

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	BIOTECNOLOGIE PER L'INDUSTRIA E PER LA RICERCA SCIENTIFICA
Città	PALERMO
Codizione	0820107300900002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	21	19	18	18

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	22	-	16,7	24,6
	2017	29	-	19,0	30,1

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	15	-	13,0	31,6
		2019	17	-	15,0	35,7
		2020	14	-	13,0	33,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	21	-	14,7	22,5
		2017	25	-	17,3	27,4
		2018	15	-	11,3	28,7
		2019	14	-	12,7	33,2
		2020	13	-	12,3	30,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	91	-	54,7	55,8
		2017	81	-	51,7	63,3
		2018	64	-	43,0	68,4
		2019	60	-	42,0	73,1
		2020	54	-	38,3	74,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	55	-	33,3	44,8
		2017	46	-	33,7	52,5
		2018	40	-	30,7	58,8
		2019	32	-	26,7	62,9
		2020	29	-	27,0	62,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	54	-	31,7	42,7
		2017	44	-	31,0	49,7
		2018	39	-	29,3	55,2
		2019	29	-	24,0	59,0
		2020	29	-	25,7	59,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	-	6,7	10,1
		2017	5	-	7,3	14,6
		2018	13	-	10,0	14,9
		2019	10	-	10,3	19,1
		2020	5	-	5,0	18,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	18	-	15,3	15,2
		2017	25	-	18,0	21,6
		2018	34	-	21,3	21,3

