



## **VERBALE DELLA SEDUTA DEL 17/02/2023**

L'anno 2023 il giorno 17 febbraio alle ore 15.30, il Presidio di Qualità di Ateneo, come definito con D.R. n. 4390/2022, si è riunito, presso la sala Carapezza dello Steri, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno, giusta convocazione Prot. n. 21448 del 11/02/2023:

1. Comunicazioni;
2. Parere su modifiche di ordinamento di Corsi di Studio – AA 2023/24;
3. Documento “Azioni per la Politica di Qualità di Ateneo” – parere del CdA;
4. Varie ed eventuali.

Sono presenti, presso la sala Carapezza dello Steri, i componenti: Prof.ssa Stefana Milioto (Presidente), Prof. Giosuè Lo Bosco, Prof.ssa Antonella Maria Maggio, Prof.ssa Giuseppina Candore, Prof.ssa Serena Meraviglia, Prof. Fabio Massaro, Prof. Matteo Di Gesù, Prof.ssa Cinzia Novara, Prof.ssa Giusy Guzzo, Prof.ssa Isabel Ascension Trujillo Perez e la Dott.ssa Giulia Cali. Sono presenti, collegati tramite piattaforma Teams utilizzando l'account personale istituzionale, la Dott.ssa Federica Corrao e il Dott. Muntanser Mohamed Nuttah.

Sono presenti, altresì, per il supporto tecnico-amministrativo al PQA il dott. Salvatore Marcantonio e il dott. Claudio Tusa.

È presente, altresì, il Prorettore alla Didattica e alla Internazionalizzazione, prof. Mazzola.

Assente giustificato: Prof. Vincenzo Todaro.

La Dott.ssa Giulia Cali assume funzione di segretario verbalizzante.

La documentazione relativa ai punti all'OdG è stata precedentemente trasmessa ai componenti.

La Presidente, alle ore 15.45, dà inizio alla riunione.

### **1. Comunicazioni**

La Presidente comunica preliminarmente di aver smarrito il telefono cellulare e pertanto avvisa di preferire nei prossimi giorni altri canali di comunicazione.

La Presidente comunica inoltre che:

- a) il piano delle attività 2023 del PQA andrà ripensato alla luce dell'aggiornamento di strumenti e procedure richiesti da AVA3.
- b) si sono concluse le interviste con portatori di interesse e organismi del sistema universitario, preliminari alla definizione degli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo

2024-2026 i cui lavori sono coordinati dalla prof.ssa Mocciano Li Destri. Tra gli intervistati anche il Presidente del CONPAQ (Coordinamento nazionale dei Presidi della Qualità di Ateneo), prof Matteo Turri e il Presidente del CONVUI (Comitato direttivo del Coordinamento nazionale dei Nuclei di valutazione delle Università Italiane).

## **2. Parere su modifiche di ordinamento di Corsi di Studio – AA 2023/24**

La Presidente ricorda che è stata inviata in data 04/02/2023 ai componenti del PQA la documentazione relativa alle proposte di modifica del RAD (incluso il RAD del nuovo CdS comparato con quello precedente) pervenuta dall'ufficio competente. Pertanto, la valutazione del PQA riguarda la documentazione disponibile alla suddetta.

Tale documentazione è stata preventivamente analizzata anche attraverso la costituzione di gruppi di lavoro.

Il PQA approva le seguenti osservazioni e i suggerimenti formulati per singolo CdS e ne delibera la trasmissione ai coordinatori, ai delegati alla didattica dei dipartimenti e ai manager didattici.

Come premessa generale, si osserva:

- Tra gli sbocchi professionali dei corsi di laurea è corretto inserire la possibilità di proseguire in studi di livello superiore; tuttavia, non è corretto indicare una o più specifiche lauree magistrali.
- Anche nel caso di modifiche del RAD le informazioni relative alle Consultazioni nel quadro A1.a della SUA-CdS devono essere mantenute nella formulazione dell'istituzione del corso; le consultazioni aggiornate deve essere riportate nel quadro A1.b (Consultazioni successive). Appare eventualmente coerente la modifica del quadro A1.a nei casi di modifica della denominazione del CdS.
- Nel quadro relativo alle Conoscenze richieste per l'accesso dell'ordinamento, riguardo le modalità di verifica e gli obblighi formativi aggiuntivi previsti, occorre indicare che verrà effettuata tale verifica e che nel caso la stessa non sia positiva saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso, “*senza necessariamente entrare nei dettagli*” (vedasi linee Guida del CUN). È opportuno riportare la seguente

dicitura: I dettagli saranno riportati nel “Regolamento didattico di CdS” redatto secondo il “Regolamento didattico di Ateneo”.

