



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**PQA**

Presidio di Qualità  
Università degli Studi di Palermo

## PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO

RELAZIONE SUL RIESAME DELLA RICERCA E TERZA MISSIONE  
DIPARTIMENTALE 2022

Approvata nella seduta del 28/07/2023



**Sommario:**

Premessa .....	3
Attività preliminari all'avvio del processo di riesame .....	4
Analisi dei rapporti di riesame di RTMD .....	5
Monitoraggio dell'impiego delle risorse derivanti da progetti .....	8
Analisi temporale delle entrate (rispetto all'anno precedente e nel triennio) .....	10
Analisi temporale delle spese .....	11
Interventi correttivi progettati dai dipartimenti per la ricerca e la terza missione per l'anno 2023.....	12
Considerazioni conclusive .....	15
Tabella A – Valutazione dei rapporti di riesame di ricerca e terza missione .....	17
<b>DIPARTIMENTI.....</b>	<b>18</b>
Dipartimento di Architettura - DARCH .....	18
Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata - BIND .....	20
Dipartimento Culture e Società .....	22
Dipartimento di Discipline chirurgiche, oncologiche e stomatologiche (DiChirOnS).....	24
Dipartimento di Fisica e Chimica .....	26
Dipartimento di Giurisprudenza .....	27
Dipartimento di Ingegneria.....	29
Dipartimento di Matematica e Informatica.....	32
Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza “G. D’Alessandro” – PROMISE .....	34
Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali – SAAF.....	36
Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare - DISTEM.....	38
Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche – STEBICEF40 .....	40
Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche – SEAS .....	42
Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali – DEMS .....	44
Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione .....	45
Dipartimento di Scienze Umanistiche .....	47
<b>Format del Rapporto di riesame delle attività di Ricerca e Terza Missione 2022.....</b>	<b>51</b>
<b>Appendice .....</b>	<b>57</b>
Tabella 1 - 2022 VARIAZIONI INCREMENTATIVE DI BILANCIO .....	57
Tabella 2 - Triennio VARIAZIONI INCREMENTATIVE DI BILANCIO .....	58
Tabella 3 - 2022 SPESE.....	59
Tabella 4 - Triennio SPESE .....	60

## Premessa

Il processo di riesame della Ricerca e Terza Missione dipartimentale relativo all'anno 2022 è stato avviato mediante nota a firma della Presidente del PQA del 19/05/2023 (prot. n. 75922 di pari data) indirizzata ai direttori dei dipartimenti. Si è raccomandato di prestare attenzione alle criticità emerse dal precedente riesame e segnalate nella relazione del PQA sul riesame 2021.

La nota di avvio del processo di riesame è stata inoltrata ai dipartimenti unitamente al format di compilazione del rapporto, ulteriormente revisionato dal PQA e reso maggiormente schematico in modo da consentire una maggiore uniformità nella presentazione delle informazioni, e al file Excel "Impiego risorse" per il quale si è richiesto di completare le informazioni relative alle risorse acquisite a valere su fondi derivanti da progetti di ricerca con i dati riferiti alle seguenti tipologie: attrezzature scientifiche, convegni, risorse bibliografiche.

Il PQA per il presente esercizio di riesame ha reiterato gli obiettivi, che si era prefissati già lo scorso anno, di interazione continua con i dipartimenti, ricerca di omogeneità a livello di Ateneo degli indicatori per la misura del raggiungimento degli obiettivi comuni, opportunità di poter fare riferimento a dati di monitoraggio resi disponibili dall'amministrazione per tutti i dipartimenti.

La scadenza per l'invio dei rapporti di riesame, in forma definitiva, approvati dai rispettivi consigli di dipartimento, è stata posta al 27 giugno 2023. Il PQA si è reso disponibile al confronto con i dipartimenti per qualsiasi richiesta di chiarimento e supporto nelle fasi del processo di riesame.

Tutti i dipartimenti hanno rispettato le scadenze fissate per la trasmissione dei documenti.

Si ricorda che lo svolgimento del riesame dipartimentale 2022 è coinciso temporalmente con la conclusione del quinquennio di accreditamento periodico di sede e dipartimenti (modello AVA 2). L'ultimo adempimento, come previsto dal sistema AVA, è stato la verifica, da parte del Nucleo di Valutazione, del superamento delle raccomandazioni ricevute dai tre dipartimenti oggetto della visita in loco dell'ANVUR con la trasmissione all'ANVUR, entro maggio 2023, delle schede di superamento per ciascun dipartimento. La valutazione del Nucleo di Valutazione è stata positiva.

L'attività di monitoraggio del grado di raggiungimento degli obiettivi che l'Ateneo si è posto è elemento del processo del sistema di assicurazione della qualità (AQ) elaborato dall'Ateneo ed è funzionale al miglioramento del sistema stesso e del rafforzamento della responsabilità verso l'esterno. Il modello AVA richiede agli Atenei una riflessione sul grado di consapevolezza della loro

attività di programmazione in materia di ricerca e terza missione e la messa a punto di misure correttive nelle aree critiche, in direzione del miglioramento continuo della qualità.

L'analisi autovalutativa svolta a livello dipartimentale sugli obiettivi di ricerca e di terza missione e sulle attività messe in campo per il loro raggiungimento costituisce l'elemento fondamentale per la valutazione svolta dal Sistema di Governo nell'ambito delle attività di controllo e verifica periodica del sistema di qualità, delle strategie e del grado di raggiungimento degli obiettivi dell'Ateneo, allo scopo di proporre ed attuare opportune soluzioni migliorative. I risultati della valutazione effettuata sono, altresì, la base su cui sono definite le politiche di distribuzione equa, trasparente e coerente delle risorse e per l'individuazione delle strategie di sviluppo della ricerca dell'Ateneo.

### **Attività preliminari all'avvio del processo di riesame**

I delegati dei dipartimenti alle attività di ricerca e terza missione sono stati invitati ad incontrare il PQA in data 23 maggio 2023 per la presentazione di alcune novità:

- disponibilità dei dati - tramite Cruscotto Dati di Ateneo, sezione Ricerca scientifica - necessari all'autovalutazione dei dipartimenti già in possesso dell'amministrazione e che riguardano le pubblicazioni scientifiche, il dottorato di ricerca, le risorse umane e le risorse derivanti da progetti regionali/nazionali/europei, convenzioni e attività commerciale dell'anno di riferimento;
- richiesta di analisi – nell'ambito della relazione di riesame - della produzione scientifica, conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23.

In vista dell'avvio del processo di riesame della ricerca e terza missione dipartimentale per l'anno 2022, come per l'anno passato, si sono resi disponibili i dati necessari all'autovalutazione, già in possesso dell'amministrazione, riguardanti pubblicazioni scientifiche, dottorato di ricerca, risorse umane e risorse derivanti da progetti regionali/nazionali/europei, convenzioni e attività commerciale. La U.O. Datawarehouse, a partire dal presente monitoraggio, ha implementato il processo rendendo disponibili i dati tramite il Cruscotto di Ateneo, con la creazione della nuova sezione dedicata alla Ricerca scientifica, che consente ai dipartimenti di consultare i dati in tempo reale e monitorarli nel tempo. È stato, altresì, implementato un sistema di autenticazione che ha permesso di ampliare la platea di fruitori del cruscotto. Su tutti i cruscotti realizzati è presente un vettore comune di filtri e tabelle che permettono di personalizzare l'estrazione sulla base di specifiche richieste.

I dati riguardanti la produzione scientifica, a supporto delle attività di riesame della ricerca e terza missione e dell'analisi ai fini della VQR, sono stati forniti per il triennio 2020-2022.

In considerazione delle numerose richieste di chiarimento da parte dei dipartimenti, il Settore statistico ha organizzato due incontri dedicati alle funzionalità del cruscotto dati Ricerca, differenziando aree bibliometriche e non bibliometriche (7 giugno 2023 per i referenti di area bibliometrica, 8 giugno 2023 per i referenti di area non bibliometrica).

A seguito del proficuo confronto e delle osservazioni pervenute da parte dei Delegati dei dipartimenti alla ricerca sui dati e funzionalità del Cruscotto Ricerca, il PQA ha inviato alcune precisazioni (Nota 89075 del 13/06/2023 - Riesame ricerca dipartimentale 2022 - comunicazioni su dati cruscotto di ateneo).

In primo luogo, si è precisato il motivo della difformità di conteggio delle pubblicazioni in fascia A tra il Cruscotto e le estrazioni da IRIS, per il fatto che, in accordo con il criterio utilizzato dal Piano strategico di Ateneo 2021-2023 - addendum e di concerto con il Prorettore alla Ricerca, Trasferimento Tecnologico e Rapporti con l'Amministrazione, il conteggio "Fascia A/ Non fascia A" presente nel report Prodotti in Fascia A – O.2.2.2 contiene l'unione di pubblicazioni edite in riviste di fascia A o in riviste scientifiche. Tale numero, dunque, è sistematicamente più alto del numero di pubblicazioni in fascia A ricavabile da IRIS.

Si è inoltre comunicata l'integrazione di alcune ulteriori informazioni e funzionalità, come l'inserimento di campi/filtri per l'utilizzo dei dati ai fini della valutazione della cosiddetta VQR mid-term nei report "Prodotti in Fascia A – O.2.2.2" e "N. Pubblicazioni per docente".

In risposta alle molteplici sollecitazioni, si è deciso infine di effettuare l'aggiornamento delle pubblicazioni presenti nel Cruscotto mediante una nuova estrazione dati da IRIS al 15 giugno 2023.

### **Analisi dei rapporti di riesame di RTMD**

Le considerazioni del PQA su ciascun rapporto di riesame sono rese nella seconda parte della presente relazione. Esse sono dettagliate per permettere ai dipartimenti una lettura facile delle considerazioni del PQA.

In via generale, ciascun documento di riesame riflette una certa maturazione e consapevolezza di questo processo per una riflessione critica e per l'individuazione di strategie e azioni migliorative.

Ciascun rapporto è stato esteso su un format, elaborato dal PQA costituito da vari campi riferiti alla Ricerca e Terza Missione, che non prevedeva l'inserimento di altri campi al fine di rendere omogenei i rapporti di riesami per tutti i dipartimenti.

Si osserva che il monitoraggio delle azioni intraprese o del raggiungimento dei target sia conforme a quanto programmato con gli interventi correttivi del precedente riesame.

Inoltre, da un'analisi approfondita della documentazione prodotta emerge chiaramente come diversi obiettivi siano comuni a tutti i dipartimenti.

Per una **valutazione di tutti gli organi coinvolti nel processo di assicurazione della qualità della Ricerca e della Terza Missione** si riporta una breve sintesi delle attività dipartimentali, svolte in linea con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2021/23 Addendum e, in particolare:

## **O.2 Potenziare la ricerca di base, la ricerca applicata e la progettualità scientifica per affrontare le sfide emergenti in ambito nazionale e internazionale**

*O.2.1 - Qualificare e valorizzare il dottorato di ricerca in una prospettiva internazionale*

*O.2.2 - Migliorare la qualità e la produttività della ricerca*

*O.2.4 - Migliorare la capacità di collaborazione e di attrazione dei fondi di ricerca sul piano internazionale, nazionale, regionale e favorire lo sviluppo dell'Open-Science*

## **O.3 Supportare il trasferimento di tecnologie e conoscenze nonché la divulgazione scientifica e culturale a favore del tessuto socioeconomico**

*O.3.2. - Potenziare le attività di trasferimento delle conoscenze e di cooperazione allo sviluppo sociale e culturale (Public Engagement)*

*O.3.4. - Sviluppare le attività di terza missione con specifico riferimento al mondo sanitario*

Il raggiungimento degli obiettivi specifici viene perseguito adottando strategie e/o azioni con indicatori e target stabiliti da ciascun dipartimento.

L'**internazionalizzazione** è uno dei temi ricorrenti in tutti i dipartimenti anche se le azioni, indicatori e target sono specifici della tipologia degli stessi. In linea con lo scorso riesame, l'**internazionalizzazione dei dottorati di ricerca** viene realizzata sulla base di richieste di accesso di studenti stranieri, di coinvolgimento di studiosi stranieri nel collegio dei docenti, di periodi di stage all'estero dei dottorandi, di *visiting* di studiosi di istituzioni estere e, in maniera limitata, di



sottoscrizioni di accordi di cotutele e doppio titolo. Alcuni indicatori presenti sono coerenti con quelli previsti per il dottorato di ricerca dal nuovo modello AVA 3.

I dipartimenti hanno collaborazioni con istituzioni estere documentate da **accordi di collaborazione** e dalle **pubblicazioni con coautori stranieri**. Tutti i dipartimenti hanno presentato progetti a livello regionale, nazionale ed europeo. Le risorse da progetti europei sono pari al 13% delle entrate totali mentre i progetti nazionali pesano per il 54%. Dall'analisi documentale non sono emersi progetti presentati e/o approvati di alta qualificazione quali ERC, Marie-Curie, borse Rita Levi Montalcini, ecc.

Nel format del riesame vi è uno specifico quadro dedicato all'analisi della produzione scientifica 2020/22 con l'obiettivo di far emergere dall'esercizio di autovalutazione i punti di forza e i punti di debolezza della ricerca all'interno del dipartimento stesso. Il PQA ha, altresì, d'intesa con il Prorettore alla Ricerca, al Trasferimento Tecnologico e ai Rapporti con l'Amministrazione, ritenuto che al contempo tale analisi fosse effettuata anche in vista del prossimo esercizio di valutazione della ricerca conformemente a quanto indicato dalla delibera del CdA del 04/04/23 al fine di rendere coerente il processo di autovalutazione della ricerca con le indicazioni fornite dagli OO GG.

Tale indagine ha riguardato i prodotti pubblicati per la prima volta nel triennio 2020-22 e l'identificazione dei prodotti scientifici di qualità resi disponibili tramite il Cruscotto di Ateneo (ad esempio, prodotti pubblicati in Q1 e Q2 per settori bibliometrici e monografie e lavori in fascia A per i settori non bibliometrici). Solo nel caso in cui il numero dei prodotti scientifici di "qualità" non fosse stato sufficiente ai fini di una valutazione VQR Mid-term si sarebbero potuti prendere in considerazione anche altri prodotti ammissibili ai sensi dell'art. 5 comma 2 del Bando VQR 2015-19, tenendo conto di quanto previsto al comma 4 dello stesso articolo. Un certo numero di dipartimenti non ha usato i dati del cruscotto di Ateneo in quanto non tutte le tipologie di prodotti erano reperibili verosimilmente a causa di un caricamento tardivo dei prodotti su Iris oppure incompleto. E' comunque da segnalare l'impatto positivo dell'iniziativa che ha permesso di attivare un processo di interazione tra dipartimenti e amministrazione al fine di migliorare le informazioni fornite dal cruscotto di Ateneo a favore dei dipartimenti.

In generale, l'analisi dei dipartimenti è risultata molto puntuale e ha riguardato le aree culturali e i settori scientifico disciplinari mettendo in evidenza sia i punti di forza sia i punti di debolezza. Un altro aspetto analizzato ai fini del miglioramento della qualità della ricerca ha riguardato la **produttività dei soggetti in mobilità** e **l'inattività di docenti** e sono state effettuate diverse azioni



quali, ad esempio, la premialità in termini di supporto finanziario, l'aggregazione tra docenti di diversi SSD, il finanziamento di progetti con SSD differenti, ecc.

Tutti i risultati dell'analisi funzionale alla prossima valutazione VQR saranno oggetto di un'apposita relazione del PQA da inoltrare agli OO GG anche alla luce delle Linee guida per la valutazione della qualità della ricerca VQR 2020-2024 di cui si attende la pubblicazione nei prossimi giorni.

Per quanto riguarda la terza missione, risultano di rilievo le attività di *Public Engagement*. Esse riguardano iniziative culturali di pubblica utilità, di disseminazione scientifica, di inclusione sociale, di produzione e fruizione di beni culturali, ecc.

Le attività di formazione continua che includono anche i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento dimostrano il forte legame tra l'Ateneo e le scuole e il territorio.

Di rilievo le attività di terza missione sviluppate con specifico riferimento al mondo sanitario considerato il numero (ca. 50) di Corsi di Educazione Continua in Sanità e il numero di attività (ca 30) legate all'attivazione, alla gestione di trials clinici nonché a studi osservazionali spontanei no-profit da parte di tutti i dipartimenti competenti.

Tra le iniziative, si ritiene utile evidenziare le attività legate all'inclusione sociale:

- il servizio Genitori UniPa specifico per studenti e studentesse genitori con figli di età 0-17 anni di un dipartimento con attività finalizzate al sostegno didattico, alla promozione di competenze strategiche per conseguire successo formativo, al sostegno educativo alla genitorialità e alla promozione delle competenze genitoriali, ecc.;
- ItaStra - Scuola di Lingua italiana per Stranieri, una struttura che opera con continuità a diretto contatto con il territorio e con carattere prevalente di inclusione sociale. Si annoverano il progetto speciale Migranti vulnerabili e iniziative a favore di docenti e studenti ucraini;
- il consolidamento della clinica legale che opera da qualche anno.

Infine, si sottolinea come le attività di terza missione svolte dai dipartimenti e riportate nel presente riesame risultino sovrastimate rispetto a quelle riportate sui siti web dipartimentali evidenziando qualche criticità nella comunicazione dei risultati ottenuti.

### **Monitoraggio dell'impiego delle risorse derivanti da progetti**

Su richiesta degli OO.GG., per il quarto anno consecutivo, il Presidio di Qualità ha richiesto ai dipartimenti il monitoraggio degli impieghi delle risorse derivanti da progetti regionali/nazionali/europei, convenzioni e attività commerciale nell'anno di riferimento del riesame



con la finalità di acquisire dati sulla gestione di tali fondi all'interno dei dipartimenti in rapporto alle necessità di funzionamento.

I dati a supporto della seguente analisi descrittiva sono riportati nelle Tabelle poste in appendice.

Il totale delle risorse finanziarie acquisite nell'ambito delle suddette categorie ammonta nel 2022 a ca. 28,7 mln€, così ripartiti:

- 2,9 mln€ (10,1%) su progetti regionali;
- 15,6 mln€ (54,3%) su progetti nazionali;
- 3,9 mln€ (13,6%) su progetti europei;
- 6,3 mln€ (22,0%) su conto terzi e convenzioni di ricerca.

I valori, in dettaglio, sono riportati in Tabella 1 dell'appendice. Come già osservato nello scorso riesame, in generale, l'acquisizione delle risorse non è necessariamente legata alla numerosità dei dipartimenti: il 19% delle entrate complessive ha interessato il DI (il dipartimento più numeroso dell'Ateneo) e il 12% ha interessato il dipartimento DISTEM (uno dei dipartimenti meno numerosi dell'Ateneo). Il DiGi ha acquisito risorse pari a ca. il 30% del totale delle entrate dell'Ateneo. Relativamente a finanziamenti complessivi superiori al milione di euro si evidenziano anche i dipartimenti mediamente numerosi come il SAAF (ca. 4,6 mln€) e STEBICEF (ca. 1,4 mln€) e il DiFC, meno numeroso di questi ultimi, (budget acquisito ca. 2,5 mln€).

La **progettazione nazionale** è la prima fonte di finanziamento con 15,6 mln€. Quasi tutti i dipartimenti (14 su 16) hanno ottenuto un finanziamento, ma con importi che abbracciano poche migliaia di euro fino a oltre qualche milione. Il finanziamento più cospicuo registrato è pari a ca. 8,4 mln€ per il DiGi.

Le risorse derivanti da **conto terzi e convenzioni per la ricerca** costituiscono la seconda fonte di finanziamento, con ca. 6 mln€. Si tratta di risorse relative a un gran numero di dipartimenti (12 su 16). Più del 50% delle entrate hanno interessato il DISTEM con 2,6 mln€ e il DI con 1,4 mln€.

La **progettazione europea** è la terza fonte di finanziamento con ca. 3,9 mln€. Ben 10 su 16 dipartimenti hanno avuto accesso ai finanziamenti con importi variabili. Il finanziamento più cospicuo registrato è pari a ca. 1,8 mln€ del DI.

La **progettazione regionale** è l'ultima fonte di finanziamento. Attingono a tali fondi 7/16 dipartimenti. Solo due dipartimenti (DI e SAAF) acquisiscono finanziamenti per oltre il milione di euro (ca. 1,1 mln€).

## Analisi temporale delle entrate (rispetto all'anno precedente e nel triennio)

Al fine di ottenere informazioni statisticamente significative bisogna analizzare l'andamento nel triennio 2020-2022 (Tabella 2 in appendice).

Le entrate complessive registrate nel 2022 (ca. 28,7 mln€) sono in crescita rispetto a quelle del 2021 (ca. 20 mln€) e comunque inferiori rispetto a quelle del 2020 (ca. 34 mln€).

La **progettazione regionale** nel 2022 ha portato risorse in Ateneo decisamente inferiori rispetto a quelle del 2021 che, a sua volta, aveva subito una diminuzione rispetto al 2020, anno particolarmente florido. Una parte notevole del budget complessivo (ca. 75%) è in capo a soli due dipartimenti (DI e SAAF).