2019	17	-	16,0	24,7
2020	16	-	11,3	23,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	11	55	20,0%	-	-	-	11,7	33,3	35,0%	22,7	44,8	50,7%
		2017	11	46	23,9%	-	-	-	15,0	33,7	44,6%	28,5	52,5	54,2%
		2018	8	40	20,0%	-	-	-	12,7	30,7	41,3%	33,4	58,8	56,9%
		2019	9	32	28,1%	-	-	-	13,0	26,7	48,8%	31,8	62,9	50,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	18	61,1%	-	-	-	6,7	15,3	43,5%	10,1	15,2	66,3%
		2017	5	25	20,0%	-	-	-	7,3	18,0	40,7%	14,6	21,6	67,8%
		2018	13	34	38,2%	-	-	-	10,0	21,3	46,9%	14,9	21,3	70,3%
		2019	10	17	58,8%	-	-	-	10,3	16,0	64,6%	19,1	24,7	77,0%
		2020	5	16	31,3%	-	-	-	5,0	11,3	44,1%	18,4	23,9	77,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	22	9,1%	-	-	-	1,3	16,7	8,0%	8,8	24,6	35,8%
		2017	1	29	3,4%	-	-	-	3,0	19,0	15,8%	11,7	30,1	39,0%
		2018	3	15	20,0%	-	-	-	2,7	13,0	20,5%	13,3	31,6	42,1%
		2019	2	17	11,8%	-	-	-	1,7	15,0	11,1%	15,4	35,7	43,1%
		2020	7	14	50,0%	-	-	-	4,0	13,0	30,8%	16,7	33,1	50,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	55	12	4,6	-	-	-	33,3	13,7	2,4	34,1	12,7	2,7
		2017	46	9	5,1	-	-	-	33,7	12,3	2,7	39,9	12,8	3,1
		2018	40	11	3,6	-	-	-	30,7	13,0	2,4	47,0	13,2	3,6
		2019	32	11	2,9	-	-	-	26,7	13,7	2,0	55,3	14,6	3,8
		2020	29	11	2,6	-	-	-	27,0	15,0	1,8	62,4	16,7	3,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	11	54,5%	-	-	-	6,7	11,3	58,8%	10,1	12,9	77,7%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	11,0	14,0	78,6%	11,6	13,8	84,3%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	10,3	12,7	81,6%	11,8	14,7	80,7%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	8,0	10,7	75,0%	11,3	13,1	86,6%
		2020	11	16	68,8%	-	-	-	9,0	11,7	77,1%	12,7	14,6	87,4%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	11	54,5%	-	-	-	6,7	11,3	58,8%	10,1	12,9	77,7%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	11,0	14,0	78,6%	11,4	13,8	83,1%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	10,3	12,7	81,6%	11,8	14,7	80,3%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	7,7	10,7	71,9%	11,3	13,1	86,1%
		2020	11	16	68,8%	-	-	-	9,0	11,7	77,1%	12,7	14,6	87,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	11	54,5%	-	-	-	6,7	9,7	69,0%	10,1	12,5	80,4%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	11,0	14,0	78,6%	11,4	13,4	85,5%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	10,3	12,7	81,6%	11,8	14,4	81,9%
		2019	7	8	87,5%	-	-	-	7,7	10,0	76,7%	11,3	12,8	87,8%
		2020	11	16	68,8%	-	-	-	9,0	11,7	77,1%	12,7	14,5	87,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,3	6,3	100,0%	4,3	4,8	91,2%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,7	7,7	100,0%	4,5	4,9	92,7%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	4,7	5,1	91,8%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,0	95,2%	5,0	5,6	89,6%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,0	95,2%	5,8	6,4	90,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	60,31	72,00	0,8	-	-	-	101,1	108,3	0,9	84,5	79,2	1,1
		2017	52,76	66,00	0,8	-	-	-	99,4	104,7	0,9	104,5	96,2	1,1
		2018	69,84	81,00	0,9	-	-	-	107,7	112,3	1,0	106,7	98,3	1,1
		2019	69,84	81,00	0,9	-	-	-	124,6	129,0	1,0	117,8	108,8	1,1
		2020	73,88	87,00	0,8	-	-	-	172,9	174,0	1,0	151,0	138,4	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.448	0,0%	-	-	-	29,3	1.119,7	26,2%	57,8	1.701,2	34,0%
		2017	0	1.251	0,0%	-	-	-	57,3	1.232,7	46,5%	87,5	2.086,3	41,9%
		2018	148	1.172	126,3%	-	-	-	76,7	1.148,0	66,8%	118,4	2.444,2	48,4%
		2019	0	945	0,0%	-	-	-	32,0	1.022,7	31,3%	77,7	2.443,7	31,8%
		2020	0	11	0,0%	-	-	-	0,5	10,0	50,0%	0,6	10,6	60,8%
		2017	0	5	0,0%	-	-	-	1,3	7,3	181,8%	1,7	14,6	114,1%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	3	13	230,8%	-	-	-	2,7	10,0	266,7%	2,3	14,9	151,4%
		2019	4	10	400,0%	-	-	-	3,0	10,3	290,3%	3,6	20,1	176,8%
		2020	0	5	0,0%	-	-	-	1,0	5,0	200,0%	2,8	18,4	149,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	16,7	0,0%	0,9	24,6	38,5%
		2017	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	1,6	30,1	54,2%
		2018	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	13,0	0,0%	1,5	31,6	47,5%
		2019	1	17	58,8%	-	-	-	0,3	15,0	22,2%	1,4	35,7	39,5%
		2020	1	14	71,4%	-	-	-	0,3	13,0	25,6%	2,6	33,1	78,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	26,6	60,0	44,3%	-	-	-	33,5	60,0	55,8%	41,0	58,9	69,6%
		2017	28,2	60,0	47,0%	-	-	-	31,7	60,0	52,9%	39,7	58,9	67,4%
		2018	25,9	60,0	43,2%	-	-	-	35,0	60,0	58,3%	43,2	59,0	73,2%
		2019	40,9	60,0	68,2%	-	-	-	43,8	60,0	73,1%	42,2	60,0	70,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	17	21	81,0%	-	-	-	13,0	14,7	88,6%	21,4	22,5	95,1%
		2017	24	25	96,0%	-	-	-	17,0	17,3	98,1%	27,0	27,4	98,5%
		2018	15	15	100,0%	-	-	-	11,3	11,3	100,0%	28,0	28,7	97,4%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	12,7	12,7	100,0%	32,2	33,2	97,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	10	21	47,6%	-	-	-	10,0	14,7	68,2%	19,3	22,5	85,7%
		2017	15	25	60,0%	-	-	-	12,3	17,3	71,2%	23,2	27,4	84,6%