Osservazioni relative ai singoli CdS:

## **Dipartimento DARCH**

### **L 21- Urban Design per la città in transizione**

**Modifiche proposte:** *Denominazione CdS - Obiettivi formativi – profili professionali e sbocchi occupazionali*

Le informazioni sulle modifiche proposte sono presenti nei format di revisione proposti dal Senato Accademico nella seduta del 24.07.2019. Le proposte di modifica fanno esplicito riferimento all’ultimo rapporto di riesame ciclico. Dall’analisi dell’ordinamento non si evidenzia una significativa variazione degli obiettivi formativi; il testo relativo alle conoscenze e capacità di comprensione non è stato modificato così come quello sull’autonomia di giudizio. Nella parte relativa alla capacità di apprendimento è stato cambiato solo la denominazione del CdS.

### **LM-48 - Spatial Planning**

**Modifiche proposte:** *Restyling del CdS con modifiche non sostanziali del progetto formativo  
Denominazione CdS – Lingua di erogazione della didattica*

Le informazioni sulle modifiche proposte sono presenti nei format di revisione proposti dal Senato Accademico nella seduta del 24.07.2019. La modifica sostanziale riguarda l’erogazione dell’offerta formativa in lingua inglese. Dall’analisi del RAD non si evidenzia una significativa variazione degli obiettivi formativi; il testo relativo alle conoscenze e capacità di comprensione così come quello sull’autonomia di giudizio e sulla capacità di apprendimento è stato leggermente modificato.

Si suggerisce di verificare la presenza CFU di lingua italiana per gli eventuali studenti stranieri in quanto la declaratoria della classe riporta testualmente: “...Inoltre, i laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno l’inglese o un’altra lingua dell’Unione Europea oltre l’italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari nazionali ed internazionali.”.

## **Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell’Esercizio Fisico e della Formazione**

### **L24-Scienze e Tecnologie Psicologiche**

**Modifiche proposte:** *Indicazioni fornite dagli stakeholder e dal mercato del lavoro. Altro o opportunità identificate in autonomia dal CdS. Allineamento del CdS con il Decreto Interministeriale 654 del 05/07/22*

Il CdS è stato rivisto alla luce del Decreto Interministeriale 654 del 05/07/22. Le informazioni sulle modifiche proposte sono presenti nei format di revisione proposti dal Senato Accademico nella seduta del 24.07.2019. Nella valutazione delle revisioni si fa riferimento al riesame ciclico. Dall’analisi della scheda SUA si evidenzia il coinvolgimento dei PI e le modifiche degli obiettivi

formativi, delle conoscenze e capacità di comprensione conseguenti. Le abilità comunicative e l'autonomia di giudizio dovrebbero tenere conto del percorso dei TPV.

Nel riquadro della descrizione delle attività affini dovrebbe essere rimosso il numero di CFU.

Il punto 5 delle modifiche (format di revisione CdS L-24) non è pertinente con l'ordinamento didattico.

E' opportuno inserire le nuove consultazioni come aggiornamento in A1.b mantenendo nel quadro A1.a le consultazioni della fase di istituzione del CdS.

### **LM-51 Psicologia Clinica**

**Modifiche proposte:** *Modifica obiettivi formativi specifici, descrizione sintetica attività affini ed integrative, descrittori di Dublino, conoscenze richieste per l'accesso, caratteristiche prova finale, sbocchi occupazionali*  
*Modifica Range Attività caratterizzanti, attività affini, Altre attività*

Le proposte di modifica risultano motivate con riferimento all'applicazione della Legge n. 163/21 sulle lauree abilitanti ed alle speculari indicazioni della SMA 2022. Nelle motivazioni, non sono presenti riferimenti a criticità ed indicazioni contenute nel RRC, nella Relazione CPDS e nelle consultazioni con gli stakeholder.

Di rilievo la descrizione sintetica delle attività affini ed integrative volte a completare il profilo formativo in uscita coerentemente con le esigenze espresse dal mercato del lavoro.

### **LM-51 Psicologia del Ciclo di Vita**

**Modifiche proposte:** *Modifica Obiettivi formativi specifici e Descrittori di Dublino; Conoscenze richieste per l'accesso e Caratteristiche della prova finale; Sbocchi occupazionali e inserita nuova figura professionale (Docenti universitari (2.6.1.5.2); Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2); Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore (2.6.3.2.5))* Modifica Range Altre attività

Le proposte di modifica risultano motivate in base alle indicazioni emerse dalle consultazioni con le parti sociali e dal Decreto attuativo n. 654/22 della Legge n. 163/21 sulle lauree abilitanti. Non sono presenti riferimenti al RRC e alla SMA.

La proposta di modifica del Range delle Altre attività è coerente con l'introduzione del tirocinio pratico-valutativo (TPV), previsto dal Decreto n. 654/22.

### **LM-51 Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni**

**Modifiche proposte:** *Modifica Obiettivi formativi specifici e Descrittori di Dublino; Conoscenze richieste per l'accesso e Caratteristiche della prova finale; Sbocchi occupazionali.*  
*Modifica Range attività Affini e Altre.*

Le proposte di modifica risultano bene motivate in base alle indicazioni emerse dalle consultazioni con le parti sociali e dal Decreto attuativo n. 654/22 della Legge n. 163/21 sulle lauree abilitanti. Non sono presenti riferimenti diretti alla SMA o al RRC. La professionalizzazione della Didattica, con la previsione di esercitazioni e attività laboratoriali per tutti gli insegnamenti e le attività di TPV (in particolare l'incremento del Range delle Altre attività) sono in linea, oltre che con le indicazioni ex lege n. 163/21, con le indicazioni del Consiglio del Corso di Studi per il mantenimento di una didattica di qualità riportate nella documentazione



sulla qualità del CdS.

