

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Scienze Biologiche
Città	PALERMO
Codicione	0820106201300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	43	43	43	42

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	247	-	226,6	241,5

	LMCU; LM)	2019	315	-	232,8	247,3
		2020	303	-	270,3	275,4
		2021	296	-	271,3	274,6
		2022	311	-	265,6	270,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	210	-	188,4	192,0
		2019	248	-	186,8	192,3
		2020	242	-	212,6	215,2
		2021	250	-	212,4	211,4
		2022	261	-	211,6	206,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	624	-	586,1	606,5
		2019	651	-	590,3	608,7
		2020	679	-	612,6	635,2
		2021	678	-	603,9	643,2
		2022	656	-	567,8	610,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	470	-	431,7	458,9
		2019	499	-	442,8	464,5
		2020	506	-	469,3	491,1
		2021	503	-	458,3	491,7
		2022	485	-	435,5	466,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	410	-	370,9	387,8
		2019	419	-	381,4	391,6
		2020	429	-	404,8	416,3
		2021	441	-	397,6	418,2
		2022	435	-	376,9	396,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	44	-	21,8	37,9
		2019	50	-	25,4	40,4
		2020	37	-	28,2	45,8
		2021	33	-	28,5	48,4
		2022	38	-	25,2	43,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	96	-	70,4	83,2
		2019	105	-	77,9	86,6
		2020	74	-	79,8	92,6
		2021	74	-	82,1	93,7
		2022	88	-	73,2	85,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	139	470	29,6%	-	-	-	127,8	431,7	29,6%	173,1	458,9	37,7%
		2019	152	499	30,5%	-	-	-	128,9	442,8	29,1%	181,1	464,5	39,0%
		2020	133	506	26,3%	-	-	-	114,7	469,3	24,4%	170,3	491,1	34,7%
		2021	126	503	25,0%	-	-	-	115,9	458,3	25,3%	165,9	491,7	33,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	44	96	45,8%	-	-	-	21,8	70,4	30,9%	37,9	83,2	45,6%
		2019	50	105	47,6%	-	-	-	25,4	77,9	32,6%	40,4	86,6	46,6%
		2020	37	74	50,0%	-	-	-	28,2	79,8	35,3%	45,8	92,6	49,4%
		2021	33	74	44,6%	-	-	-	28,5	82,1	34,7%	48,4	93,7	51,7%
		2022	38	88	43,2%	-	-	-	25,2	73,2	34,5%	43,9	85,6	51,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	63	96	65,6%	-	-	-	43,2	70,4	61,4%	59,8	83,2	71,8%
		2019	79	105	75,2%	-	-	-	47,9	77,9	61,4%	62,9	86,6	72,6%
		2020	56	74	75,7%	-	-	-	50,3	79,8	63,0%	68,6	92,6	74,1%
		2021	47	74	63,5%	-	-	-	50,1	82,1	61,1%	70,1	93,7	74,8%
		2022	65	88	73,9%	-	-	-	46,0	73,2	62,8%	64,6	85,6	75,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	0	247	0,0%	-	-	-	15,8	226,6	6,9%	52,9	241,5	21,9%
		2019	1	315	0,3%	-	-	-	16,9	232,8	7,2%	55,9	247,3	22,6%
		2020	0	303	0,0%	-	-	-	25,2	270,3	9,3%	64,1	275,4	23,3%
		2021	0	296	0,0%	-	-	-	25,1	271,3	9,3%	65,8	274,6	23,9%
		2022	0	311	0,0%	-	-	-	22,3	265,6	8,4%	61,3	270,8	22,6%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	312	14.134	22,1‰	-	-	-	50,2	12.063,3	4,2‰	90,9	14.401,1	6,3‰
		2019	56	14.570	3,8‰	-	-	-	30,1	12.242,8	2,5‰	70,7	14.748,1	4,8‰
		2020	152	13.920	10,9‰	-	-	-	34,5	11.616,5	3,0‰	43,9	14.369,1	3,1‰
		2021	77	12.604	6,1‰	-	-	-	66,2	11.223,6	5,9‰	89,4	13.972,6	6,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	362	16.509	21,9‰	-	-	-	62,3	13.928,4	4,5‰	108,7	16.528,7	6,6‰
		2019	71	17.354	4,1‰	-	-	-	43,0	13.975,6	3,1‰	80,2	16.782,2	4,8‰
		2020	179	16.745	10,7‰	-	-	-	38,4	13.071,2	2,9‰	58,4	16.086,7	3,6‰
		2021	92	16.127	5,7‰	-	-	-	66,3	12.541,4	5,3‰	95,5	15.731,8	6,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	3	44	68,2‰	-	-	-	0,6	21,8	28,1‰	1,7	37,9	44,5‰
		2019	5	50	100,0‰	-	-	-	0,7	25,4	28,4‰	2,1	40,4	51,8‰
		2020	6	37	162,2‰	-	-	-	0,8	28,2	27,1‰	2,1	45,8	45,7‰
		2021	4	33	121,2‰	-	-	-	1,0	28,5	35,1‰	1,5	48,4	30,5‰
		2022	3	38	78,9‰	-	-	-	0,8	25,2	30,3‰	1,4	43,9	31,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	247	0,0‰	-	-	-	0,7	226,6	3,0‰	2,1	241,5	8,8‰
		2019	0	315	0,0‰	-	-	-	0,6	232,8	2,4‰	2,2	247,3	8,8‰
		2020	0	303	0,0‰	-	-	-	0,6	270,3	2,3‰	2,2	275,4	8,1‰
		2021	0	296	0,0‰	-	-	-	0,6	271,3	2,1‰	2,4	274,6	8,7‰
		2022	0	311	0,0‰	-	-	-	0,8	265,6	2,9‰	3,7	270,8	13,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	23,4	60,0	39,1%	-	-	-	22,4	59,1	37,9%	25,9	59,6	43,5%
		2019	25,4	60,0	42,4%	-	-	-	22,9	59,1	38,8%	26,1	59,6	43,8%
		2020	23,2	60,0	38,7%	-	-	-	20,2	59,1	34,1%	24,3	59,6	40,8%
		2021	19,0	60,0	31,6%	-	-	-	20,1	59,1	34,0%	23,6	59,6	39,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	59	210	28,1%	-	-	-	93,7	188,4	49,7%	101,6	192,0	52,9%