La **progettazione nazionale** ha permesso di incassare somme nel 2022 che sono ca. 4 volte superiori rispetto a quelle del 2021 e ca. 2 volte superiori rispetto a quelle del 2020. Nel 2022, 12 dei 16 dipartimenti registrano un incremento rispetto al 2021, il più consistente si osserva per il DiGi (ca. 8,5 mln€); nel 2021 solo 5 dipartimenti avevano mostrato un incremento delle risorse rispetto al 2020.

La **progettazione europea** ha comportato un incremento di introiti nel 2022 di ca. 1 mln€ rispetto al 2021 che erano stati più che dimezzati rispetto al 2020, da 7,8 mln€ a 3,0 mln€. Il numero di dipartimenti, che hanno attinto a questa tipologia di finanziamenti nel triennio, si è mantenuto pressoché costante (ca. 10). Il DI ha percepito finanziamenti più cospicui nel triennio.

Il **conto terzi e le convenzioni di ricerca** aumentano nel 2022 di 1,5 volte rispetto agli introiti del 2021 che, a sua volta, era incrementato rispetto al 2020. Nel triennio si raggiunge il valore più alto nel 2022 con risorse pari a ca. 6,3 mln€. Nel periodo 2020/22, quasi tutti i dipartimenti (12 su 16) hanno svolto attività con introiti specifici della tipologia dipartimentale e al di sotto del milione di euro ad eccezione dei dipartimenti DISTEM (2,6 mln€) e DI (1,4 mln€).

### Analisi dell'impiego delle risorse derivanti da progetti

Occorre premettere che la presente analisi presuppone una correlazione solo indiretta di entrate/uscite di somme derivanti da progetti di ricerca nell'anno solare 2022. Le variazioni incrementative di bilancio effettuate non determinano certamente la spesa dell'intera somma nell'arco dell'anno solare in cui viene effettuata la variazione, così come le spese effettuate possono essere relative ad attività di competenza di anni precedenti.

Tale diacronia non permette di correlare direttamente ricavi e spese ma ai fini della successiva analisi ciò non è rilevante poiché lo scopo è meramente di tipo classificatorio.

Le spese oggetto di analisi si riferiscono a quelle dei soli progetti di dipartimento; sono state escluse le spese provenienti da fonti di Ateneo (a titolo di esempio FFR, CORI, fondi di Dottorato). I dati sono riportati in dettaglio nella Tabella 3 in appendice.

Le risorse sono classificate in spese per borse di ricerca, assegni di ricerca, borse di dottorato di ricerca, spese per contratti di ricercatori a tempo determinato di tipologia A (RTDA), su DM 1062 e/o altre risorse, attrezzature scientifiche, convegni (sia organizzazione che partecipazione) e risorse bibliografiche. In questo ambito, il totale degli impieghi nel 2022 è stato di ca. 8,3 mln€. Il dipartimento che contribuisce di più è il DI con il 37% (ca. 3,1 mln€), un dipartimento (STEBICEF) supera il milione di euro mentre i rimanenti hanno mediamente impiegato centinaia di migliaia di euro con distribuzioni non omogenee. La quasi totalità delle risorse (ca. 6,5 mln€) viene impiegata per il reclutamento di personale in formazione (borse post-lauream, borse di dottorato), di personale post-doc e di RTDA. In particolare, le risorse sono impiegate per l'assunzione di 24 ricercatori (2,7 mln€ pari al 41 %), 36 assegnisti di ricerca (ca. 1,0 mln€ pari al 15,4 %) e 266 borsisti per la ricerca (2,8 mln€ pari al 43,1 %) e il finanziamento e/o cofinanziamento di 2 borse di dottorato (60 k€ minore dell'1 %). Quasi tutti i dipartimenti (15 su 16) hanno stipulato nel 2022 almeno un contratto di assegnista di ricerca e di borsista di ricerca con una distribuzione non omogenea e non correlata alla numerosità dei dipartimenti. Le borse di dottorato finanziate su fondi esterni hanno riguardato solo due dipartimenti (DI e STEBICEF).

Dai dati riportati in Tabella 3 si può evidenziare che nel 2022 quasi tutti i dipartimenti (13 su 16) hanno impiegato le risorse derivanti da progetti in attrezzature scientifiche (ca. 1,0 mln€) per un ammontare di ca. il 12% del totale (8,3 mln€). Un numero elevato di dipartimenti (12 su 16) ha finanziato convegni (ca. 460 k€) per un ammontare pari a ca. 5,5% del totale e ha finanziato risorse bibliografiche (ca. 260 k€) per un ammontare pari a ca. 3% del totale.

Nell'ambito delle risorse complessive, ottenute dalle voci convegni, risorse bibliografiche e attrezzature scientifiche (pari a ca. 1,8 mln€) che rappresenta ca. il 49% delle totali è in capo al DI, il più numeroso in Ateneo, mentre circa la metà dei dipartimenti spende mediamente 100 k€.

### **Analisi temporale delle spese**

Dai dati riportati in Tabella 4 in appendice emerge per il 2022 (ca. 8,3 mln€) un notevole decremento della spesa, essendo stata di ca. 17 mln€ del 2021 e di 9 mln€ nel 2020. I costi per la formazione alla ricerca gravano per il 47% del totale; solo la voce sulle borse di studio post lauream aumenta, anche se di poco, rispetto al 2021.

Le spese in attrezzature scientifiche raddoppiano (ca. 1,0 mln €) nel 2022 rispetto al 2021 (ca. 0,5mln€) e tendono al valore del 2020 (ca. 1,4 mln€).

Le spese per convegni sono in netto aumento rispetto al 2021 (da ca. 150 k€ a ca. 460 k€) e di gran lunga superiori rispetto al 2020 (ca. 60 k€), anno pandemico. Andamento simile è osservato per le spese per risorse bibliografiche che sono in netto aumento rispetto al 2021 (da ca. 173 k€ a ca. 260 k€) e ben superiori rispetto a quelle del 2020 (ca. 60 k€).

### **Interventi correttivi progettati dai dipartimenti per la ricerca e la terza missione per l'anno 2023**

Gli interventi correttivi tengono conto dell'analisi svolta sugli esiti e sulle azioni già intraprese e generalmente sono riproposti per l'anno successivo con atteggiamento a volte prudentiale ma in ogni caso responsabile ai fini della qualità.

In generale, gli obiettivi prefissati fanno riferimento al Piano strategico di Ateneo, al Piano strategico di dipartimento e al documento delle Azioni per la Politica di Qualità dell'Ateneo - 2023 approvato dal CdA in data 04/04/23 e sono in linea con quelli definiti per il 2022. Tuttavia, i target stabiliti dai dipartimenti non sempre sono in accordo con quelli del PSA.

Gli obiettivi di riferimento del PSA sono:

#### **0.4 Potenziare la ricerca di base, la ricerca applicata e la progettualità scientifica per affrontare le sfide emergenti in ambito nazionale e internazionale**

*0.4.1 - Qualificare e valorizzare il dottorato di ricerca in una prospettiva internazionale*

*0.4.2 - Migliorare la qualità e la produttività della ricerca*

*0.2.5 - Migliorare la capacità di collaborazione e di attrazione dei fondi di ricerca sul piano internazionale, nazionale, regionale e favorire lo sviluppo dell'Open-Science*

#### **0.5 Supportare il trasferimento di tecnologie e conoscenze nonché la divulgazione scientifica e culturale a favore del tessuto socioeconomico**

*0.3.2. - Potenziare le attività di trasferimento delle conoscenze e di cooperazione allo sviluppo sociale e culturale (Public Engagement)*

*0.3.4. - Sviluppare le attività di terza missione con specifico riferimento al mondo sanitario*

Tali strategie sono in accordo con le azioni presenti nel documento delle azioni per la politica di qualità dell'Ateneo che riguardano:

#### Ambito Ricerca

**B1,a-Utilizzare criteri di merito nella distribuzione delle risorse e incentivare la ricerca di impatto internazionale.**

**B2,a-Favorire e migliorare la capacità di accesso e il reperimento di fondi di ricerca da soggetti pubblici e privati.**

**A3,a-Migliorare le attività di servizio per gli studenti e di inclusione (studenti di dottorato).**

**A4,a-Erogare conoscenze per l'acquisizione di competenze trasversali (studenti di dottorato).**

#### Ambito Terza Missione

**C1,a-Promuovere la cultura del trasferimento tecnologico.**

**C2,a-Effettuare una mappatura e promuovere le attività di Public Engagement.**

**C3,a-Valorizzare la medicina universitaria.**

Le principali attività programmate sono di seguito riportate:

- azioni mirate alla qualificazione e valorizzazione del dottorato di ricerca in una prospettiva internazionale progettate da quasi tutti i dipartimenti (12/16) identificando indicatori/target coerenti con il nuovo modello AVA 3 (ad esempio, percentuale di iscritti al primo anno di corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altri Atenei, percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero, ecc.);
- incentivazioni e/o premialità della ricerca previste da 12 dei 16 dipartimenti, diversi dei quali fanno riferimento ai budget strategici assegnati dall'Ateneo;
- azioni per migliorare la qualità e la quantità delle pubblicazioni da parte di tutti i dipartimenti: nel caso dei settori bibliometrici puntando su lavori da pubblicare in riviste che appartengono a Q1 e Q2 e nel caso di settori non bibliometrici su monografie e lavori da pubblicare su riviste in fascia A;
- azioni esplicite per ridurre il numero di ricercatori inattivi (meno di tre prodotti) ai fini del conferimento dei prodotti per la VQR da un buon numero di dipartimenti (9/16). Anche se alcuni dipartimenti non esplicitano interventi specifici, nell'analisi delle criticità si fa sempre riferimento al numero complessivo dei docenti;
- azioni finalizzate a favorire le pubblicazioni con co-autore straniero e SSD diverso (8 dei 16 dipartimenti);
- monitoraggio della produzione scientifica dei soggetti in mobilità svolto da 6/16 dipartimenti;

- attività di progettazione e presentazione di progetti nazionali e internazionali prevista da tutti i dipartimenti;
- attività di *Public Engagement* diversificate progettate da tutti i dipartimenti;
- produzione e gestione dei beni culturali progettate da alcuni dipartimenti che abbracciano l'ambito medico, umanistico e scientifico.
- attività previste per il trasferimento tecnologico (brevetti, spin-off, conto terzi) da 9/16 dipartimenti la maggior parte dei quali ricade nell'ambito scientifico ma con strategie molto prudentziali;
- attività di formazione continua e Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento progettate da 9 dei 16 dipartimenti;
- attività di terza missione, con specifico riferimento al mondo sanitario, progettate dai dipartimenti competenti.

Emergono i seguenti punti di criticità:

#### Ambito Ricerca:

- finanziamenti ridotti di progetti internazionali (nel 2022 gli introiti hanno pesato per il 13,5% del totale). Praticamente assenti sono i finanziamenti di progetti europei di grande rilevanza; per esempio, nel 2022 è stata reclutata una sola ricercatrice vincitrice di bandi Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships in risposta all'avviso n. 247 del 19-08-2022 del MUR;
- assenza di figure amministrative specializzate nella progettazione e nel supporto della progettazione per l'internazionalizzazione della ricerca;
- carenza di personale tecnico-amministrativo per le attività correlate alla ricerca;
- processi amministrativo-contabili complessi;
- limitati investimenti sulle attrezzature di laboratorio di ricerca e sulla sicurezza degli stessi;

#### Ambito Terza Missione:

- poche attività legate al trasferimento tecnologico (brevetti, spin-off, conto terzi) che coinvolgono un numero ridotto di dipartimenti;
- mancata incentivazione e promozione di progetti orientati alla terza missione da parte dell'Ateneo;

- numericamente limitate le attività relative alle questioni di genere;
- carenza di personale tecnico-amministrativo per le attività di terza missione.
- comunicazione poco efficace sulle attività svolte attraverso i siti web dipartimentali.

Si evidenzia che gli OO GG nel 2022 hanno deliberato iniziative finalizzate a ridurre tali criticità sia per la Ricerca sia per la Terza Missione:

- ✓ finanziati con fondi di Ateneo progetti di ricerca interdisciplinari al fine di incentivare la partecipazione a progetti europei a gestione diretta (ERC, Horizon Europe, MSCA, ecc.) (delibere del CdA del 10/02/22 e del 06/10/22);
- ✓ incrementate le risorse per il reclutamento di personale tecnico-amministrativo esterno e per la valorizzazione del personale interno (delibera del CdA del 05/07/22);
- ✓ attivata manifestazione di interesse aperta alla comunità internazionale per chiamate dirette e/o mobilità per il reclutamento di professori di alta qualificazione scientifica su fondi strategici di Ateneo (delibera del CdA del 24/03/22);
- ✓ incrementati i fondi a sostegno dell'attività di ricerca di base accessibili a ricercatori con risorse economiche limitate per lo svolgimento della stessa (delibera del CdA del 28/04/22);
- ✓ attivati dottorati di ricerca di Ateneo su tematiche emergenti (quali studi di genere, transizione ecologica, tecnologia e metodi per la formazione universitaria) (delibera del CdA del 19/05/22);
- ✓ assegnato Budget Strategico Dipartimentale per garantire pari opportunità di sviluppo (delibera del CdA del 05/07/22);
- ✓ Attivate iniziative per le politiche di inclusione attraverso il Gender Equality Plan, declinato in 40 azioni, supportate finanziariamente (delibera del CdA del 27/04/22);
- ✓ valorizzati Beni Culturali di Ateneo e del territorio attraverso il Sistema Museale di Ateneo (SIMUA) e il Corso di laurea in conservazione e restauro dei Beni Culturali abilitante al restauro (centro servizi SIMUA; fondi dipartimentali);
- ✓ implementato il benessere lavorativo, salute e la vivibilità dell'intera comunità accademica attraverso l'offerta di nuovi servizi (progetto contabile PlastoUniPa e altri).

## Considerazioni conclusive

I dipartimenti hanno mostrato maturità nel processo di autovalutazione individuando obiettivi, azioni, indicatori cui sono associati target per lo più quantitativi al fine di migliorare la performance (Tabella



A). Gli interventi correttivi hanno tenuto conto dell'analisi svolta sugli esiti e sulle azioni già intraprese e generalmente sono stati riproposti per l'anno successivo con atteggiamento a volte prudentiale ma in ogni caso responsabile ai fini della qualità.

L'approccio all'analisi della produzione scientifica ha riguardato il periodo 2020-22 anche in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto richiesto dalla delibera del CdA del 04/04/23. Il report sull'analisi VQR mid-term sarà oggetto di un'apposita relazione del PQA anche alla luce delle Linee guida per la valutazione della qualità della ricerca VQR 2020-2024 di prossima pubblicazione.

Relativamente alla produzione scientifica, sulla base dei punti di forza e dei punti di debolezza, i dipartimenti hanno identificato strategie di miglioramento della qualità e della quantità dei prodotti scientifici attraverso il percorso dell'internazionalizzazione. Le attività di Terza Missione sono in continuità con quelle svolte nel passato che sono tante e diversificate riflettendo l'anima generalista dell'Ateneo.

Dai riesami dipartimentali e delle risorse derivanti da progetti emerge la necessità di risorse finanziarie per incentivare lo svolgimento di attività di terza missione e di ricerca. Serve supporto in termini di risorse umane per favorire la presentazione di progetti europei. Pertanto, si rileva che siano necessarie politiche mirate dell'Ateneo per favorire e/o supportare ulteriormente:

- ✓ lo sviluppo di nuove iniziative soprattutto per quanto riguarda il trasferimento tecnologico (brevetti, spin-off);
- ✓ la messa a sistema del patrimonio legato alla terza missione prodotto dai dipartimenti;
- ✓ l'adeguamento di regolamento del dottorato di ricerca alla luce del nuovo modello AVA 3;
- ✓ la rivisitazione di regolamenti di Ateneo per semplificare i processi amministrativo-contabili;
- ✓ il processo di internazionalizzazione sia attraverso il successo di progetti di europei di alta qualificazione sia attraverso il reclutamento di studiosi di notevole valore scientifico di fama internazionale;
- ✓ le comunicazioni delle attività dipartimentali sui propri siti web.

**Tabella A – Valutazione dei rapporti di riesame di ricerca e terza missione**

DIPARTIMENTO	GIUDIZIO COMPLESSIVO DEL PQA
Architettura (DARCH)	Il Dipartimento dimostra capacità di autovalutazione e consapevolezza rispetto alle criticità interne. L'andamento positivo di alcuni indicatori potrebbe consentire un maggiore slancio nel definire le azioni migliorative future.
Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata (BIND)	Il Dipartimento mostra capacità nel processo di autovalutazione, consapevolezza delle criticità riscontrate nei diversi ambiti della Ricerca e Terza Missione nonché miglioramento nell'identificazione di target per il conseguimento degli obiettivi.
Culture e società	Il Dipartimento dimostra capacità di autovalutazione e consapevolezza rispetto alle criticità interne. Il raggiungimento di alcuni obiettivi potrebbe consentire un maggiore slancio nel definire le azioni migliorative future anche attraverso un'analisi dell'impiego risorse derivanti da progetti di ricerca e un'analisi della produzione scientifica in termini di aree scientifico-disciplinari.
Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche (Di.Chir.On.S.)	Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione sia nell'ambito della Ricerca sia della Terza Missione evidenziandone le criticità e i punti di forza. L'andamento positivo di alcuni indicatori potrebbe consentire un maggiore slancio nel definire le azioni migliorative future.
Fisica e Chimica (DIFC)	Il Dipartimento mostra consapevolezza rispetto alle criticità riscontrate in una prospettiva di miglioramento continuo.
Giurisprudenza	Il Dipartimento dimostra consapevolezza nell'attuazione dei processi di qualità e capacità nell'individuare obiettivi, strategie e strumenti di autovalutazione. L'andamento positivo di diversi indicatori potrebbe consentire un maggiore slancio nel definire le azioni migliorative future, anche in considerazione del fatto che il DiGi è l'unico Dipartimento di Eccellenza dell'Ateneo.
Ingegneria	Il Dipartimento dimostra piena consapevolezza nell'attuazione dei processi di qualità, maturità e capacità nell'individuare obiettivi, strategie e strumenti di autovalutazione dimostrando di essere in grado di adottare in piena autonomia sistemi efficaci di monitoraggio.
Matematica e Informatica	Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione. Il raggiungimento della maggior parte degli obiettivi potrebbe consentire un maggiore slancio nel definire le azioni migliorative future piuttosto che prevedere strategie di mantenimento.
Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" (PROMISE)	Il Dipartimento mostra una capacità critica nel processo di autovalutazione nell'ambito sia della Ricerca sia della Terza Missione e di individuazione di obiettivi e azioni nella prospettiva di miglioramento continuo con particolare riferimento all'ambito della Ricerca.
Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali	Il Dipartimento mostra consapevolezza nell'autovalutazione, soprattutto in riferimento all'orientamento dell'azione progettuale in direzione di obiettivi di miglioramento continuo. Tale attività risulterebbe di più chiara lettura se alcuni target fossero esplicitati permettendo di individuare interventi correttivi adeguati e obiettivi chiari da raggiungere.
Scienze della Terra e del Mare (DISTEM)	Il Dipartimento mostra capacità e consapevolezza nel processo di autovalutazione. L'andamento positivo di alcuni indicatori potrebbe consentire un maggiore slancio nel definire le azioni migliorative future.
Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche	Il Dipartimento mostra capacità e consapevolezza nel processo di autovalutazione. Il raggiungimento di diversi obiettivi potrebbe consentire un maggiore slancio nel definire le azioni migliorative future piuttosto che apparire prudenziale nella riproposizione di obiettivi e azioni.
Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS)	Il Dipartimento dimostra capacità e consapevolezza nel processo di autovalutazione. Il raggiungimento degli obiettivi potrebbe favorire un maggiore slancio nel definire interventi migliorativi puntando su target non prudenziali.
Scienze Politiche e delle relazioni internazionali (D.E.M.S.)	Il dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione. Il conseguimento degli obiettivi potrebbe favorire un maggiore slancio nel definire le azioni migliorative future definendo indicatori e target meno prudenziali.
Scienze psicologiche, pedagogiche e della formazione	Il Dipartimento ha mostrato capacità nell'autovalutazione anche se, talvolta, l'individuazione dei target e le attività ad essi correlate non sono di facile lettura. Il raggiungimento di obiettivi potrebbe conferire un maggiore slancio nel definire le azioni migliorative future con strategie ben chiare ed evidenti.
Scienze Umanistiche	Il Dipartimento dimostra capacità critica nel processo di autovalutazione consapevole dei punti di forza e di debolezza. Di notevole pregio risulta l'attività di Terza Missione svolta da ITASTRA.

## DIPARTIMENTI

I documenti di riesame dei singoli dipartimenti sono reperibili sul portale, a partire dalla pagina web Assicurazione della Qualità e accedendo alla sezione AQ Ricerca - Riesame Ricerca e Terza Missione ([link](#)).

Seguono le considerazioni sui riesami svolti dai singoli dipartimenti. L'analisi del PQA è stata effettuata sui documenti definitivi, approvati in seno al Consiglio di Dipartimento.