Di rilievo la descrizione sintetica delle attività affini ed integrative.

## Scuola di Medicina e Chirurgia

### Dipartimento BiND

#### LM41-Corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia

**Modifiche proposte:** *Allineamento del CdS con l'introduzione di tirocini TPV*

Il CdS è stato rivisto solo nella parte relativa all'introduzione di tirocini TPV. Le informazioni sulle modifiche proposte non sono riportate nel format di revisione proposto dal Senato Accademico nella seduta del 24.07.2019. Nella valutazione della revisione si fa riferimento al riesame ciclico.

Dall'analisi della scheda SUA si evidenzia l'introduzione di 15 CFU di tirocini TPV e modifiche dei CFU assegnati alla prova finale e "Alla scelta dello studente."

### Dipartimento DICHIRONS

#### LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria

È stato possibile analizzare le modifiche solo nel RAD. Complessivamente il RAD è stato modificato in accordo al Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea – Disciplina corsi di laurea magistrali (LM46, Classe delle lauree magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria).

La descrizione degli **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo** appare prolissa. Pertanto, si suggerisce di semplificare le parti che saranno dettagliate negli appositi quadri; per esempio, è superfluo descrivere il CFU, si suggerisce di semplificare la descrizione della prova di esame finale e di descrivere la differenza tra ore di studio dello studente e attività formative professionalizzanti per i tirocini TPV.

Si suggerisce inoltre di spostare il testo "- Possiede una conoscenza della lingua inglese di livello intermedio necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche;" dalle **Abilità comunicative** alla **Capacità di apprendimento**.

## Dipartimento di Ingegneria

### L-7 - Ingegneria Ambientale per lo sviluppo sostenibile

**Modifiche proposte:** *Modifica denominazione (già Ingegneria Ambientale); Obiettivi formativi specifici e Descrittori di Dublino; Sbocchi occupazionali; Conoscenze richieste per l'accesso: Range altre attività formative.*

L'esigenza di procedere alla modifica del RAD nel CdS è stata determinata da evidenze presenti nel rapporto di riesame ciclico o Scheda di Monitoraggio Annuale.

La descrizione del percorso formativo è stata parzialmente modificata. Il riferimento ai descrittori di Dublino, Conoscenza e capacità di comprensione, Conoscenza e capacità di comprensione applicate, Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendere, è stato parzialmente adeguato.

Sono stati modificati gli sbocchi professionali e occupazionali e, in particolare, per la parte di competenze associate alla funzione.

Sono state modificate le conoscenze richieste per l'accesso: il Range Altre attività formative è stato ridotto da 9 a 6.

Adeguatamente modificato il paragrafo relativo alla consultazione con le organizzazioni rappresentative. È stata inserita la descrizione sintetica delle attività affini ed integrative.

È stato inserito il link dell'indirizzo internet del corso di laurea.

La documentazione riporta inoltre una dettagliata descrizione delle modifiche degli insegnamenti che pur non risultando pertinenti con le modifiche di RAD evidenziano un approfondimento dei vari aspetti che è alla base delle proposte di modifica (nuovi insegnamenti pertinenti e mirati, rivisitazione di alcuni insegnamenti esistenti, arricchimento della scelta di laboratori).

### **L-8 - Ingegneria dell'Innovazione per le Imprese Digitali**

**Modifiche proposte:** *Obiettivi formativi specifici e Descrittori di Dublino; Sbocchi occupazionali; Modifica Range attività di Base e Caratterizzanti*

Il CdS ha provveduto a modificare il RAD sulla base delle indicazioni fornite dagli stakeholder e dal mercato del lavoro. Inoltre la modifica dell'offerta formativa dei CdS e CdSM in Ingegneria Gestionale a partire dall'A.A. 2022/23 ha ridotto le differenze con il CdS in Ingegneria dell'innovazione per le imprese digitali. Le motivazioni sono ben espresse nel quadro "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN".

Il paragrafo "Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo" è stato parzialmente rivisto così come i descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio, Capacità di apprendere), le Abilità comunicative non sono state modificate.

Sbocchi occupazionali: È stata inserita la nuova figura professionale ed è stato aggiornato di conseguenza il quadro "competenze associate alla funzione"

È stato completato adeguatamente il quadro "Descrizione sintetica delle attività affini e integrative".

*Attività di Base: eliminati i SSD MAT/07 e SECS-S/02*

Per le Attività di base il range è stato modificato ridotto da 45-54 a 27-33. Eliminati i settori MAT/07 Fisica matematica e SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica

Per le attività caratterizzanti il range è stato modificato da 57-108 a 87-102

### **L-9 - Ingegneria Elettrica per la E-Mobility**

**Modifiche proposte:** *Obiettivi formativi specifici; Modifica Range attività Caratterizzanti e altre attività Caratteristiche prova finale; nuove figure professionali*

Le revisioni provengono da indicazioni della Commissione AQ e/o CPDS e da evidenze presenti nel rapporto di riesame ciclico o Scheda di Monitoraggio Annuale.

