



Titolo	PSICOLOGIA PEDIATRICA
Livello	Secondo livello
Dipartimento/Scuola di Medicina e Chirurgia/Polo Universitario proponente	Medicina e Territoriale Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
Coordinatore e-mail:	Prof.ssa Concetta Polizzi concetta.polizzi@unipa.it
Coordinatore Vicario e-mail:	////
Master Interateneo Sedi esterne	Università Milano Cattolica, Facoltà Di Psicologia
Titolo congiunto o doppio titolo	TITOLO CONGIUNTO
Master Internazionale Sedi esterne	////
Titolo congiunto o doppio titolo	////
Durata: annuale o biennale	Annuale
Crediti formativi per anno	60 CFU
Titolo/i di studio richiesto per l'ammissione	<ul style="list-style-type: none"> - LAUREA IN PSICOLOGIA V.O. o LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA LM-51 (D.M. 270/04) o LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA 58/S (D.M. 509/99) o TITOLO DI STUDIO CONSEGUITO ALL'ESTERO RICONOSCIUTO IDONEO DAL CONSIGLIO SCIENTIFICO AI SOLI FINI DELL'ISCRIZIONE AL CORSO. - ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE di tipo A <p>Possono, altresì, presentare domanda di ammissione alla selezione gli studenti privi dell'Abilitazione richiesta per l'ammissione, ma che ne conseguano il possesso prima della data prevista per l'immatricolazione al Corso di Master.</p>
Destinatari del Master	Psicologi abilitati
Conoscenza lingua straniera per accesso al Master	Livello base lingua inglese senza certificazione
Obiettivi del Corso	Il Master intende formare psicologi esperti in Psicologia pediatrica, e quindi, una figura professionale responsabile della comprensione e valutazione di disordini dello sviluppo, dei



problemi evolutivi e di relativi comportamenti disfunzionali per lo sviluppo stesso, che caratterizzano le condizioni di patologia nell'area del materno infantile, così come delle risorse evolutive e, ancora, le condizioni di difficoltà e disfunzionalità della genitorialità e della resilienza di campo; una figura professionale che opera non tanto a chiamata, ma secondo un modello integrato con il medico, l'ostetrica, l'infermiera, che implica una presa in carico comune, una reciprocità nel richiamarsi e rinforzarsi a vicenda, ancora la restituzione del proprio intervento e del perché di questo intervento all'altro professionista, il supporto reciproco alle difficoltà relazionali con l'utente, ecc.

In tal senso, il percorso formativo intende perseguire i seguenti

obiettivi formativi:

- promuovere conoscenze relative ai costrutti della Psicologia pediatrica
- promuovere conoscenze sui possibili percorsi metodologici per l'intervento evolutivo-clinico della Psicologia pediatrica nella prenatalità/perinatalità, nell'infanzia e nell'adolescenza, nei percorsi tipici e atipici dello sviluppo
- promuovere la conoscenza del rapporto tra Psicologia pediatrica e Neuropsichiatria infantile
- promuovere conoscenze sugli aspetti etici, giuridici dell'intervento
- promuovere conoscenze sui modelli di gestione del sistema familiare nelle condizioni di rischio connesse alla presenza di una patologia neonatale, perinatale, pediatrica
- promuovere conoscenza di strategie per il supporto e la riabilitazione psicologica e per lo sviluppo della resilienza nel "campo"
- promuovere la conoscenza dei rapporti e dei nessi tra servizi di supporto e riabilitazione psicologica: dai modelli a chiamata ai modelli di integrazione professionale
- promuovere conoscenze sul supporto psicologico in una logica dipartimentale
- promuovere la gestione della Psicologia pediatrica all'interno del materno infantile
- promuovere un lavoro sulle rappresentazioni e sui modelli di cui sono portatori i corsisti
- promuovere il riconoscimento dell'intervento in ottica dipartimentale
- promuovere il riconoscimento di nessi tra azioni, tra soggetti e servizi in ospedale, nei servizi territoriali, nel domiciliare



	<p>- promuovere la conoscenza di modelli organizzativi e procedurali per l'integrazione dell'intervento dello psicologo pediatrico con i servizi aziendali e territoriali</p>
<p>Sbocchi professionali</p>	<p>La figura professionale prevista dal conseguimento del Master opera già e quindi, potrà operare nei:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Servizi socio-sanitari, pubblici e privati, finalizzati alla cura dei neonati, dei bambini e degli adolescenti con patologia organica, funzionale, genetica, etc., tenuto conto delle indicazioni del Servizio Sanitario Nazionale (SSN), che prevede che qualsiasi tipo di professionalità sia definito dall'abilitazione e integrata dalle specializzazioni; ➤ Servizi socio-sanitari di assistenza domiciliare a neonati, bambini/adolescenti con patologia cronica e/o disabilità; ➤ Servizi psicoeducativi privati e pubblici; ➤ Servizi territoriali privati e pubblici; ➤ Servizi domiciliari; ➤ Servizi territoriali e centri riabilitativi per neonati, per bambini/adolescenti affetti da patologia organica, funzionale, etc.; ➤ Uffici di Enti locali al cui interno si definiscono le politiche di tutela dei minori con patologia organica, funzionale, genetica, etc.
<p>Articolazione del Piano Didattico</p>	<p>Il percorso formativo del Master, di durata annuale, prevede l'acquisizione di 60 CFU, per un totale di 1500 ore di attività così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezioni, Laboratori, seminari a distanza ed esercitazioni: 360 ore con 540 ore di studio individuale ✓ Tirocinio e Stage: 500 ore (150 tirocinio + 350 stage) – 20 CFU ✓ Work Experience: 50 ore - 2 CFU ✓ Tesi / Prova finale: 50 ore - 2 CFU <p>Le lezioni e le esercitazioni/laboratori riguarderanno specifici Moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epistemologia della Psicologia Pediatrica - la Clinica della Psicologia Pediatrica - I Contesti della Psicologia Pediatrica - Special Issues: tavole rotonde su Psicotraumatologia, nuovi scenari della Famiglia, Child Neglect, PMA - Cornice normativa di riferimento del Materno Infantile e del lavoro integrato