Così come prescritto ai dipartimenti, anche il PQA si è avvalsa, per l'analisi dei documenti di riesame, di uno schema domanda/risposta che consente di ottenere considerazioni uniformi e omogenee da presentare alla valutazione degli Organi competenti e da restituire ai dipartimenti stessi.

### Dipartimento di Architettura - DARCH

#### Monitoraggio obiettivi e azioni svolte nel 2022

Gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della ricerca e TM del 2021 sono stati svolti? -

Gli interventi sono stati svolti e sono coerenti col precedente rapporto di riesame nonché col Piano Strategico di Ateneo e il Piano Strategico di Dipartimento.

- Gli obiettivi sono stati raggiunti?
- In caso di mancato completamento dell'obiettivo, sono state individuate le motivazioni?
- Le azioni appaiono efficaci ai fini del raggiungimento degli obiettivi?

#### Ricerca

##### Ob.1

- L'obiettivo è stato raggiunto con i target previsti superati ampiamente.
- 
- Le azioni intraprese risultano efficaci

##### Ob.2

- L'obiettivo è stato solo in parte conseguito (2/5 indicatori sono stati raggiunti).
- La motivazione, seppur presente, non fa esplicito riferimento agli indicatori non raggiunti.
- Le azioni identificate sembrano parzialmente efficaci ai fini del raggiungimento dell'obiettivo generale.

##### Ob.3

- L'obiettivo è stato ottenuto con i target previsti superati ampiamente.
- 
- Le azioni intraprese risultano efficaci.

##### Ob.4

- L'obiettivo è stato quasi del tutto conseguito.
- La motivazione per il non raggiungimento del singolo indicatore è presente.
- Le azioni intraprese risultano nel complesso efficaci.

#### Terza Missione

##### Ob.1

- L'obiettivo è stato quasi del tutto raggiunto.
- La motivazione per il non raggiungimento del singolo indicatore è presente.
- Le azioni intraprese risultano nel complesso efficaci.

##### Ob.2

- L'obiettivo è stato parzialmente conseguito.
- La motivazione per il non raggiungimento è presente
- Le azioni intraprese risultano parzialmente efficaci.

##### Ob.3

- L'obiettivo non è stato nel complesso conseguito (2/6 indicatori quantitativi raggiunti).
- Le motivazioni per il non raggiungimento sono state individuate, ma non fanno riferimento a tutti gli indicatori non raggiunti.
- Le azioni intraprese risultano in parte poco efficaci.

##### Ob.4

- L'obiettivo complessivamente non è stato ottenuto (1/5 indicatori raggiunto).



- b) Le motivazioni per il non raggiungimento, seppur individuate, non fanno riferimento a tutti gli indicatori non raggiunti.
- c) Le azioni intraprese risultano in generale poco efficaci.

#### **Analisi della produzione scientifica 2020-2022 per il miglioramento della qualità della ricerca e ai fini della VQR 2020-2024**

L'analisi mette in evidenza le aree CUN/Macrosettori (MSC)/Settori Concorsuali (SC)/Settori Scientifico Disciplinari (SSD) in funzione della numerosità dei docenti che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità? Tale analisi ha esaminato la produzione 2020-22 in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23?

L'analisi è stata effettuata utilizzando i dati provenienti dal cruscotto ed è dettagliata per settore scientifico disciplinare. Si riscontra che nel periodo 2020-2022 il dipartimento raggiunge il numero di prodotti richiesti (87x3 = 261) per la valutazione. Relativamente alla qualità, il dipartimento ha effettuato un'analisi includendo anche l'anno 2023. Si effettua un'analisi approfondita della produzione scientifica tenendo in considerazione la possibilità di sottoporre al più 4 contributi per afferente nel periodo mid-term. È presente un'analisi per SSD che rivela i settori critici del dipartimento.

Lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato per l'individuazione degli obiettivi e la pianificazione degli interventi?

Lo strumento di analisi SWOT appare correttamente utilizzato.

#### **Interventi correttivi**

Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono opportunamente correlati all'analisi svolta e alle strategie migliorative individuate in linea con il Piano Strategico di Ateneo (PSA), il Piano Strategico di Dipartimento (PSD) e con Le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023 (APQ)?

Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono individuati in linea con il Piano Strategico di Ateneo e il Piano Strategico di Dipartimento, nessun riferimento al documento APQ.

- a) Gli obiettivi identificati e le azioni da intraprendere sono ben definiti?
- b) I target di raggiungimento degli obiettivi sono misurabili?
- c) Le risorse umane coinvolte (compiti e responsabilità assegnati) e quelle finanziarie da impegnare/utilizzare (Requisiti R4.B3-R4.B4) sono identificate? –

- a) Gli obiettivi identificati e le azioni sono ben definite. Per l'obiettivo 2 della ricerca non è chiara la relazione tra la sottomissione in Classe A della menzionata rivista e l'incremento della qualità della produzione scientifica. Il processo di accreditamento delle riviste è lungo e non sempre garantisce il risultato auspicato.
- b) Per la Ricerca, i target stabiliti per il 2023 sono misurabili, in parte di mantenimento nonché decrementativi e/o incrementativi. Per la Terza Missione, non è chiara in qualche caso la dicitura "monitoraggio continuo".
- c) Si fa riferimento alle risorse umane e finanziarie.

In riferimento ai corsi di dottorato di ricerca è stato individuato almeno un indicatore previsto dall'AVA 3?

Sono presenti indicatori previsti dall'AVA 3 quali Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero, Dottorandi al primo anno che hanno conseguito la laurea in altro ateneo.

Sono pianificate incentivazioni per la qualità della ricerca?

A livello dipartimentale sono pianificate incentivazioni tramite la predisposizione di un "Regolamento dipartimentale su premialità e disincentivazione inattività strutturati" per la premialità finanziaria dei docenti più attivi e la disincentivazione degli inattivi.



Indicare il numero di attività di trasferimento di conoscenza svolte dal dipartimento

Attività di formazione continua: numero pari a 35  
Eventi di placement a supporto ai laureati: numero pari a 6  
Iniziative di Public Engagement: numero pari a 75

### Valutazione complessiva

Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione in una prospettiva di miglioramento continuo?

Il Dipartimento dimostra capacità di autovalutazione e consapevolezza rispetto alle criticità interne. L'andamento positivo di alcuni indicatori potrebbe consentire un maggiore slancio nel definire le azioni migliorative future.

## Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata - BIND

### Monitoraggio obiettivi e azioni svolte nel 2022

Gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della ricerca e TM del 2021 sono stati svolti? -

Gli interventi previsti sono stati effettuati e risultano coerenti con il precedente rapporto di riesame nonché col Piano Strategico di Ateneo e il Piano Strategico di Dipartimento.

- Gli obiettivi sono stati raggiunti?
- In caso di mancato completamento dell'obiettivo, sono state individuate le motivazioni?
- Le azioni appaiono efficaci ai fini del raggiungimento degli obiettivi?

### Ricerca

#### Ob. 1

- L'obiettivo è stato conseguito parzialmente.
- Le motivazioni sono ben argomentate e basate anche su dati.
- Le azioni pur essendo appropriate non sono state svolte completamente per mancanza di risorse non dipendenti dal dipartimento.

#### Ob. 2

- L'obiettivo è stato complessivamente raggiunto considerando che dei diversi indicatori solo uno è leggermente sotto il target.
- E' discusso il non raggiungimento dell'unico target.
- Considerati i risultati, le azioni appaiono efficaci.

#### Ob. 3

- L'obiettivo è stato complessivamente ottenuto (un solo target sul numero di contratti di ricerca è inferiore numericamente a quello previsto ma con impegni di spesa superiori).
- 
- Considerati i risultati, le azioni appaiono generalmente efficaci.

### Terza Missione

#### Ob. 1

- Positivi i risultati sulla comunicazione e sulla divulgazione delle iniziative (public engagement). Il sistema di registrazione e prenotazione delle visite ai luoghi del dipartimento non è ancora completato. I risultati monitorati indicano un numero di visite svolte molto elevato (più di 900).
- La mancanza di personale per il sistema di registrazione non è attribuibile al dipartimento.
- Le azioni intraprese sono descritte e coerenti.

#### Ob. 2

- L'obiettivo prevede indicatori ma non i rispettivi target misurabili. Tuttavia, i risultati sono da considerarsi complessivamente positivi in quanto sono stati attivati quattro nuovi studi clinici e proseguite le attività di numerosi trials clinici attivati in precedenza
- 
- Le azioni appaiono efficaci

#### Ob. 3

- I risultati sono positivi in quanto il numero di attività formative, di corsi con ECM e di eventi del PE è elevato. Si fa notare che non sono riportati target misurabili.
- 
- Le azioni sono risultate efficaci.

**Ob. 4**

- a) L'obiettivo non è raggiunto.
- b) Le motivazioni sono di carattere generico.
- c) Considerati i risultati le azioni non appaiono efficaci.

**Ob. 5**

- a) L'obiettivo è stato in parte conseguito (viene effettuato il monitoraggio per eventuali interventi futuri ma non vengono programmate risorse di docenti per attivare scuole di specializzazione non accreditate).
- b) Sono discusse le criticità.
- c) Considerato lo stato di avanzamento, le azioni non appaiono efficaci.

**Ob. 6**

- a) L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto perché l'azione è ancora in corso.
- b) La criticità relativa alla mancanza dell'indicatore quantitativo è attribuito al sottodimensionamento del personale TA.
- c) Le azioni appaiono in parte efficaci.

**Analisi della produzione scientifica 2020-2022 per il miglioramento della qualità della ricerca e ai fini della VQR 2020-2024**

L'analisi mette in evidenza le aree CUN/Macrosettori (MSC)/Settori Concorsuali (SC)/Settori Scientifico Disciplinari (SSD) in funzione della numerosità dei docenti che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità? Tale analisi ha esaminato la produzione 2020-22 in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23?

L'analisi della produzione scientifica è molto approfondita, pertinente e individua i SSD con i punti di forza e di debolezza mettendo in evidenza anche la cause delle criticità evidenziate (quali la ridotta accessibilità a risorse finanziarie e umane). L'analisi viene supportata da dati presenti in tabelle relativi all'ultimo quinquennio. E' stata svolta anche un'analisi della VQR mid-term secondo quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23.

Lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato per l'individuazione degli obiettivi e la pianificazione degli interventi?

L'analisi SWOT mostra coerenza con gli obiettivi e con la pianificazione degli interventi.

**Interventi correttivi**

Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono opportunamente correlati all'analisi svolta e alle strategie migliorative individuate in linea con il Piano Strategico di Ateneo (PSA), il Piano Strategico di Dipartimento (PSD) e con Le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023 (APQ)?

Tutti gli obiettivi sono in linea con il Piano strategico di Ateneo, il Piano strategico di Dipartimento e il Documento delle azioni per la politica di qualità dell'Ateneo

- a) Gli obiettivi identificati e le azioni da intraprendere sono ben definiti?
- b) I target di raggiungimento degli obiettivi sono misurabili?
- c) Le risorse umane coinvolte (compiti e responsabilità assegnati) e quelle finanziarie da impegnare/utilizzare (Requisiti R4.B3-R4.B4) sono identificate? –

- a) Sia per la Ricerca sia per la Terza Missione gli obiettivi identificati e le azioni da intraprendere sono definiti insieme con indicatori e target. Alcuni obiettivi sono riproposti e altri sono nuovi riferendosi ai corsi di dottorato di ricerca (obiettivi 2 e 3 degli interventi correttivi nella ricerca).
- b) Per quanto riguarda la Terza Missione, Ob. 4: il valore del target misurabile viene inteso come attivazione di almeno uno spinoff e un brevetto.
- c) Le risorse umane coinvolte sono identificate mentre quelle finanziarie sono generiche.

In riferimento ai corsi di dottorato di ricerca è stato individuato almeno un indicatore previsto dall'AVA 3?

Gli Obiettivi 2 e 3 della Ricerca sono stati proposti individuando indicatori previsti dall'AVA 3.





Sono pianificate incentivazioni per la qualità della ricerca?

Sono previste premialità per la qualità della ricerca attraverso la proposta di Budget Strategico Dipartimentale 2022 su fondi di Ateneo.

Indicare il numero di attività di trasferimento di conoscenza svolte dal dipartimento

Sperimentazione clinica su farmaci e dispositivi medici (trial registrati in banche dati ufficiali e studi su dispositivi medici): numero pari a 4 attivati nel 2022; più di 20 attivati in precedenza  
Attività di formazione continua (ECM): numero pari a 21  
Iniziative di Public Engagement: numero pari a 45

### **Valutazione complessiva**

Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione in una prospettiva di miglioramento continuo?

Il Dipartimento mostra capacità nel processo di autovalutazione, consapevolezza delle criticità riscontrate nei diversi ambiti della Ricerca e Terza Missione nonché miglioramento nell'identificazione di target per il conseguimento degli obiettivi.

## **Dipartimento Culture e Società**

### **Monitoraggio obiettivi e azioni svolte nel 2022**

Gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della ricerca e TM del 2021 sono stati svolti? -

Tutti gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della ricerca e terza missione sono stati svolti coerentemente col Piano Strategico di Ateneo e del Dipartimento.

- Gli obiettivi sono stati raggiunti?
- In caso di mancato completamento dell'obiettivo, sono state individuate le motivazioni?
- Le azioni appaiono efficaci ai fini del raggiungimento degli obiettivi?

#### **Ricerca**

##### **Ob.1**

- L'obiettivo è stato raggiunto.
- 
- Le azioni intraprese sono state efficaci per il raggiungimento degli obiettivi.

##### **Ob.2**

- L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto.
- Non si motiva il non raggiungimento dell'indicatore ma si evidenzia il finanziamento di 2 progetti su fondi Horizon e di 4 progetti a valere su altri bandi internazionali.
- Le azioni intraprese sono state parzialmente efficaci per il raggiungimento degli obiettivi.

##### **Ob.3**

- L'obiettivo non è stato complessivamente raggiunto (1 indicatore su 4 è stato raggiunto). Si fa notare un rifiuto nel target 2022 del riesame 2021 pari a 5% e non a 6.1%.
- Non si motiva il non raggiungimento degli indicatori ma si evidenzia che a fronte dei contributi in volume si è registrato un aumento del numero dei lavori in classe A per docente, con valore superiore per la VQR. Il numero di docenti con meno di tre prodotti è aumentato notevolmente.
- Le azioni intraprese non sono state efficaci per il raggiungimento degli obiettivi.

#### **Terza Missione**

##### **Ob.1**

- Appare importante l'attività di PE. I grafici allegati non sono esplicativi del raggiungimento effettivo dell'obiettivo in quanto non vengono indicati esplicitati i 4 indicatori.
- Non sono discussi chiaramente gli esiti e i target.
- Non è possibile stabilire se le azioni siano state effettivamente efficaci.

##### **Ob.2**

- L'obiettivo è stato raggiunto.
-



- c) Le azioni intraprese sono state efficaci per il raggiungimento degli obiettivi.

**Ob.3**

- a) L'obiettivo è stato raggiunto.  
b) ----  
c) Le azioni intraprese sono state efficaci per il raggiungimento degli obiettivi.

**Analisi della produzione scientifica 2020-2022 per il miglioramento della qualità della ricerca e ai fini della VQR 2020-2024**

L'analisi mette in evidenza le aree CUN/Macrosettori (MSC)/Settori Concorsuali (SC)/Settori Scientifico Disciplinari (SSD) in funzione della numerosità dei docenti che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità? Tale analisi ha esaminato la produzione 2020-22 in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23?

L'analisi della produzione scientifica viene svolta descrivendo la produzione scientifica per tipologia di prodotto, i dati sono estratti dal Cruscotto in data 15 Giugno 2023. Nessun riferimento è presente alle specifiche delle aree scientifico- culturali e loro punti di forza e/o di debolezza. Il dipartimento mostra di potere sottomettere a valutazione il numero di contributi richiesto di 300 prodotti (100x3) nel periodo di valutazione mid-term.

Lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato per l'individuazione degli obiettivi e la pianificazione degli interventi?

Lo strumento di analisi SWOT appare correttamente utilizzato, alcune minacce appaiono superate (riferimento a Covid 19).

**Interventi correttivi**

Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono opportunamente correlati all'analisi svolta e alle strategie migliorative individuate in linea con il Piano Strategico di Ateneo (PSA), il Piano Strategico di Dipartimento (PSD) e con Le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023 (APQ)?

Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono individuati in linea con il Piano Strategico di Ateneo, il Piano Strategico di Dipartimento e le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023.

- a) Gli obiettivi identificati e le azioni da intraprendere sono ben definiti?  
b) I target di raggiungimento degli obiettivi sono misurabili?  
c) Le risorse umane coinvolte (compiti e responsabilità assegnati) e quelle finanziarie da impegnare/utilizzare (Requisiti R4.B3-R4.B4) sono identificate? –

- a) Sia per la Ricerca sia per la Terza Missione, gli obiettivi sono ben definiti  
b) Per la Ricerca i target stabiliti per il 2023 sono misurabili, in parte di mantenimento e in parte incrementativi. Per la Terza Missione, i target stabiliti per il 2023 sono misurabili e incrementativi. Ob. 1: non sono riportati i valori di partenza 2022 enucleabili dalle azioni intraprese.  
c) I compiti e le responsabilità sono individuate, ma le risorse finanziarie da impegnare fanno sempre riferimento al budget strategico dipartimentale.

In riferimento ai corsi di dottorato di ricerca è stato individuato almeno un indicatore previsto dall'AVA?

L'analisi SWOT di dipartimento menziona la presenza di 5 Dottorati di ricerca con forti legami internazionali ma non sono previste azioni né indicatori in accordo all'AVA 3.

Sono pianificate incentivazioni per la qualità della ricerca?

Non compaiono iniziative per l'incentivazione per la qualità della ricerca.

Indicare il numero di attività di trasferimento di conoscenza svolte dal dipartimento

Attività di formazione continua: numero pari a 17  
Iniziative di Public Engagement: numero pari a 364  
Produzione e gestione patrimonio culturale (scavi): numero pari a 17

Attività conto terzi: numero pari a 1

### Valutazione complessiva

Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione in una prospettiva di miglioramento continuo?

Il Dipartimento dimostra capacità di autovalutazione e consapevolezza rispetto alle criticità interne. Il raggiungimento di alcuni obiettivi potrebbe consentire un maggiore slancio nel definire le azioni migliorative future anche attraverso un'analisi dell'impiego risorse derivanti da progetti di ricerca e un'analisi della produzione scientifica in termini di aree scientifico-disciplinari.

## Dipartimento di Discipline chirurgiche, oncologiche e stomatologiche (DiChirOnS)

### Monitoraggio obiettivi e azioni svolte nel 2022

Gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della ricerca e TM del 2021 sono stati svolti? -

Gli interventi sono stati effettuati coerentemente con il rapporto di riesame 2021 in linea col Piano Strategico di Ateneo e col Piano Strategico di Dipartimento.

- a) Gli obiettivi sono stati raggiunti?
- b) In caso di mancato completamento dell'obiettivo, sono state individuate le motivazioni?
- c) Le azioni appaiono efficaci ai fini del raggiungimento degli obiettivi?

#### Ricerca:

##### Ob. 1

- a) L'obiettivo nel complesso è stato parzialmente raggiunto. Diversi sono i target associati e si evidenzia come criticità l'incremento dei soggetti inattivi e il decremento di prodotti in Q1 e Q2 dei soggetti in mobilità.
- b) Vengono discusse nell'ambito dell'analisi della produzione scientifica.
- c) Le azioni intraprese appaiono parzialmente efficaci. Si fa riferimento al regolamento per l'incentivazione sostegno e premialità della ricerca dipartimentale.

##### Ob. 2

- a) L'obiettivo è stato raggiunto.
- b) -----
- c) Le azioni intraprese appaiono efficaci.

##### Ob. 3

- a) L'obiettivo è stato raggiunto. I quattro targets degli indicatori superano o raggiungono i valori soglia.
- b) ----
- c) Le azioni intraprese appaiono efficaci.

##### Ob. 4

- a) L'obiettivo è stato ancora raggiunto.
- b) ----
- c) Le azioni intraprese appaiono efficaci.

#### Terza Missione

##### Ob. 1

- a) L'obiettivo è stato complessivamente raggiunto. Dei quattro target solo uno è stato parzialmente raggiunto.
- b) ----
- c) Le azioni intraprese nel complesso appaiono efficaci.

##### Ob. 2

- a) L'obiettivo non è stato raggiunto.
- b) Sono state evidenziate le possibili criticità.
- c) Le azioni intraprese non appaiono efficaci.

##### Ob. 3

- a) L'obiettivo non è stato raggiunto.
- b) Sono state evidenziate le possibili criticità.
- c) Le azioni intraprese non appaiono efficaci.

##### Ob. 4

- a) L'obiettivo è stato raggiunto. Si sottolineano le attività relative ai corsi ECM.
- b) -----
- c) Le azioni intraprese appaiono efficaci.



