

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	BIOTECNOLOGIE PER L'INDUSTRIA E PER LA RICERCA SCIENTIFICA
Città	PALERMO
Codizione	0820107300900002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	21	19	18

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	29	-	19,0	30,1
		2018	15	-	13,0	31,6
		2019	17	-	15,0	35,7
		2020	14	-	13,0	33,0
		2021	17	-	17,0	33,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	25	-	17,3	27,4
		2018	15	-	11,3	28,7
		2019	14	-	12,7	33,2
		2020	11	-	10,7	29,6
		2021	15	-	15,0	30,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	81	-	51,7	63,3
		2018	64	-	43,0	68,4
		2019	60	-	42,0	73,1
		2020	54	-	38,3	73,6
		2021	40	-	34,0	76,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	46	-	33,7	52,5
		2018	40	-	30,7	58,8
		2019	32	-	26,7	62,8
		2020	29	-	27,0	62,3
		2021	27	-	27,3	63,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	44	-	31,0	49,7
		2018	39	-	29,3	55,2
		2019	29	-	24,0	59,0
		2020	29	-	25,7	59,2
		2021	27	-	25,7	59,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	-	6,7	9,8
		2017	5	-	7,3	14,6
		2018	13	-	10,0	14,9
		2019	10	-	10,3	19,1

		2020	5	-	5,0	18,4
		2021	6	-	7,3	20,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	18	-	15,3	15,2
		2017	25	-	18,0	21,6
		2018	34	-	21,3	21,3
		2019	17	-	16,0	24,7
		2020	16	-	11,3	23,9
		2021	19	-	15,0	28,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	11	46	23,9%	-	-	-	15,0	33,7	44,6%	28,5	52,5	54,3%
		2018	8	40	20,0%	-	-	-	12,7	30,7	41,3%	33,4	58,8	56,9%
		2019	9	32	28,1%	-	-	-	13,0	26,7	48,8%	31,9	62,8	50,8%
		2020	7	29	24,1%	-	-	-	10,0	27,0	37,0%	28,5	62,3	45,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	18	61,1%	-	-	-	6,7	15,3	43,5%	9,8	15,2	64,8%
		2017	5	25	20,0%	-	-	-	7,3	18,0	40,7%	14,6	21,6	67,5%
		2018	13	34	38,2%	-	-	-	10,0	21,3	46,9%	14,9	21,3	70,3%
		2019	10	17	58,8%	-	-	-	10,3	16,0	64,6%	19,1	24,7	77,0%
		2020	5	16	31,3%	-	-	-	5,0	11,3	44,1%	18,4	23,9	77,0%
		2021	6	19	31,6%	-	-	-	7,3	15,0	48,9%	20,2	28,0	72,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	1	29	3,4%	-	-	-	3,0	19,0	15,8%	11,6	30,1	38,5%
		2018	3	15	20,0%	-	-	-	2,7	13,0	20,5%	13,3	31,6	42,1%
		2019	1	17	5,9%	-	-	-	1,3	15,0	8,9%	15,3	35,7	42,9%
		2020	7	14	50,0%	-	-	-	4,0	13,0	30,8%	16,5	33,0	50,1%
		2021	3	17	17,6%	-	-	-	2,0	17,0	11,8%	18,0	33,8	53,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di	2017	46	9	5,1	-	-	-	33,7	12,3	2,7	39,9	12,8	3,1

