che hanno ottenuto il titolo di secondo livello in Università straniere (Dipartim ento)	Numero di borse di dottorato finanziate con fondi esterni del dipartimento di Ateneo (Dipartime nto)	Numero delle borse di dottorato finanziate con fondi di Ateneo (UniPa)	Percentuale dottorandi che hanno ottenuto il titolo di secondo livello in Università di altre Regioni (UniPa)	Percentuale dottorandi che hanno ottenuto il titolo di secondo livello in Università straniere (UniPa)	Numero di borse di dottorato finanziate con fondi esterni (UniPa)
---	---	--	---	---	---	---	--

### Risorse derivanti da progetti, convenzioni e attività commerciale

Anno 2021	Conto terzi	Convenzioni di ricerca	Progetti europei	Progetti nazionali	Progetti regionali	Assegnisti di ricerca	Borsisti di ricerca	Ricercatori di Tipologia A
--------------	----------------	---------------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------	---------------------------	-------------------------------

La nota di avvio del processo di riesame è stata inoltrata ai dipartimenti unitamente al format di compilazione del rapporto, al file degli esempi suggeriti dall'ANVUR e ai dati complessivi di tutti i dipartimenti in forma aggregata mentre il 30/03/2022 si è provveduto alla trasmissione dei dati analitici per ciascun dipartimento. Per il file dati, specifico del dipartimento, si è richiesto di



completare le informazioni relative alle risorse acquisite a valere su fondi derivanti da progetti di ricerca con i dati riferiti alle seguenti tipologie: attrezzature scientifiche, convegni, risorse bibliografiche. Beninteso che i target individuati dall'Ateneo non possono essere semplicisticamente trasferiti sui dipartimenti, il PQA ha raccomandato ai dipartimenti di analizzare con particolare attenzione gli indicatori maggiormente attinenti agli obiettivi strategici, nell'ottica della contribuzione al raggiungimento degli obiettivi di performance dell'Ateneo.

In via generale, si può affermare che da ciascun documento di riesame traspare l'uso consapevole dello strumento da parte del dipartimento per una riflessione critica e per l'individuazione di strategie e azioni migliorative.

I dipartimenti hanno mostrato capacità di individuare obiettivi e strategie comuni nel processo di autovalutazione e di programmazione di intervento in una prospettiva di miglioramento della performance. Un notevole numero di dipartimenti mostra matura consapevolezza rispetto all'individuazione di punti di forza e di debolezza, delle strategie di miglioramento della performance e della valutazione dei risultati conseguiti. Gli interventi correttivi tengono conto dell'analisi svolta sugli esiti e sulle azioni già intraprese e spesso sono riproposti per l'anno successivo talvolta con atteggiamento conservativo ma in ogni caso responsabile ai fini della qualità.

L'approccio all'analisi dipartimentale della produzione scientifica entra nei dettagli delle aree e dei settori scientifico disciplinari evidenziando punti di forza e, responsabilmente, i punti critici per il cui superamento si intravedono strategie per il miglioramento della qualità e quantità dei prodotti scientifici nonché dell'internazionalizzazione.

Per quanto riguarda la Terza Missione, le tante e diversificate attività relative al Public Engagement rivelano l'anima generalista dell'Ateneo che ha il compito di migliorare un processo già avviato rendendolo strutturato e continuo nel tempo. Si ritiene che i dipartimenti possano assumere il ruolo di interlocutori privilegiati con le associazioni, istituzioni, realtà imprenditoriali solo attraverso politiche mirate dell'Ateneo.

Per il dettaglio di analisi si fa riferimento alla [Relazione del PQA sul riesame 2021](#) pubblicata nel sito web di ateneo, sezione AQ.

## 2.2. MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI DI RICERCA E TERZA MISSIONE

Il Monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione è stato principalmente realizzato mediante:



1. Monitoraggio degli indicatori relativi alle attività di Ricerca e Terza Missione;
2. Monitoraggio a seguito della compilazione del rapporto di riesame;
3. Monitoraggio siti web dipartimenti.

Di seguito vengono sintetizzati i dati rilevati per ciascuna delle tre tipologie.

1. Monitoraggio degli indicatori relativi alle attività di Ricerca e Terza Missione.

Con riferimento ai principali indicatori definiti nei documenti strategici di Ateneo, è stato monitorato, con il supporto degli Uffici (U.O. Strategie per la Ricerca e Ricerca con fondi di Ateneo, Centri inter-dipartimentali e interuniversitari e U.O. Valutazione e Sistemi di Qualità della Terza Missione) l'andamento delle principali attività relativamente agli ambiti della ricerca e della terza missione per l'anno 2022 (laddove possibile l'analisi comprende gli anni 2015-2022). In particolare, sono stati monitorati i seguenti dati:

- INCENTIVI ALLA RICERCA:
- CONTRIBUTI PER MANIFESTAZIONI E INIZIATIVE CULTURALI PER LA RICERCA (rispetto agli anni passati si evidenzia un aumento dell'entità del finanziamento assegnato);
- PROGETTI DI RICERCA (sono state rilevate le risorse assegnate per tipologia bandi);
- FINANZIAMENTO CONTRATTI DI RTDA:
- DIPARTIMENTI DI ECCELLENZA (il dipartimento di Giurisprudenza si conferma l'unico dipartimento assegnatario del finanziamento);
- CONTRATTI DI RICERCA:
- BREVETTI (si rileva che nessun brevetto è stato depositato nell'anno 2022);
- SPIN OFF (si rileva che nessuno spin off è stato accreditato nell'anno 2022);
- IMPRESE AVVIATE (si rileva che nessuna impresa è stata accreditata nell'anno 2022);
- SITI ARCHEOLOGICI (si confermano i siti censiti negli ultimi anni);
- BENI IMMOBILI DI INTERESSE STORICO DELL'ATENEO (a parità di mq di superficie degli immobili di interesse storico dell'Ateneo, l'anno 2022 si è caratterizzato per un notevole incremento degli investimenti per progetti di manutenzione straordinaria).

2. Monitoraggio a seguito della compilazione del rapporto di riesame.

Per tale sezione si rimanda alla Relazione sul riesame della ricerca e terza missione dipartimentale 2021 (approvata dal PQA in data 28.07.2022).

3. Monitoraggio siti web dipartimenti.

Con il supporto degli Uffici (U.O. Strategie per la Ricerca e Ricerca con fondi di Ateneo, Centri inter-dipartimentali e interuniversitari e U.O. Valutazione e Sistemi di Qualità della Terza



Missione), sono state monitorate le pagine web del portale Unipa gestite direttamente dai Dipartimenti. Ciò anche al fine di garantire una omogenea redazione nonché di verificare la completezza e l'aggiornamento delle informazioni ivi presenti.

Rispetto a tali precedenti analisi, si rileva ad oggi un netto miglioramento nel livello di completezza di tali pagine web, ciò anche grazie alle segnalazioni effettuate ai Dipartimenti circa le sezioni da integrare o da prevedere ex novo. Inoltre, si nota quanto segue:

- tutti i Dipartimenti hanno predisposto e pubblicato sul sito il rapporto di riesame aggiornato;
- risultano ben implementate ed aggiornate le sezioni relative alla Terza Missione (ciascuno in relazione alle aree trattate).

Il PQA rileva una forte criticità nell'ambito del trasferimento tecnologico (breveti, spin-off, imprese avviate) che saranno poste all'attenzione degli OO.GG.

### 3. ATTIVITÀ DI PROGETTO

#### 3.1. MONITORAGGIO DELLA SEDE E DEI DIPARTIMENTI VISITATI DALL'ANVUR

In data 13/01/2022 l'Ateneo ha ricevuto la comunicazione da parte dell'ANVUR del parere positivo riguardo il superamento delle riserve segnalate in esito alla procedura di accreditamento periodico e della relativa proposta al MUR di proroga della durata dell'accREDITAMENTO periodico dei corsi di studio fino al termine della durata dell'accREDITAMENTO periodico della Sede.

Anche relativamente alla valutazione dei requisiti di qualità richiesti per la sede (R1, R2, R4.A) l'ateneo ha ricevuto la formulazione di alcune raccomandazioni e altre segnalazioni di criticità di più lieve entità.

In accordo con le prescrizioni contenute nelle Linee Guida AVA, il superamento delle raccomandazioni ricevute dall'ANVUR dovrà essere documentato attraverso schede di verifica trasmesse dal Nucleo di Valutazione all'ANVUR entro il 31 maggio dell'ultimo anno per il quale il Ministero ha concesso l'accREDITAMENTO (la deadline per l'Università di Palermo è pertanto maggio 2023). Le Schede di verifica superamento criticità di Sede e Dipartimento saranno rese disponibili alla CEV incaricata per la successiva visita di accREDITAMENTO periodico come informazioni aggiuntive per l'analisi documentale.

Parallelamente alla compilazione dei rapporti di riesame della ricerca e terza missione, si è svolta l'attività di verifica del superamento delle raccomandazioni ricevute dai tre dipartimenti oggetto



della visita in loco dell'ANVUR in vista dello scadere del quinquennio di accreditamento (a.a. 2018/2019 – 2022/2023). Gli audit, in gestione congiunta con il Nucleo di Valutazione, hanno interessato oltre al Dipartimento di Scienze Umanistiche, anche i Dipartimenti di Ingegneria e Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata, strutture in cui i dipartimenti visitati nel 2017 sono successivamente confluiti e il soddisfacimento dei requisiti di qualità previsti per l'accREDITAMENTO periodico è stato analizzato. Il processo si concluderà, come previsto dal sistema AVA, con la trasmissione all'ANVUR da parte del NdV, entro maggio 2023, delle schede di superamento per ciascun dipartimento.

### 3.2. AGGIORNAMENTO E ADEGUAMENTO DOCUMENTAZIONE PER L'AQ MONITORAGGIO PROCEDURE VERIFICA RECUPERO CARENZE (OFA)

Il gruppo di lavoro sull'aggiornamento delle Linee Guida OFA ha proceduto all'analisi e al commento dei documenti utili alla revisione e all'integrazione delle Linee Guida in essere approvate con delibera del Senato Accademico del 13/06/2017 (note recanti le procedure per l'attribuzione e l'assolvimento degli OFA a.a. 2021/2022 e 2022/2023 e la normativa vigente sul tema), soffermandosi in particolare sulle criticità rilevate.

Si è preso atto di una differente gestione degli OFA da parte dei Corsi di Studio, in relazione ai vincoli posti agli studenti sugli esami degli insegnamenti del primo anno da poter sostenere, nel caso di mancato superamento della verifica degli OFA e in relazione al riconoscimento delle certificazioni della conoscenza delle lingue straniere rilasciate da enti esterni.

In particolare, si è ritenuto opportuno anticipare la verifica degli OFA per i Corsi ad accesso libero nella prima settimana delle lezioni, subito dopo lo svolgimento dei precorsi in modo che questi ultimi possano costituire uno strumento utile per la verifica/l'assolvimento OFA e che lo studente possa identificare in modo chiaro, prima dell'inizio degli insegnamenti, le eventuali lacune da colmare per seguire con maggiore profitto gli insegnamenti stessi, ferma la possibilità di assolvere nelle sessioni di gennaio e di giugno (dopo lo svolgimento dei corsi di recupero svolti dai tutor OFA, che sono stati reintrodotti nel corrente anno accademico, o l'erogazione dei corsi offerti in modalità e-learning). Inoltre, si è ritenuto opportuno specificare le responsabilità delle strutture didattiche coinvolte circa il monitoraggio degli OFA tanto nella fase di identificazione quanto in quella di assolvimento, con l'eventuale cancellazione conseguente del debito.

Il documento elaborato e approvato dal PQA è strutturato in tre parti: una parte introduttiva dedicata alla presentazione delle Linee Guida e alla ricognizione dei principali riferimenti normativi sulle modalità di ammissione ai corsi di studio; una seconda parte contenente



indicazioni operative per i Corsi di Studio in merito all'identificazione degli OFA, all'erogazione di attività didattiche integrative e all'assolvimento degli OFA; una terza parte riguardante l'individuazione delle responsabilità, nell'ambito delle procedure interne al processo, delle strutture didattiche coinvolte.