### **Analisi della produzione scientifica 2020-2022 per il miglioramento della qualità della ricerca e ai fini della VQR 2020-2024**

L'analisi mette in evidenza le aree CUN/Macrosettori (MSC)/Settori Concorsuali (SC)/Settori Scientifico Disciplinari (SSD) in funzione della numerosità dei docenti che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità? Tale analisi ha esaminato la produzione 2020-22 in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23?

L'analisi della produzione scientifica è molto dettagliata, pertinente e analizza ogni SSD con i punti di forza e le criticità. L'analisi viene effettuata analizzando le citazioni, l'indice di Hirsch, il numero di coautori stranieri e i prodotti in (Q1+Q2) nel 2022 rispetto al 2021 dei lavori di "Qualità". Inoltre è stata effettuata un'analisi puntuale della valutazione della VQR mid-term secondo quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23.

Lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato per l'individuazione degli obiettivi e la pianificazione degli interventi?

L'analisi SWOT è stata efficacemente utilizzata per gli obiettivi correttivi e sono in linea con il Piano Strategico di Ateneo e il Piano Strategico di Dipartimento.

### **Interventi correttivi**

Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono opportunamente correlati all'analisi svolta e alle strategie migliorative individuate in linea con il Piano Strategico di Ateneo (PSA), il Piano Strategico di Dipartimento (PSD) e con Le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023 (APQ)?

Gli interventi correttivi sono coerenti con l'analisi e le strategie migliorative in linea con il Piano Strategico di Ateneo, il Piano Strategico di Dipartimento e con il Documento delle azioni per la politica di qualità dell'Ateneo.

- Gli obiettivi identificati e le azioni da intraprendere sono ben definiti?
- I target di raggiungimento degli obiettivi sono misurabili?
- Le risorse umane coinvolte (compiti e responsabilità assegnati) e quelle finanziarie da impegnare/utilizzare (Requisiti R4.B3-R4.B4) sono identificate? –

- Sia per la Ricerca sia per la Terza missione, tutti gli obiettivi sono stati riproposti con relativi indicatori e target. Sia gli obiettivi proposti sia le azioni previste sono chiaramente identificati.
- I target stabiliti sono misurabili.
- Sono state individuate le risorse finanziarie e le responsabilità.

In riferimento ai corsi di dottorato di ricerca è stato individuato almeno un indicatore previsto dall'AVA 3?

Nessuno degli obiettivi fa riferimento al corso di dottorato di ricerca.

Sono pianificate incentivazioni per la qualità della ricerca?

Sono previste incentivazioni per la qualità della ricerca dipartimentale.

Indicare il numero di attività di trasferimento di conoscenza svolte dal dipartimento

Sperimentazione clinica su farmaci e dispositivi medici (trial registrati in banche dati ufficiali e studi su dispositivi medici): numero pari a 20 censiti nel 2022; bio-banche : numero pari a 1.  
Attività di formazione continua (ECM): numero pari a 5  
Iniziative di Public Engagement: numero pari a 87

### **Valutazione complessiva**

Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione in una prospettiva di miglioramento continuo?



Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione sia nell'ambito della Ricerca sia della Terza Missione evidenziandone le criticità e i punti di forza. L'andamento positivo di alcuni indicatori potrebbe consentire un maggiore slancio nel definire le azioni migliorative future.

## Dipartimento di Fisica e Chimica

### Monitoraggio obiettivi e azioni svolte nel 2022

Gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della ricerca e TM del 2021 sono stati svolti? -

Gli interventi sono stati svolti e sono coerenti col precedente rapporto di riesame nonché col Piano Strategico di Ateneo e il Piano Strategico di Dipartimento.

- Gli obiettivi sono stati raggiunti?
- In caso di mancato completamento dell'obiettivo, sono state individuate le motivazioni?
- Le azioni appaiono efficaci ai fini del raggiungimento degli obiettivi?

#### Ricerca

##### Ob. 1

- L'obiettivo è stato raggiunto. I valori target 2021 sono riportati nella parte delle azioni intraprese.
- 
- Le azioni intraprese appaiono efficaci.

##### Ob. 2

- L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto.
- L'analisi delle motivazioni non risulta approfondita.
- Le azioni intraprese appaiono parzialmente efficaci.

##### Ob. 3

- L'obiettivo è stato nel complesso ottenuto.
- Il non completo raggiungimento è stato motivato.
- Le azioni intraprese appaiono efficaci.

#### Terza Missione

##### Ob. 1

- L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto.
- 
- Le azioni intraprese appaiono in parte efficaci.

##### Ob. 2

- L'obiettivo è stato conseguito.
- 
- Le azioni intraprese appaiono efficaci.

##### Ob. 3

- L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto (solo l'indicatore sul conto terzi non è stato ottenuto).
- 
- Le azioni intraprese appaiono in parte efficaci.

### Analisi della produzione scientifica 2020-2022 per il miglioramento della qualità della ricerca e ai fini della VQR 2020-2024

L'analisi mette in evidenza le aree CUN/Macrosettori (MSC)/Settori Concorsuali (SC)/Settori Scientifico Disciplinari (SSD) in funzione della numerosità dei docenti che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità? Tale analisi ha esaminato la produzione 2020-22 in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23?

L'analisi dei singoli settori è stata eseguita sulla piattaforma Iris. Essa è stata condotta per i singoli SSD e sono riportati e discussi anche grafici che mostrano la produttività di ciascun SSD nel triennio 2020/2022. In questa analisi vengono analizzati solo i prodotti in Q1 e Q2 evidenziando le criticità e i punti di forza. In relazione alla VQR mid-term, si riscontra un numero di prodotti conferibili pari a 182 a fronte degli attesi 186 (62x3). Inoltre, si fa notare che per alcuni SSD critici si ricorre a prodotti Q3 a completamento del numero massimo di prodotti conferibili.

Lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato per l'individuazione degli obiettivi e la pianificazione degli interventi?



L'analisi SWOT è presente ma appare eccessivamente sintetica.

#### **Interventi correttivi**

Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono opportunamente correlati all'analisi svolta e alle strategie migliorative individuate in linea con il Piano Strategico di Ateneo (PSA), il Piano Strategico di Dipartimento (PSD) e con Le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023 (APQ)?

Gli obiettivi appaiono coerenti e correlati con l'analisi e le strategie migliorative in linea con il Piano Strategico di Ateneo, il Piano Strategico di Dipartimento e le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023.

- Gli obiettivi identificati e le azioni da intraprendere sono ben definiti?
- I target di raggiungimento degli obiettivi sono misurabili?
- Le risorse umane coinvolte (compiti e responsabilità assegnati) e quelle finanziarie da impegnare/utilizzare (Requisiti R4.B3-R4.B4) sono identificate? –

- Sia per la Ricerca sia per la Terza Missione, gli obiettivi proposti sono identificati e le azioni da intraprendere sono ben definiti.
- I target stabiliti sono misurabili (nel caso dell'indicatore 2.C della ricerca si suggerisce di quantificare in unità piuttosto che in percentuale).
- Sono state individuate le risorse finanziarie e le responsabilità.

In riferimento ai corsi di dottorato di ricerca è stato individuato almeno un indicatore previsto dall'AVA 3?

Si fa riferimento a indicatori relativi all'internazionalizzazione associati a quelli dell'AVA 3.

Sono pianificate incentivazioni per la qualità della ricerca?

Nessuna azione esplicita di incentivazione per la qualità della ricerca.

Indicare il numero di attività di trasferimento di conoscenza svolte dal dipartimento

Brevetti: numero pari a 1  
Attività conto terzi: numero pari a 0  
Interventi di restauro: numero pari a 33  
Protocolli di intesa con enti pubblici e privati: numero pari a 3  
Convenzioni e collaborazioni con enti pubblici, privati ed imprese: numero pari a 11  
Eventi di divulgazione a scuole: numero pari a 36

#### **Valutazione complessiva**

Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione in una prospettiva di miglioramento continuo?

Il Dipartimento mostra consapevolezza rispetto alle criticità riscontrate in una prospettiva di miglioramento continuo.

### **Dipartimento di Giurisprudenza**

#### **Monitoraggio obiettivi e azioni svolte nel 2022**

Gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della ricerca e TM del 2021 sono stati svolti? -

Il Dipartimento di Giurisprudenza ha intrapreso gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della Ricerca e Terza Missione del 2021.

- Gli obiettivi sono stati raggiunti?
- In caso di mancato completamento dell'obiettivo, sono state individuate le motivazioni?
- Le azioni appaiono efficaci ai fini del raggiungimento degli obiettivi?

**Ricerca  
Ob.1**

a) L'obiettivo non è stato conseguito del tutto (il target dottorato in Diritti umani è stato quasi raggiunto quello relativo al dottorato Pluralismi giuridici ben al di sotto del valore previsto). Si fa notare che l'indicatore del PSA si riferisce alla "Percentuale dottorandi che hanno ottenuto il titolo di secondo livello in Università di altre Regioni" e non al numero di candidati ai concorsi.

b) Non si forniscono motivazioni per il mancato conseguimento dell'obiettivo.

c) Efficace l'azione relativa alla convenzione stipulata dal Dottorato in Diritti umani, tuttavia il suo bebeficio decorre dal 2023. Generica la descrizione delle azioni intraprese per il Dottorato in Pluralismi giuridici.

**Ob. 2**

a) L'obiettivo è stato in gran parte conseguito (1 target dei 3 non è stato raggiunto e si riferisce alla riduzione del numero dei ricercatori inattivi, la cui percentuale sembrerebbe aumentata rispetto all'anno precedente).

b) Le motivazioni sul mancato conseguimento di parte dell'obiettivo non sono esplicitate.

c) Le azioni intraprese appaiono per la gran parte efficaci.

**Ob. 3**

a) L'obiettivo è stato conseguito (tutti i target sono stati raggiunti).

b)-----

c) Le azioni sono state efficaci e tutte completate.

**Ob. 4**

a) L'obiettivo è stato conseguito, tutti i target sono stati raggiunti.

b)---

c) Le azioni sono state efficaci e tutte completate.

**Terza Missione**

**Ob. 1**

a) L'obiettivo è stato conseguito (tutti i target sono stati raggiunti).

b)----

c) Le azioni sono state efficaci e tutte completate.

**Ob. 2**

a) L'obiettivo è stato di fatto conseguito. In corso d'opera si è preferito potenziare la clinica legale già esistente piuttosto che istituirne un'altra.

b) Sono spiegate adeguatamente le ragioni della rettifica dell'azione.

c) Le azioni sono state efficaci e, al netto di una parziale rettifica, tutte completate.

**Ob. 3**

a) L'obiettivo è stato parzialmente conseguito, data la leggera flessione del numero di incontri e dibattiti previsti per il primo target.

b) Sono spiegate adeguatamente le ragioni del mancato raggiungimento di uno dei target.

c) Le azioni sono state efficaci e ben orientate, malgrado il parziale insuccesso.

**Analisi della produzione scientifica 2020-2022 per il miglioramento della qualità della ricerca e ai fini della VQR 2020-2024**

L'analisi mette in evidenza le aree CUN/Macrosettori (MSC)/Settori Concorsuali (SC)/Settori Scientifico Disciplinari (SSD) in funzione della numerosità dei docenti che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità? Tale analisi ha esaminato la produzione 2020-22 in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23?

L'analisi della produzione scientifica 2020-2022 è adeguatamente dettagliata, anche in riferimento alla simulazione mid-term della VQR, che viene confrontata, nei limiti del possibile con quella del 2014. Adeguata l'analisi condotta sull'elemento di criticità relativo ai docenti inattivi.

Il Dipartimento non ha utilizzato i dati del Cruscotto per l'analisi dal momento che non erano allineati con quelli recensiti internamente ed in particolare non tiene conto delle note a sentenza e di altre pubblicazioni valutabili VQR secondo i criteri adottati in Area 12, né del maggior valore attribuito alle monografie.

Lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato per l'individuazione degli obiettivi e la pianificazione degli interventi?

Nel complesso lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato. Non è chiaro, nella voce "Minacce", il riferimento all'incidenza sulla produttività individuale determinata dall'incertezza sulle regole dei nuovi meccanismi di reclutamento.

**Interventi correttivi**



Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono opportunamente correlati all'analisi svolta e alle strategie migliorative individuate in linea con il Piano Strategico di Ateneo (PSA), il Piano Strategico di Dipartimento (PSD) e con Le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023 (APQ)?

Tutti gli obiettivi sono riproposti e, insieme alle azioni, risultano coerenti all'analisi svolta in sede di riesame e alle strategie migliorative individuate in linea con il Piano Strategico di Ateneo, il Piano Strategico di Dipartimento e con Le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023.

- a) Gli obiettivi identificati e le azioni da intraprendere sono ben definiti?
- b) I target di raggiungimento degli obiettivi sono misurabili?
- c) Le risorse umane coinvolte (compiti e responsabilità assegnati) e quelle finanziarie da impegnare/utilizzare (Requisiti R4.B3-R4.B4) sono identificate? -

- a) Gli obiettivi sono ben definiti e appaiono sostenibili, così come le azioni da intraprendere.
- b) I target sono misurabili, sebbene non sempre siano altrettanto chiari.
- c) Le risorse umane coinvolte e quelle finanziarie da impegnare/utilizzare sono identificate.

In riferimento ai corsi di dottorato di ricerca è stato individuato almeno un indicatore previsto dall'AVA 3?

Si fa riferimento a indicatori associati a quelli previsti in AVA 3 quali Percentuale di dottorandi iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo di secondo livello in altro Ateneo e percentuale di dottorandi che trascorrono almeno 3 mesi all'estero.

Sono pianificate incentivazioni per la qualità della ricerca?

Il Dipartimento investirà parte delle risorse sul budget strategico del Dipartimento per: 1) incrementare la dotazione del fondo Call for papers internazionali per le quali sia prevista successiva pubblicazione atti; 2) per istituire un fondo "Proofreading" a supporto delle pubblicazioni in lingua straniera su riviste di fascia A o riviste straniere di prestigio, nonché di monografie edite da editori stranieri di comprovato livello; 3) per supportare la pubblicazione di monografie da parte dei ricercatori del Di.Gi e incrementare la dotazione del Fondo Premialità.

Indicare il numero di attività di trasferimento di conoscenza svolte dal dipartimento

Sperimentazione clinica su farmaci e dispositivi medici (trial registrati in banche dati ufficiali e studi su dispositivi medici): numero pari a 0  
Attività di formazione continua: numero pari a 73  
Iniziative di Public Engagement e conto terzi: numero pari a 10

### **Valutazione complessiva**

Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione in una prospettiva di miglioramento continuo?

Il Dipartimento dimostra consapevolezza nell'attuazione dei processi di qualità e capacità nell'individuare obiettivi, strategie e strumenti di autovalutazione. L'andamento positivo di diversi indicatori potrebbe consentire un maggiore slancio nel definire le azioni migliorative future, anche in considerazione del fatto che il DiGi è l'unico Dipartimento di Eccellenza dell'Ateneo.

## **Dipartimento di Ingegneria**

### **Monitoraggio obiettivi e azioni svolte nel 2022**

Gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della ricerca e TM del 2021 sono stati svolti? -

Gli interventi individuati con precisione così come le azioni da intraprendere previsti nel riesame 2021 sono stati svolti.

- a) Gli obiettivi sono stati raggiunti?





- b) In caso di mancato completamento dell'obiettivo, sono state individuate le motivazioni?
- c) Le azioni appaiono efficaci ai fini del raggiungimento degli obiettivi?

#### **Ricerca**

##### **Ob.1**

- a) L'obiettivo complessivamente può essere considerato raggiunto. Positivi gli indicatori A e B mentre quello C (relativo alla percentuale di docenti con un numero di pubblicazioni su rivista pari a zero e minore di tre nel quadriennio di riferimento VQR 2020-2023) è di poco al di sopra del target.
- b) Non si forniscono motivazioni a spiegazioni del mancato conseguimento dell'indicatore. Una sola azione intrapresa risulta completa all'80%.
- c) Le azioni intraprese appaiono efficaci. Si evidenzia una BEST PRACTICE: sono state proposte e raccolte delle schede excel per ogni SSD di autovalutazione dei risultati della VQR precedente e della produzione scientifica del nuovo triennio.

##### **Ob. 2**

- a) Il risultato dell'obiettivo è nel complesso positivo anche se le azioni sono ancora in corso di svolgimento e sono state completate per il 25%.
- b) Vengono fornite valide argomentazioni, in particolare il mancato riscontro da parte del SPPA e dell'area tecnica.
- c) Le azioni appaiono efficaci e ben condotte.

##### **Ob. 3**

- a) L'obiettivo è quasi conseguito (2/8 indicatori non hanno raggiunto il target).
- b) Vengono individuate le motivazioni alla base del mancato completamento dell'azione.
- c) Le azioni appaiono efficaci.

##### **Ob. 4**

- a) L'obiettivo è quasi ottenuto (2/7 indicatori non hanno raggiunto il target). Un indicatore (numero di studenti che hanno svolto all'estero un periodo di almeno tre mesi) è raggiunto per il 35° ciclo e non per il 34°.
- b) Le motivazioni sono esaurienti.
- c) Le azioni sono generalmente efficaci e alcune sono in fase di svolgimento.

#### **Terza Missione**

##### **Ob. 1**

- a) L'obiettivo è stato pienamente raggiunto.
- b) Sono state presentate solide motivazioni per il parziale completamento di un paio di azioni.
- c) Le azioni sono generalmente efficaci.

#### **Analisi della produzione scientifica 2020-2022 per il miglioramento della qualità della ricerca e ai fini della VQR 2020-2024**

L'analisi mette in evidenza le aree CUN/Macrosettori (MSC)/Settori Concorsuali (SC)/Settori Scientifico Disciplinari (SSD) in funzione della numerosità dei docenti che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità? Tale analisi ha esaminato la produzione 2020-22 in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23?

L'analisi della produzione scientifica 2020-2022 è molto dettagliata a partire dallo stato dell'arte, ossia la VQR 2019, che viene confrontata, nei limiti del possibile (diversa metodologia di conferimento dei prodotti e valutazione) con quella del 2014. Successivamente viene analizzata la produzione 2020-2022 per area e per SSD tenendo in considerazione la collocazione editoriale e l'indice SJR. Successivamente è stata simulata la VQR assumendo i criteri della scorsa VQR e con un algoritmo specifico.

Lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato per l'individuazione degli obiettivi e la pianificazione degli interventi?

Viene riproposta un'analisi SWOT distinta tra Ricerca, Terza Missione e Dottorato. Lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato per gli obiettivi correttivi, che sono in linea con il Piano Strategico di Ateneo e il Piano Strategico di Dipartimento

#### **Interventi correttivi**

Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono opportunamente correlati all'analisi svolta e alle strategie migliorative individuate in linea con il Piano Strategico di Ateneo (PSA), il Piano Strategico di Dipartimento (PSD) e con Le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023 (APQ)?



Gli obiettivi tengono conto del PSA, del PSD e dell'APQ

**Ob.1**

I target per il 2023 sono stati individuati in linea con i risultati del 2022. Relativamente al punto c) dell'obiettivo 1 che meritava attenzione il DI ha individuato una modalità di intervento.

**Ob.2**

Il DI pur avendo raggiunto gli obiettivi per il 2022 rileva come critico il rapporto con il SPPA e l'Ufficio tecnico e si pone come obiettivo per il 2023 azioni di responsabilizzazione.

**Ob.3**

Incremento dei fondi investiti per l'incentivazione della ricerca dipartimentale. Le strategie individuate sono in linea con il PSA, il PSD e l'APQ.

**DOTTORATO**

**Ob.4**

Vengono proposte azioni dedicate e mirate in sinergia con la Scuola di dottorato di Ateneo. Per quanto riguarda il punto c) critico si propone di proseguire il monitoraggio e non vengono individuate al momento strategie *ad hoc*.

**TERZA MISSIONE**

**Ob. 1**

Per questo obiettivo il DI mostra cautela e per gli obiettivi del prossimo anno tende ad essere conservativo e a mantenere i risultati raggiunti.

- a) Gli obiettivi identificati e le azioni da intraprendere sono ben definiti?
- b) I target di raggiungimento degli obiettivi sono misurabili?
- c) Le risorse umane coinvolte (compiti e responsabilità assegnati) e quelle finanziarie da impegnare/utilizzare (Requisiti R4.B3-R4.B4) sono identificate? –

In riferimento ai corsi di dottorato di ricerca è stato individuato almeno un indicatore previsto dall'AVA 3?

- a) Gli obiettivi e le azioni sono ben individuati in linea con il PSA, con il PSD e con l'APQ.
- b) Sono stati sempre individuati parametri misurabili per il raggiungimento degli obiettivi
- c) Le risorse umane e quelle finanziarie sono puntualmente indicate con compiti e responsabilità assegnati.

In riferimento ai corsi di dottorato di ricerca è stato individuato almeno un indicatore previsto dall'AVA 3?

Si fa riferimento a indicatori relativi all'AVA 3.

Sono pianificate incentivazioni per la qualità della ricerca?

