



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 19/10/2021

L'anno 2021 il giorno 19 ottobre alle ore 16.30, il Presidio di Qualità di Ateneo, come definito con D.R. n. 2023, Prot. n. 55332 del 14/06/2019, modificato con D.R. n. 294 del 30/01/2020 e dal D.R. 3216 del 27/10/2020, si è riunito, presso la sala Carapezza dello Steri, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno, giusta convocazione prot. n. 101357 del 15/10/2021:

1. Comunicazioni;
2. Verifica SMA dei CdS;
3. Buone pratiche e criticità emerse dal riesame ciclico dei CdS;
4. Monitoraggio schede di trasparenza degli insegnamenti;
5. Varie ed eventuali.

Sono presenti i componenti: Prof.ssa Rosa Maria Serio (Presidente), Prof. Antonio Emanuele, Prof. Giovanni Giammanco, Prof.ssa Maria Carmela Venuti, Prof.ssa Antonella Mami.

Sono altresì presenti, per il supporto tecnico-amministrativo al PQA, la dott.ssa Valeria La Bella, il dott. Salvatore Marcantonio, il dott. Claudio Tusa e la Dott.ssa Giulia Calì. Quest'ultima assume funzione di segretario verbalizzante.

Assenti giustificati: prof. Andrea Le Moli, Dott.ssa Giuseppa Lenzo.

La documentazione relativa ai punti all'ordine del giorno è già stata trasmessa ai componenti nei giorni precedenti alla riunione. Il Presidente, alle ore 16.45, dà inizio alla riunione.

1. Comunicazioni

Preliminarmente il presidente, in occasione dell'ultimo PQA da lei presieduto, ringrazia i componenti per il contributo generoso offerto in questi anni di lavoro insieme, ricordando, in particolare, il periodo della preparazione alla visita Anvur per l'accreditamento periodico.

Il Presidente comunica:

- a. è stato emanato il D.M. n. 1154 del 14/10/2021 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio", che sostituisce il D.M. 6/2019 e successive modificazioni e integrazioni, a decorrere dalla definizione dell'offerta formativa dell'a.a. 2022/2023.

Le principali novità riguardano:

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO



- Diversa graduazione degli esiti derivanti dalle visite di accreditamento periodico delle sedi e nuovi criteri per la valutazione della qualità delle sedi e dei corsi di studio: per ciascun punto di attenzione viene espressa una valutazione qualitativa, declinata in punti di forza e aree di miglioramento, e articolata in fasce di valutazione (pienamente soddisfacente; soddisfacente; parzialmente soddisfacente; non soddisfacente).

TEMPISTICHE

- Anticipo dal 15 giugno al 15 aprile del termine per l'accreditamento iniziale dei corsi di studio (da precisare che il termine rimane fissato al 15 giugno fino all'entrata in vigore del regolamento adottato in attuazione dell'art. 19, comma 2, del D.L. 16 luglio 2020, n. 76, convertito dalla L. 11 settembre 2020, n. 120).
- Per gli anni successivi a quelli dell'accreditamento iniziale, l'attivazione dei corsi di studio accreditati è subordinata unicamente alla verifica, entro il 30 novembre dell'anno accademico antecedente a quello di attivazione, del possesso dei requisiti della docenza di riferimento richiesti nell'anno accademico in corso di svolgimento o del rispetto dell'eventuale piano di raggiungimento dei requisiti di docenza.

CORSI DI LAUREA AD ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

- Aumento da 50 a 100 del limite massimo riferito alla programmazione locale degli accessi dei corsi di laurea ad orientamento professionale.
- Permane la possibilità di istituire annualmente non più di un corso di laurea sperimentale ad orientamento professionale nelle classi "tradizionali" di cui al D.M. 16 marzo 2007 (quindi non solo corsi di laurea ad orientamento professionale nelle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03). Inoltre, a partire dal ciclo iniziato nell'anno accademico 2021/2022 viene incrementato dal 60% all'80% l'indicatore di valutazione periodica relativo agli sbocchi occupazionali entro un anno dal conseguimento della laurea ad orientamento professionale.

REQUISITI DI DOCENZA

- Gli Atenei possono sottoscrivere piani di raggiungimento dei requisiti di docenza per i corsi di studio accreditati entro l'a.a. 2021/2022 che non rispettano i requisiti minimi di cui al D.M. 1154/2021; tali requisiti devono essere conseguiti non oltre un numero di anni corrispondenti alla durata normale dei corsi incrementato di due.

- Nuove tabelle da applicare nel caso di piani di raggiungimento della docenza.
 - Diminuzione del numero di docenti di riferimento (n. 1 unità in meno) per i corsi di studio delle professioni sanitarie e per i corsi di laurea a orientamento professionale.
 - Nel caso in cui il numero di studenti superi le numerosità massime, il numero di docenti di riferimento aumenterà in misura proporzionale al superamento di tali soglie, come accade già attualmente, ma aumenterà in proporzione anche il numero dei professori a tempo indeterminato (che fino ad ora rimaneva invariato).
 - I docenti a contratto possono essere conteggiati come docenti di riferimento entro il limite massimo di $\frac{1}{2}$ della quota della docenza di riferimento non riservata ai professori a tempo indeterminato; gli eventuali docenti a contratto potranno contribuire ai requisiti di docenza nel limite di $\frac{1}{3}$ del totale dei docenti di riferimento. Ai fini delle assegnazioni annuali del FFO, il costo standard totale per le Università statali che utilizzano docenti a contratto è calcolato, a decorrere dall'anno 2022, tenendo conto del valore equivalente alla conseguente diminuzione degli indici di costo.
 - Ai fini del rispetto dei requisiti di docenza, almeno il 50% dei docenti di riferimento deve afferire a macrosettori corrispondenti ai settori scientifico disciplinari di base o caratterizzanti del corso.
- b. Lo scorso 14/10/2021 SA e CdA hanno deliberato sul riesame delle azioni per il superamento delle criticità segnalate nella Relazione finale della CEV – ANVUR a seguito della visita in loco per l'accreditamento periodico. Il Presidente, presente nelle commissioni preparatorie di SA e CdA, preannuncia alcune proposte riguardanti la richiesta di un nuovo riesame a sei mesi, l'esplicitazione dei risultati raggiunti e l'individuazione di alcune ulteriori azioni da attuare.
- c. Il Presidente ha partecipato in data 7 ottobre 2021 al workshop CONPAQ dal titolo "La partecipazione degli Studenti all'Assicurazione della Qualità". Si sono affrontate, in particolare, le problematiche riguardanti la rappresentanza studentesca negli organi di AQ e alcune proposte per il superamento delle criticità individuate.
- d. In data 15/10/2021 è stata trasmessa la relazione annuale del NdV, che sarà oggetto di discussione in una prossima riunione PQA.