### 3.3. AUDIT DEI CORSI DI STUDIO E DEI DIPARTIMENTI IN COLLABORAZIONE CON IL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Il Nucleo di Valutazione, di concerto con il Presidio di Qualità, ha stabilito per il 2022 un piano di audizioni a Corsi di Studio, selezionati secondo i criteri individuati nel protocollo approvato dal NdV (seduta del 24/04/2020), cui si aggiungono i tre dipartimenti che, tenuto conto della profonda riorganizzazione avvenuta nel corso degli ultimi 5 anni, sono assimilabili alle strutture visitate dall'ANVUR nel 2017, per cui entro maggio 2023 il NdV dovrà valutare il superamento delle criticità riscontrate.

**CdS** sottoposti ad audit nel 2022:

- Georischi e georisorse LM74
- Conservazione e restauro dei beni culturali - LMR02
- Beni culturali - L1
- Tourism Systems and Hospitality Management LM49

**Dipartimenti** sottoposti ad audit nel 2022:

- Ingegneria
- Scienze Umane
- Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata.

Lo scopo delle audizioni è, essenzialmente, quello di verificare che i CdS e i Dipartimenti soddisfino i requisiti per l'accreditamento periodico previsti per l'Assicurazione della Qualità (attraverso anche una autovalutazione), e di individuare, ove possibile, azioni correttive/suggerimenti da mettere in atto per il superamento di eventuali criticità.

Le audizioni sono state condotte da un componente del Nucleo di Valutazione e da un componente del Presidio di Qualità. I gruppi di audizione sono stati coadiuvati da unità di personale appartenente agli uffici di supporto del Nucleo di valutazione o del Presidio di Qualità.

Per ogni Corso di Studio individuato sono stati invitati a partecipare:



- il Direttore del Dipartimento di riferimento;
- il Coordinatore CdS, i componenti della commissione AQ;
- il Presidente, il componente e lo studente della CPDS di riferimento;
- gli studenti in aula;
- almeno una e massimo due delle risorse di personale TAB di pertinenza del CdS afferenti ai servizi per gli studenti e la didattica.

Le audizioni sono state precedute da un esame on-desk del sito web del CdS e dall'analisi della seguente documentazione:

- scheda SUA-CdS;
- scheda SMA CdS;
- ultimo Riesame ciclico;
- schede Almalaurea dell'anno 2019 (profilo laureati e condizione occupazionale laureati);
- scheda Opinione Studenti sulla Didattica a.a. 2018/2019;
- relazione della CPDS a.a 2018/2019;
- capitolo AQ CdS della Relazione annuale del Nucleo di Valutazione.

Per i Dipartimenti, in vista della prevista verifica sul superamento delle criticità riportato in un rapporto circostanziato di fatto costituito dalle Schede di verifica, dove per ciascun punto di attenzione segnalato dalla CEV con una raccomandazione, si chiede al NdV di verificare le azioni intraprese dal Dipartimento al fine del loro superamento, si è ritenuto utile procedere a una simulazione invitando gli stessi Dipartimenti a completare il quadro informativo, riferito ai singoli punti di attenzione, con la descrizione della fonte documentale e il giudizio auto-valutativo sul superamento della criticità.

Le audizioni sono state precedute da un esame on-desk del sito web del Dipartimento e dall'analisi della seguente documentazione:

- piano strategico del Dipartimento;
- ultimo Riesame Ricerca e Terza Missione;
- delibera di programmazione Dipartimento;
- capitolo AQ Ricerca e Terza Missione della Relazione annuale 2021 del NdV.

Per ogni Dipartimento individuato sono stati invitati a partecipare:

- il Direttore;
- il Delegato del Dipartimento per la Ricerca;





- il Delegato del Dipartimento per la Terza Missione;
- il Delegato del Dipartimento per la Didattica;
- il Responsabile amministrativo del Dipartimento;
- i componenti della commissione AQ Ricerca e Terza Missione;
- un'unità di personale TAB del Dipartimento afferente all'U.O. Ricerca e Terza Missione;
- i coordinatori di corsi di dottorato di ricerca e una rappresentanza dei dottorandi di ricerca.

Al termine delle audizioni, il gruppo di audit ha restituito un primo feedback. In fase conclusiva sono state trasmesse le griglie di valutazione sul grado di soddisfacimento dei requisiti R previsti per l'AQ dalle Linee guida AVA 2.0.

### 3.4. FORMAZIONE SULL'AQ

Il PQA nel corso dell'anno ha interagito con i CdS e dipartimenti attraverso la diffusione di linee guida, indicazioni, relazioni e la segnalazione di buone pratiche.

Il PQA ha continuato gli incontri con i delegati dei dipartimenti, con i presidenti delle CPDS e coi coordinatori dei CdS collaborando anche col CIMDU nella programmazione degli eventi formativi proposti dal Centro per la formazione del personale docente. In modo particolare l'attenzione ai temi della diffusione della cultura dell'AQ e la formazione in tema di AQ sono state la motivazione principale dell'organizzazione dell'evento dell'Ateneo promosso dal PQA "Giornata per la Qualità della Didattica", evento di informazione e formazione per docenti, studenti e personale TAB svoltosi il 6 dicembre 2022.

### GIORNATA DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA DI ATENEIO

In data 06/12/2022 si è svolta in Ateneo la "Giornata per la qualità della didattica" che è stata occasione per presentare a tutta la comunità accademica il sistema di assicurazione della qualità, la partecipazione degli studenti nel sistema di qualità (rilevazione dei questionari RIDO, partecipazione agli organi collegiali, le CPDS) e il sistema di qualità nei dipartimenti.

L'organizzazione è stata curata dal gruppo di lavoro del PQA costituito dalle professoresse Trujillo, Novara e Maggio in collaborazione con la Presidente del CIMDU Al fine di raggiungere un numero di studenti quanto più alto possibile, ogni docente presente in aula si è collegato in streaming

Lo svolgimento della giornata, che ha coinvolto l'intero personale dell'Ateneo, prevedeva momenti diversi, ma integrati. Nella prima parte, di carattere informativo, sono intervenuti i



principali attori istituzionali coinvolti nel processo di qualità: Rettore dell'Università, Prorettrice alla Qualità, Sviluppo e Rapporti con i Dipartimenti, Prorettore alla Didattica e alla Internazionalizzazione, Prorettrice alla Inclusione, Pari Opportunità e Politiche di Genere e Prorettrice al Diritto allo Studio e all'Innovazione dei processi di apprendimento.

L'obiettivo degli interventi è stato quello di far comprendere cosa sia il sistema di assicurazione della qualità dell'Ateneo e come viene attuato nei vari aspetti della Didattica.

La seconda parte ha visto la partecipazione dei rappresentanti degli studenti che hanno illustrato il loro punto di vista sui vantaggi e le criticità nel percorso di assicurazione della qualità.

Nella terza parte, un Manager della Didattica dei Dipartimenti, ha presentato il punto di vista dei Dipartimenti.

Nell'ambito di questa iniziativa sono state analizzate a livello dipartimentale le criticità fondamentali che sono state restituite al PQA. In particolare, nell'ultima parte della Giornata, sono stati organizzati all'interno dei Dipartimenti gruppi di lavoro, secondo un vademecum fornito dal PQA, cui hanno partecipato docenti, personale T.A.B. e componente studentesca coinvolta nelle Commissioni paritetiche e nelle Commissioni di Assicurazione della Qualità, dottorandi di ricerca e tutti gli studenti interessati che hanno dibattuto le tematiche di particolare interesse per il Dipartimento. Gli argomenti da discutere sono stati individuati nell'ambito di un incontro tenutosi con i delegati alla didattica, intervenuti su invito del PQA in data 25 ottobre 2022. Sono emersi alcuni temi/criticità trasversali ai Dipartimenti che sono stati intesi come guide e suggerimenti per il confronto nei gruppi di discussione: Gestione degli spazi dedicati alla didattica coerentemente agli orari e al fabbisogno dei Corsi in Ateneo; Questionari RIDO: strategie per assicurarne la compilazione consapevole da parte degli studenti; Metodi e tecniche di innovazione didattica incentivate nel Dipartimento; Strategie di incontro e dialogo con gli stakeholders e le imprese del territorio). È stata, inoltre, fornita la possibilità di approfondire temi specifici di ogni Dipartimento.

Le proposte e gli obiettivi individuati dai gruppi di lavoro sono stati successivamente trasmessi, per tramite dei delegati alla didattica di ogni Dipartimento, al Presidio di Qualità che in collaborazione col CIMDU li sta analizzando; in questa fase si stanno rielaborando i questionari RIDO.

**N.B. La documentazione richiamata nella presente relazione è reperibile al sito internet:**

**<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>.**



## APPENDICE



## **Report su implementazione cruscotto dati di Ateneo**

Il Piano delle azioni di superamento delle raccomandazioni segnalate nella Relazione finale della CEV, approvato dagli OO.GG. il 05/03/2019, riesaminato con la deliberazione di ulteriori azioni nella seduta CdA del 10/10/2021, contiene un insieme di azioni di miglioramento per il superamento delle criticità della sede. Nell'ambito di tali azioni sono stati individuati tre specifici punti di attenzione, R2.A.1 (architettura del sistema AQ di Ateneo), R4.A.2 (monitoraggio della ricerca scientifica e interventi migliorativi) e R4.A.4 (programmazione, censimento e analisi delle attività di terza missione), per i quali si richiedeva la realizzazione di misure migliorative sul cruscotto di Ateneo.

Le attività realizzate per dare seguito alle misure deliberate nel piano hanno previsto:

- la realizzazione di un cruscotto di ricerca e uno della terza missione, individuando gli indicatori nelle rispettive sezioni dell'addendum del Piano strategico di Ateneo;
- l'implementazione di un sistema di autenticazione che permetta di ampliare la platea di fruitori del cruscotto;
- la realizzazione di un cruscotto di supporto alla redazione dell'annuale relazione sulla ricerca dipartimentale.

In relazione ai sopracitati cruscotti sono stati realizzati specifici report al fine di monitorare i seguenti obiettivi del Piano Strategico di Ateneo:

1. Qualificare e valorizzare il dottorato di ricerca in una prospettiva internazionale (Obiettivo O.2.1)
2. Migliorare la qualità e la produttività della ricerca (Obiettivo O.2.2)
3. Potenziare le infrastrutture a supporto della ricerca (Obiettivo O.2.3)
4. Migliorare la capacità di collaborazione e di attrazione dei fondi di ricerca sul piano internazionale, nazionale, regionale e favorire lo sviluppo dell'Open-Science (Obiettivo O.2.4)
5. Aumentare gli investimenti a supporto della ricerca (Obiettivo O.2.5)
6. Potenziare l'impatto socioeconomico delle azioni dell'Ateneo sul piano regionale, nazionale e internazionale sia con progetti di imprenditorialità, sia con iniziative università-imprese, sia ancora attraverso percorsi di formazione professionalizzante e permanente (Obiettivo O.3.1)
7. Potenziare le attività di trasferimento delle conoscenze e di cooperazione allo sviluppo sociale e culturale (Public Engagement) (Obiettivo O.3.2)
8. Potenziare le attività di trasferimento delle conoscenze e di cooperazione allo sviluppo economico (Obiettivo O.3.3)
9. Sviluppare le attività di terza missione con specifico riferimento al mondo sanitario (Obiettivo O.3.4)
10. Visualizzare la produzione scientifica dei docenti

Il personale docente e non docente autorizzato alla visualizzazione utilizza come chiave di accesso al sistema le credenziali di Ateneo e ha assegnati privilegi di accesso a cruscotti specifici (didattica, personale, contributi etc.).



La seguente tabella mostra i ruoli esistenti abilitati all'accesso al cruscotto di Ateneo, il numero di utenti associati a ciascun ruolo e l'ultima data in cui sono stati abilitati ruoli e/o utenti associati al ruolo.