		2019	2.172	2.480	87,6%	-	-	-	1.486,5	1.799,2	82,6%	1.604,4	2.063,2	77,8%
		2020	2.292	2.712	84,5%	-	-	-	1.545,6	1.889,4	81,8%	1.655,9	2.064,7	80,2%
		2021	2.332	2.752	84,7%	-	-	-	1.513,7	1.941,6	78,0%	1.641,6	2.134,4	76,9%
		2022	2.236	2.756	81,1%	-	-	-	1.512,9	2.031,7	74,5%	1.671,7	2.224,4	75,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.196	2.300	95,5%	-	-	-	1.486,4	1.702,9	87,3%	1.673,3	2.029,0	82,5%
		2019	2.196	2.480	88,5%	-	-	-	1.544,2	1.799,2	85,8%	1.722,6	2.063,2	83,5%
		2020	2.344	2.712	86,4%	-	-	-	1.629,5	1.889,4	86,2%	1.783,8	2.064,7	86,4%
		2021	2.384	2.752	86,6%	-	-	-	1.609,4	1.941,6	82,9%	1.787,2	2.134,4	83,7%
		2022	2.364	2.756	85,8%	-	-	-	1.656,6	2.031,7	81,5%	1.831,5	2.224,4	82,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.196	2.300	95,5%	-	-	-	1.522,8	1.702,9	89,4%	1.732,6	2.029,0	85,4%
		2019	2.276	2.480	91,8%	-	-	-	1.606,9	1.799,2	89,3%	1.794,1	2.063,2	87,0%
		2020	2.480	2.712	91,4%	-	-	-	1.730,7	1.889,4	91,6%	1.861,1	2.064,7	90,1%
		2021	2.520	2.752	91,6%	-	-	-	1.746,7	1.941,6	90,0%	1.886,1	2.134,4	88,4%
		2022	2.576	2.756	93,5%	-	-	-	1.853,8	2.031,7	91,2%	1.980,8	2.224,4	89,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	177	210	84,3%	-	-	-	150,1	188,4	79,7%	160,9	192,0	83,8%
		2019	213	248	85,9%	-	-	-	144,6	186,8	77,4%	158,6	192,3	82,5%
		2020	191	242	78,9%	-	-	-	164,3	212,6	77,2%	173,9	215,2	80,8%
		2021	232	250	92,8%	-	-	-	182,1	212,4	85,7%	181,2	211,4	85,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	29	204	14,2%	-	-	-	26,3	152,3	17,3%	38,0	171,4	22,2%
		2019	24	221	10,9%	-	-	-	28,9	186,7	15,5%	45,1	197,9	22,8%
		2020	26	210	12,4%	-	-	-	26,3	188,4	14,0%	40,5	192,0	21,1%
		2021	29	248	11,7%	-	-	-	20,1	186,8	10,7%	35,6	192,3	18,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	90	210	42,9%	-	-	-	32,8	188,4	17,4%	31,4	192,0	16,3%
		2019	103	248	41,5%	-	-	-	31,8	186,8	17,0%	30,3	192,3	15,7%

