



Il Sistema di Assicurazione della Qualità

Progetti di innovazione della didattica

Luisa Amenta

Obiettivi generali e obiettivi di base

- Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e dell'offerta formativa in relazione alle esigenze della persona e della società. (PS 2021-2023)
- Migliorare la qualità della didattica anche attraverso metodologie innovative e la formazione dei docenti

Azioni:

- Implementare interventi mirati alla formazione dei docenti
- Promuovere seminari relativi all'innovazione e al miglioramento della didattica universitaria

Obiettivi

- La formazione dei docenti
- Nuove metodologie per la didattica



Partecipazione dei docenti ad attività di formazione (PS 2021-2023)

INDICATORI	Baseline	2021	2022	2023
Percentuale dei docenti che hanno partecipato ad interventi di formazione	10%	12%	14%	16%
Percentuale di neoassunti che hanno partecipato ad interventi di formazione	50%	60%	70%	80%
Percentuale di docenti a contratto che hanno partecipato ad interventi di formazione	50%	Uguale alla baseline	60%	70%
Incremento della cifra stanziata in bilancio per interventi di formazione per docenti	39.350,00€	Uguale alla baseline	+50%	+50%

La formazione

- CIMDU:
 - Corso per neoassunti (+ microteaching)
 - Corso per i coordinatori

A.A. 2022-2023:

- Corso di formazione su DSA: motivazione allo studio; didattica speciale; didattica per l'inclusione
- Corso di formazione su nuove tecnologie

Progetti di didattica innovativa: Digital Academy (1)

La Digital Academy è parte centrale del progetto Forthem e la sua creazione, all'interno dell'Alleanza, è stata coordinata dall'Università di Palermo.

Si tratta di una piattaforma centralizzata inserita in Moodle che collega le piattaforme delle altre università.



Digital Academy (2)



forthem.

- Questi diversi sistemi di comunicazione creano un sistema didattico estremamente mobile e flessibile.
- Ciò significa che i corsi/moduli/gruppi di lavoro ecc. si completano, creando una sinergia. Centrale in questo sistema di offerte didattiche è la loro interconnettività che supporta e rinforza i processi di apprendimento e che si propone come un modello innovativo per l'educazione superiore.
- Così, per esempio, **i corsi di lingua straniera asincroni** (MOOCs) e/o sincroni interagiscono con dei language tandem organizzati per tutte le lingue dell'Alleanza (con o senza supervisore), dei blog o forum tra studenti di varia provenienza in cui si sperimentano le nozioni apprese in altre attività.
- I contenuti della Digital Academy non sono rivolti soltanto a studenti: vengono offerti infatti diversi corsi, per esempio sulla competenza digitale, in cui docenti delle università Forthem partecipano a una formazione (in modalità blended) sui **modelli per la costruzione delle competenze digitali** della comunità europea.
- L'obiettivo di questo sistema didattico, oltre a condividere corsi, moduli e altre forme di attività, è quello di creare un network che collega gruppi di pari (studenti, docenti, staff) ma allo stesso tempo promuove anche uno scambio trasversale di expertise (docenti e staff; stakeholder e docenti ecc.).

Dottorato di Ateneo

TECNOLOGIE E METODI PER LA FORMAZIONE UNIVERSITARIA



- Si propone di formare la prossima generazione di ricercatori ed esperti nel campo della **progettazione e dello sviluppo di nuove metodologie e tecnologie di formazione**, prevalentemente in ambito universitario, ma con attenzione anche all'ambito scolastico.
- Il corso ha sede presso l'Università degli Studi di Palermo ed in convenzione con l'Università degli Studi di Cagliari e con il Politecnico di Torino.
- Incentrato **sull'innovazione della didattica** e della didattica delle diverse discipline
- **Il dottorato intende promuovere e incentivare progetti di ricerca nell'ambito della sperimentazione e dell'applicazione di metodologie innovative** nell'insegnamento delle discipline e nella formulazione di metodologie, strumenti e percorsi didattici che prevedano l'inclusione anche di studenti con abilità diverse e neurodiversità.

Altri progetti



- **Progetti di innovazione didattica** proposti all'interno degli insegnamenti dei cds che presentino una descrizione delle metodologie e tecnologie didattiche innovative;
- **Service Learning:** è un approccio che coniuga in un unico progetto formativo i processi di insegnamento/apprendimento e l'intervento nella realtà, allo scopo di dare risposta a bisogni o problemi presenti nella comunità. In questo modo, gli studenti imparano con lo scopo di poter offrire un loro personale contributo al miglioramento del territorio.
- **Settimana della didattica** (aprile 2023)