



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (C.T.F.)

Scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2018

Il numero degli iscritti regolari ed immatricolati puri nel triennio 2014-2016 è costante e pari alla numerosità prevista. Tutti gli indicatori della didattica (gruppo A) del CdS sono intorno alla media di quelli riportati per Corsi di studio della stessa classe di UniPa, di Atenei assimilabili per area geografica o nazionali. Notevole incremento nel triennio della % di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU/anno. Il numero dei laureati entro la durata del corso ha subito una diminuzione, registrata comunque in tutti gli altri Atenei. Basso il parametro iCO3 per il carattere insulare della sede. Altissima la % dei laureati occupati a 3 anni dall'acquisizione del titolo. Tutti i docenti di riferimento appartengono a SSD di base e caratterizzanti. Gli indicatori del gruppo B indicano un alto livello di internazionalizzazione del CdS con valore del parametro iC11 circa quattro volte superiore a quello riportato da tutti gli altri Atenei.

Nel periodo 2015-2016 gli altri indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E) restano costanti ed in linea con quelli riportati da tutti gli Atenei. La quasi totalità delle ore di docenza erogata è impartita da docenti a tempo indeterminato.

Per quanto riguarda l'analisi del percorso di studio e regolarità delle carriere, dal 2014 si registra una diminuzione della % degli studenti immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS (iC21). A questo riguardo la Commissione ritiene che questo dato, differente dal valore iCO2, risenta della possibilità, consentita dalla politica d'Ateneo, che lo studente ha di iscriversi part-time per ciascuno degli anni di corso, allungando il periodo di permanenza dello stato di studente in corso.

La % di immatricolati che proseguono al II anno è simile a quella riportata dal CdS della stessa classe in Unipa (Farmacia) e dagli altri Atenei. Infine si è ridotto l'abbandono del CdS, la cui % è molto più basso di quello riportato da Farmacia di Unipa così come da tutti gli altri Atenei.

Per quanto riguarda la soddisfazione, nel periodo 2015-2017 la % di laureandi soddisfatti resta altissima (>90%) ed i laureati che svolgono un lavoro retribuito ad un anno dal conseguimento del titolo sono circa il 50%.

I valori degli indicatori della consistenza e qualificazione del corpo docente sono in aumento, raggiungendo i valori degli altri Atenei.

Conclusioni

Dall'analisi dei dati rilevati dall'ANVUR, il CdS nel triennio 2014-2016 appare mantenere costante i valori dei principali indicatori della didattica, che appaiono in linea con quelli riportati per il CdS della stessa classe di Unipa (Farmacia) e per gli altri Atenei. L'incremento nel triennio della % di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU/anno (indicatore strategico di Ateneo) indica un miglioramento della carriera degli studenti da collegarsi possibilmente alla revisione dei programmi degli insegnamenti effettuata dai docenti come azione correttiva proposta dal RAD 2017. Infine, sebbene l'internazionalizzazione appare rappresentare un punto di forza del CdS, nel 2016 si è registrata una diminuzione degli studenti che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero. Questo dato potrebbe dipendere dall'impossibilità di caricare nella loro carriera il superamento di moduli parziali di materie integrate. Come azione correttiva si propone di incentivare l'inserimento, nel learning agreement, di insegnamenti non modulari.