Obiettivi formativi specifici: modificato esclusivamente nell'elencazione delle materie di supporto con la sostituzione di meccanica e sistemi di controllo per l'automotive con fondamenti di progettazione e costruzione di veicoli elettrici. Di questa modifica non si ha riscontro nella

modifica delle attività didattiche. Probabilmente si lavorerà sui contenuti degli insegnamenti per il raggiungimento dell'obiettivo.

È stata inserita la Descrizione delle attività affini o integrative; si suggerisce di eliminare il riferimento al numero di CFU.

Modifica Range attività Caratterizzanti e altre attività: Da 63-75 a 63-69

Sono state inserite ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)

Abilità informatiche e telematiche 3 CFU; Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro 6 CFU; quindi in totale 9 all'interno del range richiesto 6-12.

Integrata la parte della descrizione della prova finale.

Inserite nuove figure professionali (Elettrotecnici - (3.1.3.3.0), Tecnici della conduzione e del controllo di catene di montaggio automatiche - (3.1.4.1.5), Tecnici dell'esercizio di reti di distribuzione di energia elettrica - (3.1.4.2.3)).

È stato inserito il link dell'indirizzo internet del corso di laurea.

### **L-23 Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito**

**Modifiche proposte:** *Modifica Obiettivi formativi specifici e il descrittore "Autonomia di giudizio"; Modifica Range attività di Base, Caratterizzanti, Affini e altre*

Le modifiche sono state indicate dal PQA o dal Nucleo di Valutazione di Ateneo anche in fase di audit.

Modificati gli obiettivi formativi specifici del corso e la descrizione del percorso formativo. Il descrittore "Autonomia di giudizio" non è stato modificato.

È stata inserita la descrizione sintetica delle attività affini e integrative.

Il range attività di Base è stato modificato da 18-24 a 24-30, quello delle Caratterizzanti da 78-132 a 72-120, quello delle Affini da 18 a 18-21. Le attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) da 3 a 3-6.

In aggiunta è stata modificata la sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni. Si fa riferimento ad una consultazione dei PI del 2017.

Inserito il link dell'indirizzo internet del corso di laurea.

Inserita una nota nel box Comunicazioni dell'ateneo al CUN.

### **LM-21 Ingegneria Biomedica**

**Modifiche proposte:** *Modifica Obiettivi formativi specifici e Descrittori di Dublino; Sbocchi occupazionali. Modifica Range attività Affini e Altre.*

Le modifiche di ordinamento derivano da diverse osservazioni e indicazioni: 1) Amministrazione centrale per l'aumento dei CFU acquisibili con i tirocini; 2) CPDS per portare a multipli di 6 i CFU degli insegnamenti a scelta; 3) portatori di interesse dopo la loro consultazione; 4) indicazioni pervenute dalla commissione AQ e dal Consiglio del CdS.

Sono stati modificati gli obiettivi formativi specifici del corso e la descrizione del percorso formativo; è stata modificata la descrizione del campo Sbocchi occupazionali previsti. È stato superato l'inquadramento in curricula, che sono stati eliminati.

I CFU delle materie a scelta passano da 9 a 12; i CFU del tirocinio curriculare aumentano a 12; sono introdotti due gruppi di materie opzionali obbligatorie; modificate le tabelle delle attività formative.

### **LM-30 - Ingegneria Energetica e Nucleare**

**Modifiche proposte:** *Modifica Obiettivi formativi specifici e Descrittori di Dublino; Modifica range Altre attività*

Le modifiche di ordinamento derivano da diverse osservazioni e indicazioni: 1) decremento del numero di iscritti dal 2019 (Scheda di monitoraggio annuale); 2) incontro con i portatori di interesse; 3) necessità di incrementare i CFU riservati alle attività di tirocinio; 4) valorizzazione delle tematiche relative alla transizione energetica; 5) indicazioni dei rappresentanti degli studenti nel Consiglio di CdS volte a rendere più flessibile il piano di studi individuale.

Sono stati modificati gli obiettivi formativi specifici e i descrittori di Dublino. Inserito tra le attività Caratterizzanti il SSD ING-IND/25 ed eliminato ING-IND/33.

Per tutti i curricula (Industrial Energy Systems, Green Energies, Sustainable Energies) è stato ridotto da 21 a 15 il numero di CFU riservati alla prova finale.

È stata inserita nel RAD una descrizione sintetica delle attività affini e integrative.

La documentazione riporta inoltre una dettagliata descrizione delle modifiche del piano di studi che pur non risultando pertinenti con le modifiche di RAD evidenziano un approfondimento sulle proposte di modifica (ridenominazione di insegnamenti, ricollocazione più coerente di discipline nei diversi curricula, insegnamento in lingua inglese).

È stato inserito nel RAD l'indirizzo del CdS.