<b>DENOMINAZIONE RUOLO</b>	<b>N° Utenti Associati al ruolo</b>	<b>Ultima data abilitazione</b>
Delegato alla Didattica del Dipartimento	2	25/01/2022
Dirigente	6	21/03/2022
Direttore Generale	1	21/03/2022
Manager didattico	7	23/03/2022
NDV	4	16/12/2022
PQA	15	21/12/2022
Pro Rettore	9	24/05/2022
Ricerca	18	15/06/2022
Vicario del Direttore di Dipartimento	1	27/06/2022
Altri Ruoli	5	23/11/2022

In relazione alla sopracitata azione di supporto dati al riesame della ricerca dipartimentale sono stati realizzati i seguenti report:

1. Percentuale di prodotti scientifici in Q1 e in Q1+Q2 (ambito bibliometrico) per ogni anno solare (Obiettivo O.2.2.1)
2. Pubblicazione di prodotti scientifici in fascia A in rivista (Obiettivo O.2.2.2)
3. Percentuale di Docenti con meno di 3 prodotti nel 2020-2023 (Obiettivo O.2.2.3)
4. Distribuzione e consistenza Docenti
5. Distribuzione e consistenza Personale TAB
6. Distribuzione e consistenza Assegnisti
7. Distribuzione e consistenza Dottorandi
8. Distribuzione e consistenza Borsisti di Ricerca
9. Variazioni incrementative di bilancio per risorse derivanti da progetti regionali/nazionali/europei e conto terzi

Tali report rendono disponibili i dati della Ricerca e della Terza Missione ai Dipartimenti utili alla redazione della relazione annuale. In tale modo si è unificata e centralizzata l'attività di reperimento dati che precedentemente prevedeva, al contrario, la richiesta dei dati a ciascun Dipartimento.



## SISTEMA DI AQ - PIANO DELLE ATTIVITÀ DEL PQA - ANNO 2022\*

### ATTIVITÀ DI PROCESSO:

PROCESSO	RIFERIMENTI NORMATIVI	ALTRI ATTORI COINVOLTI	ATTIVITÀ DEL PQA	PERIODO/SCADENZA	DOCUMENTI
RIESAME DELLA RICERCA E TERZA MISSIONE	LINEE GUIDA ANVUR PER L'ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO; LINEE GUIDA ANVUR PER LA COMPILAZIONE DELLA SUA-RD	<b>DIPARTIMENTI</b> -MARZO 2022: COMPILAZIONE DEI RAPPORTI IN FORMA DI BOZZA; -MAGGIO 2022: INVIO DEI RAPPORTI DI RIESAME, IN FORMA DEFINITIVA, APPROVATI DAL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO  U.O. VALUTAZIONE ANVUR DELLA RICERCA E TERZA MISSIONE	ORGANIZZAZIONE E VERIFICA DEL RIESAME DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA E DI TERZA MISSIONE DIPARTIMENTALE;  RESTITUZIONE RISULTATI AGLI OO.GG.	-ENTRO APRILE 2022: RESTITUZIONE OSSERVAZIONI AI DIPARTIMENTI;  -LUGLIO 2022: APPROVAZIONE RELAZIONE SUL RIESAME 2021 E RESTITUZIONE RISULTATI AGLI OO.GG.	NOTE DI RESTITUZIONE DELLE OSSERVAZIONI SUI DOCUMENTI PERVENUTI IN BOZZA DAI DIPARTIMENTI;  RELAZIONE AGLI OO.GG.
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA E TERZA MISSIONE	MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI PER LE ATTIVITÀ DI RICERCA E TERZA MISSIONE	U.O. VALUTAZIONE ANVUR DELLA RICERCA E TERZA MISSIONE		ANNUALE	
MONITORAGGIO AQ			MONITORAGGIO FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA DI AQ, INDIVIDUAZIONE DI CRITICITÀ E OPPORTUNITÀ DI MIGLIORAMENTO	MARZO 2022	RELAZIONE ANNUALE DEL PQA

\* Soggetto ad aggiornamento in caso di nuove indicazioni da parte del MIUR / ANVUR.



PROCESSO	RIFERIMENTI NORMATIVI	ALTRI ATTORI COINVOLTI	ATTIVITÀ DEL PQA	PERIODO/SCADENZA	DOCUMENTI
MONITORAGGIO ANNUALE INDICATORI DIDATTICA (SMA)	LINEE GUIDA ANVUR PER L'ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO	Cds	MONITORAGGIO, SUPPORTO AI CDS E VERIFICA DELLA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) IN AMBIENTE SUA-CDS	30 OTTOBRE 2022: CHIUSURA PROCESSO	NOTE DI RESTITUZIONE DELLE OSSERVAZIONI AI CDS; RELAZIONE AGLI OO.GG.
MONITORAGGIO OFFERTA FORMATIVA E QUALITÀ DELLA DIDATTICA (ADEMPIMENTI DELLE CPDS)	D.LGS. N.19/2012	CPDS	SUPPORTO AL MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA EFFETTUATA DALLE COMMISSIONI PARITETICHE DOCENTI-STUDENTI; TRASMISSIONE DELLE RELAZIONI ANNUALI DELLE CPDS E DELLA RELAZIONE ACCOMPAGNATORIA SUI RISULTATI AL SENATO ACCADEMICO	GENNAIO 2023 (SCADENZA CPDS: 31 DICEMBRE 2022)	RELAZIONE AGLI OO.GG. ACCOMPAGNATORIA ALLE RELAZIONI ANNUALI DELLE CPDS
RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI	LEGGE N. 370/1999	NDV	ORGANIZZAZIONE E MONITORAGGIO DELLA RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI, DEI LAUREANDI E DEI LAUREATI SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	ANNUALE	



PROCESSO	RIFERIMENTI NORMATIVI	ALTRI ATTORI COINVOLTI	ATTIVITÀ DEL PQA	PERIODO/SCADENZA	DOCUMENTI
RIESAME DEI CDS (RAPPORTO DI RIESAME CICLICO)	LINEE GUIDA ANVUR PER L'ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO	<b>CDS, NDV</b> SETTORE STRATEGIA E PROGRAMMAZIONE DELLA DIDATTICA	ORGANIZZAZIONE E VERIFICA DEL PROCESSO DI AUTO-VALUTAZIONE DELL'ANDAMENTO DEI CDS; TRASMISSIONE AL NDV DEI DOCUMENTI DI RIESAME NELLA VERSIONE DEFINITIVA (OGNI 5 ANNI O IN PRESENZA DI FORTI CRITICITÀ O MODIFICHE SOSTANZIALI DELL'ORDINAMENTO)	IN TEMPO UTILE ALLA CONCLUSIONE DEL PROCESSO ENTRO I TERMINI PRESCRITTI (ENTRO IL 30 GIUGNO 2022 INVIO DEI RIESAMI DA PARTE DEI CdS)	NOTE DI RESTITUZIONE OSSERVAZIONI AI CDS
PROGETTAZIONE OFFERTA FORMATIVA	D.M. 1154/2021; LINEE GUIDA ANVUR PER L'ACCREDITAMENTO INIZIALE DEI CORSI DI STUDIO	<b>CDS</b> CPDS; NDV SETTORE STRATEGIA E PROGRAMMAZIONE DELLA DIDATTICA	SUPPORTO E VERIFICA ALLA PROGETTAZIONE COMPLESSIVA DEI CORSI DI STUDIO DI NUOVA ATTIVAZIONE	SCADENZE INTERNE DA DEFINIRE SULLA BASE DI QUELLE MINISTERIALI (GENNAIO 2023: VERIFICA O.F. 2023/2024)	RESTITUZIONE DI OSSERVAZIONI E RILIEVI. (AZIONE CONCLUSA A GENNAIO 2022 PER L'O.F. 2022/2023)
PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE, GESTIONE, AUTO- VALUTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA	D.M. 1154/2021; LINEE GUIDA ANVUR PER L'ACCREDITAMENTO INIZIALE DEI CORSI DI STUDIO; LINEE GUIDA ANVUR PER L'ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO	<b>CDS</b> SETTORE STRATEGIA E PROGRAMMAZIONE DELLA DIDATTICA	REVISIONE LINEE GUIDA COMPILAZIONE SUA CdS; MONITORAGGIO DEL PROCESSO DI COMPILAZIONE DELLA SUA-CDS; MONITORAGGIO E VERIFICA SCHEDE SUA-CDS PER I CdS CHE PROGRAMMANO MODIFICHE DI ORDINAMENTO	SCADENZE INTERNE DA DEFINIRE SULLA BASE DI QUELLE MINISTERIALI (DD 2711/2021)	RESTITUZIONE DELLE OSSERVAZIONI AI CDS
OFFERTA FORMATIVA E QUALITÀ DELLA DIDATTICA	LINEE GUIDA ANVUR PER L'ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO (Indicatore R3.A)	<b>CDS</b> SETTORE STRATEGIA E PROGRAMMAZIONE DELLA DIDATTICA	MONITORAGGIO COMPILAZIONE SCHEDE DI TRASPARENZA DEGLI INSEGNAMENTI	GIUGNO-OTTOBRE (scadenza per il caricamento: 21 luglio)	



### ATTIVITÀ DI PROGETTO:

PROGETTO	AZIONI	SCADENZA / PERIODO AZIONE	NOTE	DOCUMENTI
MONITORAGGIO AZIONI PER IL SUPERAMENTO DELLE CRITICITÀ DI SEDE SEGNALATE DALL'ANVUR	MONITORAGGIO SEMESTRALE DEL PIANO DELLE AZIONI	GIUGNO E DICEMBRE 2022		RELAZIONI AGLI OO.GG.
MONITORAGGIO DIPARTIMENTI VISITATI DALL'ANVUR	VISITA DIPARTIMENTI; CONTROLLO A DISTANZA DELLA DOCUMENTAZIONE	MARZO-LUGLIO 2022	VERIFICA A DISTANZA DEL SUPERAMENTO DELLE CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLA RELAZIONE CEV ANVUR	
AGGIORNAMENTO E ADEGUAMENTO DOCUMENTAZIONE PER L'AQ	REVISIONE: Politiche di Ateneo per la Qualità; Manuale dei flussi informativi; Politica di Ateneo per i servizi agli studenti; Linee guida per la costituzione dei comitati di indirizzo e procedure per le consultazioni con le PI	MARZO-NOVEMBRE 2022		
MONITORAGGIO PROCEDURE VERIFICA RECUPERO CARENZE (OFA)	AGGIORNAMENTO LINEE GUIDA PER L'ASSOLVIMENTO DEGLI OFA E MONITORAGGIO DELLE PROCEDURE	MAGGIO 2022 revisione linee guida SA; SETTEMBRE 2022 monitoraggio del processo		
MONITORAGGIO PROCEDURE DEFINIZIONE E VERIFICA REQUISITI DI ACCESSO (LM)	MONITORAGGIO MODALITÀ DI ACCERTAMENTO DELLA PERSONALE PREPARAZIONE PER L'ACCESSO ALLE LM	GIUGNO		
FORMAZIONE E INFORMAZIONE SULL'AQ	INCONTRI CON I DELEGATI ALLA DIDATTICA DEI DIPARTIMENTI, I PRESIDENTI DEI CCdS, I COORDINATORI DELLE CPDS	FEBBRAIO-GIUGNO 2022		



MONITORAGGIO CDS ATTIVATI NELL'A.A. 2021/2022	VERIFICA DELLE AZIONI RELATIVE A INDICAZIONI CONTENUTE NEI PROTOCOLLI ACCREDITAMENTO CEV	FEBBRAIO 2022: INVIO RICHIESTA RELAZIONI AI CDS (LA SCADENZA PER I CDS È IL 14/03/2022)	LE INFORMAZIONI SARANNO CONDIVISE COL NDV	
MONITORAGGIO PERCORSI DI ECCELLENZA		APRILE 2022		
AUDIT DEI CDS	COLLABORAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI AUDIT DEL <b>NDV</b>	DA PROGRAMMARE		
MONITORAGGIO ADEMPIMENTI DELIBERAZIONI SENATO SU CPDS	MONITORAGGIO DISCUSSIONE DELLA RELEZIONE CPDS IN CCdS E DIPARTIMENTO	APRILE 2022		
SISTEMA AQ DOTTORATO DI RICERCA	DEFINIZIONE DEI PRINCIPI, DEI PROCESSI E DELLE RESPONSABILITÀ	IN ATTESA DI LG ANVUR		LINEE GUIDA



**Oggetto: Monitoraggio dati Ricerca e Terza Missione - Anno 2022.**

**INCENTIVI ALLA RICERCA**

✓ FFR

Fondo Finalizzato alla Ricerca (fondi di Ateneo) (FFR)	2018	2019	2020	2021	2022
RISORSE DESTINATE AI DOCENTI E RICERCATORI	750.000,00	500.000,00	500.000,00	1.340.000,00	750.000,00
RISORSE DESTINATE AI DIPARTIMENTI	750.000,00	250.000,00	250.000,00	-	-
<b>TOTALI (€)</b>	<b>1.500.000,00</b>	<b>750.000,00</b>	<b>750.000,00</b>	<b>1.340.000,00</b>	<b>750.000,00</b>