	tipo a e tipo b)*	2018	40	11	3,6	-	-	-	30,7	13,0	2,4	47,0	13,2	3,6
		2019	32	11	2,9	-	-	-	26,7	13,7	2,0	55,3	14,6	3,8
		2020	29	11	2,6	-	-	-	27,0	15,0	1,8	62,3	16,8	3,7
		2021	27	12	2,3	-	-	-	27,3	15,0	1,8	63,6	17,4	3,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	14	18	77,8%	-	-	-	11,0	14,0	78,6%	11,6	13,8	84,3%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	10,3	12,7	81,6%	11,8	14,7	80,7%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	8,0	10,7	75,0%	11,3	13,1	86,6%
		2020	11	16	68,8%	-	-	-	9,0	11,7	77,1%	12,7	14,6	87,4%
		2021	7	15	46,7%	-	-	-	10,7	13,7	78,0%	10,5	12,0	87,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	14	18	77,8%	-	-	-	11,0	14,0	78,6%	11,4	13,8	83,1%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	10,3	12,7	81,6%	11,8	14,7	80,3%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	7,7	10,7	71,9%	11,3	13,1	86,1%
		2020	11	16	68,8%	-	-	-	9,0	11,7	77,1%	12,7	14,6	87,0%
		2021	7	15	46,7%	-	-	-	10,7	13,7	78,0%	10,3	11,8	87,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	14	18	77,8%	-	-	-	11,0	14,0	78,6%	11,4	13,4	85,5%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	10,3	12,7	81,6%	11,8	14,4	81,9%
		2019	7	8	87,5%	-	-	-	7,7	10,0	76,7%	11,3	12,8	87,8%
		2020	11	16	68,8%	-	-	-	9,0	11,7	77,1%	12,7	14,5	87,4%
		2021	7	13	53,8%	-	-	-	10,7	13,0	82,1%	10,3	11,8	87,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,7	7,7	100,0%	4,5	4,9	92,7%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	4,7	5,1	91,8%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,0	95,2%	5,0	5,6	89,6%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,0	95,2%	5,8	6,4	90,9%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,3	95,5%	5,9	6,4	91,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	52,76	66,00	0,8	-	-	-	99,4	104,7	0,9	104,5	96,2	1,1
		2018	69,84	81,00	0,9	-	-	-	107,7	112,3	1,0	106,7	98,3	1,1
		2019	69,84	81,00	0,9	-	-	-	124,6	129,0	1,0	117,8	108,8	1,1
		2020	73,88	87,00	0,8	-	-	-	172,9	174,0	1,0	151,0	138,4	1,1
		2021	86,97	96,00	0,9	-	-	-	171,3	172,7	1,0	137,7	134,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	1.251	0,0%	-	-	-	57,3	1.232,7	46,5%	90,7	2.089,5	43,4%
		2018	148	1.172	126,3%	-	-	-	76,7	1.148,0	66,8%	118,3	2.444,1	48,4%
		2019	0	945	0,0%	-	-	-	32,0	1.026,0	31,2%	82,2	2.448,5	33,6%
		2020	0	850	0,0%	-	-	-	10,7	890,7	12,0%	47,4	2.256,2	21,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	11	0,0%	-	-	-	0,3	6,7	50,0%	0,6	9,8	62,1%
		2017	0	5	0,0%	-	-	-	1,3	7,3	181,8%	1,7	14,6	118,3%
		2018	3	13	230,8%	-	-	-	2,7	10,0	266,7%	2,3	14,9	151,4%
		2019	4	10	400,0%	-	-	-	3,0	10,3	290,3%	3,5	19,1	182,3%
		2020	0	5	0,0%	-	-	-	1,0	5,0	200,0%	2,8	18,4	152,2%
		2021	0	6	0,0%	-	-	-	0,3	7,3	45,5%	2,8	20,2	139,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	1,6	30,1	52,4%
		2018	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	13,0	0,0%	1,5	31,6	47,5%
		2019	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	1,4	35,7	38,2%
		2020	1	14	71,4%	-	-	-	0,3	13,0	25,6%	2,4	33,0	73,9%
		2021	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	17,0	0,0%	5,0	33,8	148,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	28,2	60,0	47,0%	-	-	-	31,7	60,0	52,9%	39,7	59,9	66,3%
		2018	25,9	60,0	43,2%	-	-	-	35,0	60,0	58,3%	43,2	60,0	72,0%
		2019	40,9	60,0	68,2%	-	-	-	44,2	60,0	73,6%	42,2	60,0	70,3%
		2020	30,5	60,0	50,9%	-	-	-	32,8	60,0	54,6%	38,4	60,0	64,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2017	24	25	96,0%	-	-	-	17,0	17,3	98,1%	27,0	27,4	98,5%