### **LM-33 - Ingegneria Meccanica**

**Modifiche proposte:** *Modifica Obiettivi formativi specifici e descrittore "Capacità di applicare conoscenza e comprensione"; Sbocchi occupazionali; Modifica range attività Caratterizzanti e Affini*

Le modifiche di ordinamento derivano dalla richiesta di aggiornamento di alcuni quadri del RAD da parte del PQA, dall'aggiornamento degli insegnamenti opzionali e dall'aggiornamento della denominazione di alcuni insegnamenti.

Pertanto, sono stati aggiornati i quadri A2.a, A3.a, A4.a, A4.b.1, A5.a del RAD;

Il riferimento alla sostituzione dei quattro insegnamenti ricompresi nel gruppo delle opzionali I e II non è di pertinenza del RAD.

Nel quadro delle Affini e integrative si suggerisce di rimuovere il numero di CFU.

Sbocchi occupazionali: è stato rivisto il relativo paragrafo.

Nel RAD è stato ridotto il range dei CFU delle attività caratterizzanti (48-63) e delle attività affini (12-27).

È stato inserito nel RAD l'indirizzo del CdS;

## **Dipartimento di Fisica e Chimica**

### **LM-54 Chimica**

**Modifiche proposte:** *Tabella attività formative e Restyling CdS con modifiche non sostanziali del progetto formativo*

Nel format le proposte di modifica risultano motivate come opportunità identificata in autonomia del CdS e richieste del Senato Accademico delibera n. 402/2022. Tali modifiche riguardano l'aumento del numero dei crediti dedicati alle ulteriori attività formative da 3 a 7 CFU per il necessario adeguamento dell'offerta formativa alle richieste del mercato del lavoro e per la preparazione del corso di laurea al prossimo futuro in cui diventerà laurea abilitante. Di conseguenza sono stati ridotti i CFU dedicati alla prova finale che passano da 34 a 30 CFU. Sono stati inseriti 2 CFU per attività seminariali. Inoltre si osserva cambio di indirizzo Internet in quanto è cambiato il Dipartimento di afferenza.

## **Dipartimento Culture e Società**

### **L1- Beni culturali : conoscenza, gestione e valorizzazione**

**Modifiche proposte:** *obiettivi formativi, profili professionali, sbocchi occupazionali e restyling CdS con modifiche non sostanziali del progetto formativo.*

Nel format le proposte di modifica risultano individuate come opportunità identificata in autonomia del Cds. Si cita l'Archeologia e Storia dell'arte del Vicino Oriente Antico appartenente al settore L-OR/05 da inserire come disciplina affine, ma nel quadro RAD "attività affini" non è presente tale settore. È presente l'inserimento della nuova disciplina Numismatica Antica e Medievale tra le caratterizzanti.

### **L20- Scienze della comunicazione**

**Modifiche proposte:** *denominazione del CdS, obiettivi formativi, profili professionali e sbocchi occupazionali, tabella delle attività formative.*

Nel format le proposte di modifica risultano individuate e motivate in riferimento alle indicazioni della Commissione AQ e della CPDS, degli stakeholders, oltre che come opportunità identificata in autonomia del Cds.

Nella descrizione dei motivi della revisione, si menziona che il CdS viene profondamente ripensato al fine di creare un unico CdS quale fusione del CdS L-20 Scienze della Comunicazione per i Media e le istituzioni e L-20 Scienze della Comunicazione per le Culture e le Arti. L'accorpamento viene realizzato senza eliminare alcun insegnamento e ottimizzando le risorse al fine di liberare risorse per la docenza di riferimento che consentano di attivare nuovi CdS. Vengono potenziate le attività laboratoriali affidandole a docenti interni come sollecitato dalla CPDS nella relazione anno 2021.

Si rileva cambiamento della denominazione del corso e del nome in Inglese. Il nuovo CdS viene suddiviso in 5 diversi curricula che condividono il primo anno di corso, i due insegnamenti laboratoriali previsti in ciascuno di essi e, per gran parte, gli insegnamenti opzionali previsti. Tali laboratori divengono insegnamenti annuali da 100 ore orientati alla realizzazione di diverse tipologie di artefatto comunicativo. La numerosità dei curricula appare giustificata sulla base del numero di studenti iscritti negli anni precedenti all'unificazione dei due CdS.

### **L42- Studi globali. Storia, politiche, culture**

**Modifiche proposte:** *tabella delle attività formative.*

Nel format le proposte di modifica risultano individuate come opportunità identificata in autonomia del CdS. Nel RAD sezione “altre attività” sono evidenti le modifiche relative alla riduzione da 9 a 6 cfu per la lingua inglese l’aggiunta di 3 CFU alle attività utili per l’inserimento nel mondo del lavoro. Gli insegnamenti L-Or/10 e L-Or/08 attualmente affini sono stati proposti come caratterizzanti. Inserito l’indirizzo Internet del corso di laurea.