		2020	88	242	36,4%	-	-	-	34,3	212,6	16,1%	30,6	215,2	14,2%
		2021	109	250	43,6%	-	-	-	42,0	212,4	19,8%	33,1	211,4	15,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	114	193	59,1%	-	-	-	87,3	180,0	48,5%	88,2	176,0	50,1%
		2019	139	204	68,1%	-	-	-	76,1	152,3	49,9%	88,1	171,4	51,4%
		2020	143	221	64,7%	-	-	-	100,7	186,7	53,9%	104,7	197,9	52,9%
		2021	159	210	75,7%	-	-	-	105,3	188,4	55,9%	102,1	192,0	53,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	81	89	91,0%	-	-	-	62,6	69,1	90,6%	72,7	79,0	92,0%
		2019	88	99	88,9%	-	-	-	70,4	77,8	90,4%	79,2	85,3	92,9%
		2020	65	69	94,2%	-	-	-	72,2	79,7	90,6%	82,1	88,7	92,6%
		2021	60	69	87,0%	-	-	-	75,6	82,3	91,9%	84,4	91,1	92,6%
		2022	76	84	90,5%	-	-	-	68,7	73,4	93,6%	78,2	83,7	93,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	642	19,2	33,5	-	-	-	600,9	14,1	42,7	602,7	16,3	37,0
		2019	664	20,0	33,1	-	-	-	604,9	14,8	40,8	618,0	16,8	36,8
		2020	684	21,5	31,8	-	-	-	628,1	15,5	40,4	644,3	17,0	37,8
		2021	683	21,9	31,2	-	-	-	619,5	15,8	39,1	651,5	17,4	37,5
		2022	658	22,3	29,5	-	-	-	644,7	16,6	38,7	658,5	18,0	36,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	222	7,8	28,5	-	-	-	193,4	5,9	32,6	213,0	6,4	33,4
		2019	286	7,8	36,7	-	-	-	198,6	5,9	33,8	220,2	6,4	34,2
		2020	268	7,8	34,4	-	-	-	220,4	5,9	37,6	240,3	6,3	38,1

		2021	273	7,8	35,0	-	-	-	221,9	6,0	36,7	237,9	6,4	37,0
		2022	281	7,8	36,0	-	-	-	248,2	6,6	37,6	249,7	6,8	36,5

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

Il numero di studenti iscritti al primo anno appare costante nell'ultimo triennio anche in considerazione che il corso di laurea è a numero programmato locale (300 studenti più studenti extracomunitari e cinesi). Il numero dei laureati entro la normale durata del corso (ic00g) e dei laureati in genere (ic00h), che al monitoraggio dello scorso anno aveva destato qualche preoccupazione, è tornato a salire nell'ultimo anno ed in ogni caso è superiore al numero dei laureati della stessa area geografica. Non si ritiene che siano necessarie azioni di miglioramento, ma si continuerà a monitorizzare anche in considerazione dell'aumento del numero delle immatricolazioni consentite, deciso dall'Ateneo (340).

- GRUPPO A - DIDATTICA

Riguardo gli indicatori della didattica, la SMA dello scorso anno non ha evidenziato particolari criticità, da superare con specifiche azioni. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (43.2%) (ic02), pur mostrando un trend in discesa, è nell'ultimo triennio superiore alla media dell'area geografica, per cui sembra un dato soddisfacente. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo è molto bassa ed in progressiva diminuzione nell'ultima coorte (iC06), più bassa dell'area geografica. E' necessario comunque considerare che il titolo acquisito (laureato triennale) solitamente viene sfruttato per proseguire nella formazione universitaria consentendo l'accesso alle lauree magistrali (LM-6). L'indagine AlmaLaurea (aprile 2023) evidenzia che il 92% dei laureati si iscrive in una laurea magistrale.

