



DOTTORATO DI RICERCA IN "STUDI LETTERARI, FILOLOGICI-LINGUISTICI E STORICO-CULTURALI"

ALFABETIZZAZIONE E ITALIANO L2

**“Ricerca, pratiche e politiche
dalla scuola al volontariato”**

Scuola di Lingua italiana per Stranieri
Piazza S. Antonino 1, Palermo

3 ottobre 2018

PROGRAMMA

con la collaborazione di



con il patrocinio di



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Osservatorio nazionale per l'integrazione
degli alunni stranieri e per l'intercultura



[PROGRAMMA]

dalle 8.00

Apertura della segreteria e registrazione al convegno

RELAZIONI DI APERTURA

Saluti istituzionali

| 9.00 – 10.30

Fabrizio Micari (Rettore dell'Università di Palermo), Roberto Lagalla (Assessore Regionale dell'istruzione e della formazione professionale), Maria Altomonte (USR Sicilia), Giuseppina Sorce (CPIA Palermo 1), Patrizia Graziano (CPIA Palermo 2), Patrizia Buonamici (UNHCR), Sarah Martelli (UNICEF)

Relazioni introduttive

| 10.30 – 11.00

Mari D'Agostino (Direttore di ItaStra)

**Costruire l'inclusione a partire dalle parole e dalle lingue.
Le ragioni di un convegno**

| 11.00 – 11.30

Vinicio Ongini (Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura)

"Bravi da scoprire". Appunti dagli ultimi rapporti MIUR sugli alunni stranieri

RELAZIONI IN PLENARIA

Presiede M. D'Agostino

| 11.30 – 12.00

Graziella Favaro (Centro COME / Osservatorio nazionale)

"Ti do la mia parola". L'italiano di prossimità nel documento dell'Osservatorio nazionale

| 12.00 – 12.30

Paola Casi (CPIA Reggio Emilia sud)

Connessioni umane e digitali per il diritto all'alfabetizzazione

| 12.30 – 13.00

Paola Toniolo Piva (Rete ScuoleMigranti)

Fare rete tra terzo settore, scuola pubblica, SPRAR

| 13.00 – 13.30

Dibattito

| 13.30 – 14.30

Pausa pranzo

| 14.30 – 15.30

Sessione poster

Laura Di Benedetto / Maria Luisa Faulisi / Chiara Piraneo / Valentina Salvato,
Tatiana Galli / Katia Raspollini, Nesma Ibrahim / Francesca Parisi, Rosalia Leone,
Valeria Negri / Chiara Siccheri

SESSIONI PARALLELE

[15.30 – 19.30]

SESSIONE 1

STRUMENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO

Presiede E. Mocciaro

| 15.30 – 15.45

Michela Borio / Patrizia Rickler / Paola Tarino
(Gruppo Ricerca Azione Tabula Torino)

Progetto Tabula: il tablet nei percorsi di alfabetizzazione rivolti a stranieri adulti di debole scolarità

| 15.45 – 16.00

Adriana Perna / Elisabetta Aloisi (Cooperativa Ruah, Bergamo)

ATAYA-APP, per insegnare l'italiano L2 a migranti analfabeti o poco alfabetizzati

| 16.00 – 16.15

Arianna Welisch (Università di Bologna)

Un'esperienza di Digital Storytelling per la didattica dell'italiano L2 con apprendenti a bassa scolarità

| 16.15 – 16.30

Rossella Mosca (USP Chieti-Pescara)

Percorsi di *edutainment* nella didattica per competenze in contesti multiculturali

| 16.30 – 17.00

Dibattito

| 17.00 – 17.30

Pausa caffè

SESSIONE 2

IMPARARE L'ITALIANO L2 IN CONTESTO MIGRATORIO:
DALLA SCUOLA AL VOLONTARIATO

Presiede G. Favaro

| 17.30 – 17.45

Gabriella Debetto (Penny Wirton, Padova)

**La riflessione grammaticale nell'insegnamento dell'italiano
L2 ad adulti migranti a debole scolarità: percorsi e strumenti**

| 17.45 – 18.00

Marta Giovale Gangai / Erika Marrella / Giulia Pizzolato (CPIA 2 Torino)

Segregazione e encampement: il ruolo della scuola

| 18.00 – 18.15

Selene Bertolini (Consorzio Sociale Agorà, Città Metropolitana di Genova)

**Inserimento scolastico e insegnamento dell'italiano
L2 a minori richiedenti asilo e rifugiati**

| 18.15 – 18.30

Maria Luisa Magagnotti (Associazione culturale F.I.L.I., Trento)

**Angatane fe: insegnare la lingua italiana in un centro
di accoglienza per richiedenti asilo della Provincia di Trento**

| 18.30 – 18.45

Giorgia Listì (CPIA Palermo 1)