- e. Sono state trasmesse alle CPDS le prime informazioni ai fini della redazione della relazione annuale. A breve saranno trasmessi anche i dati della rilevazione opinioni studenti sulla didattica. Permane la criticità della mancata nomina del coordinatore della CPDS del dipartimento Culture e Società, a seguito delle dimissioni del precedente coordinatore.

2. Verifica SMA dei CdS

Preliminarmente il Presidente presenta i dati della SMA di ateneo (Scheda Indicatori di Ateneo – estrazione 02/10/2021).

In particolare,

- il dato sui laureati vede iA2 in aumento, ma iA22 in critica diminuzione.
- Aumentata notevolmente la Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iA4).
- iA8 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è una buona percentuale, anche se ancora inferiore alla media nazionale.
- Invariata e stabile negli ultimi 3 anni la Proporzioe di corsi LM che superano il valore di riferimento (iA9).
- Significativo decremento di iA10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero)
- Significativo incremento di iA12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.
- Notevolmente incrementato anche iAC3 - Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo.
- In preoccupante calo iA16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.
- Importante riduzione di iA21BIS - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo.
- Infine, suscita perplessità il calo di iA26A - Proporzioe di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area medico-sanitaria.



Il PQA suggerisce di monitorare gli indicatori critici nell'occasione delle prossime estrazioni di dati in banca dati Cineca.

Si passa alla discussione delle SMA commentate dai Corsi di Studio.

Ad oggi, non risultano inseriti in ambiente SUA, i commenti dei seguenti CdS: L-7 Ingegneria ambientale, L-9 Ingegneria elettrica, LM-35 Tecnologie innovative per l'ambiente.

Si procede all'analisi delle schede pervenute. I componenti del Presidio che hanno provveduto ad una revisione delle schede secondo una suddivisione per dipartimento, presentano le relative osservazioni.

In linea generale è possibile osservare che si consolida la capacità di analisi dei CdS. Come lo scorso anno, infatti, molti CdS hanno tracciato commenti accurati e consapevoli. Quasi tutti i CdS hanno analizzato gli indicatori in linea con gli obiettivi strategici dell'ateneo, individuando azioni correttive rispetto alle criticità ravvisate. Spesso si evince l'attenzione posta alle segnalazioni e suggerimenti delle CPDS.

Si segnala il permanere di alcune carenze di carattere comune:

- mancata indicazione, per le azioni correttive, di target di riferimento, tempistiche, attori;
- si rinvia a possibili azioni future e non effettivamente programmate o in corso.

A queste si aggiunge quest'anno un ricorso forse eccessivo alla citazione dell'emergenza pandemica come causa delle criticità.

A ciascun Coordinatore dei CdS si invierà una comunicazione riportante le specifiche osservazioni e suggerimenti prima dell'approvazione definitiva del commento in seno ai CCdS.



3. Buone pratiche e criticità emerse dal riesame ciclico dei CdS

La U.O. Supporto al Presidio di Qualità ha predisposto un report di sintesi delle attività e degli esiti risultanti dal riesame ciclico dei CdS per l'anno 2021 che ha riguardato ben 99 CdS dell'ateneo, dal momento che sono trascorsi 5 anni dall'ultimo riesame ciclico prodotto dalla gran parte dei CdS in preparazione della visita della CEV ANVUR (2016). Nel documento si riportano per punti gli elementi più ricorrenti citati dai CdS tra criticità, punti di forza e buone pratiche.

Il PQA delibera di condividere i dati emersi dal riesame ciclico con gli OO.GG. e col NdV.

4. Monitoraggio schede di trasparenza degli insegnamenti

Il Presidente presenta gli ultimi dati aggiornati al 18/10/2021, sullo stato di compilazione delle schede di trasparenza. Il PQA delibera di trasmettere i dati sulla compilazione ai manager didattici e per conoscenza al Prorettore alla didattica e ai delegati alla didattica dei dipartimenti al fine di eventuali azioni conseguenti.

5. Varie ed eventuali

Alle ore 18.40 interviene il Magnifico Rettore Fabrizio Micari che, a pochi giorni dalla scadenza del mandato rettorale, saluta e ringrazia il presidente e i componenti del PQA e gli uffici di supporto per il lavoro svolto in questi anni con impegno e competenza a servizio dell'istituzione.

Non essendovi null'altro da discutere, la seduta è chiusa alle ore 19.00.

Letto e approvato seduta stante.

Il Segretario
f.to Giulia Cali

Il Presidente
f.to Rosa Maria Serio