Area di miglioramento: percentuale di occupati ad un anno dal titolo

Azioni da intraprendere: Consultazione con i portatori d'interesse per verificare se il percorso formativo è adeguato per l'inserimento nel mondo del lavoro. Tempistica: Entro luglio 2024

Responsabilità: Commissione AQ

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso che ha rappresentato lo scorso anno un punto di forza è in lieve discesa, comunque in linea con la media di Area geografica. La percentuale media annuale di laureati entro la durata normale del corso e che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) (78.9 %) è in discesa, ma resta di gran lunga superiore allo stesso valore di Area geografica (30.3%). Gli indicatori riguardanti l'internazionalizzazione continueranno ad essere monitorati, ma è opportuno sottolineare che il CdS ha numerose convenzioni di cooperazione internazionale con varie Università Europee (Università di Bonn/Rhein/Sieg, Wurzburg ed Heidelberg in Germania, Madrid/Complutense, Oviedo, Salamanca, A Coruna e La Laguna/Tenerife in Spagna, Liegi in Belgio, Varsavia in Polonia, Artois in Francia, ed Aveiro in Portogallo). Nell'ultimo anno accademico abbiamo avuto la prima studentessa che, grazie all'accordo di cooperazione, ha acquisito il doppio titolo di Laurea in Scienze Biologiche presso Università di Palermo e la Laurea in Scienze della Vita dell'Università di Artois (Francia). Infine, continuano ad essere in vigore le convenzioni con Università del Regno Unito come accordi extra-EU.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Area di miglioramento: La percentuale di studenti che proseguono al II anno (iC14) e di coloro che proseguono al secondo anno avendo acquisito 40 CFU (iC16) sono al di sotto della media dell'area geografica. Il CdS si era riproposto di potenziare il servizio tutorato. Gli studenti hanno partecipato a giornate di informazione su tematiche scientifiche inerenti la biologia (Look to the future, 16 e 20/12/2021; Si alla divulgazione scientifica No alle Fake news 13 e 15/12/2022) ma l'azione non ha dato i frutti sperati. Si ripropone tale azione correttiva.

Azioni da Intraprendere: 1. Orientamento alla pari: saranno gli stessi giovani/studenti che iscritti a scienze biologiche, in quanto non entrati a medicina, a spiegare ai colleghi il ruolo del biologo in ambito biomedico. 2. Avvio di una sperimentazione di innovazione didattica con iniziative dirette alle discipline del primo anno per incrementare la motivazione all'apprendimento degli studenti del primo anno ed aumentare l'attrattività del CdS. Verranno svolte lezioni in co-docenza, da docenti di aree diverse, si cercherà di applicare il Team Based Learning e l'utilizzo della piattaforma Moodle-Elearning Unipa. Tempistica 2 anni, Responsabilità: docenti partecipanti al progetto Mentore.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Una significativa criticità è rappresentata dalla percentuale di abbandoni (iC24) cui si cercherà di far fronte con l'introduzione di metodologie didattiche innovative (vedi sezione E) mentre il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) si mantiene stabile pertanto non saranno intraprese specifiche azioni.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La Commissione AQ ha, inoltre, preso in considerazione le relazioni annuali della CPDS Anno 2022 e del nucleo di valutazione (NdV) Anno 2022.

Dalla prima si evince che i risultati della ricognizione inerente l'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e all'organizzazione annuale del Corso di Studio, sono soddisfacenti, per quanto tre insegnamenti, tenuti dallo stesso docente, abbiano un IQ12 sottosoglia, probabilmente perché i corsi sono tenuti in orari in cui gli studenti potrebbero accusare stanchezza cognitiva. L'azione correttiva intrapresa (anticipo dell'orario delle lezioni entro la fine della mattinata) è risultata efficace, poiché l'indice è risultato sovrasoglia. Per nove insegnamenti gli studenti ritengono di non avere i prerequisiti necessari. Per far fronte a questa criticità, l'Ateneo ha organizzato dei pre-corsi, che non hanno avuto partecipazione a causa dei tempi di realizzazione, troppo precoci rispetto alla tempistica di raccolta della criticità. I precorsi comunque sono stati riproposti e l'efficacia sarà valutata con la prossima SMA. Nella relazione del NdV non emergono criticità.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La presente scheda è stata elaborata dalla Commissione AQ del corso di studi che si è riunita in data 19 ottobre 2023. Erano presenti Flavia Mulè (Presidente) Rosa Alduina (Componente), Antonella Amato (Componente) e Alessandro Landini (Studente). È stata inoltre approvata nella seduta del consiglio del 26/10/2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)