Il Dipartimento usa il Budget strategico DI assegnato a SIP-RD per promuovere le collaborazioni scientifiche internazionali dei ricercatori del DI per incrementare le pubblicazioni con co-authorship internazionale, per incentivare le collaborazioni multi-disciplinari tra i docenti del DI, con particolare attenzione ai settori meno numerosi e con poche risorse disponibili, il Best Paper Award” per i giovani ricercatori. Si evidenzia il mantenimento e miglioramento della funzionalità dei laboratori di ricerca con particolare riguardo alla sicurezza.

Indicare il numero di attività di trasferimento di conoscenza svolte dal dipartimento

Sperimentazione clinica su farmaci e dispositivi medici (trial registrati in banche dati ufficiali e studi su dispositivi medici): numero pari a 0 (zero)  
Attività di formazione continua: numero pari a 0 (zero)  
Iniziative di Public Engagement: numero pari a 15

**Valutazione complessiva**

Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione in una prospettiva di miglioramento continuo?

Il Dipartimento dimostra piena consapevolezza nell'attuazione dei processi di qualità, maturità e capacità nell'individuare obiettivi, strategie e strumenti di autovalutazione dimostrando di essere in grado di adottare in piena autonomia sistemi efficaci di monitoraggio.

## Dipartimento di Matematica e Informatica

### Monitoraggio obiettivi e azioni svolte nel 2022

Gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della ricerca e TM del 2021 sono stati svolti? -

Gli interventi correttivi sono stati svolti e sono coerenti con il Piano Strategico di Ateneo e del Dipartimento.

- a) Gli obiettivi sono stati raggiunti?
- b) In caso di mancato completamento dell'obiettivo, sono state individuate le motivazioni?
- c) Le azioni appaiono efficaci ai fini del raggiungimento degli obiettivi?

In generale si evidenzia una certa difficoltà nella valutazione del raggiungimento degli obiettivi in quanto non sono riportati i valori target di partenza ma indicati solo gli incrementi percentuali di ogni indicatore. Pertanto, in alcuni casi, solo il confronto con il riesame precedente consente di valutare l'andamento dell'indicatore.

#### Ricerca

##### Ob. 1

- a) L'obiettivo può essere considerato in buona parte raggiunto. Nel documento riesame 2022, i target quantitativi per gli indicatori 1.a e 1.b non sono riportati. Considerati quelli riferiti nel riesame 2021, si evince che, a partire da una baseline di 80 articoli (Q1-Q2) del 2021, l'incremento del 5% per il target 1.a non sia pienamente raggiunto (57 IRIS; 66 SJR), anche se il risultato segnala un incremento positivo da valutare su base triennale. In relazione all'indicatore 1.b, partendo da un target di 6 articoli nel 2021, l'obiettivo di incremento del 5% sulla produzione dei soggetti in mobilità si può ritenere pienamente raggiunto (18 IRIS).
- b) ---
- c) Le azioni appaiono fin qui efficaci. L'azione ritenuta conclusa andrebbe ancora implementata per il raggiungimento pieno del target indicato all'indicatore 1.a., valutabile su base triennale.

##### Ob. 2

- a) L'obiettivo può essere considerato quasi completamente conseguito. Nel documento riesame 2022, i target quantitativi per tutti gli indicatori non sono riportati. Considerati quelli riferiti nel riesame 2021, si evince un target 2.c con baseline di 55 nel 2021 (prodotti con coautore straniero) il cui incremento previsto del 4% nel 2022 non sembra raggiunto (51) anche se il target è su base triennale.
- b) ---
- c) Le azioni appaiono fin qui efficaci pur non avendo pienamente raggiunto l'obiettivo.

##### Ob. 3

- a) L'obiettivo può essere considerato raggiunto.
- b) ---
- c) Le azioni risultano efficaci.

##### Ob. 4

- a) L'obiettivo può essere considerato raggiunto.
- b) ---
- c) Le azioni risultano efficaci.

#### Terza Missione

##### Obb. 1, 2, 3

- a) Gli obiettivi sono stati raggiunti.
- b) ----
- c) Le azioni intraprese appaiono efficaci.

##### Ob. 4

- a) L'obiettivo può essere considerato raggiunto all'80%.
- b) Viene riportata una motivazione plausibile.
- c) Non viene indicato con quale attività specifica s'intende raggiungerlo pienamente.

##### Ob. 5

- a) L'obiettivo può essere considerato in parte ottenuto, con un solo target su tre soddisfatti.
- b) Le motivazioni risultano poco approfondite.
- c) Le azioni riportate sembrano formulate in termini di obiettivi da raggiungere, piuttosto che indicare quale attività specifica viene intrapresa per raggiungerli.

##### Ob. 6

- a) L'obiettivo non è stato conseguito.

- b) La motivazione risulta plausibile, potrebbe essere approfondita in relazione alla necessità di implementare le collaborazioni con enti del territorio i cui target non sono stati raggiunti (come riferito in Ob. 5).
- c) Non viene indicato con quale attività specifica s'intende perseguirlo.

### **Analisi della produzione scientifica 2020-2022 per il miglioramento della qualità della ricerca e ai fini della VQR 2020-2024**

L'analisi mette in evidenza le aree CUN/Macrosettori (MSC)/Settori Concorsuali (SC)/Settori Scientifico Disciplinari (SSD) in funzione della numerosità dei docenti che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità? Tale analisi ha esaminato la produzione 2020-22 in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23?

Viene effettuata un'analisi adeguata della produzione scientifica, pur non specificando le aree e i SSD che costituiscono i punti di forza o di debolezza e limitandosi a indicare il numero di docenti in essi ricadenti. Va comunque segnalato il mantenimento della qualità dei prodotti (130 prodotti Q1-Q2 o Fascia A, su 49 docenti) e della quantità (17 docenti con 4 prodotti da conferire).

Lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato per l'individuazione degli obiettivi e la pianificazione degli interventi?

Lo strumento di analisi SWOT appare correttamente utilizzato.

### **Interventi correttivi**

Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono opportunamente correlati all'analisi svolta e alle strategie migliorative individuate in linea con il Piano Strategico di Ateneo (PSA), il Piano Strategico di Dipartimento (PSD) e con Le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023 (APQ)?

Gli obiettivi e le relative azioni appaiono coerenti e correlati con l'analisi e le strategie migliorative. Si confermano tendenzialmente gli stessi rispetto al precedente riesame. Si fa riferimento al PSA, al PSD e all'APQ.

- a) Gli obiettivi identificati e le azioni da intraprendere sono ben definiti?
- b) I target di raggiungimento degli obiettivi sono misurabili?
- c) Le risorse umane coinvolte (compiti e responsabilità assegnati) e quelle finanziarie da impegnare/utilizzare (Requisiti R4.B3-R4.B4) sono identificate? –

a) Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono ben definiti.  
b) I target da raggiungere sono ben identificati e misurabili.  
c) Le risorse umane coinvolte e le risorse finanziarie da impegnare sono identificate seppur in maniera non adeguatamente differenziata; potrebbe essere utile una maggiore differenziazione e specificazione di entrambe le risorse.

In riferimento ai corsi di dottorato di ricerca è stato individuato almeno un indicatore previsto dall'AVA 3?

Obiettivo 2 della Ricerca fa riferimento all'Indicatore 2.d: "Numero di studenti stranieri iscritti a dottorati di ricerca."

Sono pianificate incentivazioni per la qualità della ricerca?

Sebbene nell'Obiettivo 1 R venga richiamato il miglioramento della produzione di qualità della ricerca, non vengono individuate specifiche incentivazioni.

Indicare il numero di attività di trasferimento di conoscenza svolte dal dipartimento

Sperimentazione clinica su farmaci e dispositivi medici (trial registrati in banche dati ufficiali e studi su dispositivi medici): -  
Attività di formazione continua: l'indicatore riportato non si riferisce alle attività, ma al numero di personale coinvolto (40 insegnanti); sono stati organizzati numerosi incontri con 25 scuole nell'ambito di PCTO e PLS



Iniziative di Public Engagement: 5 seminari, 30 tra workshop e convegni, partecipazione a 4 eventi organizzati da altri soggetti, 3 nella categoria altri eventi

### **Valutazione complessiva**

Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione in una prospettiva di miglioramento continuo?

Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione. Il raggiungimento della maggior parte degli obiettivi potrebbe consentire un maggiore slancio nel definire le azioni migliorative future piuttosto che prevedere strategie di mantenimento.

## **Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza “G. D’Alessandro” – PROMISE**

### **Monitoraggio obiettivi e azioni svolte nel 2022**

Gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della ricerca e TM del 2021 sono stati svolti? -

Gli interventi previsti nel precedente rapporto di riesame sono stati svolti coerentemente con i correlati obiettivi del Piano Strategico di Ateneo.

- Gli obiettivi sono stati raggiunti?
- In caso di mancato completamento dell’obiettivo, sono state individuate le motivazioni?
- Le azioni appaiono efficaci ai fini del raggiungimento degli obiettivi?

### **Ricerca**

#### **Ob. 1**

- L’obiettivo è stato conseguito parzialmente (uno dei due indicatori correlati non è stato raggiunto).
- Per il target non ottenuto le motivazioni addotte possono cogliersi, in via indiretta, in quelle indicate per il mancato completamento delle azioni intraprese per il raggiungimento dell’obiettivo e riguardano la disponibilità tardiva delle risorse.
- Le azioni, pur essendo appropriate, non sono state svolte completamente per il ritardo nell’acquisizione della disponibilità delle risorse (disponibili da maggio 2023).

#### **Ob. 2**

- L’obiettivo è stato conseguito in parte (uno dei due indicatori correlati è stato raggiunto parzialmente).
- Le motivazioni sono attribuite al mancato completamento delle azioni intraprese per il raggiungimento dell’obiettivo.
- Visti i risultati, le azioni nel complesso non appaiono efficaci.

### **Terza Missione**

#### **Ob. 1**

- I risultati possono essere considerati complessivamente positivi ( registrate n. 56 interviste e organizzate n. 16 manifestazioni). Agli indicatori non vengono associati target misurabili (per l’indicatore 1 viene indicato solo l’incremento, per l’indicatore 2 viene indicato il numero di manifestazioni e non l’incremento del numero di docenti coinvolti).
- 
- Le azioni appaiono efficaci.

#### **Ob. 2**

- L’obiettivo non è stato complessivamente conseguito (1 target/4 è stato pienamente raggiunto).
- Non sono indicate motivazioni in relazione ai target non raggiunti.
- Le azioni appaiono efficaci in relazione al target raggiunto con descrizione analitica di tutte le attività svolte. Le motivazioni sono assenti in relazione ai target non raggiunti.

#### **Ob. 3**

- L’obiettivo è stato parzialmente conseguito (1/2 indicatori correlati non è stato raggiunto).
- In relazione all’indicatore non raggiunto si indica solo la mancata promozione di azioni concrete per l’obiettivo.
- Le azioni appaiono in parte efficaci.

### **Analisi della produzione scientifica 2020-2022 per il miglioramento della qualità della ricerca e ai fini della VQR 2020-2024**

L'analisi mette in evidenza le aree CUN/Macrosettori (MSC)/Settori Concorsuali (SC)/Settori Scientifico Disciplinari (SSD) in funzione della numerosità dei docenti che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità? Tale analisi ha esaminato la produzione 2020-22 in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23?

L'analisi della produzione scientifica mette in evidenza le criticità (la tipologia di prodotto conferito, il ridotto conferimento, la numerosità di settore). L'analisi è svolta anche in proiezione della VQR mid-term secondo quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23.

Lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato per l'individuazione degli obiettivi e la pianificazione degli interventi?

L'analisi SWOT è ben strutturata rispetto all'individuazione degli obiettivi sia di ricerca sia di terza missione e degli interventi correlati da attuare.

### **Interventi correttivi**

Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono opportunamente correlati all'analisi svolta e alle strategie migliorative individuate in linea con il Piano Strategico di Ateneo (PSA), il Piano Strategico di Dipartimento (PSD) e con Le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023 (APQ)?

Tutti gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono opportunamente correlati all'analisi svolta e alle strategie individuate in linea con il Piano Strategico di Ateneo. Per gli obiettivi della Ricerca, si fa riferimento al Piano Strategico di Dipartimento "in itinere". E' anche indicato il documento delle azioni per la politica di qualità dell'Ateneo.

Per quanto riguarda gli obiettivi della Terza Missione mancano i riferimenti sia al Piano Strategico di Dipartimento sia al documento per la politica di qualità di Ateneo.

- a) Gli obiettivi identificati e le azioni da intraprendere sono ben definiti?
- b) I target di raggiungimento degli obiettivi sono misurabili?
- c) Le risorse umane coinvolte (compiti e responsabilità assegnati) e quelle finanziarie da impegnare/utilizzare (Requisiti R4.B3-R4.B4) sono identificate? –

a) Per quanto riguarda la Ricerca, è stato riproposto in parte l'obiettivo relativo all'incentivazione della produzione da parte di ricercatori critici, mentre sono stati riproposti due obiettivi distinti: uno riguardante la partecipazione a bandi europei, l'altro riguardante la valorizzazione dei prodotti di ricerca.

Per quanto riguarda la Terza Missione, sono riproposti gli obiettivi del precedente Riesame.

- b) Sia per la Ricerca sia per la Terza missione, i target stabiliti sono misurabili e incrementali ad eccezione dell'Ob. 1 della Terza Missione.
- c) Le risorse umane e quelle finanziarie sono indicate. Queste ultime però non sono quantificate.

In riferimento ai corsi di dottorato di ricerca è stato individuato almeno un indicatore previsto dall'AVA 3?

Sono pianificate incentivazioni per la qualità della ricerca?

Non sono presenti azioni mirate al dottorato di ricerca né riferimenti ad eventuali indicatori previsti dall'AVA 3 in relazione ad esso.

Sono pianificate incentivazioni per la qualità della ricerca?

Sono previsti due bandi (già emanati e prossimi alla scadenza): uno per progettualità coinvolgente giovani ricercatori e ricercatori con un numero di prodotti in Q1 minore di 3 nel periodo 2020- 2022 (bando Premio Angelo Ferrante 2022-23 per la promozione di Ricerche collettive); l'altro per premiare la migliore pubblicazione nel 2022



da parte di giovani ricercatori (Premio “PROMISE 2022” per la migliore pubblicazione su rivista scientifica internazionale). Entrambi i premi sono da assegnare entro il 30/10/23.

Indicare il numero di attività di trasferimento di conoscenza svolte dal dipartimento

Sperimentazione clinica su farmaci e dispositivi medici (trial registrati in banche dati ufficiali e studi su dispositivi medici): numero pari a 1  
Attività di formazione continua: numero pari a 26  
Iniziative di Public Engagement: numero pari a 72 (n. 56 interviste e n. 16 manifestazioni di trasferimento di sapere medico)

### **Valutazione complessiva**

Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione in una prospettiva di miglioramento continuo?

Il Dipartimento mostra una capacità critica nel processo di autovalutazione nell’ambito sia della Ricerca sia della Terza Missione e di individuazione di obiettivi e azioni nella prospettiva di miglioramento continuo con particolare riferimento all’ambito della Ricerca.

## **Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali – SAAF**

### **Monitoraggio obiettivi e azioni svolte nel 2022**

Gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della ricerca e TM del 2021 sono stati svolti? -

Gli interventi correttivi sono stati svolti e risultano coerenti col precedente rapporto di riesame e col Piano Strategico di Ateneo e del Dipartimento.

- Gli obiettivi sono stati raggiunti?
- In caso di mancato completamento dell’obiettivo, sono state individuate le motivazioni?
- Le azioni appaiono efficaci ai fini del raggiungimento degli obiettivi?

Si rileva talvolta una certa difficoltà nella valutazione del raggiungimento degli obiettivi in quanto i valori target dei rispettivi indicatori non sono esplicitati.

#### **Ricerca**

##### **Ob. 1**

a) L’obiettivo può essere considerato raggiunto. In relazione all’indicatore a), nel riesame 2020 e 2021 non erano riportati i target quantitativi. Sebbene rispetto ai 21 progetti finanziati e riportati nel riesame 2021, i progetti indicati nel riesame 2022 siano 16, considerando il numero delle convenzioni di ricerca (26) e quello dei contratti CT (10) stipulati, i risultati possono considerarsi positivi. In relazione all’indicatore b), si registra un aumento del 30% delle imprese coinvolte nelle convenzioni, pertanto l’indicatore è soddisfatto.

b) ---

c) Le azioni appaiono efficaci.

##### **Ob. 2**

a) L’obiettivo è raggiunto solo parzialmente. Il target relativo all’indicatore a) non è stato raggiunto, ma si registra un incremento rispetto all’anno precedente. Il target relativo all’indicatore b) non è stato raggiunto (si fa notare un refuso essendo 10 docenti e non 5 docenti come riportato nell’Allegato 2-Tab. 2 e nell’estratto del verbale del Consiglio di Dipartimento). L’indicatore c) non è stato discusso. L’indicatore d) appare raggiunto. Per gli indicatori e)-f)-g)-h)-i) i valori target non sono esplicitati; tuttavia, il Dipartimento ritiene che siano stati soddisfatti.

b) Per gli indicatori non soddisfatti non sono state individuate motivazioni.

c) Non sempre le azioni perseguite appaiono efficaci rispetto al raggiungimento degli obiettivi.

#### **Terza Missione**

##### **Ob. 1**

a) L’obiettivo può essere considerato complessivamente raggiunto in relazione al numero complessivo di attività prodotte. Si fa notare che in corrispondenza del target viene erroneamente riportata l’azione intrapresa, piuttosto che il valore quantitativo del target. In alcuni casi, solamente il confronto con il riesame precedente consente di ipotizzare l’andamento dell’indicatore. In riferimento all’indicatore b) sul numero di eventi del Public Engagement, a titolo esemplificativo, il valore raggiunto (136) appare inferiore a quello (172) del 2021.



- b) Non sono riportate le motivazioni perché secondo l'analisi tutti i target sono stati raggiunti.  
c) Le azioni appaiono efficaci, sebbene si rilevi una generale difficoltà nella valutazione del raggiungimento dell'obiettivo a causa della non esplicitazione dei valori target degli indicatori.

**Ob. 2**

- a) L'obiettivo appare raggiunto in relazione al numero complessivo di attività svolte. Si fa notare che in corrispondenza del target viene erroneamente riportata l'azione intrapresa, piuttosto che il valore quantitativo del target.  
b) Considerato l'elevato ammontare introitato da fonti esterne, la motivazione appare appropriata.  
c) Le azioni appaiono efficaci, sebbene si rilevi una generale difficoltà nella valutazione del raggiungimento dell'obiettivo a causa della non esplicitazione dei valori target degli indicatori.

**Analisi della produzione scientifica 2020-2022 per il miglioramento della qualità della ricerca e ai fini della VQR 2020-2024**

L'analisi mette in evidenza le aree CUN/Macrosettori (MSC)/Settori Concorsuali (SC)/Settori Scientifico Disciplinari (SSD) in funzione della numerosità dei docenti che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità? Tale analisi ha esaminato la produzione 2020-22 in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23?

L'analisi appare esaustiva, rispondendo a quanto richiesto in merito al conferimento di prodotti scientifici per il periodo di osservazione, ponendo in evidenza punti di forza e debolezza per aree CUN/SC/SSD di ricerca del Dipartimento. Dagli approfondimenti analitici si evince una sostanziale diminuzione dei docenti che si collocano al di sotto della soglia minima, progressivamente diminuiti dal 2020 (40) al 2022 (10).

Lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato per l'individuazione degli obiettivi e la pianificazione degli interventi?

Lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato soprattutto in relazione agli interventi correttivi e alle azioni da intraprendere

**Interventi correttivi**

Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono opportunamente correlati all'analisi svolta e alle strategie migliorative individuate in linea con il Piano Strategico di Ateneo (PSA), il Piano Strategico di Dipartimento (PSD) e con Le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023 (APQ)?

Gli obiettivi e le relative azioni appaiono coerenti e correlati con l'analisi e le strategie migliorative in accordo con il PSA, PSD e l'APQ.

- a) Gli obiettivi identificati e le azioni da intraprendere sono ben definiti?  
b) I target di raggiungimento degli obiettivi sono misurabili?  
c) Le risorse umane coinvolte (compiti e responsabilità assegnati) e quelle finanziarie da impegnare/utilizzare (Requisiti R4.B3-R4.B4) sono identificate? –

- a) Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono adeguatamente definiti.  
b) I target da raggiungere sono indicati in una formulazione (maggiore oppure uguale a quello del 2022) che riflettono un certo carattere generico.  
c) Le risorse umane coinvolte e le risorse finanziarie da impegnare sono genericamente identificate; appare necessaria una più dettagliata identificazione e specificazione di entrambe le categorie di risorse.

In riferimento ai corsi di dottorato di ricerca è stato individuato almeno un indicatore previsto dall'AVA 3?

Sono stati previsti indicatori in accordo al modello AVA 3. Obiettivo 2 della Ricerca: Indicatore b) “% dottorandi che hanno ottenuto il titolo di secondo livello in Università di altre regioni”; Indicatore c) “% dottorandi che hanno ottenuto il titolo di secondo livello in Università straniera”; Indicatore d) “N. borse di dottorato finanziato con fondi esterni”



Sono pianificate incentivazioni per la qualità della ricerca?