✓ BANDO EUROSTART (finanziato con i fondi di cui al DM 737/2021):

BANDO EUROSTART	N. domande presentate	N. domande finanziate	RISORSE DESTINATE
2021	41	41	439.822,09
2022	30	30	589.822,09

✓ Contributi per manifestazioni e iniziative culturali per la ricerca (Regolamento emanato con D.R. n. 714 del 13/03/2015):

Contributi per manifestazioni e iniziative culturali per la ricerca (fondi di Ateneo)	Stanziamento in bilancio (€)	N. proposte finanziate	Finanziamento concesso (€)
2017	50.000,00	35	52.000,00
2018	80.000,00	40	52.850,00
2019	85.000,00	45	62.650,00
2020	85.000,00	7	7.300,00
2021	50.000,00	26	35.500,00
2022	85.000,00	51	75.150,00



### **PROGETTI DI RICERCA**

Di seguito il numero dei progetti finanziati dal 2014 ad oggi e l'ammontare del finanziamento:

PROGRAMMA	NR.PROGETTI	FINANZIAMENTO
PON, PO FEAM SICILIA, PSR SICILIA, FAMI	52	19.617.555,84
PO FESR SICILIA 1.1.5	39	22.716.891,27
Horizon 2020	48	15.694.941,38
Horizon Europe	12	2.695.488,18
1 ERA-NET ICT-AGRI, 1 JPND, 1 ERA NET COFUND, 1 ERA-HDHL, 6 PRIMA, 1 JPI OCEANS, 1 JPI URBAN EUROPE, 1 KDT JU, 1 TRANSCAN 3	14	1.853.410,36
PRIN 2020	17	2.138.576,00
PRIN 2017	61	7.889.111,00
PRIN/SIR 2015	24	1.478.568,00
LIFE	13	2.006.058,00
cooperazione territoriale, transnazionale e transfrontaliera	26	9.035.718,85
2 EU4Health, 1 EU3Health, 1 RFCS, 1 CEF, 2 CERV, 2 JUST, 3 REC, 2 ISFP	14	2.176.579,64
PNRR Missione 4 Componente 2 - Infrastrutture di Ricerca	6	12.501.581,18
PNRR Missione 4 Componente 2 - Infrastrutture di Innovazione*	3	19.492.425,40
PNRR Missione 4 Componente 2 - Centri Nazionali di R&S	3	25.924.209,48
PNRR Missione 4 Componente 2 - Ecosistemi dell'Innovazione	1	16.924.804,00
PNRR Missione 4 Componente 2 - Partenariati Estesi	5	33.815.896,06
PNC - R&I in ambito sanitario	1	18.668.900,00
23 Fondi Ministeriali, 12 Fondazioni, 7 AIRC, 2 Grant USA, 10 FISR	54	7.224.359,74
	393	195.781.540,06
	Totale	417.636.614,44

(\*) L'importo del finanziamento è riferito al solo progetto: itec0000014 – mch - medcomp hub



**FINANZIAMENTO CONTRATTI DI RTDA**

- ✓ BANDO AIM di cui all'Avviso MIUR n. 407 - D.D. 27 febbraio 2018 "Mobilità dei Ricercatori" dell'Asse I del PON R&I 2014-2020 - Azione I.2 "Attraction and International Mobility":

Anno	N. posizioni RTDA finanziate	Importo del finanziamento
2019 (*)	40	7.799.508,77

(\*) I contratti si sono conclusi nel 2022 tranne i casi di proroga per maternità o di avvio nel corso del 2020

- ✓ Bando di cui al DM 1062/2021 su tematiche Green e dell'Innovazione in attuazione dell'Azione IV.4 e dell'Azione IV.6 del PON "Ricerca e Innovazione 2014-2020":

Bando DM 1062/2021	N. posizioni RTDA finanziate	Importo del finanziamento previsto	Importo del finanziamento utilizzato
2021	82	10.444.923,87	10.153.926,86

- ✓ BANDO AVVISO 6/2022 - POC SICILIA 2014-2020

BANDO AVVISO 6/2022 - POC SICILIA 2014-2020	N. posizioni cofinanziate	Importo cofinanziamento (€)
RTDA	38	1.915.089,80
Assegni di ricerca	23	549.466,32 €

**DIPARTIMENTI DI ECCELLENZA (ART.1 COMMA 319 DELLA LEGGE 11 DICEMBRE 2016 N. 232):**

DIPARTIMENTI DI ECCELLENZA	Dipartimento selezionato	Importo del finanziamento (€)
2018-2022	Giurisprudenza	8.082.700,00
2023-2027	Giurisprudenza	8.100.000,00



## **CONTRATTI DI RICERCA**

✓ **BORSE DI RICERCA (LEGGE N. 210 DEL 03/07/1998):**

Anno	N. borse di studio finalizzate alla ricerca bandite	Importo borse di studio finalizzate alla ricerca bandite (€)	N. borse di perfezionamento all'estero bandite	Importo borse di perfezionamento all'estero bandite(€)
2015	192	2.229.985,00	//	-
2016	167	1.612.034,13	56	€ 336.000,00
2017	171	1.874.913,64	56	€ 336.000,00
2018	174	1.653.178,27	56	€ 336.000,00
2019	185	2.009.416,45	//	-
2020	183	2.045.911,26	//	-
2021	228	2.376.620,39	//	-
2022	340	3.140.030,54	42	€ 252.000,00

✓ **ASSEGNI DI RICERCA (Regolamento di Ateneo per il conferimento di assegni per la collaborazione ad attività di ricerca attribuiti dall'Università di Palermo ai sensi dell'art. 22 della Legge 30.12.2010 n. 240):**

Anno	N. assegni di ricerca attivati	Importo unitario assegni di ricerca attivati
2015	99	23.786,55
2016	57	23.786,55
2017	71	23.786,55
2018	64	23.786,55
2019	67	23.786,55
2020	122	23.786,55
2021	101	23.889,78
2022	198	23.889,78

✓ **DOTTORATI DI RICERCA**

Anno Accademico	N. Dottorati internazionali
2014/2015	9
2015/2016	7
2016/2017	8
2017/2018	6
2018/2019	12
2019/2020	11
2020/2021	16
2021/2022	17



Anno Accademico	N. Dottorandi laureati presso altro Ateneo	N. Dottorandi laureati presso Ateneo straniero
2014/2015	22	29
2015/2016	16	22
2016/2017	21	32
2017/2018	22	30
2018/2019	18	24
2019/2020	29	32
2020/2021	39	30
2021/2022	47	53

Anno	Borse finanziate dall'Ateneo	Borse finanziate da altri enti (incluso Inps)	Borse finanziate da REG.SIC.PON FSE
2015	78,5	18,5	11
2016	69	17	0
2017	59	12	45
2018	75	16	57
2019	115	21	21
2020	143	36	18
2021	129	39	17
2022	165	40	18



**BREVETTI**

Anno	Numero di nuovi brevetti depositati ed idonei allo sfruttamento commerciale
2015	14
2016	8
2017	8
2018	7
2019	12
2020	15
2021	7
2022	0

**SPIN OFF**

Anno	Numero di nuovi spin off accreditati
2015	2
2016	4
2017	3
2018	5
2019	5
2020	1
2021	3
2022	0

**NUMERO DI IMPRESE AVVIATE**

	Costituita a seguito della Startup ma non incubate	Costituita e incubata con modulo dedicato	Costituita e incubata con Contratto di coworking	Spin off accademico	Partita IVA con contratto di incubazione in cowork
2015	-	Bookingbilty Epidemia Lab New Digital Frontiers	Neuroteam Loren	Wecons Qanat Engineering	-
2016	Engcosys (accreditato nel 2019)	Webinarpro	Novatek Navhetec	Navhetec Engcosys Labor Artis CR Diagnostica U4Learn (spin off partecipato da UNIPA)	-
2017	-	Pandemia srls Notherm Lights electronics	Lexasis srls ResourSeas	ResourSeas Safety Environment	Marco Costanza Marco Barone





		Pter! Engcosys*	Ia Technologies S.r.l. (**)	al Engineering GOforMed	
2018	Amed srl Technology scientific srl (accreditato nel 2019) Technology Scientific (accreditato nel 2019)	Renovo Bioenergy srl (***) Molecular Dinamics srl (***) Onstairs srl (***)	-	V.I.S.I.ON PerGen Restorative Neurotechnol ogies srl (ex SPA-M) ELSE(NON attivata come società) Design4(NO N attivata come società)	Coloombus srl Ocore srl
2019	TRIPIE (accreditata nel 2021)	Fly4you S.r.l. Mollo Tutto S.r.l.	-	Advanced Medical Engineering Devices (AMED) EOS Engineering (Environment al Oriented Solutions Engineering) Supercritical Energy Technology Scientific SEEDS Distributed Solutions	-
2020	-	-	-	Kazaam Lab	-
2021	-	-	-	TRIPIE ARISE (ex LEAR) MedChemBio Sicily	-
2022	-	-	-		-

(\*) Engcosys si è costituita come start up nel dicembre del 2016, è stata riconosciuta spin off accademico e si è incubata nel 2017.

(\*\*) Società costituite in precedenza ma incubate nel 2017.

(\*\*\*) Società costituite in precedenza ma incubate nel 2018.



**SITI ARCHEOLOGICI**

Anno	Numero siti archeologici censiti
2014	14
2015	15
2016	11
2017	12
2018	10
2019	16
2020	19
2021	17
2022	16

**BENI IMMOBILI DI INTERESSE STORICO DELL'ATENE0:**

Anno	Investimenti nell'anno per progetti di manutenzione straordinaria di immobili di interesse storico o artistico (Euro)	N.ro di metri quadri di superficie degli immobili di interesse storico dell'Ateneo (mq)
2015	5.580.241,73	55.573,05
2016	2.375.549,51	55.573,05
2017	946.458,91	58.028,05
2018	407.678,46	59.586,55
2019	245.390,38	59.823,05
2020	8.441.310,53	59.823,05
2021	1.699.911,89	57.368,05
2022	22.372.369,21	58.810,05

La Responsabile

F.to Valeria La Bella

***Monitoraggio delle pagine web di AQ dei CdS attivi nel a.a. 2022/23 e delle CPDS, sulle evidenze documentali delle attività inerenti ai processi AQ gestiti. Il punteggio da 0 a 4 permette di identificare casi di criticità o buone prassi.***

## ANALISI SITI WEB DEI CORSI DI STUDIO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023

DIPARTIMENTO	TIPO CORSO	CORSO DI STUDIO	CLASSE	Slot temporale di verifica	AQ		
					Attività svolte	Attività da integrare	Punteggio
ARCHITETTURA	LT	ARCHITETTURA E AMBIENTE COSTRUITO	L-17	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
ARCHITETTURA	LT	ARCHITETTURA E AMBIENTE COSTRUITO (SEDE AG)	L-17	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
ARCHITETTURA	LT	ARCHITETTURA E PROGETTO NEL COSTRUITO	L-23	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
ARCHITETTURA	LT	DISEGNO INDUSTRIALE	L-4	Luglio	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame	Verbali non aggiornati	1
ARCHITETTURA	LT	URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA'	L-21	Luglio	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame. Verbali della Commissione non aggiornati	1
ARCHITETTURA	LM	ARCHITETTURA PER IL PROGETTO SOSTENIBILE DELL'ESISTENTE	LM-4	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
ARCHITETTURA	LM	DESIGN E CULTURA DEL TERRITORIO	LM-12	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
ARCHITETTURA	LM	PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE	LM-48	Luglio	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Verbali non aggiornati	1
ARCHITETTURA	LMU	ARCHITETTURA	LM-4 C.U.	Luglio	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame	Verbali e Riesami non aggiornati	1
ARCHITETTURA	LMU	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	LM-4 C.U.	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
BIOMEDICINA, NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA AVANZATA	LT	FISIOTERAPIA	L/SNT2	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
BIOMEDICINA, NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA AVANZATA	LT	LOGOPEDIA	L/SNT2	Luglio	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame	2
BIOMEDICINA, NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA AVANZATA	LT	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	L/SNT2	Luglio	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame. Verbali della Commissione non aggiornati	1
BIOMEDICINA, NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA AVANZATA	LT	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	L/SNT2	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
BIOMEDICINA, NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA AVANZATA	LT	TECNICHE AUDIOPROTESICHE	L/SNT3	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
BIOMEDICINA, NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA AVANZATA	LT	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	L/SNT3	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
BIOMEDICINA, NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA AVANZATA	LT	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	L/SNT3	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
BIOMEDICINA, NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA AVANZATA	LM	BIOTECNOLOGIE MEDICHE E MEDICINA MOLECOLARE	LM-9	Luglio	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame	2
BIOMEDICINA, NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA AVANZATA	LM	NEUROSCIENCES	LM-6	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
BIOMEDICINA, NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA AVANZATA	LM	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	LM/SNT2	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
BIOMEDICINA, NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA AVANZATA	LMU	MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41	Luglio	Pubblicazione completa rapporti di Riesame	Pubblicazione mancante Verbali della commissione. Rapporti di Riesame non aggiornati	1
BIOMEDICINA, NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA AVANZATA	LMU	MEDICINA E CHIRURGIA (MEDIT)	LM-41	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0