		2018	504	584	86,3%	-	-	-	604,0	696,0	86,8%	512,1	634,9	80,7%
		2019	504	584	86,3%	-	-	-	630,7	754,7	83,6%	564,6	721,8	78,2%
		2020	504	608	82,9%	-	-	-	645,3	820,0	78,7%	637,7	826,4	77,2%
		2021	552	656	84,1%	-	-	-	658,7	824,0	79,9%	632,9	848,7	74,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	456	584	78,1%	-	-	-	602,7	661,3	91,1%	546,0	622,2	87,7%
		2018	504	584	86,3%	-	-	-	620,0	696,0	89,1%	538,4	634,9	84,8%
		2019	504	584	86,3%	-	-	-	646,7	754,7	85,7%	606,7	721,8	84,1%
		2020	504	608	82,9%	-	-	-	680,0	820,0	82,9%	694,2	826,4	84,0%
		2021	552	656	84,1%	-	-	-	693,3	824,0	84,1%	704,4	848,7	83,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	456	584	78,1%	-	-	-	602,7	661,3	91,1%	561,5	622,2	90,2%
		2018	504	584	86,3%	-	-	-	636,0	696,0	91,4%	564,7	634,9	88,9%
		2019	504	584	86,3%	-	-	-	662,7	754,7	87,8%	627,7	721,8	87,0%
		2020	504	608	82,9%	-	-	-	737,3	820,0	89,9%	721,3	826,4	87,3%
		2021	552	656	84,1%	-	-	-	757,3	824,0	91,9%	740,2	848,7	87,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	24	25	96,0%	-	-	-	17,0	17,3	98,1%	27,3	27,4	99,4%
		2018	15	15	100,0%	-	-	-	11,3	11,3	100,0%	28,3	28,7	98,4%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	12,7	12,7	100,0%	32,8	33,2	98,6%
		2020	11	11	100,0%	-	-	-	10,7	10,7	100,0%	29,1	29,6	98,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	8	21	38,1%	-	-	-	8,0	14,7	54,5%	15,6	22,5	69,4%
		2018	11	25	44,0%	-	-	-	8,7	17,3	50,0%	18,9	27,4	69,1%
		2019	3	15	20,0%	-	-	-	5,3	11,3	47,1%	18,9	28,7	65,9%
		2020	10	14	71,4%	-	-	-	8,0	12,7	63,2%	19,0	33,2	57,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	2017	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	17,3	0,0%	0,2	27,4	0,6%
		2018	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	11,3	0,0%	0,2	28,7	0,7%