Sebbene negli Obiettivi 1 e 2 R venga richiamato il miglioramento della produzione di qualità della ricerca, non vengono individuate specifiche incentivazioni. Nell'Obiettivo 1 TM, tra le azioni da intraprendere, viene indicata "l'incentivazione della presentazione e della pubblicazione dei risultati della ricerca scientifica del Dipartimento in ambito divulgativo" a valere su budget strategico di Dipartimento.

Indicare il numero di attività di trasferimento di conoscenza svolte dal dipartimento

Iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori: numero pari a 12  
Eventi di Public Engagement (seminari, mostre esposizioni): numero pari a 136  
Pubblicazioni a scopo divulgativo : numero pari a 27  
Convenzioni conto terzi : numero pari a 10  
Convenzioni di Ricerca: numero pari a 26

### Valutazione complessiva

Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione in una prospettiva di miglioramento continuo?

Il Dipartimento mostra consapevolezza nell'autovalutazione, soprattutto in riferimento all'orientamento dell'azione progettuale in direzione di obiettivi di miglioramento continuo. Tale attività risulterebbe di più chiara lettura se alcuni target fossero esplicitati permettendo di individuare interventi correttivi adeguati e obiettivi chiari da raggiungere.

## Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare - DISTEM

### Monitoraggio obiettivi e azioni svolte nel 2022

Gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della ricerca e TM del 2021 sono stati svolti? -

Gli interventi pianificati nel Riesame della ricerca e della Terza Missione del 2021 sono stati svolti coerentemente col Piano Strategico di Ateneo e del Dipartimento.

- Gli obiettivi sono stati raggiunti?
- In caso di mancato completamento dell'obiettivo, sono state individuate le motivazioni?
- Le azioni appaiono efficaci ai fini del raggiungimento degli obiettivi?

#### Ricerca

##### Ob. 1

- L'obiettivo è stato raggiunto.
- 
- Le azioni intraprese appaiono efficaci.

##### Ob. 2

- L'obiettivo è stato raggiunto.
- 
- Le azioni intraprese appaiono efficaci.

##### Ob. 3

- L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto.
- Le argomentazioni evidenziano una certa difficoltà nel migliorare la produzione scientifica in modo competitivo rispetto agli indici nazionali ma nessuna motivazione viene riferita.
- Le azioni intraprese appaiono tendenzialmente efficaci, in considerazione del fatto che il target è stato quasi raggiunto.

##### Ob. 4

- L'obiettivo è stato raggiunto.
- 
- Le azioni intraprese appaiono efficaci.

#### Terza Missione

##### Ob. 1

- a) L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto. In particolare, per l'indicatore a) la sezione Terza missione sul sito del Dipartimento è stata realizzata ma non si può ritenere completata, dal momento che sul sito le azioni svolte nel 2022 non si evincono. L'indicatore b) non è stato raggiunto come 'incontri' ma viene riferita la pubblicazione di 1 brevetto; l'indicatore c) mostra una lieve riduzione delle convenzioni rispetto al passato, pur rientrando nella soglia prevista dal target.
- b) Le motivazioni riferiscono solo che gli indicatori c) e d) saranno completati nel 2023.
- c) Le azioni intraprese appaiono in buona parte efficaci.

**Ob. 2**

- a) L'obiettivo è stato complessivamente raggiunto se si tiene conto del fatto che l'indicatore a) è già presente nell'obiettivo 1.
- b) ----
- c) Le azioni intraprese appaiono efficaci se si escludono quelle relative all'indicatore a) presente nell'obiettivo 1.

**Analisi della produzione scientifica 2020-2022 per il miglioramento della qualità della ricerca e ai fini della VQR 2020-2024**

L'analisi mette in evidenza le aree CUN/Macrosettori (MSC)/Settori Concorsuali (SC)/Settori Scientifico Disciplinari (SSD) in funzione della numerosità dei docenti che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità? Tale analisi ha esaminato la produzione 2020-22 in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23?

L'analisi appare esaustiva, rispondendo a quanto richiesto in merito al conferimento di prodotti scientifici per il periodo di osservazione, ponendo in evidenza punti di forza e debolezza per aree CUN/SC/SSD di ricerca del Dipartimento come riportato nell'allegato 1. Si mette in evidenza un numero consistente di prodotti della ricerca che si riferisce a riviste di classe Q1 e Q2, di cui il 47% con co-autori stranieri. È stata effettuata un'analisi mid-term 2020-2022 con individuazione dei prodotti per numero di docenti e relativi dati citazionali.

Lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato per l'individuazione degli obiettivi e la pianificazione degli interventi?

L'analisi SWOT consente di individuare gli obiettivi e di pianificare i correlati interventi.

**Interventi correttivi**

Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono opportunamente correlati all'analisi svolta e alle strategie migliorative individuate in linea con il Piano Strategico di Ateneo (PSA), il Piano Strategico di Dipartimento (PSD) e con Le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023 (APQ)?

Sia per la Ricerca sia per la Terza Missione gli obiettivi identificati sono correlati al PSA, PSD e all'APQ.

- a) Gli obiettivi identificati e le azioni da intraprendere sono ben definiti?
- b) I target di raggiungimento degli obiettivi sono misurabili?
- c) Le risorse umane coinvolte (compiti e responsabilità assegnati) e quelle finanziarie da impegnare/utilizzare (Requisiti R4.B3-R4.B4) sono identificate? –

- a) Sia per la Ricerca sia per la Terza Missione gli obiettivi sono ben definiti
- b) I target di raggiungimento degli obiettivi stabiliti per il 2023 sono misurabili. Si segnala che si tratta di obiettivi per lo più di mantenimento che potrebbero consentire un maggiore slancio in direzione del miglioramento continuo della performance del Dipartimento. I target degli Obb. 1 e 2 della TM andrebbero formulati in maniera più chiara.
- c) Le responsabilità e le risorse finanziarie sono ben definite.

In riferimento ai corsi di dottorato di ricerca è stato individuato almeno un indicatore previsto dall'AVA 3?



- Indicatore presente come “Studenti stranieri iscritti a dottorati di ricerca”: target 1 studente di dottorato di nazionalità estera per Ciclo di Dottorato.
- Tra le azioni di miglioramento si evidenziano anche l’incentivazione di soggiorni di ricerca presso istituzioni estere e promozione all’estero del Corso di Dottorato di Ricerca.
- Tra le azioni da intraprendere è indicato il Monitoraggio annuale del numero di prodotti della ricerca generati dai dottorandi su riviste indicizzate Scopus/WoS.

Sono pianificate incentivazioni per la qualità della ricerca?

Tra gli interventi correttivi, sono enunciate incentivazioni per la ricerca riferiti a tutti gli obiettivi della ricerca. Ciononostante, non vengono esplicitati i criteri e le modalità di conferimento per la distribuzione delle risorse.

Indicare il numero di attività di trasferimento di conoscenza svolte dal dipartimento

Attività di formazione continua: numero pari a 19 di PCTO  
Iniziative di Public Engagement: numero pari a 56  
Iniziative collegate alla collezione Mineralogica: numero pari a 3

### **Valutazione complessiva**

Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione in una prospettiva di miglioramento continuo?

Il Dipartimento mostra capacità e consapevolezza nel processo di autovalutazione. L’andamento positivo di alcuni indicatori potrebbe consentire un maggiore slancio nel definire le azioni migliorative future.

## **Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche – STEBICEF**

### **Monitoraggio obiettivi e azioni svolte nel 2022**

Gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della ricerca e TM del 2021 sono stati svolti? -

Gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della ricerca e TM del 2021 sono stati svolti e sono coerenti con il Piano Strategico di Ateneo e del Dipartimento.

- Gli obiettivi sono stati raggiunti?
- In caso di mancato completamento dell’obiettivo, sono state individuate le motivazioni?
- Le azioni appaiono efficaci ai fini del raggiungimento degli obiettivi?

### **Ricerca**

#### **Ob.1**

- L’obiettivo è stato ottenuto con i target previsti superati ampiamente.
- 
- Le azioni intraprese risultano efficaci

#### **Ob.2**

- L’obiettivo è stato conseguito. Il target raggiunto è di gran lunga superiore a quello previsto (fonte IRIS)
- 
- Le azioni intraprese risultano efficaci.

#### **Ob.3**

- L’obiettivo è stato conseguito. A fronte di un minore numero di progetti presentati rispetto al 2021, è aumentato il numero di progetti finanziati.

#### **Ob.4**

- Le azioni intraprese risultano efficaci attraverso diffusione di informazioni su bandi e supporto tecnico amministrativo

#### **Ob.4**

- L’obiettivo è stato perseguito, mostrando in particolare una competitività per l’ottenimento di borse aggiuntive cofinanziate.
- 
- Le azioni intraprese risultano efficaci.

### **Terza missione**

#### **Ob.1**



a) L'obiettivo è stato raggiunto per il consolidamento dei rapporti con le imprese.

b) ---

c) Le azioni intraprese risultano efficaci.

**Ob.2**

a) L'obiettivo è stato complessivamente raggiunto.

b) Viene sostenuto che l'indicatore non raggiunto del numero delle scuole coinvolte sia controbilanciato da un aumento notevole di contatti con le scuole.

c) Le azioni intraprese appaiono generalmente efficaci

**Ob.3**

a) L'obiettivo è stato raggiunto con il deposito di 2 brevetti

b) ---

c) Le azioni intraprese risultano efficaci.

**Ob.4**

a) L'obiettivo non è stato raggiunto.

b) Viene menzionata una ragione per l'esito negativo legata al mancato interesse del mondo sanitario verso l'offerta formativa del Dipartimento.

c) Le azioni intraprese non risultano efficaci.

**Analisi della produzione scientifica 2020-2022 per il miglioramento della qualità della ricerca e ai fini della VQR 2020-2024**

L'analisi mette in evidenza le aree CUN/Macrosettori (MSC)/Settori Concorsuali (SC)/Settori Scientifico Disciplinari (SSD) in funzione della numerosità dei docenti che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità? Tale analisi ha esaminato la produzione 2020-22 in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23?

L'analisi dettagliata effettuata nell'allegato 1 mette in evidenza le aree prevalentemente rappresentate (area 03 e 05), i macrosettori e i SSD in funzione della numerosità dei docenti che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità della ricerca all'interno del Dipartimento. E' analizzata la produzione scientifica 2020-22 in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA. Il dipartimento presenta una VQR mid-term di ottima consistenza numerica e con una quantità di prodotti in Q1 e Q2 rilevante nell'ottica dei futuri esercizi di valutazione.

Lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato per l'individuazione degli obiettivi e la pianificazione degli interventi?

Lo strumento di analisi SWOT è coerente con gli obiettivi e la pianificazione degli interventi.

**Interventi correttivi**

Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono opportunamente correlati all'analisi svolta e alle strategie migliorative individuate in linea con il Piano Strategico di Ateneo (PSA), il Piano Strategico di Dipartimento (PSD) e con Le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023 (APQ)?

Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono individuati in linea con il Piano Strategico di Ateneo, il Piano Strategico di Dipartimento, e le azioni per la Politica di Qualità dell'Ateneo-2023, e vengono riproposti in maniera identica con quasi sempre le medesime azioni ed indicatori dell'ultimo riesame, ad eccezione dell'obiettivo 4 della Terza missione che non viene riproposto.

a) Gli obiettivi identificati e le azioni da intraprendere sono ben definiti?

b) I target di raggiungimento degli obiettivi sono misurabili?

c) Le risorse umane coinvolte (compiti e responsabilità assegnati) e quelle finanziarie da impegnare/utilizzare (Requisiti R4.B3-R4.B4) sono identificate? –

a) Sia per la Ricerca sia per la Terza Missione, gli obiettivi proposti sono in linea con quelli 2022. In generale, gli obiettivi identificati e le azioni da intraprendere sono ben definiti.

b) I target stabiliti sono misurabili; per lo più decrementativi, in altri casi di mantenimento o incrementativi.

c) Sono state individuate le risorse umane e finanziarie.

In riferimento ai corsi di dottorato di ricerca è stato individuato almeno un indicatore previsto dall'AVA 3?



Per i corsi di dottorato di ricerca è stato individuato almeno un indicatore previsto dall'AVA 3, in particolare il potenziamento del dottorato in termini di posizioni per studenti stranieri.

Sono pianificate incentivazioni per la qualità della ricerca?

Sono previste assegnazioni di premi Ricerc@STEBICEF per i giovani ricercatori come l'anno precedente.

Indicare il numero di attività di trasferimento di conoscenza svolte dal dipartimento

Conto terzi e convenzioni: numero pari a 24  
Attività di formazione continua: numero pari a 3  
Eventi organizzati: numero pari a 3  
Brevetti: numero pari a 2  
Iniziative di Public Engagement: numero pari a 49

### **Valutazione complessiva**

Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione in una prospettiva di miglioramento continuo?

Il Dipartimento mostra capacità e consapevolezza nel processo di autovalutazione. Il raggiungimento di diversi obiettivi potrebbe consentire un maggiore slancio nel definire le azioni migliorative future piuttosto che apparire prudentiale nella riproposizione di obiettivi e azioni.

## **Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche – SEAS**

### **Monitoraggio obiettivi e azioni svolte nel 2022**

Gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della ricerca e TM del 2021 sono stati svolti? -

Gli interventi correttivi sono stati svolti.

- a) Gli obiettivi sono stati raggiunti?
- b) In caso di mancato completamento dell'obiettivo, sono state individuate le motivazioni?
- c) Le azioni appaiono efficaci ai fini del raggiungimento degli obiettivi?

#### **Ricerca**

##### **Ob. 1**

L'obiettivo è stato conseguito (target superati).

b)---

c) Le azioni sono efficaci.

##### **Ob.2**

a) L'obiettivo è stato complessivamente conseguito considerato che solo 1/6 indicatori non è stato raggiunto. Si fa notare che uno dei target si riferisce al n. di domande di accesso al dottorato e non alla percentuale di dottorandi del primo anno che hanno ottenuto il titolo di accesso in ateneo straniero come previsto nel PSA.

b) Sono fornite motivazioni.

c) Le azioni appaiono efficaci.

##### **Ob.3**

a) L'obiettivo è stato realizzato.

b) ---

c) Anche se alcune delle azioni non sono state realizzate, quelle tenute sono efficaci.

#### **Terza Missione**

##### **Ob.1**

a) L'obiettivo è stato raggiunto.

b) ---

c) Le azioni sono efficaci.

**Analisi della produzione scientifica 2020-2022 per il miglioramento della qualità della ricerca e ai fini della VQR 2020-2024**



L'analisi mette in evidenza le aree CUN/Macrosettori (MSC)/Settori Concorsuali (SC)/Settori Scientifico Disciplinari (SSD) in funzione della numerosità dei docenti che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità? Tale analisi ha esaminato la produzione 2020-22 in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23?

L'analisi ha messo in evidenza aree CUN, macrosettori e settori concorsuali in funzione di numerosità di docenti, individuando punti di forza e criticità. Il Dipartimento presenta una analisi dettagliata della VQR in prospettiva storica, che attesta una crescita progressiva e una certa dinamicità. La percentuale di prodotti conferibili su quelli attesi è raggiunta. Tuttavia resta problematica la quantità di inattivi: nel 2022 sono il 30% (mentre la percentuale indicata in PSA O.2.2 è del 15%). Peraltro si rileva che nel piano strategico di dipartimento 2023-2025 la percentuale di inattivi nel 2022 (baseline) risulta essere il 25% e si propone un decremento del 3%. La percentuale di pubblicazioni in fascia A supera la previsione di PSA O.2.2 del 47% per il 2022 e di 50% per il 2023. Non si trovano dati equivalenti per la percentuale dei lavori in Q1.

Lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato per l'individuazione degli obiettivi e la pianificazione degli interventi?

Lo strumento di analisi SWOT è stato usato con efficacia.

### **Interventi correttivi**

Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono opportunamente correlati all'analisi svolta e alle strategie migliorative individuate in linea con il Piano Strategico di Ateneo (PSA), il Piano Strategico di Dipartimento (PSD) e con Le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023 (APQ)?

Gli obiettivi e le azioni sono chiaramente correlati al PSA, al PSD e all'APQ.

- Gli obiettivi identificati e le azioni da intraprendere sono ben definiti?
- I target di raggiungimento degli obiettivi sono misurabili?
- Le risorse umane coinvolte (compiti e responsabilità assegnati) e quelle finanziarie da impegnare/utilizzare (Requisiti R4.B3-R4.B4) sono identificate? –

- Gli obiettivi e azioni sono chiaramente identificati.
- I target sono misurabili.
- Le risorse umane e finanziarie sono individuate.

In riferimento ai corsi di dottorato di ricerca è stato individuato almeno un indicatore previsto dall'AVA 3?

Si fa riferimento nell'Obiettivo n. 2 e, in particolare, all'indicatore C: numero di corsi per dottorandi/e erogati da docenti afferenti a università italiane o estere.

Si segnala di nuovo che per l'attrattività del dottorato il nuovo modello AVA3 si riferisce alla "Percentuale di iscritti al primo anno che hanno ottenuto il titolo di accesso in altro Ateneo".

Sono pianificate incentivazioni per la qualità della ricerca?

Saranno attivati due premi per giovani ricercatori under 40.

Indicare il numero di attività di trasferimento di conoscenza svolte dal dipartimento

Attività di formazione continua: nessun dato presente

Iniziative di Public Engagement: numero pari a 3

Numero aziende coinvolte in iniziative progettuali: numero pari a 60

### **Valutazione complessiva**

Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione in una prospettiva di miglioramento continuo?

Il Dipartimento dimostra capacità e consapevolezza nel processo di autovalutazione. Il raggiungimento degli obiettivi potrebbe favorire un maggiore slancio nel definire interventi migliorativi puntando su target non prudenziali.





## Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali – DEMS

### Monitoraggio obiettivi e azioni svolte nel 2022

Gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della ricerca e TM del 2021 sono stati svolti? -

Gli interventi sono stati svolti anche se spesso i target non erano ben determinati.

- a) Gli obiettivi sono stati raggiunti?
- b) In caso di mancato completamento dell'obiettivo, sono state individuate le motivazioni?
- c) Le azioni appaiono efficaci ai fini del raggiungimento degli obiettivi?

#### Ricerca

##### Ob.1

- a) L'obiettivo è stato raggiunto.
- b) ----
- c) Le azioni appaiono efficaci.

##### Ob.2

- a) L'obiettivo è stato conseguito (un target è stato raddoppiato).
- b) ---
- c) Avrebbe potuto essere svolta qualche altra azione in accordo al PSD 2021-2023 che prevede la partecipazione alle giornate di informazione e supporto per progetti (azione 5.2.3).

#### Terza Missione

##### Ob. 1

- a) Obiettivo raggiunto (60% di iniziative interdisciplinari)
- b) ----
- c) Le azioni appaiono adatte.

##### Ob. 2

- a) L'obiettivo è stato parzialmente conseguito (1/3 target non raggiunti)
- b) È presentata una spiegazione convincente.
- c) Le azioni sono complessivamente efficaci.

##### Ob.3

- a) I risultati sono complessivamente positivi. Si osserva che 3/4 target non erano definiti.
- b) ----
- c) Le azioni sono nel complesso efficaci.

### Analisi della produzione scientifica 2020-2022 per il miglioramento della qualità della ricerca e ai fini della VQR 2020-2024

L'analisi mette in evidenza le aree CUN/Macrosettori (MSC)/Settori Concorsuali (SC)/Settori Scientifico Disciplinari (SSD) in funzione della numerosità dei docenti che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità? Tale analisi ha esaminato la produzione 2020-22 in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23?

L'analisi ha messo in evidenza aree CUN, macrosettori e settori concorsuali in funzione di numerosità di docenti individuando punti di forza e criticità. L'analisi risulta analiticamente corretta e sia l'analisi sia la verifica midterm consente una prospettiva ottimistica a causa della possibilità di compensazione interna al dipartimento. Il numero di prodotti di cui nell'indicatore produzione in fascia A e monografie (PSA O.2.2), che prevede il 50% per non bibliometrici (66% per Q1) come target per il 2023 sembra potersi raggiungere. La percentuale di inattivi (13,21%) è più bassa di quanto in PSA O.2.2 per il 2022 (15%).

Lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato per l'individuazione degli obiettivi e la pianificazione degli interventi?

Lo strumento di analisi SWOT è stato sostanzialmente utilizzato anche se talvolta si fa cenno a problematiche strutturali generali e mentre bisognerebbe fare riferimento ai punti di forza e debolezze interne.

### Interventi correttivi



Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono opportunamente correlati all'analisi svolta e alle strategie migliorative individuate in linea con il Piano Strategico di Ateneo (PSA), il Piano Strategico di Dipartimento (PSD) e con Le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023 (APQ)?

Gli interventi correttivi sono correlati al PSA, al PSD e all'APQ.