**ANALISI SITI WEB DEI CORSI DI STUDIO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023**

DIPARTIMENTO	TIPO CORSO	CORSO DI STUDIO	CLASSE	Slot temporale di verifica	AQ		
					Attività svolte	Attività da integrare	Punteggio
CULTURE E SOCIETA'	LT	BENI CULTURALI: CONOSCENZA,GESTIONE,VALORIZZAZIONE	L-1	Luglio	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame. Verbali della Commissione non aggiornati	1
CULTURE E SOCIETA'	LT	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER I MEDIA E LE ISTITUZIONI	L-20	Luglio	Pubblicazione completa rapporti di Riesame	Pubblicazione mancante Verbali della commissione. Rapporti di Riesame non aggiornati	1
CULTURE E SOCIETA'	LT	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER LE CULTURE E LE ARTI	L-20	Luglio	Pubblicazione completa rapporti di Riesame	Pubblicazione mancante Verbali della commissione. Rapporti di Riesame non aggiornati	1
CULTURE E SOCIETA'	LT	SERVIZIO SOCIALE (SEDE AG)	L-39	Luglio	Pubblicazione completa rapporti di Riesame	Pubblicazione mancante Verbali della commissione. Rapporti di Riesame non aggiornati	1
CULTURE E SOCIETA'	LT	SERVIZIO SOCIALE (SEDE PA)	L-39	Luglio	Pubblicazione completa rapporti di Riesame	Pubblicazione mancante Verbali della commissione. Rapporti di Riesame non aggiornati	1
CULTURE E SOCIETA'	LT	STUDI GLOBALI, STORIA, POLITICHE, CULTURE	L-42	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
CULTURE E SOCIETA'	LM	ARCHEOLOGIA (SEDE PA)	LM-2	Luglio	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame. Verbali della Commissione non aggiornati	1
CULTURE E SOCIETA'	LM	COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE	LM-92	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
CULTURE E SOCIETA'	LM	COMUNICAZIONE PUBBLICA, D'IMPRESA E PUBBLICITÀ	LM-59	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
CULTURE E SOCIETA'	LM	COOPERAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI	LM-81	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
CULTURE E SOCIETA'	LM	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ	LM-15	Luglio	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame	2
CULTURE E SOCIETA'	LM	SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI	LM-87	Luglio	-	Pubblicazione Verbali della Commissione mancante. Rapporti di Riesame non aggiornati	1
CULTURE E SOCIETA'	LM	STORIA DELL'ARTE	LM-89	Luglio	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame e di ulteriori documenti AQ	Rapporti di riesame non aggiornati ma il commento alla SMA si	3
CULTURE E SOCIETA'	LM	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI	LM-84	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
CULTURE E SOCIETA'	LM	RELIGIONI E CULTURE	LM-64	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
CULTURE E SOCIETA'	LM	SERVIZIO SOCIALE, DISEGUAGLIANZE E VULNERABILITA' SOCIALE	LM-87	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
DISCIPLINE CHIRURGICHE,ONCOLOGICHE E STOMATOLOGICHE	LT	IGIENE DENTALE	L/SNT3	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
DISCIPLINE CHIRURGICHE,ONCOLOGICHE E STOMATOLOGICHE	LMU	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM-46	Luglio	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
FISICA E CHIMICA	LT	OTTICA E OPTOMETRIA	L-30	Settembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
FISICA E CHIMICA	LT	SCIENZE FISICHE	L-30	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame	Riesami non aggiornati	1

**ANALISI SITI WEB DEI CORSI DI STUDIO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023**

DIPARTIMENTO	TIPO CORSO	CORSO DI STUDIO	CLASSE	Slot temporale di verifica	AQ		
					Attività svolte	Attività da integrare	Punteggio
FISICA E CHIMICA	LM	CHIMICA	LM-54	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame	Verbali non aggiornati	1
FISICA E CHIMICA	LM	FISICA	LM-17	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame	Riesami non aggiornati	1
FISICA E CHIMICA	LMU	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	LMR/02	Settembre	Pubblicazione completa rapporti di Riesame	Pubblicazione mancante Verbali della Commissione	2
FISICA E CHIMICA	LMU	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	LMR/02	Settembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
GIURISPRUDENZA	LT	CONSULENTE GIURIDICO D'IMPRESA	L-14	Settembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
GIURISPRUDENZA	LM	MIGRAZIONI, DIRITTI, INTEGRAZIONE	LM-90	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame. Verbali della Commissione non aggiornati	1
GIURISPRUDENZA	LMU	GIURISPRUDENZA	LMG/01	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame e di ulteriori documenti AQ	-	4
GIURISPRUDENZA	LMU	GIURISPRUDENZA (SEDE TP)	LMG/01	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame e di ulteriori documenti AQ	-	4
INGEGNERIA	LT	INGEGNERIA DELL'ENERGIA E DELLE FONTI RINNOVABILI	L-9	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame	2
INGEGNERIA	LT	INGEGNERIA EDILE, INNOVAZIONE E RECUPERO DEL COSTRUITO	L-23	Settembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
INGEGNERIA	LT	INGEGNERIA AMBIENTALE	L-7	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame. Verbali della Commissione non aggiornati	1
INGEGNERIA	LT	INGEGNERIA BIOMEDICA	L-9	Settembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
INGEGNERIA	LT	INGEGNERIA BIOMEDICA (SEDE CL)	L-9	Settembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
INGEGNERIA	LT	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	L-9	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame. Verbali della Commissione non aggiornati	1
INGEGNERIA	LT	INGEGNERIA CIBERNETICA	L-8	Settembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
INGEGNERIA	LT	INGEGNERIA CIVILE	L-7	Settembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
INGEGNERIA	LT	INGEGNERIA DELLA SICUREZZA	L-9	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame. Verbali della Commissione non aggiornati	1
INGEGNERIA	LT	INGEGNERIA DELL'INNOVAZIONE PER LE IMPRESE DIGITALI	L-8	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame	Verbali non aggiornati	1
INGEGNERIA	LT	INGEGNERIA ELETTRICA PER LA E-MOBILITY	L-9	Settembre	Pubblicazione completa rapporti di Riesame	Pubblicazione mancante Verbali della Commissione	2
INGEGNERIA	LT	INGEGNERIA ELETTRONICA	L-8	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame	Verbali e Riesami non aggiornati	1

**ANALISI SITI WEB DEI CORSI DI STUDIO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023**

DIPARTIMENTO	TIPO CORSO	CORSO DI STUDIO	CLASSE	Slot temporale di verifica	AQ		
					Attività svolte	Attività da integrare	Punteggio
INGEGNERIA	LT	INGEGNERIA GESTIONALE	L-9	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame	Verbali e Riesami non aggiornati	1
INGEGNERIA	LT	INGEGNERIA INFORMATICA	L-8	Settembre	Pubblicazione estratti Verbali Commissione e Riesame	Verbali non aggiornati	2
INGEGNERIA	LT	INGEGNERIA MECCANICA	L-9	Settembre	Pubblicazione completa rapporti di Riesame	Pubblicazione mancante Verbali della commissione. Rapporti di Riesame non aggiornati	1
INGEGNERIA	LM	ELECTRONICS ENGINEERING	LM-29	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame	Verbali e Riesami non aggiornati	1
INGEGNERIA	LM	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	LM-20	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame e di ulteriori documenti AQ	-	4
INGEGNERIA	LM	INGEGNERIA BIOMEDICA	LM-21	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame. Verbali della Commissione non aggiornati	1
INGEGNERIA	LM	INGEGNERIA CHIMICA	LM-22	Settembre	Pubblicazione estratti Verbali Commissione e Riesame	Verbali e Riesami non aggiornati	1
INGEGNERIA	LM	INGEGNERIA CIVILE	LM-23	Settembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
INGEGNERIA	LM	INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI	LM-24	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame. Verbali della Commissione non aggiornati	1
INGEGNERIA	LM	INGEGNERIA E TECNOLOGIE INNOVATIVE PER L'AMBIENTE	LM-35	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame. Verbali della Commissione non aggiornati	1
INGEGNERIA	LM	INGEGNERIA ELETTRICA	LM-28	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame e di ulteriori documenti AQ	-	4
INGEGNERIA	LM	INGEGNERIA ENERGETICA E NUCLEARE	LM-30	Settembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
INGEGNERIA	LM	INGEGNERIA GESTIONALE	LM-31	Settembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame	Verbali non aggiornati	1
INGEGNERIA	LM	INGEGNERIA INFORMATICA	LM-32	Settembre	Pubblicazione estratti Verbali Commissione e Riesame	Verbali e Riesami non aggiornati	1
INGEGNERIA	LM	INGEGNERIA MECCANICA	LM-33	Settembre	Pubblicazione completa rapporti di Riesame	Pubblicazione mancante Verbali della commissione. Rapporti di Riesame non aggiornati	1
MATEMATICA E INFORMATICA	LT	INFORMATICA	L-31	Novembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione rapporti di Riesame mancante	2
MATEMATICA E INFORMATICA	LT	MATEMATICA	L-35	Novembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame e di ulteriori documenti AQ	Documenti non raggruppati per tipologia	3
MATEMATICA E INFORMATICA	LM	INFORMATICA	LM-18	Novembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione rapporti di Riesame mancante	2

**ANALISI SITI WEB DEI CORSI DI STUDIO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023**

DIPARTIMENTO	TIPO CORSO	CORSO DI STUDIO	CLASSE	Slot temporale di verifica	AQ		
					Attività svolte	Attività da integrare	Punteggio
MATEMATICA E INFORMATICA	LM	MATEMATICA	LM-40	Novembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame e di ulteriori documenti AQ	Documenti non raggruppati per tipologia	3
MATEMATICA E INFORMATICA	LM	DATA, ALGORITHMS, AND MACHINE INTELLIGENCE	LM-18	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA INT. E SPECIAL.	LT	ASSISTENZA SANITARIA	L/SNT4	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione. Presente solo una SUA CdS del 2019	0
PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA INT. E SPECIAL.	LT	DIETISTICA	L/SNT3	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA INT. E SPECIAL.	LT	INFERMIERISTICA	L/SNT1	Novembre	-	Presenti solo due verbali non aggiornati	1
PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA INT. E SPECIAL.	LT	NURSING	L/SNT1	Novembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione rapporti di Riesame mancante	2
PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA INT. E SPECIAL.	LT	OSTETRICIA	L/SNT1	Novembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione rapporti di Riesame mancante	2
PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA INT. E SPECIAL.	LT	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	L/SNT4	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione. Presente solo una SUA CdS del 2019	0
PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA INT. E SPECIAL.	LM	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	LM/SNT1	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E FORESTALI	LT	AGRO-INGEGNERIA	L-25	Novembre	Pubblicazione completa rapporti di Riesame	Pubblicazione Verbali della Commissione mancante	2
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E FORESTALI	LT	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	L-25	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E FORESTALI	LT	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (SEDE CL)	L-25	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E FORESTALI	LT	SCIENZE E TECNOLOGIE AGROALIMENTARI	L-26	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E FORESTALI	LT	SCIENZE FORESTALI ED AMBIENTALI	L-25	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E FORESTALI	LT	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	L-25	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E FORESTALI	LT	PROPAGAZIONE E GESTIONE VIVAISTICA IN AMBIENTE MEDITERRANEO	L-P02	Novembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione rapporti di Riesame mancante	2
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E FORESTALI	LM	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO	LM-3	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E FORESTALI	LM	IMPRENDITORIALITA' E QUALITA' PER IL SISTEMA AGROALIMENTARE	LM-69	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E FORESTALI	LM	MEDITERRANEAN FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY	LM-70	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E FORESTALI	LM	SCIENZE DELLE PRODUZIONI E DELLE TECNOLOGIE AGRARIE	LM-69	Novembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame e di ulteriori documenti AQ	-	4
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E FORESTALI	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE AGROINGEGNERISTICHE E FORESTALI	LM-69	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E FORESTALI	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE AGROINGEGNERISTICHE E FORESTALI	LM-73		-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione. Presente solo una convocazione	0