**La democrazia del verbo.
Appunti per una didattica democratica**

| 18.45 – 19.00

Dibattito



SESSIONE 3

L'EMERGERE DELLA SCRITTURA: PRATICHE, MODELLI E STRUMENTI PER L'ALFABETIZZAZIONE

Presiede V. Ongini

| 15.30 – 15.45

ItaStra - Gruppo di lavoro "Adulti a bassa e media scolarità" (Università di Palermo)

Scrittura e oralità in un modello di didattica per soggetti a bassa scolarizzazione

| 15.45 – 16.00

Federica Rapetti (Università degli Studi di Pavia / University of Copenhagen)

Capire l'alfabeto. Un'esperienza e una proposta didattica per affrontare la letto-scrittura con giovani e adulti non alfabetizzati nella LI

| 16.00 – 16.15

Giovanni Bevilacqua / Rosalba Candolfo / Michele Long (CPIA Caltanissetta / Enna)

Un manuale plurilivello (dal PreAlfa all'A2)

| 16.15 – 16.30

Cristina Pagani (ANP/CIDA)

A favore di una integrazione multidimensionale e pluriculturale: approcci e strumenti per testare il livello di alfabetizzazione dei migranti del III millennio

| 16.30 – 17.00

Dibattito

| 17.00 – 17.30

Pausa caffè

| 17.30 – 17.45

Tatiana Galli (CPIA Sondrio) / Katia Raspollini (CPIA Prato)

Rilevare e monitorare i livelli di pre-alfabetizzazione: verso l'individuazione e la definizione di profili

| 17.45 – 18.00

Adele Pellitteri (I. C. Villafrati-Mezzojuso)

Alfabetizzazione funzionale e task-based language learning

| 18.00 – 18.15

Anna Bertelli / Elena Scaramelli (Cooperativa Ruah, Bergamo)

Scrittura "a tutto tondo": usare le emozioni per generare parole in classi di italiano L2 per richiedenti asilo

| 18.45 – 19.00

Dibattito

SESSIONE 4

PRATICHE DI APPRENDIMENTO NON FORMALE

Presiede P. Toniolo Piva

| 15.30 – 15.45

Giada Beretta (Asnada)

L'inchiesta: pratica di pedagogia attiva e insegnamento della L2 con adolescenti

| 15.45 – 16.00

Giulia Calandra / Emanuela Firetto (Arte Migrante)

Arte migrante: lo spazio di condivisione come strumento di promozione dell'apprendimento linguistico informale

| 16.00 – 16.15

Luigi Brandi / Miriam Cossu Ferraye Sparagano (KINEO Palermo)

La metodologia VAM alpha: una performance che facilita l'apprendimento

| 16.15 – 16.30

Carolina Purificati (Asinitas Onlus)

Approdare in una nuova lingua

| 16.30 – 17.00

Dibattito

| 17.00 – 17.30

Pausa caffè

| 17.30 – 17.45

Veronica Ton (Cooperativa Camelot, Ferrara)

Percorsi di Microlingua L2 e percorsi di insegnamento L2 pratico esperienziali sviluppati all'interno del progetto 232 FAMI PICS - Parole per l'Inclusione dei cittadini stranieri nel territorio Ferrarese

| 17.45 – 18.00

Rosaria Solarino (Penny Wirton, Bari)

La Penny Wirton tra integrazione e alfabetizzazione

| 18.00 – 18.15

Anna Zumbo (StudioKappa, Asti)

“Alfabetizzare non è insegnare a ripetere parole, ma a dire la propria parola” - Percorsi di formazione e sperimentazione sul metodo di coscientizzazione di Paulo Freire nei processi di alfabetizzazione di migranti.

| 18.30 – 19.00

Dibattito

SEDE DEL CONVEGNO

Scuola di Lingua italiana per Stranieri (ItaStra)
Ex Convento di Sant'Antonino, piazza Sant'Antonino 1

COMITATO ORGANIZZATORE

Luisa Amenta, Marcello Amoruso, Mari D'Agostino,
Egle Mocciaro, Giuseppe Paternostro, Vincenzo Pinello

SEGRETERIA

Dennis Joseph Appiah, Souleymane Bah,
Kirolos Bebawy, Fiorella Caltagirone,
Salvo Cavaliere, Malick Ceesay, Carmen Ciallella,
Abdou Dieye, Maria Luisa Faulisi, Jawhar Farhan,
Antonio Gervasi, Rita Guttadauro, Tindara Ignazzitto,
Mustapha Jarjou, Balla Moussa Koulibaly,
Angelo Lo Maglio, Miriam Mesi,
Eleonora Palmisano, Valentina Salvato,
Solange Santarelli, Athnasous Shafik Gad Abdalla





CONTATTI

Piazza Sant'Antonino, 1 - 90134 Palermo
+39 091 23869601

leslla2018@unipa.it
scuolaitalianostranieri@unipa.it

www.leslla2018.it
www.itastra.unipa.it
www.facebook.com/itastra
<https://www.facebook.com/events/468447003654022/>