- Gli obiettivi identificati e le azioni da intraprendere sono ben definiti?
- I target di raggiungimento degli obiettivi sono misurabili?
- Le risorse umane coinvolte (compiti e responsabilità assegnati) e quelle finanziarie da impegnare/utilizzare (Requisiti R4.B3-R4.B4) sono identificate? –

Gli interventi correttivi sulla ricerca a volte riportano target di indicatori prudenziali (esempio, n. proposte progetti europei e internazionali = 1).

Gli interventi sulla terza missione sono chiari e correlati a quelli del PSA. I target si muovono tutti nell'area del mantenimento o non decremento superiore al 20% e/o 30%.

Per quanto riguarda le risorse, sono riportate quelle finanziarie, umane e responsabilità.

In riferimento ai corsi di dottorato di ricerca è stato individuato almeno un indicatore previsto dall'AVA 3?

Non si trovano riferimenti al dottorato di ricerca.

Sono pianificate incentivazioni per la qualità della ricerca?

Viene fatto riferimento a un fondo di premialità e incentivi.

Indicare il numero di attività di trasferimento di conoscenza svolte dal dipartimento

Attività di formazione continua: numero pari a 9

Iniziative di Public Engagement: numero pari a 90

### Valutazione complessiva

Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione in una prospettiva di miglioramento continuo?

Il dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione. Il conseguimento degli obiettivi potrebbe favorire un maggiore slancio nel definire le azioni migliorative future definendo indicatori e target meno prudenziali.

## Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione

### Monitoraggio obiettivi e azioni svolte nel 2022

Gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della ricerca e TM del 2021 sono stati svolti? -

Gli interventi correttivi pianificati sono stati svolti.

- Gli obiettivi sono stati raggiunti?
- In caso di mancato completamento dell'obiettivo, sono state individuate le motivazioni?
- Le azioni appaiono efficaci ai fini del raggiungimento degli obiettivi?

#### Ob.1

- L'obiettivo è stato complessivamente non conseguito. Diversi target non sono stati raggiunti.
- Le motivazioni sono parziali.
- Le azioni individuate per il raggiungimento dell'obiettivo sono numerose e diversificate. Si riporta globalmente uno stato di avanzamento dell'85% delle azioni da cui non è possibile verificare lo stato di avanzamento di ogni azione intrapresa e la relativa efficacia.

#### Ob.2

- L'obiettivo è stato parzialmente raggiunto (1/2 indicatori è stato ampiamente superato).
- Non sono presenti motivazioni per il mancato raggiungimento dell'obiettivo ma le azioni intraprese sono state completate.
- Le azioni individuate sono in parte efficaci.

#### Ob.3

- L'obiettivo è stato conseguito in parte (si fa notare che l'indicatore D non è raggiunto e non è riportato l'indicatore F).
- Le argomentazioni addotte non motivano efficacemente il mancato raggiungimento dell'obiettivo.



c) Le azioni intraprese appaiono in parte efficaci.

**Ob.4**

a) L'obiettivo è stato complessivamente conseguito.

b) -----

c) Le azioni intraprese sono efficaci.

**Terza Missione**

**Obb.1 e 2**

a) L'obiettivo è stato raggiunto considerando che alcune azioni sono in corso di svolgimento

b) ----

c) Le azioni appaiono efficaci.

**Ob.3**

a) L'obiettivo non è stato raggiunto.

b) Non sono state individuate motivazioni per la diminuzione del fatturato.

c) Le azioni per il raggiungimento non sono state completamente efficaci per il target previsto.

**Analisi della produzione scientifica 2020-2022 per il miglioramento della qualità della ricerca e ai fini della VQR 2020-2024**

L'analisi mette in evidenza le aree CUN/Macrosettori (MSC)/Settori Concorsuali (SC)/Settori Scientifico Disciplinari (SSD) in funzione della numerosità dei docenti che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità? Tale analisi ha esaminato la produzione 2020-22 in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23?

Il Dipartimento presenta un allegato specifico. Nel triennio 2020-2022 il Dipartimento registra un aumento di unità dovuto al processo di reclutamento di ricercatori sia per nuova assunzione che trasferimento da altro dipartimento. Si è così passati da 52 unità per area bibliometrica e 23 per area non bibliometrica a 56 per area bibliometrica e 34 per area non bibliometrica.

Si è registrato un incremento di produzione dal 2020 al 2021 sia per l'area bibliometrica (prodotti in Q1 e Q2) che per l'area non bibliometrica (prodotti in fascia A e monografie) con una flessione dal 2021 al 2022 per i prodotti in Q1 e in fascia A e un incremento nelle monografie.

In modo complementare nell'arco del triennio si osserva una riduzione del numero di ricercatori inattivi (0 prodotti Q1 e/o Q2, Fascia A e/o monografie) da 13 a 10 per area bibliometrica e da 5 a 1 per area non bibliometrica.

In modo parallelo, si registra un decremento di ricercatori con meno di 3 prodotti (cruscotto UniPa) da 31 (41%) nel 2020 a 11 (12%) nel 2022.

E' stata effettuata anche un'analisi per la VQR mid-term.

Lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato per l'individuazione degli obiettivi e la pianificazione degli interventi?

Lo strumento SWOT è stato parzialmente utilizzato per l'individuazione degli obiettivi e degli interventi. Le argomentazioni riportate nelle "Minacce" non sembrano pertinenti.

**Interventi correttivi**

Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono opportunamente correlati all'analisi svolta e alle strategie migliorative individuate in linea con il Piano Strategico di Ateneo (PSA), il Piano Strategico di Dipartimento (PSD) e con Le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023 (APQ)?

Gli obiettivi e le relative azioni fanno riferimento al PSA, al PSD e all'APQ.

Gli obiettivi identificati e le azioni da intraprendere sono ben definiti?

I target di raggiungimento degli obiettivi sono misurabili?

Le risorse umane coinvolte (compiti e responsabilità assegnati) e quelle finanziarie da impegnare/utilizzare (Requisiti R4.B3-R4.B4) sono identificate?

Per la Ricerca, gli obiettivi e le azioni sono identificati così come i target. Alcuni di questi ultimi potrebbero essere proposti su una scala diversa (per esempio, si potrebbe indicare il numero assoluto di ricercatori inattivi così come il numero di monografie). Sono identificate le responsabilità. Le risorse non sono chiaramente definite. Non si comprende l'esplicitazione dei mesi uomo per i Delegati della Ricerca e TM.



Per la Terza Missione, gli Obb. 1 e 2 potrebbero essere raggruppati in un unico obiettivo. Non sono molto chiare le azioni da intraprendere per raggiungere l'obiettivo stesso.

Relativamente a quanto riportato nel documento di riesame 2022 e in particolare "Viene sottolineato che alla data di approvazione del rapporto di riesame 2022 (CdD del 21/06/2023) il documento delle Azioni per la politica di qualità dell'Ateneo approvato dal SA in data 04/04/23 non è stato pubblicato sul sito Unipa", si fa notare che il documento APQ è pubblico sul sito del PQA dal mese di maggio u.s. Il PQA si rammarica di non essere stato informato della difficoltà del dipartimento per il reperimento di detto documento.

In riferimento ai corsi di dottorato di ricerca è stato individuato almeno un indicatore previsto dall'AVA 3?

Sono stati individuati i seguenti indicatori previsti in AVA 3: percentuale dottorandi con titolo di II livello in università di altre regioni; percentuale dottorandi con titolo di II livello in università straniere; pubblicazioni dei dottorandi.

Sono pianificate incentivazioni per la qualità della ricerca?

Il Dipartimento non individua specifiche risorse finanziarie da destinare alla ricerca, ma rimanda al Regolamento per premialità e incentivi e alle modalità ivi indicate per il finanziamento delle misure. Il Dipartimento individua risorse per il potenziamento della TM

Indicare il numero di attività di trasferimento di conoscenza svolte dal dipartimento

Sperimentazione clinica su farmaci e dispositivi medici (trial registrati in banche dati ufficiali e studi su dispositivi medici): numero pari a 0

Attività di formazione continua: non è possibile ricavare dalla relazione un numero preciso di attività benché nell'allegato 1 ne risultino 9

Iniziativa di Public Engagement: numero pari 7 benché si rimandi al link del sito dipartimentale della Terza Missione dove non si evincono chiaramente le attività per l'anno 2022.

### Valutazione complessiva

Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione in una prospettiva di miglioramento continuo?

Il Dipartimento ha mostrato capacità nell'autovalutazione anche se, talvolta, l'individuazione dei target e le attività ad essi correlate non sono di facile lettura. Il raggiungimento di obiettivi potrebbe conferire un maggiore slancio nel definire le azioni migliorative future con strategie ben chiare ed evidenti.

## Dipartimento di Scienze Umanistiche

### Monitoraggio obiettivi e azioni svolte nel 2022

Gli interventi correttivi pianificati nel rapporto di riesame della ricerca e TM del 2021 sono stati svolti? -

Gli interventi correttivi previsti nel riesame 2021 sono stati effettuati.

- Gli obiettivi sono stati raggiunti?
- In caso di mancato completamento dell'obiettivo, sono state individuate le motivazioni?
- Le azioni appaiono efficaci ai fini del raggiungimento degli obiettivi?

#### Ricerca

##### Ob. 1

- L'obiettivo è stato conseguito.
- 
- Le azioni appaiono efficaci.

##### Ob. 2

- L'obiettivo è stato complessivamente raggiunto.
- La leggera criticità di un indicatore è ben motivata.
- Le azioni appaiono idonee.

##### Ob. 3

- L'obiettivo non è stato raggiunto in buona parte.
- Le criticità sono discusse.



- e) Sarebbe auspicabile fornire una più chiara descrizione dell'impatto dell'organizzazione di convegni sul rafforzamento della ricerca di base.

**Ob. 4**

- a) L'obiettivo non è stato raggiunto in buona parte. Da notare che sono stati identificati diversi target.  
b) E' stata fornita una parziale motivazione.  
c) Le azioni sono in buona parte non efficaci.

**Ob. 5**

a) L'obiettivo è stato quasi del tutto realizzato. Si fa notare che l'indicatore del PSA (in sintonia con AVA 3) si riferisce alla "Percentuale dottorandi che hanno ottenuto il titolo di secondo livello in Università di altre Regioni" e non al numero di domande di partecipazione al dottorato.

b)----

c) Le azioni appaiono efficaci.

**Terza Missione**

**Ob. 1**

- a) L'obiettivo è stato realizzato con target ampiamente superati.  
b) ----  
c) Le azioni appaiono idonee.

**Ob. 2**

- a) I risultati sono considerati positivi anche se un target non è stato raggiunto.  
b) ---  
c) Le azioni appaiono idonee.

**Ob. 3**

- a) L'obiettivo è stato complessivamente conseguito.  
b) La motivazione del mancato raggiungimento di un target è stato motivato. Inoltre, si evidenzia che alla luce dell'attuale situazione geopolitica il Dipartimento (ITASTRA) in collaborazione con il CLA si è concentrato sull'organizzazione di corsi di Lingua ucraina volti all'accoglienza di studenti ucraini.  
c) Le azioni appaiono nel complesso idonee.

**Ob. 4**

ITASTRA ha proposto un ampio ventaglio di pratiche formative e scientifiche che sono continuate sul solco della **didattica innovativa e inclusiva**.

Il numero monografico "**Italiano LinguaDue**", rivista di fascia A dell'Università di Milano, la più importante di settore in Italia e tra le più prestigiose in Europa dedica a Itastra un contributo dal titolo "La Scuola di Lingua italiana per Stranieri (ItaStra) dell'Università di Palermo, fra ricerca, didattica, formazione", V. 14/N.1/2022, (DOI: <https://doi.org/10.54103/2037-3597/1>).

**CORSI DI LINGUA: I DATI**

Sono state tenute **Winter School e Summer School**.

**Corsi di lingua e cultura italiana.**

STUDENTI UNIPA	
Erasmus ed Erasmus plus (Primo corso)	403
Erasmus Secondo Corso, Terzo e Quarto Corso	215
Studenti internazionali Unipa	42
PHD e visiting professor	30
Double Degree	15

STUDENTI NON UNIPA	
Studenti internazionali 365	365
Progetto speciale guerra in Ucraina 140	140
Progetto speciale sostenuto da Medici Senza Frontiere	15
Progetto speciale Migranti Vulnerabili (MSNA, vittime di tratta, etc.) sostenuto da ItaStra	198

**CERTIFICAZIONE ITALIANA LINGUA SECONDA E STRANIERA (CILS)**

N. sessioni di esame: 6

Totale candidati agli esami: 99

**ACCORDI INTERNAZIONALI CON CONVENZIONE**



- Effettuato programma integrato di studio con la Sichuan International Studies University (SISU) Chongqing.
- Ripresa la **mobilità outgoing e incoming** degli studenti UniPa e dell'Ateneo partner, interrotta per due anni a causa della pandemia, particolarmente virulenta nella Repubblica Popolare Cinese.
- Giunto a compimento il progetto di traduzione in cinese dell'opera di Milo De Angelis (il più importante poeta italiano vivente).
- Stipulato un accordo di collaborazione internazionale interdipartimentale con la Nankai University di Tianjin, nel settore della mobilità di studenti e docenti, della ricerca, formazione alla didattica, diffusione della lingua e della letteratura italiana in Cina.
- Co-partecipato al Progetto di traduzione finanziato dal National Social Science Fund of China del volume "Il pensiero cinese nel mondo multiculturale. Il dialogo interculturale del XXI secolo" (titolo in italiano) di Yue Daiyun.
- Partecipato al progetto di ricerca "La pianificazione linguistica in Cina dopo il 1949. Politiche cinesi e italiane a confronto", del Dottorato in Studi umanistici UniPa.
- Collaborato alla sezione monografica di InVerbis vol. 12/n.1/2022 con articoli di docenti di UniPa, della Università Sisu e della Nankai University.

#### **TIROCINIO**

Numero tirocinanti nell'anno solare: 112

- a) Osservazione didattica nei corsi di lingua e cultura italiana.
- b) Progetto bagno linguistico nel territorio Modello L2.
- c) Progetto sostegno allo studio in convenzione con scuole secondarie di primo e secondo grado e comunità migranti, con il coinvolgimento di 100 studenti.
- d) Attività di tutoraggio con gli studenti della Sichuan International Studies University di Chongqing (Repubblica Popolare Cinese) in residenza di studio UniPa nell'ambito del PIS già descritto.

È stato svolto un progetto speciale rivolto a Soggetti vulnerabili (donne vittime di tratta, MSNA) con nuovi accordi di collaborazione, fra i quali particolarmente rilevante quello con medici senza frontiere.

Infine, è stato disseminato il progetto ALI in una serie di incontri pubblici.

#### **Analisi della produzione scientifica 2020-2022 per il miglioramento della qualità della ricerca e ai fini della VQR 2020-2024**

L'analisi mette in evidenza le aree CUN/Macrosettori (MSC)/Settori Concorsuali (SC)/Settori Scientifico Disciplinari (SSD) in funzione della numerosità dei docenti che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità? Tale analisi ha esaminato la produzione 2020-22 in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23?

L'analisi ha messo in evidenza aree CUN, macrosettori e settori concorsuali in funzione di numerosità di docenti, individuando punti di forza e criticità. La verifica VQR mid-term evidenzia una buona percentuale di produzione scientifica in fascia A/monografie (68%). Un numero di docenti pari a 7 su 98 ha meno di tre prodotti.

Lo strumento di analisi SWOT è stato efficacemente utilizzato per l'individuazione degli obiettivi e la pianificazione degli interventi?

Si rileva che in qualche caso nell'analisi SWOT si fa riferimento a target.

#### **Interventi correttivi**

Gli obiettivi e le relative azioni da intraprendere sono opportunamente correlati all'analisi svolta e alle strategie migliorative individuate in linea con il Piano Strategico di Ateneo (PSA), il Piano Strategico di Dipartimento (PSD) e con Le azioni per la politica di qualità dell'Ateneo – 2023 (APQ)?

Gli interventi correttivi sono correlati al PSA, al PSD e all'APQ.

- a) Gli obiettivi identificati e le azioni da intraprendere sono ben definiti?
- b) I target di raggiungimento degli obiettivi sono misurabili?
- c) Le risorse umane coinvolte (compiti e responsabilità assegnati) e quelle finanziarie da impegnare/utilizzare (Requisiti R4.B3-R4.B4) sono identificate? -

- a) Gli obiettivi sono identificati così come le azioni da intraprendere.
- b) I target sono misurabili.





c) Le risorse umane e finanziarie sono riportate.

In riferimento ai corsi di dottorato di ricerca è stato individuato almeno un indicatore previsto dall'AVA 3?

Sono stati individuati indicatori correlabili a quanto previsto dal'AVA 3. In particolare: a) dottorandi/e che hanno trascorso min 3 mesi all'estero; b) dottorandi/e che hanno svolto percorso formativo presso istituzioni pubbliche o private; c) prodotti della ricerca dei dottorandi; d) incentivazione all'inserimento dottorandi nella comunità scientifica.

Sono pianificate incentivazioni per la qualità della ricerca?

È stato elaborato un regolamento premialità/incentivi finalizzati ad attività di ricerca e pubblicazioni.

Indicare il numero di attività di trasferimento di conoscenza svolte dal dipartimento

Attività di formazione continua: numero pari a 15  
Iniziative di Public Engagement: numero pari a 56

#### **Valutazione complessiva**

Il Dipartimento dimostra capacità critica di autovalutazione in una prospettiva di miglioramento continuo?

Il Dipartimento dimostra capacità critica nel processo di autovalutazione consapevole dei punti di forza e di debolezza. Di notevole pregio risulta l'attività di Terza Missione svolta da ITASTRA.



## **Format del Rapporto di riesame delle attività di Ricerca e Terza Missione 2022**

Eliminare le indicazioni in carattere rosso prima del salvataggio in formato in pdf per l'invio.

Documento da presentare su carta intestata del Dipartimento.

Lunghezza max = 20000 caratteri, spazi inclusi.

Consentito n. 2 pdf allegati di cui uno relativo solo all'analisi delle pubblicazioni scientifiche 2020-22.

Si devono inoltre allegare un file Excel ai fini dell'espletamento della VQR mid-term in accordo alla delibera del CdA del 04/04/23 e il file Excel relativo alle risorse acquisite a valere su fondi derivanti da progetti regionali/nazionali/europei, convenzioni e attività commerciale e riferiti alle tipologie; i) attrezzature scientifiche; ii) convegni; iii) risorse bibliografiche

### **Rapporto di Riesame Annuale Attività di Ricerca e Terza Missione Anno 2022**

**Dipartimento: (inserire la denominazione completa)**

#### **1 AZIONI DI MIGLIORAMENTO GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Con riferimento agli obiettivi del Dipartimento e alle azioni di miglioramento individuate, che corrispondono agli interventi correttivi del riesame 2021, per il periodo oggetto del monitoraggio (1 gennaio – 31 dicembre 2022) per l'autovalutazione del livello di raggiungimento di ciascun obiettivo si deve usare il format di seguito riportato che deve essere compilato secondo le seguenti indicazioni:

- declinare l'obiettivo dipartimentale indicato nel riesame 2021;
- indicare l'obiettivo strategico correlato del Piano Strategico di Ateneo 2021/23 e addendum 2021/23 (PSA) e di Dipartimento 2021/23 (PSD);
- riportare gli indicatori
- riportare il target previsto per il 2022 (indicato in Riesame 2021)
- riportare i valori raggiunti dagli indicatori per il 2022 e se le azioni intraprese hanno complessivamente avuto esito positivo o negativo o, in caso di invarianza della situazione rispetto all'anno precedente, indicare se si tratta di stabilizzazione/consolidamento di punti di forza o di inefficacia delle azioni intraprese per la risoluzione di punti di debolezza
- descrivere cosa è stato fatto nel campo delle azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo elencando nello stesso riquadro tutte le azioni intraprese di riferimento per quell'obiettivo
- indicare il grado di completamento delle azioni che, si precisa, non necessariamente corrisponde al grado di raggiungimento dell'obiettivo prefissato
- indicare eventuali motivazioni in caso di mancato avviamento o completamento dell'azione specificando lo stato di avanzamento (ad es. se non è stato possibile avviare o completare le azioni previste o si è ritenuto preferibile non avviarle o completarle).

#### **Ogni campo deve essere compilato e non possono essere aggiunti altri campi**

È possibile richiamare, anche attraverso link ipertestuali, documenti a supporto di quanto viene dichiarato. Inoltre, le informazioni non facilmente rappresentabili nei campi testuali (tabelle, grafici, diagrammi) possono essere inserite in uno dei due file allegati in formato pdf.