	- La finestra sull'intervento evolutivo-clinico della Psicologia Pediatrica.
Informazioni sullo stage	<p>Il percorso formativo del Master, come indicato, prevede un monte ore significativo dedicato alle attività di tirocinio e di stage. Questa scelta scaturisce dall'esigenza di formare professionisti nei luoghi in cui si esercita la specifica expertise, al fine di far acquisire ai discenti non solo metodiche e strumenti, ma anche la capacità di sapere gestire la contestualizzazione della pratica professionale.</p> <p>Le attività di tirocinio e stage si svolgeranno quindi, all'interno di contesti sanitari di area Materno Infantile e Pediatrica, sia ospedalieri che territoriali. Ogni corsista può scegliere di effettuare le suddette attività presso strutture sanitarie del proprio territorio di riferimento, previa stipula di convenzione con l'Università degli Studi di Palermo per i tirocini.</p> <p>Nel caso in cui si raggiunga il numero massimo di iscrizioni (20), potrà essere attivata anche un'esperienza di tirocinio/stage internazionale.</p> <p>Le attività didattiche e quelle di tirocinio e stage saranno supportate da specifici partenariati con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Società Italiana di Psicologia Pediatrica (SIPPed) - IEDPE Palermo - S.I.P.U.O.' (Servizi Interistituzionali di Psicologia Universitario-Ospedalieri) – AOOR Villa Sofia Cervello di Palermo - Associazione "Soletterre onlus" Via Eugenio Montale 19 – 20073 Opera (Milano) - Division of Psychology, Faculty of Natural Sciences, University of Sterling <p>E' stata richiesta collaborazione anche a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istituto Europeo de Salud Mental Perinatal, Barcelona - Fondazione Poliambulanza, Istituto Ospedaliero, Brescia - Società Marcè Italiana.
Numero partecipanti	Min 10 - Max 30
Costo di partecipazione	€ 2.600,00
Eventuali borse di studio	
Durata di svolgimento delle attività formative	1 anno – 1500 ore Data presunta di inizio del corso: marzo 2023 Data presunta di conclusione del corso: marzo 2024
Sito internet	www.unipa.it
Social Network (Facebook, Instagram...)	////
Indirizzo mail dedicato	psicologiapediatrica@unipa.it



<p>Relazione (breve descrizione sulle precedenti edizioni).</p>	<p>La presente proposta muove dalla considerazione dell'attrattività delle precedenti edizioni, sebbene nell'a.a. 2021/22 non si sia attivato, considerate le difficoltà create da covid 19 ad una partecipazione in presenza al master, a cui non si vuole più rinunciare, per assicurare la qualità del percorso formativo.</p> <p>Va sottolineato come molti dei colleghi che hanno acquisito il titolo del presente master hanno potuto accedere più facilmente e con maggiori competenze specifiche a selezioni pubbliche per figure di psicologi deputati al supporto psicologico nel materno infantile.</p> <p>Ancora, va ricordato che le precedenti edizioni hanno promosso una particolare attenzione sociale e politica relativamente allo psicologo di base come figura professionale che opera in sintonia con il medico di base, nel nostro caso il pediatra, diventando promotore e garante della qualità della <i>primary care</i>. In tal senso, il master si è fatto promotore di un modello di lavoro integrato all'interno del materno-infantile pubblico e privato, dei servizi territoriali anche domiciliari.</p> <p>Va, infine, sottolineato che in tutte le edizioni precedenti è stato assicurato il confronto e la riflessione con la 54° divisione dell'American Psychological Association e con il Network Europeo della Psicologia Pediatrica (EPPN), e a partire dall'anno 2016, è garantito il contributo scientifico della Società Italiana di Psicologia pediatrica (S.I.P.Ped.).</p>
<p>Settori di interesse (I Master di I e II livello dovranno riguardare le tematiche di interesse per l'Ateneo, individuate all'interno della piattaforma AlmaLaurea di seguito riportate - scientifico, giuridico, chimico-farmaceutico, letterario, geo-biologico, linguistico, medico, insegnamento, ingegneria, psicologico, architettura, educazione fisica, agraria e veterinaria, difesa e sicurezza, economico-statistico, artistico, politico-sociale - e di altre relative ad ulteriori ambiti di interesse)</p>	<p>SALUTE, SANITA' E SVILUPPO</p>
<p>Centro di gestione amministrativo-contabile (Dipartimento/Scuola di Ateneo)</p>	<p>Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione</p>