**LM-59 - Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità**

**Modifiche proposte:** *obiettivi formativi, tabella delle attività formative*

Nel format le proposte di modifica risultano individuate nel rapporto di riesame ciclico o Scheda di Monitoraggio Annuale, tra le indicazioni fornite dagli stakeholder e in autonomia dal CdS. I cambiamenti radicali proposti derivano da una consultazione con gli stakeholders avvenuta il 3/11/2022. Di conseguenza, il piano di studi è stato ripensato per differenziare ulteriormente i saperi rispetto alle Lauree triennali. Sono state potenziate ed estese le attività laboratoriali per consentire una superiore professionalizzazione degli studenti ed è stato incrementato il tirocinio. Tutte le modifiche proposte sono presenti nei relativi quadri RAD. Nelle attività caratterizzanti vengono eliminati alcuni SSD: si suggerisce di rivalutare questa scelta.

**LM-92 – Comunicazione del patrimonio culturale**

**Modifiche proposte:** *obiettivi formativi, tabella delle attività formative*

Nel format le proposte di modifica risultano individuate nel rapporto di riesame ciclico o Scheda di Monitoraggio Annuale, tra le indicazioni fornite dagli stakeholder e in autonomia dal CdS. I cambiamenti radicali proposti nel RAD derivano da una consultazione con gli stakeholders avvenuta il 3/11/2022. Di conseguenza, il piano di studi è stato riarticolato per offrire competenze diverse dai corsi triennali di Comunicazione, secondo uno schema generale per le LM di ambito comunicativo che prevede la presenza di due laboratori annuali nonché di una elevata possibilità di personalizzazione del piano di studi, al fine di rispondere alle diverse esigenze del mercato.

Si fa notare che non è presente alcuna disciplina dell’informazione nelle caratterizzanti, la precedente ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni è stata sostituita da ICAR/13 Disegno Industriale.

**Dipartimento STEBICEF**

**L27- Chimica**

**Modifiche proposte:** *adeguamento dell’ordinamento didattico da indicazioni fornite dal SA con delibera 402/2022.*

Nei quadri RAD si evidenziano le modifiche nella sezione “conoscenze richieste per l’accesso”, riscontrate nel quadro A3.a, ove si evidenzia anche l’inserimento della specifica relativa al vincolo di conseguire gli OFA entro il I anno di corso, e lo spostamento del dettaglio relativo ai saperi essenziali necessari all’accesso al CdS nel quadro A3.b della SUA-CDS. Nel riquadro “Caratteristiche della prova finale” si specifica la frequenza di laboratori di ricerca per un totale

di 5 CFU come attività propedeutica allo svolgimento della prova finale, e se ne trova riscontro nel quadro A5.a della SUA-CDS.

### **LM8- Biotecnologie per l'industria e la ricerca scientifica**

**Modifiche proposte:** *denominazione del CdS e restyling CdS con modifiche non sostanziali del progetto formativo.*

Nel format le proposte di modifica risultano individuate nella SMA e dal PQA o dal NdV. Dall'analisi degli indicatori della SMA aggiornata al 02/07/2022 si è osservata una sofferenza del CdS per quanto riguarda gli avvisi di carriera e la performance degli studenti. Sono presenti modifiche radicali nei quadri RAD, con particolare riferimento alla rimodulazione della distribuzione dei CFU tra primo e secondo anno al fine di rendere più agevole l'apprendimento degli studenti. I CFU per le attività formative di altre conoscenze utili per il mondo del lavoro sono stati aumentati da 1 a 3. La denominazione del CdS viene modificata in "Biotecnologie Industriali Biomolecolari" per rendere più espliciti gli obiettivi formativi.

### **LM13- Chimica e Tecnologia farmaceutiche**

**Modifiche proposte:** *profili professionali e sbocchi occupazionali e tabella delle attività formative*

Nel format le proposte di modifica risultano indicate dagli stakeholder e come opportunità identificata in autonomia del CdS. Le modifiche nei quadri RAD sono conseguenza della riforma della classe di laurea LM-13 (DM 1147 del 10.10.2022) che ha reso la laurea abilitante; pertanto, è stato inserito nel quadro RAD "Caratteristiche della prova finale" lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio pratico valutativo all'interno del percorso di laurea (30 CFU). Nel riquadro "Attività di base" del RAD si evidenzia una significativa rimodulazione dei CFU minimi degli Ambiti Disciplinari delle Discipline di Base assegnando 66 CFU come obbligatori da DM (prima erano min 84). Relativamente a quest'ultimo punto, si fa notare che nelle discipline di base mancano i settori della matematica, sostituiti da insegnamenti di FIS/07. Nella rimodulazione delle materie caratterizzanti sono stati rinominati gli ambiti ed è stato inserito un terzo ambito Tecnologico Normativo e Economico-Aziendale che si aggiunge agli altri due già presenti nella precedente offerta. Nel format si specifica che tale introduzione ha comportato l'inserimento dei due nuovi settori caratterizzanti SECS/P07 Economia aziendale e SECS-P/08 Economia e Gestione ma SECS-P/08 non figura nel quadro RAD "attività caratterizzanti".