		2018	12	15	80,0%	-	-	-	9,3	11,3	82,4%	25,3	28,7	88,2%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	12,0	12,7	94,7%	29,5	33,2	88,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	10	21	47,6%	-	-	-	10,0	14,7	68,2%	19,5	22,5	86,4%
		2017	15	25	60,0%	-	-	-	12,3	17,3	71,2%	23,4	27,4	85,4%
		2018	12	15	80,0%	-	-	-	9,3	11,3	82,4%	25,3	28,7	88,2%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	12,0	12,7	94,7%	29,5	33,2	88,9%
		2016	6	21	28,6%	-	-	-	5,7	14,7	38,6%	13,4	22,5	59,3%
		2017	5	25	20,0%	-	-	-	4,7	17,3	26,9%	14,9	27,4	54,3%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	1	15	6,7%	-	-	-	4,3	11,3	38,2%	17,7	28,7	61,7%
		2019	7	14	50,0%	-	-	-	7,7	12,7	60,5%	19,3	33,2	58,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	21	28,6%	-	-	-	6,0	14,7	40,9%	13,6	22,5	60,5%
		2017	5	25	20,0%	-	-	-	4,7	17,3	26,9%	15,8	27,4	57,6%
		2018	1	15	6,7%	-	-	-	4,3	11,3	38,2%	18,2	28,7	63,4%
		2019	7	14	50,0%	-	-	-	8,0	12,7	63,2%	19,3	33,2	58,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	25	60,0%	-	-	-	12,0	17,3	69,2%	18,1	21,2	85,1%
		2017	19	35	54,3%	-	-	-	11,3	17,7	64,2%	17,4	20,8	83,7%
		2018	10	21	47,6%	-	-	-	10,3	14,7	70,5%	19,4	22,5	86,0%
		2019	16	25	64,0%	-	-	-	12,7	17,3	73,1%	23,7	27,4	86,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	13	13	100,0%	-	-	-	11,0	13,7	80,5%	10,7	14,1	76,0%
		2017	16	23	69,6%	-	-	-	12,7	17,0	74,5%	16,3	21,0	77,8%
		2018	19	28	67,9%	-	-	-	14,0	19,0	73,7%	16,1	20,3	79,2%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	11,3	13,3	85,0%	18,1	23,7	76,3%
		2020	10	11	90,9%	-	-	-	7,3	8,0	91,7%	17,1	22,4	76,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	504	584	86,3%	-	-	-	621,3	690,7	90,0%	508,3	605,2	84,0%
		2017	456	584	78,1%	-	-	-	586,7	661,3	88,7%	514,3	622,2	82,7%
		2018	504	584	86,3%	-	-	-	604,0	696,0	86,8%	512,1	634,9	80,7%
		2019	504	584	86,3%	-	-	-	630,7	754,7	83,6%	564,6	721,8	78,2%
		2020	504	608	82,9%	-	-	-	645,3	820,0	78,7%	612,0	830,7	73,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	18	21	85,7%	-	-	-	13,3	14,7	90,9%	21,6	22,5	96,0%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	24	25	96,0%	-	-	-	17,0	17,3	98,1%	27,3	27,4	99,4%
		2018	15	15	100,0%	-	-	-	11,3	11,3	100,0%	28,3	28,7	98,6%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	12,7	12,7	100,0%	32,7	33,2	98,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	35	28,6%	-	-	-	7,7	17,7	43,4%	12,9	20,8	62,3%
		2017	8	21	38,1%	-	-	-	8,0	14,7	54,5%	15,6	22,5	69,4%
		2018	11	25	44,0%	-	-	-	8,7	17,3	50,0%	18,9	27,4	69,1%
		2019	3	15	20,0%	-	-	-	5,0	11,3	44,1%	17,4	28,7	60,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	21	4,8%	-	-	-	0,3	14,7	2,3%	0,2	22,5	0,7%
		2017	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	17,3	0,0%	0,2	27,4	0,6%
		2018	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	11,3	0,0%	0,2	28,7	0,7%
		2019	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	12,7	0,0%	0,4	33,2	1,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	25	8,0%	-	-	-	1,0	17,3	5,8%	0,9	21,2	4,2%
		2017	3	35	8,6%	-	-	-	1,0	17,7	5,7%	1,1	20,8	5,1%
		2018	4	21	19,0%	-	-	-	1,7	14,7	11,4%	1,3	22,5	5,8%
		2019	2	25	8,0%	-	-	-	0,7	17,3	3,8%	0,8	27,4	3,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	13	13	100,0%	-	-	-	12,3	13,7	90,2%	12,8	14,1	90,9%
		2017	23	23	100,0%	-	-	-	16,3	17,0	96,1%	19,6	21,0	93,4%
		2018	27	28	96,4%	-	-	-	18,3	19,0	96,5%	18,8	20,3	93,0%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	13,0	13,3	97,5%	22,2	23,7	93,7%
		2020	10	11	90,9%	-	-	-	7,7	8,0	95,8%	20,8	22,4	92,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	21	28,6%	-	-	-	5,0	13,7	36,6%	9,2	16,8	54,6%
		2017	8	15	53,3%	-	-	-	5,7	13,7	41,5%	6,8	12,6	54,0%
		2018	10	21	47,6%	-	-	-	6,3	15,3	41,3%	9,7	18,1	53,4%
		2019	13	23	56,5%	-	-	-	9,3	16,0	58,3%	9,4	15,3	61,4%
		2020	5	9	55,6%	-	-	-	6,3	12,0	52,8%	9,2	15,6	58,9%
		2016	6	21	28,6%	-	-	-	5,0	13,7	36,6%	8,6	16,8	51,3%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	15	53,3%	-	-	-	5,0	13,7	36,6%	6,6	12,6	52,2%
		2018	9	21	42,9%	-	-	-	6,0	15,3	39,1%	9,1	18,1	50,3%
		2019	13	23	56,5%	-	-	-	9,3	16,0	58,3%	9,2	15,3	60,0%
		2020	5	9	55,6%	-	-	-	6,0	12,0	50,0%	9,2	15,6	58,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	17	35,3%	-	-	-	5,0	11,7	42,9%	8,6	15,5	55,6%
		2017	8	14	57,1%	-	-	-	5,0	12,0	41,7%	6,6	11,6	56,7%
		2018	9	19	47,4%	-	-	-	6,0	13,3	45,0%	9,1	16,9	53,9%
		2019	13	20	65,0%	-	-	-	9,3	14,0	66,7%	9,2	14,2	64,4%
		2020	5	9	55,6%	-	-	-	6,0	11,7	51,4%	9,2	14,6	62,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	91	4,9	18,7	-	-	-	54,7	5,8	9,5	42,4	5,0	8,4
		2017	81	4,9	16,6	-	-	-	51,7	5,5	9,4	48,1	5,2	9,3
		2018	64	4,9	13,2	-	-	-	43,0	5,8	7,4	54,7	5,3	10,3
		2019	60	4,9	12,3	-	-	-	42,0	6,3	6,7	64,4	6,0	10,7
		2020	54	5,1	10,7	-	-	-	38,3	6,8	5,6	74,0	6,9	10,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	22	4,2	5,2	-	-	-	16,7	4,2	4,0	19,0	4,0	4,8
		2017	29	4,2	6,9	-	-	-	19,3	4,2	4,6	23,3	4,1	5,7
		2018	16	4,2	3,8	-	-	-	13,3	4,2	3,2	25,2	4,1	6,2
		2019	17	4,2	4,0	-	-	-	15,0	5,1	3,0	31,3	4,8	6,5
		2020	14	4,2	3,3	-	-	-	13,0	5,1	2,5	33,1	5,4	6,2