		2019	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	12,7	0,0%	0,4	33,2	1,2%
		2020	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	10,7	0,0%	0,0	29,6	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	3	35	8,6%	-	-	-	1,0	17,7	5,7%	1,1	20,8	5,1%
		2018	4	21	19,0%	-	-	-	1,7	14,7	11,4%	1,3	22,5	5,8%
		2019	2	25	8,0%	-	-	-	0,7	17,3	3,8%	0,8	27,4	3,1%
		2020	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	11,3	0,0%	1,6	28,7	5,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	23	23	100,0%	-	-	-	16,3	17,0	96,1%	19,6	21,0	93,4%
		2018	27	28	96,4%	-	-	-	18,3	19,0	96,5%	18,8	20,3	93,0%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	13,0	13,3	97,5%	22,2	23,7	93,7%
		2020	10	11	90,9%	-	-	-	7,7	8,0	95,8%	20,8	22,4	92,8%
		2021	16	17	94,1%	-	-	-	12,7	13,7	92,7%	25,0	27,2	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	15	53,3%	-	-	-	5,7	13,7	41,5%	6,8	12,6	54,0%
		2018	10	21	47,6%	-	-	-	6,3	15,3	41,3%	9,7	18,1	53,4%
		2019	13	23	56,5%	-	-	-	9,3	16,0	58,3%	9,4	15,3	61,4%
		2020	5	9	55,6%	-	-	-	6,3	12,0	52,8%	9,2	15,6	58,9%
		2021	4	11	36,4%	-	-	-	4,3	7,7	56,5%	10,1	15,7	64,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	15	53,3%	-	-	-	5,0	13,7	36,6%	6,6	12,6	52,2%
		2018	9	21	42,9%	-	-	-	6,0	15,3	39,1%	9,1	18,1	50,3%
		2019	13	23	56,5%	-	-	-	9,3	16,0	58,3%	9,2	15,3	60,0%
		2020	5	9	55,6%	-	-	-	6,0	12,0	50,0%	9,2	15,6	58,6%
		2021	4	11	36,4%	-	-	-	4,3	7,7	56,5%	9,9	15,5	63,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	8	14	57,1%	-	-	-	5,0	12,0	41,7%	6,6	11,6	56,7%
		2018	9	19	47,4%	-	-	-	6,0	13,3	45,0%	9,1	16,9	53,9%
		2019	13	20	65,0%	-	-	-	9,3	14,0	66,7%	9,2	14,2	64,4%

		2020	5	9	55,6%	-	-	-	6,0	11,7	51,4%	9,2	14,6	62,6%
		2021	4	10	40,0%	-	-	-	4,3	7,3	59,1%	9,9	14,6	67,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	81	3,8	21,3	-	-	-	51,7	5,2	10,0	48,1	5,1	9,4
		2018	64	4,9	13,2	-	-	-	43,0	5,8	7,4	54,7	5,2	10,4
		2019	60	4,9	12,3	-	-	-	42,0	6,3	6,7	64,3	6,0	10,7
		2020	54	4,6	11,7	-	-	-	38,3	6,7	5,7	73,6	6,8	10,8
		2021	40	5,3	7,6	-	-	-	34,0	6,8	5,0	76,1	6,8	11,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	29	3,4	8,5	-	-	-	19,3	3,9	4,9	23,3	4,0	5,8
		2018	16	4,2	3,8	-	-	-	13,3	4,2	3,2	25,2	4,0	6,2
		2019	17	4,2	4,0	-	-	-	15,0	5,1	3,0	31,3	4,8	6,5
		2020	14	4,2	3,3	-	-	-	13,0	5,1	2,5	33,0	5,4	6,2
		2021	16	4,2	3,8	-	-	-	16,7	5,1	3,3	33,6	5,1	6,5

Breve commento

La Commissione AQ del Consiglio interclasse delle Lauree in “Biotecnologie” (CILB) ha analizzato, nella seduta del 17.02.2022 i dati della SMA aggiornata al 02/07/2022 ed elaborato i commenti che sono stati approvati nella seduta del CILB del 25.10.2022.

Metodologicamente la Commissione ha analizzato tutti gli indicatori, focalizzando maggiormente l'attenzione sugli indicatori relativi ai laureati in corso (iC2 e iC22), agli studenti con almeno 40 CFU conseguiti dopo il primo anno (iC16), ai CFU acquisiti all'estero (iC10), e al tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC26, iC26bis, iC26ter), ritenuti più significativi per monitorare l'andamento del corso, e rientranti tra gli obiettivi strategici dell'Ateneo nel piano integrato 2021-2023. Inoltre, sono state prese in esame le relazioni annuali 2021 della CPDS e del NdV.