**ANALISI SITI WEB DEI CORSI DI STUDIO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023**

DIPARTIMENTO	TIPO CORSO	CORSO DI STUDIO	CLASSE	Slot temporale di verifica	AQ		
					Attività svolte	Attività da integrare	Punteggio
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E FORESTALI	LM	SCIENZE E TECNOLOGIE FORESTALI E AGRO-AMBIENTALI	LM-73	Novembre	-	Pubblicazione rapporti di Riesame mancante. Pubblicazione Verbali della Commissione non aggiornata	1
SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE	LT	SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE	L-32	Luglio	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame	Verbali e Riesami non aggiornati	1
SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE	LT	SCIENZE GEOLOGICHE	L-34	Luglio	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame	Verbali non aggiornati	1
SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE	LM	ANALISI E GESTIONE AMBIENTALE	LM-75	Luglio	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame	Verbali e Riesami non aggiornati	1
SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE	LM	BIOLOGIA MARINA	LM-6	Luglio	Pubblicazione completa Verbali Commissione e rapporti di Riesame	Verbali e rapporti di Riesame non aggiornati	1
SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE	LM	GEORISCHI E GEORISORSE	LM-74	Luglio	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame	Verbali e Riesami non aggiornati	1
SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE	LM	SCIENZE DELLA NATURA	LM-60	Luglio	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame	Verbali e Riesami non aggiornati	1
SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE, CHIMICHE E FARMACEUTICHE	LT	BIOTECNOLOGIE	L-2	Novembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame e di ulteriori documenti AQ	-	4
SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE, CHIMICHE E FARMACEUTICHE	LT	CHIMICA	L-27	Novembre	Pubblicazione completa tutta la documentazione	Verbali e Riesami non aggiornati	1
SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE, CHIMICHE E FARMACEUTICHE	LT	SCIENZE BIOLOGICHE	L-13	Novembre	Pubblicazione completa tutta la documentazione	Verbali e Riesami non aggiornati	1
SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE, CHIMICHE E FARMACEUTICHE	LM	BIODIVERSITÀ E BIOLOGIA AMBIENTALE	LM-6	Novembre	-	Verali non aggiornati. Pubblicazione riesami mancante	1
SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE, CHIMICHE E FARMACEUTICHE	LM	BIOLOGIA MOLECOLARE E DELLA SALUTE	LM-6	Novembre	Pubblicazione completa tutta la documentazione	Verbali e Riesami non aggiornati	1
SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE, CHIMICHE E FARMACEUTICHE	LM	BIOTECNOLOGIE PER L'INDUSTRIA E PER LA RICERCA SCIENTIFICA	LM-8	Novembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione e Riesame e di ulteriori documenti AQ	-	4
SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE, CHIMICHE E FARMACEUTICHE	LM	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA	LM-61	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE, CHIMICHE E FARMACEUTICHE	LMU	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	LM-13	Novembre	Pubblicazione completa tutta la documentazione	Verbali e Riesami non aggiornati	1
SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE, CHIMICHE E FARMACEUTICHE	LMU	FARMACIA	LM-13	Novembre	Pubblicazione completa tutta la documentazione	Verbali e Riesami non aggiornati	1
SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI E STATISTICHE	LT	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE AZIENDALE	L-18	Novembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione rapporti di Riesame mancante	2
SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI E STATISTICHE	LT	ECONOMIA E FINANZA	L-33	Novembre	Pubblicazione completa tutta la documentazione	Verali non aggiornati. Pubblicazione riesami mancante	1
SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI E STATISTICHE	LT	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE AZIENDALE (SEDE AG)	L-18	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI E STATISTICHE	LT	SCIENZE DEL TURISMO	L-15	Novembre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione rapporti di Riesame mancante	2
SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI E STATISTICHE	LT	SCIENZE DEL TURISMO (TP)	L-15	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0

## ANALISI SITI WEB DEI CORSI DI STUDIO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023

DIPARTIMENTO	TIPO CORSO	CORSO DI STUDIO	CLASSE	Slot temporale di verifica	AQ		
					Attività svolte	Attività da integrare	Punteggio
SCIENZE ECONOMICHE,AZIENDALI E STATISTICHE	LT	STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI	L-41	Novembre	Sito strutturato. Pubblicazione completa	Verali e Riesami non aggiornati	1
SCIENZE ECONOMICHE,AZIENDALI E STATISTICHE	LT	SVILUPPO ECONOMICO, COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E MIGRAZIONI	L-37	Novembre	Pubblicazione completa tutta la documentazione	Riesami non aggiornati	1
SCIENZE ECONOMICHE,AZIENDALI E STATISTICHE	LT	TURISMO, TERRITORI E IMPRESE (SEDE PA)		Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE ECONOMICHE,AZIENDALI E STATISTICHE	LT	TURISMO, TERRITORI E IMPRESE (SEDE TP)	L-15	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE ECONOMICHE,AZIENDALI E STATISTICHE	LM	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE	LM-56	Novembre	Pubblicazione completa tutta la documentazione	Verali non aggiornati. Pubblicazione riesami mancante	1
SCIENZE ECONOMICHE,AZIENDALI E STATISTICHE	LM	SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	LM-77	Novembre	Pubblicazione completa Verbal Commissione	Pubblicazione rapporti di Riesame mancante	2
SCIENZE ECONOMICHE,AZIENDALI E STATISTICHE	LM	STATISTICA E DATA SCIENCE	LM-82	Novembre	Sito strutturato. Pubblicazione completa	Verali e Riesami non aggiornati	1
SCIENZE ECONOMICHE,AZIENDALI E STATISTICHE	LM	TOURISM SYSTEMS AND HOSPITALITY MANAGEMENT	LM-49	Novembre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	LT	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE, DELL'ORGANIZZAZIONE E CONSULENZA DEL LAVORO	L-16	Ottobre	Pubblicazione completa Verbal Commissione per 2021. Questionario di miglioramento	per anni precedenti pubblicano una sintesi direttamente sul sito. Pubblicazione mancante rapporti di Riesame	1
SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	LT	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	L-36	Ottobre	Pubblicazione completa Verbal Commissione per 2021. Questionario di miglioramento	per anni precedenti pubblicano una sintesi direttamente sul sito. Pubblicazione mancante rapporti di Riesame	1
SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	LM	INTERNATIONAL RELATIONS/RELAZIONI INTERNAZIONALI	LM-52	Ottobre	Pubblicazione completa Verbal Commissione per 2021	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame	1
SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	LM	MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE	LM-47	Ottobre	-	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame. Pubblicazione Verbal della Commissione incompleta	1
SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	LM	SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI E DELLE ORGANIZZAZIONI COMPLESSE	LM-63	Ottobre	Pubblicazione completa Verbal Commissione	Verbal non aggiornati. Riesami mancanti	1
SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMA	LT	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	L-22	Ottobre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMA	LT	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (SEDE AG)	L-22	Ottobre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMA	LT	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	L-19	Ottobre	-	Verbal non aggiornati. AQ ricerca solo descrittiva. Riesami mancanti	1
SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMA	LT	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (SEDE AG)	L-19	Ottobre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMA	LT	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	L-24	Ottobre	Pubblicazione completa Verbal Commissione e Riesame e di ulteriori documenti AQ	i rapporti sono aggiornati ma non sono presenti tutti	3
SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMA	LM	PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	LM-51	Ottobre	Pubblicazione completa rapporti di Riesame e schede SMA	Pubblicazione Verbal della Commissione mancante. Rapporti di Riesame non aggiornati	1
SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMA	LM	PSICOLOGIA CLINICA	LM-51	Ottobre	Pubblicazione completa rapporti di Riesame e schede SMA	Pubblicazione Verbal della Commissione mancante	2

## ANALISI SITI WEB DEI CORSI DI STUDIO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023

DIPARTIMENTO	TIPO CORSO	CORSO DI STUDIO	CLASSE	Slot temporale di verifica	AQ		
					Attività svolte	Attività da integrare	Punteggio
SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMA	LM	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA	LM-51	Ottobre	Pubblicazione completa rapporti di Riesame e schede SMA	Pubblicazione Verbali della Commissione mancante. Riesami non aggiornati	1
SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMA	LM	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DELLE ATTIVITA' SPORTIVE	LM-67	Ottobre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMA	LM	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DELLE ATTIVITA' SPORTIVE	LM-68	Ottobre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMA	LM	SCIENZE PEDAGOGICHE	LM-85	Ottobre	Pubblicazione completa tutta la documentazione	Verbali e Riesami non aggiornati	1
SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMA	LMU	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	LM-85 BIS	Ottobre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE UMANISTICHE	LT	DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L-3	Ottobre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE UMANISTICHE	LT	LETTERE	L-10	Ottobre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Verbali non aggiornati. Riesami mancanti	1
SCIENZE UMANISTICHE	LT	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI	L-11	Ottobre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame	2
SCIENZE UMANISTICHE	LT	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI	L-12	Ottobre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame	2
SCIENZE UMANISTICHE	LT	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI (AG)	L-11	Ottobre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame	2
SCIENZE UMANISTICHE	LT	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI (AG)	L-12	Ottobre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame	2
SCIENZE UMANISTICHE	LT	STUDI FILOSOFICI E STORICI	L-5	Ottobre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame	2
SCIENZE UMANISTICHE	LM	ITALIANISTICA	LM-14	Ottobre	-	Pubblicazione di un solo riesame. Pubblicazione Verbali della Commissione mancante	1
SCIENZE UMANISTICHE	LM	LINGUE E LETTERATURE:INTERCULTURALITÀ E DIDATTICA	LM-37	Ottobre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame	2
SCIENZE UMANISTICHE	LM	LINGUE E LETTERATURE:INTERCULTURALITÀ E DIDATTICA	LM-39	Ottobre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame	2
SCIENZE UMANISTICHE	LM	LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI	LM-38	Ottobre	Pubblicazione completa Verbali Commissione. Pubblicazione completa rapporti di Riesame e schede SMA	Riesami non aggiornati	2
SCIENZE UMANISTICHE	LM	MUSICOLOGIA E SCIENZE DELLO SPETTACOLO	LM-45	Ottobre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE UMANISTICHE	LM	MUSICOLOGIA E SCIENZE DELLO SPETTACOLO	LM-65	Ottobre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0
SCIENZE UMANISTICHE	LM	SCIENZE FILOSOFICHE E STORICHE	LM-78	Ottobre	Pubblicazione completa Verbali Commissione	Pubblicazione mancante rapporti di Riesame	2
SCIENZE UMANISTICHE	LM	TRANSNATIONAL GERMAN STUDIES	LM-37	Ottobre	-	Pubblicazione mancante di tutta la documentazione	0