Breve commento

La Commissione AQ del CdLM ha analizzato, nella seduta del 09/09/2021, i dati della SMA aggiornata al 26/06/2021 ed elaborato i commenti, che sono stati approvati nella seduta del Consiglio Interclasse delle Lauree in Biotecnologia - CILB in data 09/09/2021 e successive modifiche con decreto del Coordinatore CILB n. 34302 del 03/11/2021.

Metodologicamente la Commissione ha analizzato tutti gli indicatori, focalizzando maggiormente l'attenzione sugli indicatori relativi ai laureati in corso (iC2 e iC22), agli studenti con almeno 40 CFU conseguiti dopo il primo anno (iC16), alla percentuale di abbandono al primo anno (iC14) ai CFU acquisiti all'estero (iC10), e al tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC26, iC26bis, iC26ter), ritenuti più significativi per monitorare l'andamento del corso, e rientranti tra gli obiettivi strategici dell'Ateneo nel piano 21-23. Per i confronti, non essendovi altri corsi della classe LM8

in Ateneo, sono stati considerati i dati relativi alle medie nazionali e ai dati pubblicati nell'ultima indagine (2020) condotta da Alma Laurea sui laureati in CdL della stessa classe. Inoltre, sono state prese in esame le criticità riscontrate dalla CPDS nella relazione annuale 2020 e dal NdV nella relazione annuale 2020.