Valutazione dettagliata

SEZIONE ISCRITTI

I dati relativi al periodo 2017- 2021 indicano una riduzione degli avvii di carriera al I anno che si è però stabilizzata negli ultimi anni.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

I dati relativi agli indicatori sulla carriera degli studenti vedono un rallentamento, con conseguente bassa percentuale di laureati entro la durata normale del corso. L'indicatore iC02, relativo alla percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso, si mantiene basso in linea con quanto riscontrato l'anno precedente. Il 17.6% degli iscritti al primo anno è laureati in altro Ateneo. Continua la flessione del tasso di occupazione a tre anni dal titolo già registrata lo scorso anno. I dati AlmaLaurea 2021 riportano che il tasso di occupazione cresce con il passare degli anni dalla laurea. Il 100% dei docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti del corso di studio. Nessuna criticità per il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali in linea con il valore di riferimento.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'assenza di regolarità incide sugli indicatori dell'internazionalizzazione (nulli iC10 e iC11), sebbene molti studenti frequentino al II anno laboratori di ricerca in strutture e istituti esteri per lo svolgimento della tesi sperimentale per un totale di 38 CFU. I dati degli ultimi anni risentono sicuramente anche delle problematiche connesse con la pandemia COVID-19

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Praticamente nulli gli abbandoni. Rallentamento della carriera degli studenti con flessione dei valori degli indicatori iC15 e soprattutto iC6, relativi al numero di CFU acquisiti al I anno. Circa il 70% degli studenti si laurea con un anno di ritardo. Il CdS consapevole ha messo e sta mettendo in atto delle azioni correttive per il miglioramento della performance degli studenti. In leggera riduzione, ma comunque circa pari all'88%, la percentuale di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso di studio.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Deciso incremento dell'indicatore iC22, relativo agli iscritti per la prima volta alla LM che si laureano entro la durata del corso, con un numero maggiore di laureati rispetto all'anno precedente, che se mantenuto indica che le azioni correttive già messe in atto per il miglioramento della performance degli studenti vanno nella direzione desiderata. Ottima la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo mostra una leggera flessione.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Non presentano criticità il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28).

Commento:

Dall'analisi degli indicatori si osserva una sofferenza del CdS per quanto riguarda gli avvisi di carriera e per la performance degli studenti. Sebbene promettente appaia il dato sui laureati in corso, in aumento rispetto all'anno precedente, restano critici gli indicatori relativi all'acquisizione dei CFU dal I al II anno. Il Consiglio di CdS ha già affrontato, in anni precedenti, il problema del ritardo agendo con un'analisi del carico didattico previsto al I anno e operando una più razionale distribuzione degli insegnamenti a partire dal manifesto 2019/2020. Inoltre, essendo un corso ad accesso libero è possibile iscriversi con riserva in attesa della laurea nella sessione straordinaria e pertanto alcuni studenti iniziano a seguire le lezioni solo a partire dal secondo semestre. Il Consiglio comunque consapevole di tutte le criticità riscontrate ha costituito una commissione per la revisione e l'aggiornamento dell'offerta formativa al fine di migliorare l'attrattività del corso di laurea e la performance degli studenti. Come già osservato, L'assenza di regolarità incide sugli indicatori dell'internazionalizzazione (nulli iC10 e iC11), sebbene molti studenti frequentino al II anno laboratori di ricerca in strutture e istituti esteri per lo svolgimento della tesi sperimentale per un totale di 38 CFU. I dati AlmaLaurea 2021 riportano che il tasso di occupazione cresce con il passare degli anni dalla laurea, dato in accordo con le statistiche proprie del CdS. Più della metà degli intervistati indica di aver utilizzato in misura elevata le competenze acquisite con la laurea ed esprime soddisfazione per il lavoro svolto. La CPDS, nella relazione del 2021, non rileva particolari criticità, segnalando che gli studenti lamentano inadeguatezza tra il carico didattico e i crediti assegnati relativamente ad un particolare insegnamento. Tale problematica sarà affrontata dalla Commissione revisione dell'offerta formativa. Riguardo alle criticità sollevate dal NdV relativamente agli indicatori iC02, iC16bis e iC22, sebbene iC22 sia in risalita, come già detto il Consiglio sta predisponendo delle azioni per il miglioramento della performance del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)