### **LM13- Farmacia**

**Modifiche proposte:** *profili professionali e sbocchi occupazionali e tabella delle attività formative*

Nel format le proposte di modifica risultano indicate dagli stakeholder e come opportunità identificata in autonomia del CdS. Il contenuto del format è pressoché uguale a quello della LM-13 CTF; pertanto, valgono le stesse considerazioni effettuate per questo CdS, con la differenza che qui appare SECS-P/08 nel quadro RAD "attività caratterizzanti" ma non appare SECS/P07.

## **Dipartimento Scienze della Terra e del Mare**

### **L-32 Scienze della natura e dell'ambiente**

**Modifiche proposte:** *Restyling CdS con modifiche non sostanziali del progetto formativo e Tabella attività formative*

Nel format le proposte di modifica, individuate e motivate su richiesta del Senato Accademico, in riferimento alle indicazioni fornite dal PQA, riguardano l'aggiornamento dei quadri A3.a "Conoscenze richieste per l'accesso" e A5.a "Caratteristiche della prova finale" e risultano correttamente effettuate. Risulta inoltre aggiornato il quadro relativo alla Descrizione sintetica delle attività affini e integrative con la specifica delle motivazioni che queste assumono nel completamento dell'offerta formativa. Nessuna modifica risulta apportata alla tabella attività formative benché previste nel format.

### **LM-60 Scienze della natura**

**Modifiche proposte:** *Restyling CdS con modifiche non sostanziali del progetto formativo*

Nel format le proposte di modifica, individuate e motivate su richiesta del Senato Accademico, in riferimento alle indicazioni fornite dal PQA, riguardano l'aggiornamento del quadro A5.a "Caratteristiche della prova finale" e risultano correttamente effettuate. Risulta inoltre aggiornato il quadro relativo alla Descrizione sintetica delle attività affini e integrative con la specifica del ruolo che queste assumono nel completamento dell'offerta formativa.

### **LM-74 Georischi e georisorse**

**Modifiche proposte:** *Restyling CdS con modifiche non sostanziali del progetto formativo e tabella delle attività formative*

Nel format le proposte di modifica risultano individuate e motivate in riferimento alle indicazioni della Commissione AQ e/o CPDS e alle indicazioni fornite dal PQA e NdV. La descrizione delle modifiche proposte è chiara. Una prima modifica è stata apportata al quadro A4a. Obiettivi formativi specifici, eliminando la differenziazione del secondo anno in 2 curricula. Ciononostante, in altri quadri permangono i riferimenti a un primo anno 'comune' e ai curricula: questi vanno eliminati e riformulati. È stata anche ben motivata nel quadro 'Descrizione sintetica delle attività affini e integrative' l'ampia scelta tra le opzionali e aggiornato il relativo range destinato a stages e tirocini nella tabella delle attività formative.

### **LM-75 Analisi e gestione ambientale**

**Modifiche proposte:** *Restyling CdS con modifiche non sostanziali del progetto formativo*

Nel format le proposte di modifica risultano individuate e motivate su richiesta del Senato Accademico, in riferimento alle indicazioni fornite dal PQA. La modifica proposta per il quadro A5.a 'Caratteristica della prova finale' è stata apportata. Risulta inoltre aggiornato l'indirizzo internet del Corso e la Descrizione sintetica delle attività affini e integrative, con la specifica del ruolo che queste assumono nel completamento dell'offerta formativa in senso multidisciplinare.

## **Dipartimento Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche**

### **L15 Turismo, territori e imprese**

**Modifiche proposte:** *restyling, soprattutto descrizione attività affini e integrative.*

Le modifiche riguardano il quadro delle affini e integrative.

Si potrebbe sostituire l'espressione "enti dotati di sovranità e il confronto tra ordinamenti giuridici" con un'espressione come "enti territoriali con competenze regolatorie, di promozione e di controllo (locali, regionali, nazionali, sovranazionali) in regime di pluralismo giuridico multilivello", che riprende l'indicazione del territorio nel titolo del corso e risponde all'inserimento di materie giuridiche.

Si segnala inoltre che nel quadro caratteristiche della prova finale si fa riferimento ancora all'anno accademico 2016/2017.

Si ricorda che l'ultimo parere del CUN sui corsi di nuova istituzione ha rilevato che non è corretto indicare nella scheda il proseguimento degli studi in specifici corsi di laurea magistrali.

### **L16 Scienze delle amministrazioni, consulenza del lavoro e innovazione sociale**

**Modifiche proposte:** *restyling complessivo (titolo, sintesi consultazione, obiettivi formativi, attività affini)*

Nel titolo compare l'innovazione sociale.

L'aggiunta sulla consultazione recente con i portatori di interesse va aggiunta in A1b. Si suggerisce di giustificare l'importanza della recente consultazione con PWC, che ha spinto nella direzione dell'ibridazione.

Per quanto riguarda gli OFA si suggerisce di prendere in considerazione le indicazioni riportate in premessa.

### **L33 Economia e finanza**

**Modifiche proposte:** *restyling, soprattutto titolo e descrizione attività affini, tabella crediti.*

Le informazioni sulle modifiche proposte sono presenti nei format di revisione proposti dal Senato Accademico nella seduta del 24.07.2019. Esse fanno riferimento alla relazione sulle criticità.