**OBIETTIVI DELLA RICERCA:**

Azioni di miglioramento già intraprese ed esiti (**compilare tabelle distinte per ogni obiettivo di Dipartimento indicato nel Riesame 2021**)

Obiettivo n. ...	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Target 2022 previsto in riesame 2021	Valori 2022 raggiunti ed Esito
Declinazione dell'obiettivo	*PSA *PSD	Indicatore a Indicatore b ...	a b ...	a b ... <b>Esito:</b>
<b>Azioni intraprese per il raggiungimento dell'obiettivo</b>		<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>	<b>Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione</b>	
Azione a: Azione b: ....			<b>a:</b> <b>b:</b>	

\*Piano Strategico di Ateneo 2021/23 e addendum 2021/23 (PSA) e di Dipartimento 2021/23 (PSD)

**OBIETTIVI DELLA TERZA MISSIONE:**

(**compilare tabelle distinte per ogni obiettivo**)

Azioni di miglioramento già intraprese ed esiti

Obiettivo n. ...	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Target 2022 previsto in riesame 2021	Valori 2022 raggiunti ed Esito
Declinazione dell'obiettivo	PSA PSD	Indicatore a Indicatore b ...	a b ...	a b ... <b>Esito:</b>
<b>Azioni intraprese sull'obiettivo</b>		<b>Stato di avanzamento %</b>	<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>	
Azione a: Azione b: ....				

Obiettivo n. ...	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Target 2022 previsto in riesame 2021	Valori 2022 raggiunti ed Esito
Declinazione dell'obiettivo	PSA PSD	Indicatore a Indicatore b ...	a b ...	a b ... <b>Esito:</b>
<b>Azioni intraprese sull'obiettivo</b>		<b>Stato di avanzamento</b>	<b>Stato di avanzamento delle Azioni %</b>	



	%	
Azione a:		
Azione b:		
....		

## 2 Analisi della produzione scientifica 2020-2022 per il miglioramento della qualità della ricerca e ai fini della VQR 2020-2024

Analisi critica dei dati sulla produzione scientifica, mettendo in evidenza le aree (sia in termini di tematiche sia facendo specifico riferimento ad Aree CUN/Macrosettori (MSC)/Settori Concorsuali (SC)/Settori Scientifico Disciplinari (SSD) in funzione della numerosità dei docenti) che costituiscono i punti di forza e i punti di criticità della Ricerca all'interno del dipartimento. Tale analisi va rappresentata considerando sia i risultati della VQR 15-19 (nei limiti consentiti dai dati disponibili per Area/MSC/SC/SSD) sia analizzando la produzione 2020-22 in proiezione verso la VQR 2020-2024 (VQR mid-term) conformemente a quanto previsto dalla delibera del CdA del 04/04/23 e, in particolare:

a) *i prodotti della ricerca presi in considerazione dovranno essere stati pubblicati per la prima volta nel triennio 2020-22. Nel caso di doppia pubblicazione, in formato elettronico prima e cartaceo poi, vale la data di prima pubblicazione. Fanno eccezione gli articoli pubblicati in formato elettronico antecedentemente al 2020 e contenuti in un fascicolo di rivista pubblicato nel triennio 2020-2022, purché non già conferiti a valutazione nella VQR 2015-2019. Le tipologie di pubblicazione ammissibili sono quelle riportate nell'Art. 5 comma 2 del Bando VQR 2015-19, tenendo conto di quanto previsto al comma 4 dello stesso articolo;*

b) *ogni Dipartimento dell'Ateneo dovrà individuare un numero di pubblicazioni pari al triplo del numero dei docenti in esso incardinati alla data del 31 dicembre 2022. Ciascuna pubblicazione dovrà essere associata ad un docente del Dipartimento che ne risulti autore o coautore. Il numero massimo di prodotti associati allo stesso docente non potrà essere superiore a 4. Le monografie scientifiche possono contare come due prodotti se così proposto dal Dipartimento. Il Dipartimento selezionerà i prodotti, anche tenendo conto di quanto proposto dai docenti. I prodotti possono essere presentati una volta per Dipartimento e comunque fino a un massimo di 2 Dipartimenti.*

L'analisi deve essere svolta solo sui prodotti scientifici di "qualità" (Cruscotto di Ateneo) e riportata in un file pdf.

Nel caso in cui il numero di tali prodotti non dovesse essere sufficiente ai fini di una valutazione VQR Mid term si potranno prendere in considerazione anche altri prodotti ammissibili ai sensi dell'Art. 5 comma 2 del Bando VQR 2015-19, tenendo conto di quanto previsto al comma 4 dello stesso articolo.

Tutte le pubblicazioni individuate ai fini della VQR Mid Term dovranno essere trasmesse in apposito file excel contenente "HANDLE IRIS e Docente Associato alla Pubblicazione."

Le informazioni non facilmente rappresentabili nei campi testuali (tabelle, grafici, diagrammi) possono essere inserite in un file allegato in formato pdf.

## 3 ANALISI SWOT DEL DIPARTIMENTO

Sintetizzare, nella matrice SWOT sotto rappresentata, le caratteristiche distintive del Dipartimento e le evidenze emerse nell'analisi dei dati e dei risultati sopra esposti. La matrice, che costituirà la base logica su cui costruire il piano di miglioramento della qualità della Ricerca e della Terza Missione, conterrà quattro riquadri nei quali elencare rispettivamente:

**Punti di forza:** fattori interni al Dipartimento che rappresentano le peculiarità positive su cui il Dipartimento fa leva nella sua attività di Ricerca e Terza Missione;

**Punti di debolezza:** fattori interni al Dipartimento che limitano o fungono da freno all'attività di Ricerca e Terza Missione del Dipartimento;

**Opportunità:** fattori del contesto esterno al Dipartimento (normativo, socio-economico, geografico) suscettibili di avere ricadute positive sull'attività di Ricerca e Terza Missione del Dipartimento;

**Minacce:** fattori del contesto esterno al Dipartimento che potrebbero influenzare negativamente l'attività di Ricerca e Terza Missione del Dipartimento.

<b>Punti di forza</b>	<b>Punti di debolezza</b>
-	-
<b>Opportunità</b>	<b>Minacce</b>
-	-

#### **4 INTERVENTI CORRETTIVI**

Alla luce delle criticità e degli ambiti suscettibili di miglioramento evidenziati nei punti precedenti ed emersi dall'analisi SWOT, individuare gli obiettivi di lavoro per la Ricerca e la Terza Missione, da perseguire nell'anno 2023:

- chiarendo se gli obiettivi si mantengono, si modificano, si innovano rispetto a quelli precedentemente individuati;
- correlando gli obiettivi e le azioni con obiettivi e azioni indicate nel Piano Strategico di Ateneo 2021/23 e addendum 2021/23, Piano strategico di dipartimento 2021/23 e documento delle azioni per la politica di qualità dell'Ateneo (APQ) approvato da SA nella seduta del 04/04/2023;
- specificando gli indicatori misurabili che permettano di valutare *ex-post* il grado di raggiungimento degli obiettivi previsti;
- indicando i valori 2022 e i relativi target 2023 (valori numerici, per ciascuno degli indicatori di cui al punto precedente, attuali e che si intende raggiungere al 31/12/23);
- specificando le azioni operative che si intendono intraprendere per il loro perseguimento;
- individuando le risorse finanziarie da impiegare (Requisiti R4.B3-R4.B4) e quelle umane coinvolte (compiti e responsabilità della Governance del dipartimento e il coinvolgimento delle U.O/Personale del dipartimento);
- indicando i tempi per il completamento delle azioni previste;
- indicando il/i responsabile/i delle azioni e/o del relativo monitoraggio;
- facendo riferimento ai corsi di dottorato di ricerca si tengano in considerazione gli indicatori previsti dall'AVA 3.

Gli obiettivi possono richiedere un impegno pluriennale, ma il progredire delle azioni viene verificato annualmente ed è suscettibile di una appropriata rimodulazione.

#### **OBIETTIVI DELLA RICERCA:**

**compilare tabelle distinte per ogni obiettivo**

**(Individuazione di nuovi obiettivi/riproposizione di un obiettivo già fissato)**

Obiettivo n. ...	Obiettivo riproposto	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Valore di partenza (2022)	Target 2023
Declinazione obiettivo	Sì/No	PSA PDS *APQ	Indicatore a Indicatore b ...		
<b>Azioni da intraprendere</b>			<b>Risorse</b>	<b>Tempi/scadenze</b>	<b>Responsabilità</b>
Azione a: Azione b: ....					

\*Documento delle azioni per la politica di qualità dell'Ateneo approvato dal SA in data 04/04/23

Obiettivo n. ...	Obiettivo riproposto	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Valore di partenza (2022)	Target 2023
Declinazione obiettivo	Sì/No	PSA PDS APQ	Indicatore a Indicatore b ...		
<b>Azioni da intraprendere</b>			<b>Risorse</b>	<b>Tempi/scadenze</b>	<b>Responsabilità</b>
Azione a: Azione b: ....					

**OBIETTIVI DELLA TERZA MISSIONE:**

**compilare format distinti per ogni obiettivo**

**(Individuazione di nuovi obiettivi/riproposizione di un obiettivo già fissato)**

Obiettivo n. ...	Obiettivo riproposto	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Valore di partenza (2022)	Target 2023
Declinazione obiettivo	Sì/No	PSA PDS APQ	Indicatore a Indicatore b ...		
<b>Azioni da intraprendere</b>			<b>Risorse</b>	<b>Tempi/scadenze</b>	<b>Responsabilità</b>





Azione a:			
Azione b:			
....			

### **5 ANALISI IMPIEGO RISORSE DERIVANTI DA PROGETTI DI RICERCA**

Con riferimento alla richiesta degli OO.GG., relativa al monitoraggio dell'impiego delle risorse derivanti da progetti regionali/nazionali/europei, convenzioni e attività commerciale dell'anno di riferimento (2022), si terranno in considerazione le informazioni del Cruscotto dati sulle variazioni incrementative di bilancio effettuate nel corso dell'anno solare 2022 ("Risorse - Variazioni bilancio") e sulle risorse acquisite (Risorse umane e altre risorse).

Riportare nel quadro sottostante le considerazioni che si riterranno opportune.

--

### **6 ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO**

Descrivere brevemente l'iter di approvazione del documento di riesame (passaggi previsti; soggetti/organi coinvolti; estremi della delibera finale di approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento).

--



## Appendice

Tabella 1 - 2022 VARIAZIONI INCREMENTATIVE DI BILANCIO (in Euro)

cod-dip	Progetti regionali	Progetti nazionali	Progetti europei	Conto terzi e convezioni di ricerca	Totale
BIND	35.328	265.246	4.079	-	304.653
C&S	-	450.850	105.703	39.000	595.553
DARCH	271.557	3.391	-	180.851	455.799
DEMS	-	126.356	-	81.327	207.683
DICHIRONS	-	-	-	-	-
DiFC	-	1.886.078	297.716	226.000	2.409.794
DiGi	-	8.443.453	394.292	-	8.837.745
DING	1.161.277	935.823	25	1.403.849	3.500.974
DISTEM	219.494	30.000	533.534	2.576.618	3.359.646
DMI	-	-	-	-	-
PROMISE	-	142.049	112.062	54.000	308.111
SAAF	47.000	236.527	-	135.556	419.083
SEAS	1.116.092	2.706.066	138.260	632.976	4.593.394
SPPEFF	-	30.000	286.292	118.328	434.620
STEBICEF	100.000	304.215	150.000	887.001	1.441.216
SUM	-	48.509	-	2.400	50.909
<b>Totale</b>	<b>2.950.748</b>	<b>15.608.563</b>	<b>3.871.857</b>	<b>6.337.906</b>	<b>28.769.074</b>

Tabella 2 - Triennio VARIAZIONI INCREMENTATIVE DI BILANCIO (in Euro)

cod-dip	Progetti Regionali			Progetti Nazionali			Progetti Europei			Conto Terzi e altro			AIM	Totale		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2020	2021	2022
BIND	60.000	74.565	35.328	-	66.575	265.246	370.671	-	4.079	210.474	-	-	179.538	820.683	141.140	304.653
C&S	-	-	-	9.000	45.009	450.850	268.421	534.975	105.703	54.000	29.800	39.000	-	331.421	609.784	595.553
DARCH	480.000	-	271.557	749.895	-	3.391	34.321	240.503	-	107.000	37.000	180.851	762.119	2.133.335	277.503	455.799
DEMS	-	-	-	107.350	107.350	126.356	-	-	-	145.463	216.039	81.327	-	252.813	323.389	207.683
DICHIRO NS	1.174.711	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	359.075	1.533.787	-	-
DiFC	832.500	1.102.500	-	442.637	10.500	1.886.078	391.715	75.795	297.716	23.782	264.075	226.000	-	1.690.633	1.452.870	2.409.794
DiGi	-	-	-	215.040	8.000	8.443.453	304.751	70.588	394.292	38.735	13.440	-	-	558.525	92.028	8.837.745
DING	8.248.278	3.226.937	1.161.277	2.336.475	542.845	935.823	5.438.006	1.214.471	1.849.919	1.829.583	1.347.108	1.403.849	-	17.852.342	6.331.360	5.350.868
DISTEM	90.000	1.583.500	219.494	249.672	1.790.178	30.000	654.199	-	533.534	133.112	926.813	2.576.618	-	1.126.983	4.300.492	3.359.646
DMI	292.065	-	-	37.974	425.053	-	-	172.250	-	3.400	-	-	-	333.438	597.303	-
PROMISE	471.200	-	-	469.814	17.521	142.049	-	-	112.062	92.291	69.200	54.000	-	1.033.306	86.721	308.111
SAAF	17.500	1.577.558	47.000	1.403.508	713.196	236.527	16.315	83.000	-	-	109.640	135.556	556.933	1.994.257	2.483.395	419.083
SEAS	1.021.209	1.412.068	1.116.092	209.274	209.881	2.706.066	198.506	340.368	138.260	205.681	645.206	632.976	-	1.634.670	2.607.523	4.593.394
SPPEFF	-	-	-	67.520	10.000	30.000	55.240	131.855	286.292	246.108	119.891	118.328	-	368.868	261.746	434.620
STEBICEF	1.799.978	251.954	100.000	140.968	93.008	304.215	48.860	40.000	150.000	60.226	285.400	887.001	-	2.050.032	670.361	1.441.216
SUM	-	-	-	-	-	48.509	36.730	49.514	-	-	4.098	2.400	-	36.730	53.612	50.909
<b>Totale</b>	<b>14.487.440</b>	<b>9.229.081</b>	<b>2.950.748</b>	<b>6.439.127</b>	<b>4.039.117</b>	<b>15.608.563</b>	<b>7.817.735</b>	<b>2.953.317</b>	<b>3.871.857</b>	<b>3.149.854</b>	<b>4.067.711</b>	<b>6.337.906</b>	<b>1.857.665</b>	<b>33.751.822</b>	<b>20.289.227</b>	<b>28.769.074</b>

Tabella 3 - 2022 SPESE (in Euro)

cod-dip	Borse di ricerca		Assegni di ricerca		Borse di dottorato		RTDA DM1062/2021 e altri progetti di ricerca		Attrezzature scientifiche	Convegni	Risorse bibliografiche	Totale
	N°	Importo	N°	Importo	N°	Importo	N°	Importo	Importo	Importo	Importo	Importo
BIND	2	22.500	1	23.889	-	-	1	153.253	10.000	-	-	209.642
C&S	5	66.000	-	-	-	-	-	-	54.651	3.238	-	123.889
DARCH	22	233.200	1	27.000	-	-	3	358.078	19.752	32.384	44.554	714.968
DEMS	1	10.000	2	50.000	-	-	-	-	-	7.004	286	67.290
DICHIRONS	-	-	-	-	-	-	-	-	8.540	-	4.800	13.340
DiFC	7	85.900	3	81.442	-	-	1	153.253	42.639	1.902	7.155	372.291
DiGi	2	11.200	4	95.453	-	-	1	51.572	6.227	37.011	51.541	253.004
DING	132	1.272.258	9	266.948	1,5	45.153	5	664.584	539.541	266.554	58.671	3.113.709
DISTEM	22	252.720	2	47.778	-	-	2	103.144	-	-	-	403.642
DMI	-	-	1	23.889	-	-	1	51.572	5.905	25.134	2.336	108.836
PROMISE	20	292.854	5	133.428	-	-	2	103.144	146.071	-	-	675.497
SAAF	28	374.261	3	78.500	-	-	-	-	129.965	15.919	40.547	639.191
SEAS	3	26.600	2	73.889	-	-	1	51.572	11.492	5.536	6.970	176.059
SPPEFF	8	57.040	-	-	-	-	2	204.825	-	626	5.319	267.810
STEBICEF	14	131.633	2	47.890	0,5	15.051	5	766.265	72.688	20.380	19.811	1.073.719
SUM	-	-	1	43.494	-	-	-	-	14.273	44.415	18.075	120.256
<b>Totale</b>	<b>266</b>	<b>2.836.166</b>	<b>36</b>	<b>993.600</b>	<b>2</b>	<b>60.204</b>	<b>24</b>	<b>2.661.262</b>	<b>1.061.742</b>	<b>460.103</b>	<b>260.065</b>	<b>8.333.142</b>

Tabella 4 - Triennio SPESE (in Euro)

Dip-cod	Assegni di ricerca			RTDA DM1062/2021 e altri proge			Borse di ricerca			Borse di dottorato			Attrezzaturescientifiche			C o n v e g n i			Risorsebibliografiche			T o t a l e		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
B I N D	20.000	49.000	23.889	328.187	777.957	153.253	-	80.650	22.500	-	-	-	28.790	12.000	10.000	-	-	-	-	-	-	376.977	919.607	209.642
C & S	7.382	120.000	-	-	901.896	-	-	26.800	66.000	-	-	-	-	15.684	54.651	-	1.037	3.238	-	2.040	-	7.382	1.067.45	123.889
D A R C H	40.977	27.000	27.000	789.895	385.961	358.078	-	98.600	233.200	-	9.591	-	29.324	22.880	19.752	-	3.399	32.384	22.16	13.520	44.554	882.358	560.950	714.968
D E M S	50.000	50.000	50.000	-	122.107	-	-	-	10.000	-	-	-	-	-	-	-	1.040	7.004	-	2 2 1	2 8 6	50.000	173.368	67.290
D I C H I R O N S	-	107.039	-	656.374	247.623	-	-	44.000	-	-	17.983	-	7.598	21.739	8.540	-	-	-	-	-	4.800	663.972	438.385	13.340
D i F C	401.000	157.648	81.442	16.822	510.612	153.253	-	234.938	85.900	34.200	89.915	-	24.440	59.354	42.639	9.147	-	1.902	-	-	7.155	485.609	1.052.46	372.291
D i G i	-	77.573	95.453	-	508.780	51.572	-	37.467	11.200	123.146	113.89	-	18.045	35.664	6.227	12.87	3.156	37.011	29.21	47.772	51.541	183.279	824.305	253.004
D I N G	1.508.31	1.180.9	266.948	961.655	1.532.173	664.584	821.5	922.028	1.272.258	747.344	795.45	45.153	603.501	164.10	539.541	2.366	39.28	266.554	-	28.231	58.671	4.644.73	4.662.23	3.113.709
D I S T E M	95.146	142.933	47.778	-	123.888	103.144	-	109.305	252.720	45.600	89.915	-	7.321	2.383	-	-	-	-	-	2.113	-	148.067	470.537	403.642
D M I	-	130.942	23.889	-	249.811	51.572	-	-	-	-	359.66	-	21.329	8.434	5.905	-	5.229	25.134	-	2.704	2.336	21.329	756.781	108.836
P R O M I S E	55.500	178.777	133.428	-	624.578	103.144	16.60	82.400	292.854	-	-	-	531.856	35.441	146.071	-	60.39	-	-	12.784	-	603.956	994.373	675.497
S A A F	220.500	206.074	78.500	-	771.056	-	-	432.300	374.261	-	59.944	-	-	3.221	129.965	-	973	15.919	-	23.586	40.547	220.500	1.497.15	639.191
S E A S	47.200	71.360	73.889	-	496.518	51.572	-	30.667	26.600	3.159	-	-	42.709	39.494	11.492	-	11.90	5.536	-	2.357	6.970	93.069	652.297	176.059
S P P E F F	14.847	-	-	-	517.582	204.825	-	67.000	57.040	101.816	-	-	66.692	-	-	33.12	4.076	6 2 6	2.738	1 5 9	5.319	219.220	588.817	267.810
S T E B I C E F	216.120	213.000	47.890	-	753.198	766.265	-	333.852	131.633	-	28.773	15.051	36.377	39.358	72.688	-	2.550	20.380	-	25.814	19.811	252.497	1.396.54	1.073.719
S U M	129.000	-	43.494	-	888.228	-	-	12.000	-	-	34.168	-	13.472	9.426	14.273	3.335	23.12	44.415	7.205	11.601	18.075	153.012	978.550	120.256
<b>Totale</b>	<b>2.805.98</b>	<b>2.712.3</b>	<b>993.600</b>	<b>2.752.933</b>	<b>9.411.969</b>	<b>2.661.262</b>	<b>838.1</b>	<b>2.512.0</b>	<b>2.836.166</b>	<b>1.055.2</b>	<b>1.599.2</b>	<b>60.204</b>	<b>1.431.4</b>	<b>469.18</b>	<b>1.061.742</b>	<b>60.84</b>	<b>156.1</b>	<b>460.103</b>	<b>61.31</b>	<b>172.90</b>	<b>260.065</b>	<b>9.005.9</b>	<b>17.033.8</b>	<b>8.333.142</b>



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