Valutazione dettagliata

Sezione iscritti:

Nel triennio 2018-2020 il CdL ha visto un numero stabile di iscritti (media triennio 15), comunque in diminuzione rispetto alla media del triennio precedente (media 24).

Gruppo A - Indicatori Didattica

Sono un po sotto la media di area geografica e la media nazionale. L'indicatore iC02, relativo alla percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso, e tra quelli monitorati nel Piano integrato di Ateneo 2020-2022 ha registrato un decremento nel 2020 (38.2% nel 2018, 58.8% nel 2019, 31.3 % nel 2020), probabilmente causato dalle difficoltà riscontrate a causa del Covid-2019 a completare il tirocinio e quindi la stesura della tesi. Il tasso di occupazione a tre anni dal titolo ha registrato un decremento (89.5% nel 2018, 70 % nel 2019 e una leggera flessione nel 2020 con il 68.8 % di occupati (nazionale 2020: 87.4 %).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In netto miglioramento l'indicatore iC10 relativo ai CFU acquisiti all'estero entro la durata normale del corso (126 nel 2018, contro lo 0 nel 2017; nel 2019 risulta strano che nella scheda risulti 0 pur avendo avuto nel 2019 diversi studenti che hanno svolto attività all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Nel triennio 2017-2019 si osserva una significativa diminuzione degli abbandoni dal I al II anno (indicatore iC14: abbandoni nel 2017 4%, nel 2019 0%, nazionale nel 2019 3%). Per i valori riferiti agli indicatori iC15 e iC15bis, relativi al numero di CFU acquisiti al I anno, sebbene si osserva un netto miglioramento (2018 80%, 2019 93%, nazionale 2019 88.8%) da essere al di sopra dei dati medi nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale. Per quanto riguarda l'indicatore iC22, relativo ai laureati entro la durata del corso, come per l'indicatore iC15, questi sono ancora al di sotto dei dati medi nazionali.

Commento:

Buona parte degli indicatori mostrano una certa flessione, possibilmente dovuto alle condizioni dettate del Covid-2019, restano critici gli indicatori relativi all'acquisizione dei CFU dal I al II anno e ai laureati entro la durata del corso. In merito si ribadisce, che il Consiglio di CdS ha già affrontato, in anni precedenti, il problema del ritardo agendo con un'analisi del carico didattico previsto al I anno e operando una più razionale distribuzione degli insegnamenti a partire dal manifesto 2019/2020. Va, comunque, considerato che il percorso formativo della LM prevede che, a fronte della parte di didattica frontale svolta prevalentemente al primo anno, gli studenti abbiano poi la possibilità di frequentare al II anno laboratori di ricerca (molti dei quali come stage in strutture e istituti esteri) per lo svolgimento della tesi sperimentale per un totale di 38 CFU. Questo spesso comporta che gli studenti, seguiti i corsi al I anno, decidano poi di sostenere gli esami anche al II anno (spesso al rientro dagli stage per la tesi). Questa peculiare organizzazione dell'OFF-F, sebbene non permette di migliorare alcuni indicatori (iC14 e iC16), sembra non incidere significativamente sulla durata del percorso formativo (indagine AlmaLaurea 2019, media 2.9 anni, media nazionale 2.5) e il grado di soddisfazione degli studenti (iC25 nel biennio 2019-2020 superiore al 91% e dall'indagine AlmaLaurea 2019, 100%, media nazionale 93.7%).

La CPDS, nella relazione del 2020, non rileva particolari criticità se non per gli indici di qualità, al di sotto della media, per alcuni corsi per la maggior parte dei campi del questionario RIDO. Il Coordinatore discuterà con i docenti interessati i punti critici riscontrati e ne relazionerà al Consiglio per eventuali provvedimenti.

Riguardo alle criticità sollevate dal NdV relativamente agli indicatori iC16bis, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (2019 - 50 %, nazionale 58%) e iC27 - rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (2020 10.7%, nazionale 10,7%), si osserva un riallineamento dei valori sulle medie nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)