Nella sintesi della consultazione si fa riferimento in generale a un incontro non ben definito al quale hanno partecipato associazioni e aziende ospedaliere.

Si suggerisce di controllare il testo in quanto compagno dei refusi.

### **L37 Economia e cooperazione internazionale per lo sviluppo sostenibile**

**Modifiche proposte:** *restyling complessivo del nome del corso, sintesi consultazione, obiettivi formativi, descrizioni attività affini, sbocchi occupazionali, tabella.*

Le informazioni sulle modifiche proposte sono presenti nei format di revisione proposti dal Senato Accademico nella seduta del 24.07.2019. Esse fanno riferimento alle criticità evidenziate dalla commissione AQ nella SMA

Nel titolo scompare il termine migrazioni e compare lo sviluppo sostenibile. Nella sintesi della consultazione non si riportano indicazioni concrete ricavate dal confronto con le parti. Vi sono alcune ripetizioni.

Negli obiettivi formativi al posto di diritto sovranazionale si potrebbe fare riferimento a "pluralismo giuridico multilivello". Nel paragrafo che inizia con "Il corso mira, inoltre," si potrebbe sostituire "approfondimenti specifici legati ai flussi migratori" con "approfondimenti

specifici legati ai movimenti umani determinati da differenze anche estreme di sviluppo” o qualcosa simile, riferendo così la migrazione al tema dello sviluppo e includendo anche la questione Nord-Sud.

Per quanto riguarda gli OFA si suggerisce di prendere in considerazione le indicazioni riportate in premessa.

Si suggerisce di controllare il testo in quanto compagno dei refusi.

### **LM56 Scienze economiche e finanziarie**

**Modifiche proposte:** *restyling, soprattutto tabella distribuzione crediti.*

Le informazioni sulle modifiche proposte sono presenti nei format di revisione proposti dal Senato Accademico nella seduta del 24.07.2019. Esse fanno riferimento alla relazione sulle criticità.

Nel quadro A1b si dovrebbe aggiornare la consultazione con stakeholders (si fa riferimento al 2013/2014 e a questionari in elaborazione e incontri annuali da allora).

Per quanto riguarda gli OFA si suggerisce di prendere in considerazione le indicazioni riportate in premessa.

Si suggerisce di controllare il testo in quanto compagno dei refusi.

### **LM63 Scienze delle amministrazioni e delle organizzazioni complesse**

**Modifiche proposte:** *restyling varie parti, sintesi consultazione, descrizioni affini, motivazione due corsi della stessa classe, tabella.*

Le informazioni sulle modifiche proposte sono presenti nei format di revisione proposti dal Senato Accademico nella seduta del 24.07.2019. Esse fanno riferimento alla relazione sulle criticità.

In generale le modifiche dei diversi quadri sono ben fatte e convincenti. Deve essere riscritta la sintesi della consultazione, eliminando i nomi degli interlocutori e eliminando la delibera del CdS, che introduce anche altre modifiche sulla prova finale (già evidenti nella tabella). Il testo così modificato va inserito comunque in A1b.

Il PQA ha osservato che in qualche caso il RAD è stato aggiornato in data successiva alla scadenza interna. Si rappresenta che il rispetto delle scadenze interne di Ateneo è fondamentale ai fini del processo di assicurazione della qualità che, in questo caso, riguarda il monitoraggio di modifiche anche sostanziali di CdS che precedono l'approvazione degli Organi di Governo.

Il Presidio approva all'unanimità e seduta stante.

Il prof. Mazzola e il dott. Tusa abbandonano la riunione.

### **3. Documento “Azioni per la Politica di Qualità di Ateneo” – parere del CdA**

La Presidente relaziona sulle osservazioni e suggerimenti emersi nel corso della seduta del CdA



del 30 gennaio scorso in merito alla proposta di approvazione del documento “Azioni per la Politica di Qualità di Ateneo”. In particolare, il CdA ha suggerito di circoscrivere le azioni all’anno 2023, per il collegamento al Piano Strategico di ateneo, e di riportare i soggetti attuatori delle azioni e la sostenibilità economica. Si apre un ampio dibattito. La Presidente si incarica di sentire gli uffici competenti per completare i riferimenti alle risorse nel bilancio 2023.

#### **4. Varie ed eventuali**

Interviene la Prof.ssa Luisa Amenta, Prorettrice al Diritto allo studio e all’Innovazione dei processi di apprendimento, invitata dalla Presidente del PQA, che riferisce gli esiti dell’incontro svoltosi lo scorso 10 febbraio con i coordinatori dei CdS e i presidenti delle CPDS. In particolare, si è discusso della possibilità di modifiche ai questionari RIDO e della condivisione dei risultati della Giornata della Qualità.

Non essendovi null’altro da discutere, la seduta è chiusa alle ore 19.15.

Letto e approvato seduta stante.

Il Segretario  
F.to Giulia Cali

La Presidente  
F.to Stefana Milioto