## ANALISI SITI WEB DELLE CPDS

DIPARTIMENTO	CPDS (Dipartimento/Scuola)		Punteggio
	Attività svolte	Attività da integrare	
ARCHITETTURA	Pubblicazione completa Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi, Protocollo segnalazioni	-	4
CULTURE E SOCIETA'	Pubblicazione completa Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi	-	4
SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Pubblicazione completa Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi, Protocollo segnalazioni	-	4
FISICA E CHIMICA	Pubblicazione completa dei Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi	Aggiornamento dei verbali fermo al 2020, Pubblicazione Relazione mancante	2
GIURISPRUDENZA	Pubblicazione completa dei Verbali aggiornata, Composizione e altri documenti costitutivi	Pubblicazione Relazione mancante	3
INGEGNERIA	Pubblicazione completa Composizione e altri documenti costitutivi	Pubblicazione Relazione mancante, Pubblicazione Verbali mancante	1
MATEMATICA E INFORMATICA	Pubblicazione completa Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi	-	4
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E FORESTALI	Pubblicazione completa Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi	-	4
SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE	Pubblicazione completa Relazione, Composizione e altri documenti costitutivi	Relazione non aggiornata. Aggiornamento dei verbali da completare, se presenti	3
SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE, CHIMICHE E FARMACEUTICHE	Pubblicazione completa Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi	-	4
SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI E STATISTICHE	Pubblicazione completa Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi	-	4
SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	Pubblicazione completa dei Verbali aggiornata, Composizione e altri documenti costitutivi	Pubblicazione Relazione mancante	3
SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMAZIONE	Pubblicazione completa Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi, Protocollo segnalazioni	-	4
SCIENZE UMANISTICHE	Pubblicazione completa Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi, Protocollo segnalazioni	Verbali non aggiornati	3

LEGENDA PUNTEGGI

PAGINE AQ DI CDS

CASO	Punteggio
mancata pubblicazione di tutti i documenti della AQ (Verbali, Rapporti di Riesame, Commenti, Documenti di costituzione)	0
Pubblicazione di uno, o entrambi, Verbale e Rapporti di Riesame non aggiornati	1
Pubblicazione di solo Verbale o solo Rapporti di Riesame e aggiornati	2
Pubblicazione di entrambi Verbali e Rapporti di Riesame e aggiornati, ma con attività da integrare	3
Pubblicazione di entrambi Verbali e Rapporti di Riesame e aggiornati e nessuna attività da integrare	4

PAGINE CPDS DIPARTIMENTALI

CASO	Punteggio
mancata pubblicazione di tutti i documenti CPDS (Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi)	0
Pubblicazione completa solo della Composizione e altri documenti costitutivi	1
Pubblicazione completa Composizione e altri documenti costitutivi e di uno solo (o entrambi) Relazioni o Verbali ma non aggiornati	2
Pubblicazione completa Composizione e altri documenti costitutivi e di uno solo tra Relazioni o Verbali ma aggiornati	3
Pubblicazione completa Composizione e altri documenti costitutivi, Relazioni e Verbali aggiornati	4

## ANALISI SITI WEB DELLE CPDS

DIPARTIMENTO	CPDS (Dipartimento/Scuola)		Punteggio
	Attività svolte	Attività da integrare	
ARCHITETTURA	Pubblicazione completa Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi, Protocollo segnalazioni	-	4
CULTURE E SOCIETA'	Pubblicazione completa Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi	-	4
SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA	Pubblicazione completa Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi, Protocollo segnalazioni	-	4
FISICA E CHIMICA	Pubblicazione completa dei Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi	Aggiornamento dei verbali fermo al 2020, Pubblicazione Relazione mancante	2
GIURISPRUDENZA	Pubblicazione completa dei Verbali aggiornata, Composizione e altri documenti costitutivi	Pubblicazione Relazione mancante	3
INGEGNERIA	Pubblicazione completa Composizione e altri documenti costitutivi	Pubblicazione Relazione mancante, Pubblicazione Verbali mancante	1
MATEMATICA E INFORMATICA	Pubblicazione completa Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi	-	4
SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E FORESTALI	Pubblicazione completa Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi	-	4
SCIENZE DELLA TERRA E DEL MARE	Pubblicazione completa Relazione, Composizione e altri documenti costitutivi	Relazione non aggiornata. Aggiornamento dei verbali da completare, se presenti	3
SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE, CHIMICHE E FARMACEUTICHE	Pubblicazione completa Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi	-	4
SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI E STATISTICHE	Pubblicazione completa Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi	-	4
SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	Pubblicazione completa dei Verbali aggiornata, Composizione e altri documenti costitutivi	Pubblicazione Relazione mancante	3
SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMAZIONE	Pubblicazione completa Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi, Protocollo segnalazioni	-	4
SCIENZE UMANISTICHE	Pubblicazione completa Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi, Protocollo segnalazioni	Verbali non aggiornati	3

LEGENDA PUNTEGGI

PAGINE AQ DI CDS

CASO	Punteggio
mancata pubblicazione di tutti i documenti della AQ (Verbali, Rapporti di Riesame, Commenti, Documenti di costituzione)	0
Pubblicazione di uno, o entrambi, Verbale e Rapporti di Riesame non aggiornati	1
Pubblicazione di solo Verbale o solo Rapporti di Riesame e aggiornati	2
Pubblicazione di entrambi Verbali e Rapporti di Riesame e aggiornati, ma con attività da integrare	3
Pubblicazione di entrambi Verbali e Rapporti di Riesame e aggiornati e nessuna attività da integrare	4

PAGINE CPDS DIPARTIMENTALI

CASO	Punteggio
mancata pubblicazione di tutti i documenti CPDS (Relazione, Verbali, Composizione e altri documenti costitutivi)	0
Pubblicazione completa solo della Composizione e altri documenti costitutivi	1
Pubblicazione completa Composizione e altri documenti costitutivi e di uno solo (o entrambi) Relazioni o Verbali ma non aggiornati	2
Pubblicazione completa Composizione e altri documenti costitutivi e di uno solo tra Relazioni o Verbali ma aggiornati	3
Pubblicazione completa Composizione e altri documenti costitutivi, Relazioni e Verbali aggiornati	4



**Al Nucleo di Valutazione**  
**e p.c. Al Presidio di Qualità di Ateneo**  
**Al Direttore Generale**  
**Al Dirigente Area Terza**  
**Missione e Relazioni**  
**Internazionali**  
**Al Dirigente Area Ricerca e**  
**Trasferimento Tecnologico**

*Oggetto: Analisi delle sezioni delle pagine web del portale Unipa gestite da ciascun Dipartimento relativamente alle attività di Ricerca e Terza Missione al fine di consentire la redazione del prospetto di superamento delle criticità segnalate dalla CEV dell'ANVUR in sede di accreditamento.*

La necessità di rendere fruibili le principali informazioni relative alle attività svolte in seno ai Dipartimenti, unitamente all'esigenza di garantire che ciascuna pagina del portale di Ateneo risulti omogenea per tipologia di riferimento ed esponga informazioni che siano complete ed aggiornate (cfr. Relazione Annuale ANVUR del Nucleo di Valutazione di UNIPA), ha indotto ad analizzare le pagine del portale di Ateneo gestite dai Dipartimenti relativamente ai contenuti attinenti alle attività di Ricerca e Terza Missione. Detta analisi è stata, inoltre, effettuata in funzione della documentazione e dei contenuti minimi da esporre sul portale di Ateneo in vista della prossima visita della CEV-ANVUR.

Ciò premesso, dapprima, si è proceduto a realizzare una mappatura dei contenuti minimi da editare sui siti web dei Dipartimenti, prendendo in considerazione le seguenti sezioni:

- Delegati del Direttore del Dipartimento;
- Personale specificamente dedicato alle attività di Ricerca e Terza Missione;
- Strutture dipartimentali (laboratori) dedicate alla Ricerca;
- Composizione Commissione AQ Ricerca e Terza Missione
- Verbali riunioni Commissione AQ;
- Piano strategico dipartimentale;
- Incentivi e premialità;
- Rapporti di riesame;





- Dottorato di Ricerca;
- Descrizione generale attività di Terza Missione;
- Brevetti;
- Spin-off;
- Trial clinici;
- Public Engagement;
- Conto terzi

Si è, quindi, riscontrata la presenza e/o il livello di completezza delle suddette informazioni sulle pagine gestite da ciascun Dipartimento evidenziando, laddove opportuno, la necessità di implementare le sezioni mancanti ed individuando le sezioni da integrare. Dall'analisi adesso effettuata, si segnala quanto segue:

- non tutti i Dipartimenti hanno individuato una unità di personale referente per la U.O. Ricerca e Terza Missione e laddove presente non sempre la pagina di presentazione è compilata;
- le pagine relative ai laboratori talvolta risultano disomogenee tra di loro e non riportano l'indicazione degli orari di fruizione, dei responsabili ed i relativi contatti (telefono e mail);
- non tutti i Dipartimenti hanno pubblicato i verbali delle riunioni della Commissione AQ Ricerca;
- i Piani Strategici dei Dipartimenti risultano talvolta riferiti a periodi temporali differenti (2019-2021 o 2021-2023 o 2022-2024) e sono inoltre inseriti in sezioni differenti del sito ("AQ Ricerca" o "Presentazione") o vi è dedicata apposita distinta sezione;
- non tutti i Dipartimenti hanno previsto e pubblicato criteri per la distribuzione di incentivi e premialità.

A ciascun Dipartimento, con apposita mail, sono state evidenziate le suddette segnalazioni chiedendo di provvedere con le integrazioni necessarie. Di seguito si riportano i riscontri per ciascuna sezione (Tabella 1, aggiornata al 03.05.2023):



**Tabella 1**

Dipartimento	Dipartimento/Organi dipartimentali	Personale/Staff	Dipartimenti/Laboratori	Qualità/AQ ricerca					Dottorato di ricerca	Terza Missione					
	Delegati ricerca e terza missione	U.O. Ricerca e U.O. Terza Missione	Strutture presenti	Composizione Commissione AQ ricerca e terza missione	Verbalni riunioni commissione AQ	Piano strategico Dipartimentale	Incentivi e premialità	Riesami		Descrizione generale	Sezione Brevetti	Sezione spinoff	Trial clinici	Sezione PE	Sezione conto terzi
Architettura (DARCH)	SI	SI	SI	SI	SI (last update 2022)	SI (2021-2023) (Nella sezione Presentazione)	NO	SI	SI	SI	SI	SI	Non ne effettuato	SI	SI
Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata (BIND)	SI	SI	SI	SI	NO	SI (2021-2023) (Nella sezione Presentazione)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Culture e società	SI	SI	SI	SI	SI	SI (2019-2021) (Nella sezione Presentazione)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Non ne effettuato	SI	SI
Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche (Di.Chir.On.S.)	SI	SI	SI	SI	SI	SI (2021-2023) (Nella sezione Presentazione)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Fisica e Chimica (DIFC)	SI	SI	SI	SI	NO	SI (2021-2023) (Nella sezione Presentazione)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Non ne effettuato	SI	SI
Giurisprudenza	SI	SI	SI	SI	SI	SI (2022-2024) (Nella sezione Presentazione)	SI	SI	SI	SI	Non ne effettuano	Non ne effettuano	Non ne effettuano	SI	SI
Ingegneria	SI	SI	SI	SI	SI	SI (2021-2023) (Nella sezione AQ Ricerca)	SI	SI	SI	SI	NO (rimanda a IRIS e PURE)	SI	Non ne effettuato	SI	NO
Matematica e Informatica	SI	SI	SI	SI	SI	SI (2021-2023) (Nella sezione Presentazione)	NO	SI	SI	SI	Non ne effettuano	Non ne effettuano	Non ne effettuano	SI	SI
Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" (PROMISE)	SI	SI	SI	SI	SI	SI (2019-2021) (Nella sezione AQ Ricerca)	SI	SI	SI	SI	SI	Non ne effettuano	SI	SI	SI
Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali	SI	SI	SI	SI	SI	SI (2019-2021) (Nella sezione AQ Ricerca)	NO	SI	SI	SI	SI	Non ne effettuano	Non ne effettuano	SI	SI
Scienze della Terra e del Mare (DISTEM)	SI	NO	SI	SI	SI	SI (2021-2023) (Nella sezione Presentazione)	SI	SI	SI	SI	Non ne effettuano	Non ne effettuano	Non ne effettuano	SI	SI
Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche	NO	SI	SI	SI	SI	SI (2021-2023) (Nella sezione Presentazione)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI (ma è vuota)	SI	SI
Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS)	SI	NO	NO	SI	SI	SI (2019-2022) (Nella sezione Presentazione e AQ Ricerca)	SI (ma è vuota)	SI	SI	SI	Non ne effettuano	SI	Non ne effettuato	SI	SI
Scienze Politiche e delle relazioni internazionali	SI	NO	SI	SI	SI	SI (2021-2023) (Nella sezione Presentazione)	NO	SI	SI	SI	Non ne effettuano	Non ne effettuano	Non ne effettuano	SI	SI
Scienze psicologiche, pedagogiche dell'esercizio fisico e della formazione	SI	SI	SI	SI	SI	SI (2021-2023) (Nella sezione Presentazione)	SI	SI	SI	SI	Non ne effettuano	Non ne effettuano	Non ne effettuano	SI	SI
Scienze Umanistiche	SI	SI	SI	SI	SI	SI (2021-2023) (Sezione distinta)	SI	SI	SI	SI	Non ne effettuano	Non ne effettuano	Non ne effettuano	SI	NO



In ultimo, è stato redatto un report (Tabella 2) contenente l'analisi finale rispetto al livello di completezza, a livello aggregato di Dipartimenti, delle informazioni (contenuti minimi e documenti) presenti sulle relative pagine web, come di seguito riportato:

	Dipartimento/Organismi dipartimentali	Personale/Staff	Dipartimenti/Laboratori	Qualità/AQ ricerca						Dottorato di ricerca	Terza Missione					
				Delegati ricerca e terza missione	U.O. Ricerca e U.O. Terza Missione	Strutture presenti	Composizione Commissione AQ ricerca e terza missione	Verbali riunioni commissione AQ	Piano strategico Dipartimentale		Incentivi e premialità	Riesami	Descrizione generale	Sezione Brevetti	Sezione spinoff	Trial clinici
Livello di completezza	93,75%	81,25%	93,75%	100,00%	87,50%	100,00%	68,75%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	18,75%	100,00%	87,50%

(Tabella 2)

Analoga analisi era stata svolta negli scorsi anni avendo poi cura di segnalare ai Dipartimenti le sezioni da integrare o da prevedere ex novo. In particolare, le originarie criticità segnalate a suo tempo erano state le seguenti:

- carenza delle informazioni sui componenti la Commissione AQ Ricerca;
- mancata pubblicazione dei verbali della Commissione AQ Ricerca;
- carenza delle informazioni relative al rapporto di Riesame Annuale sulle attività di Ricerca e Terza Missione dipartimentale;
- carente aggiornamento, specie in relazione ai cicli di dottorato attivi rispetto a quelli in esaurimento ed utilizzo un format spesso disomogeneo per tutti i cicli afferenti al Dipartimento;
- carenza delle informazioni sulle attività di Conto Terzi, sulle attività di trasferimento tecnologico/brevetazione (laddove il Dipartimento ne fosse coinvolto) e sul Public Engagement.

Rispetto a tali precedenti analisi, si rileva ad oggi un netto miglioramento nel livello di completezza di tali pagine web. Inoltre, si nota quanto segue:

- tutti i Dipartimenti hanno predisposto e pubblicato sul sito il rapporto di riesame aggiornato;
- risultano ben implementate ed aggiornate le sezioni relative alla Terza Missione (ciascuno in relazione alle aree trattate).

Il Responsabile U.O. Valutazione e  
Sistemi di Qualità della Terza  
Missione  
F.to Valeria La Bella



## GIORNATA DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA DI ATENEO 06/12/2022

In data 06/12/2022 si è svolta in Ateneo la “Giornata per la qualità della didattica” che è stata organizzata dal PQA in collaborazione con il CIMDU. L’obiettivo dell’evento è stato quello di far comprendere a tutta la comunità accademica cosa sia il sistema di assicurazione della qualità dell’Ateneo e come venga attuato nei vari aspetti della Didattica. Tale iniziativa prende spunto anche dalla raccomandazione del Nucleo di valutazione presente nella relazione 2021 sulle criticità del sistema AQ di Ateneo e dalle indicazioni degli organi di governo.

L’organizzazione è stata curata dal gruppo di lavoro del PQA costituito dalle prof.sse Trujillo, Novara e Maggio e dalla prof.ssa Amenta, coordinatrice del CIMDU.

La strutturazione dell’evento nonché le tematiche sono state discusse nell’ambito di un incontro tenutosi in data 25 ottobre 2022 con i delegati alla didattica dei dipartimenti e con i manager didattici dell’Ateneo intervenuti su invito del PQA.

La giornata è stata organizzata in due sessioni: la prima è stata dedicata all’informazione e formazione del sistema di AQ dell’Ateneo mentre la seconda è stata divisa per dipartimenti da svolgersi nello stesso giorno oppure in giorni successivi purché entro il 21/12/2022.

La **prima sessione** è stata suddivisa in tre parti. La I PARTE riguardava “Il sistema di assicurazione della qualità” all’interno della quale sono intervenuti i principali attori istituzionali coinvolti nel processo di qualità ( Rettore dell’Università, Prorettrice alla Qualità, Sviluppo e Rapporti con i Dipartimenti, Prorettore alla Didattica e alla Internazionalizzazione, Prorettrice alla Inclusione, Pari Opportunità e Politiche di Genere e Prorettrice al Diritto allo Studio e all’Innovazione dei Processi di Apprendimento). La II PARTE riguardava “La partecipazione degli studenti nel sistema di assicurazione della qualità” all’interno della quale è intervenuta una studentessa, componente del PQA, sulla “Rilevazione delle opinioni degli studenti”, una dottoranda di ricerca, componente del PQA, sulla “Partecipazione agli organi collegiali” e una studentessa sulle “Commissioni paritetiche.”

La III PARTE riguardava “il sistema di qualità dei dipartimenti” all’interno della quale è intervenuta una manager di Ateneo della didattica.

La **seconda sessione** è stata suddivisa tra i dipartimenti ed è stata così organizzata. Ciascun dipartimento doveva trattare alcuni temi/criticità trasversali ai dipartimenti intesi come guide e suggerimenti per il confronto nei gruppi di discussione formati all’interno dei dipartimenti. Tali punti di attenzione sono emersi nella succitata riunione del 25/10/2022 e riguardano:

- Gestione degli spazi dedicati alla didattica coerentemente agli orari e al fabbisogno dei Corsi in Ateneo;
- Questionari RIDO: strategie per assicurarne la compilazione consapevole da parte degli



studenti;

- Metodi e tecniche di innovazione didattica incentivate nel Dipartimento;
- Strategie di incontro e dialogo con gli stakeholders e le imprese del territorio.

È stata, inoltre, fornita la possibilità di approfondire temi specifici di ogni dipartimento. A tal fine è stato preparato un vademecum e un format (di seguito riportati) per le restituzioni di ogni gruppo di lavoro costituitosi presso ciascun dipartimento.

L'iniziativa relativa alla **prima sessione** si è svolta dalle ore 11:00 alle ore 13:30 in modalità mista per permettere a tutta la comunità accademica, soprattutto agli studenti presenti in aula, di potere partecipare all'evento. Non è possibile quantificare il numero di partecipanti ma si vuole evidenziare che il numero di collegamenti all'evento trasmesso in streaming è pari a 2131 indicando inequivocabilmente il successo dell'iniziativa che è stata diffusa a tutta la comunità accademica.

Tutti i dipartimenti hanno discusso le criticità fondamentali. Sono stati organizzati all'interno dei Dipartimenti gruppi di lavoro, seguendo le indicazioni del PQA tramite il vademecum, cui hanno partecipato docenti, personale TAB e componente studentesca coinvolta nelle Commissioni paritetiche e nelle Commissioni di Assicurazione della Qualità, dottorandi di ricerca e tutti gli studenti interessati che hanno dibattuto le tematiche di particolare interesse per il Dipartimento.

Le proposte e gli obiettivi individuati dai gruppi di lavoro sono stati successivamente trasmessi, per tramite dei delegati alla didattica di ogni dipartimento, al Presidio di Qualità che in collaborazione col CIMDU li sta analizzando.

Come carattere generale, le tematiche proposte sono state analizzate da tutti i dipartimenti che in maniera trasversale evidenziano criticità come quelle legate a infrastrutture per la didattica sia per le attività convenzionali sia per l'espletamento di attività didattiche innovative così come vengono evidenziate anche difficoltà nei rapporti con i portatori di interesse. Si evidenzia, anche, un certo numero di buone pratiche che potrebbero essere messe a sistema di Ateneo.

Per quanto riguarda l'ambito "Questionari RIDO: strategie per assicurarne la compilazione consapevole da parte degli studenti" il PQA di concerto con il CIMDU ha analizzato le restituzioni dei dipartimenti che integrate con le indicazioni delle relazioni CPDS hanno permesso di riformulare i questionari. A questo processo hanno partecipato, non solo il PQA e CIMDU ma anche i coordinatori delle CPDS e gli studenti indicati dai Dipartimenti su specifico invito da parte del PQA e CIMDU. La proposta così definita è stata presentata alla commissione didattica del Nucleo di valutazione. La proposta finale è stata approvata dal PQA nella seduta del 28/04/2023 e sarà discussa in seno agli organi di governo nelle prossime sedute.



Gli altri ambiti sono all'analisi del PQA e CIMDU.

### **Vademecum per delegati alla didattica dei Dipartimenti**

Al fine di tenere conto delle esigenze dei Dipartimenti e facilitare l'organizzazione delle attività previste nell'ambito della Giornata per la Qualità della didattica del 6 dicembre 2022, le discussioni di gruppo potranno svolgersi in autonomia in ogni sede dipartimentale, purché entro il 21 dicembre a.c.

Quanto alle modalità, nel rispetto dell'autodeterminazione e specificità di ogni Dipartimento, si suggerisce di:

1. **Raccordarsi con il direttore di Dipartimento** per individuare e condividere modalità, luoghi e contenuti da trattare nei lavori di gruppo.
2. **Comporre i gruppi di discussione in modo che siano quanto più rappresentativi di tutte le componenti universitarie:**
  - Delegati dipartimentali con specifiche deleghe (inclusione, diversabilità, servizi studenti, ecc.)
  - Coordinatori dei Corsi di studio
  - Coordinatori di dottorato
  - Docenti dei Corsi di Studio
  - Responsabili unità operativa didattica
  - Rappresentanti studenti dei differenti CdS
  - Dottorandi e/o loro rappresentanti
  - Studenti dei corsi coinvolti dal basso sensibilizzati dai docenti
  - Manager didattici
  - Personale tecnico amministrativo a supporto di attività didattica
  - Responsabile amministrativo oppure un suo Delegato
  - Personale bibliotecario
  - (...valutare il coinvolgimento delle parti su indicate anche nei poli decentrati)

*2.1 I gruppi potranno essere divisi per Corsi di Studio o per area tematica (si veda punto 5 e relativa nota)*
3. Individuare e contattare **un portavoce/coordinatore per gruppo** che assicuri un confronto vivace e puntuale nella discussione di gruppo.
4. **Assegnare gli spazi** in cui ogni gruppo potrà svolgere la discussione. Questa informazione sarà inviata anzi tempo ad ogni coordinatore, in modo da facilitare la logistica e stare quanto più possibile nei tempi di lavoro programmati.
5. Individuare eventuali **temi/criticità trasversali ai Dipartimenti**, da proporre nei singoli gruppi di discussione (tenendo presenti i rilievi dell'ultimo rapporto delle CPDS e dell'ultima scheda di riesame didattica).



6. Predisporre preventivamente la **scheda** con i **punti di criticità** individuati (massimo 3). È importante che a fronte delle criticità si individuino nella discussione altrettanti punti di forza e buone pratiche, su cui far leva per delineare proposte sostenibili.
7. Inviare a ogni partecipante la scheda con le criticità da discutere in un tempo congruo perché possa maturare un punto di vista da condividere in occasione della discussione di gruppo.
8. Fornire contestualmente ai gruppi un **format sintetico** sul quale riportare le **proposte elaborate** durante la discussione, da trasmettere al PQA per mezzo dei delegati, a fine lavori.

DENOMINAZIONE DIPARTIMENTO

TEMA DEL GRUPPO DI LAVORO

REFERENTE DEL GRUPPO DI LAVORO

ASPETTI CRITICI (elenco puntato)	PROPOSTE (elenco puntato)
BUONE PRASSI NOTE (elenco puntato)	ALTRE SEGNALAZIONI AL PQA RIGUARDO AL TEMA