

**VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA COMMISSIONE DI GESTIONE DELL'ASSICURAZIONE DI
QUALITÀ (AQ)- BIOTECNOLOGIE E BIRS DEL 17.10.2022**

Il giorno 17 ottobre alle ore 15,00 si riunisce presso l'Aula 10 del Dipartimento STEBICEF la Commissione Gestione dell'Assicurazione di Qualità (AQ)- Biotecnologie e BIRS

per la trattazione dei seguenti punti ODG:

1. Comunicazioni;
2. Schede di Monitoraggio annuale
3. Vari ed eventuali.

Sono presenti: Rosa Maria Serio, Patrizia Cancemi, Aiti Vizzini, Salvatore Feo, Lorenzo Caroleo.

Assenti giustificati: Francesca D'Anna, Giulia Biundo, Carmelo Aiello.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica che la Commissione per la revisione dell'ordinamento didattico della LM BIRS da proporre per il prossimo anno accademico sta proseguendo i suoi lavori in modo da poter trattare l'argomento nella prossima seduta del Consiglio Interclasse. Il previsto incontro con una rappresentanza degli studenti BIRS si è svolto il 14 luglio scorso e le criticità riportate ed i suggerimenti proposti sono stati riportati alla Commissione.

2. Schede di Monitoraggio annuale

Il Coordinatore comunica che con nota del 5 settembre 2022 il PQA ha inviato le istruzioni per la compilazione del commento della SMA 2021 dei CdL, con scadenza per l'inserimento in ambiente SUA il 28/10/2022.

La Commissione prende visione dei dati della SMA aggiornata al 02.07.2022, nonché dei dati AlmaLaurea 2021. La Commissione analizza tutti gli indicatori, focalizzando maggiormente l'attenzione sugli indicatori ritenuti più significativi per monitorare l'andamento dei CdL, anche in considerazione dei rilevamenti effettuati nella precedente SMA, e rientranti tra gli obiettivi del piano strategico dell'Ateneo. In particolare: Avvii di carriera al primo anno (iC00a e b), laureati in corso (iC02 e iC22), CFU acquisiti all'estero (iC10), indicatori di passaggio al secondo anno (iC13 e iC16), percentuale di abbandoni al primo anno (iC14), Qualità percepita - Opinioni dei laureati (iC18). Per quanto riguarda il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per l'Industria e la Ricerca Scientifica sono stati considerati anche gli indicatori relativi al tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC26, iC26bis, iC26ter), rientranti tra gli obiettivi strategici dell'Ateneo nel piano integrato 2021-2023. Inoltre, sono state prese in esame le relazioni annuali 2021 della CPDS e del NdV.

Corso di Laurea in Biotecnologie

SEZIONE ISCRITTI

Il CdS è a numero programmato e nell' a.a. 2019/2020 ha aumentato la numerosità massima da 75 a 100 iscritti. I dati relativi al periodo 2017- 2021 indicano un numero di avvii di carriera al I anno circa pari al numero massimo dei posti messi a disposizione della sede.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

In aumento nel 2021 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) in linea con il buon incremento dell'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) indicando un miglioramento della performance degli studenti, frutto di azioni correttive messe in atto negli anni passati dal CdS. Poco significativi gli indicatori sul tasso di occupazione in quanto come riportato nella relazione AlmaLaurea 2021 la maggioranza (83.3%) dei laureati di primo livello prosegue il percorso di studi verso la Laurea Magistrale. Il 100% dei docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti del corso di studio.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

In riduzione l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), mentre è in incremento la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11).

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

In miglioramento i dati sulla regolarità delle carriere con incremento della % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e, come già riportato, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). Continua la flessione, già osservata della precedente SMA, della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nel CdS.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

In buona crescita la percentuale di immatricolati che si laureano (iC22), nel CdS, entro la durata normale del corso, mentre aumenta la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

In flessione la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS che si attesta comunque a più dell'80%.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Non presentano criticità il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28).

Commento:

Il numero di avvisi di carriera al I anno negli ultimi anni è circa pari al numero massimo dei posti messi a disposizione della sede, anche se aumentano leggermente gli abbandoni nel passaggio dal I al II anno. Anche se la fluttuazione osservata degli abbandoni dipende in gran parte dai passaggi di corso che si attuano ogni anno a seguito dei test di ammissione a medicina e alle professioni sanitarie, problema al di fuori della responsabilità del CdS, si rende necessario un ulteriore potenziamento delle attività di orientamento affinché l'iscrizione al CdS risulti la scelta iniziale e definitiva per una gran parte degli studenti. Positivo il trend dei dati relativi agli indicatori sulla carriera degli studenti con un buon incremento dell'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e conseguentemente della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, indicando un miglioramento della performance degli studenti, frutto di azioni correttive

messe in atto dal CdS. Continua comunque l'attenzione del CdS sugli indicatori relativi all'acquisizione di CFU al I anno e al numero di laureati in corso. La revisione del manifesto degli studi apportata dal CdL nell'a.a. 2019-2020 è andata in tale direzione, con l'abolizione dei curricula, una migliore distribuzione degli insegnamenti tra I e II anno e la riduzione numero di corsi integrati, e sembra aver dato i suoi frutti. Il CdL continuerà le attività di orientamento e tutorato messe in atto, cercando di potenziare ulteriormente l'attività di tutoraggio per i corsi scoglio, che sono responsabili in parte del rallentamento della carriera. Inoltre per la coorte 2022/2023 il CdS ha individuato tutor dedicati agli studenti di primo anno per accompagnarli durante il loro percorso. In incremento la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Il CdS continuerà a monitorare la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) al fine di verificare se la riduzione osservata anche a livello Nazionale sia la conseguenza congiunturale della pandemia COVID-19 o se necessiterà di una particolare attenzione.

La CPDS, nella relazione del 2021, rileva lievi criticità sulle modalità di svolgimento di alcuni insegnamenti che sono state oggetto di discussione nel Consiglio di CdS del 15 giugno 2022. Apprezzamento è stato indicato per la risistemazione delle aule utilizzate dal CdL e l'allestimento di un nuovo laboratorio didattico presso l'Ed. 16 di Viale delle Scienze, completato nel 2021. Nessuna specifica criticità sugli indicatori è stata sollevata dal NdV.

In conclusione, gli indicatori complessivamente suggeriscono che c'è stato un miglioramento per quanto riguarda la progressione di carriera degli studenti con un buon incremento dell'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e conseguentemente della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, indicando un miglioramento della performance degli studenti, rientrando, nei target 2022 previsti nel piano integrato di Ateneo per l'A.A. 2021-2023. Attenzione viene posta sul potenziamento dei servizi resi agli studenti in termini di orientamento e tutoraggio.

Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per l'Industria e la Ricerca Scientifica

SEZIONE ISCRITTI

I dati relativi al periodo 2017- 2021 indicano una riduzione degli avvii di carriera al I anno che si è però stabilizzata negli ultimi anni.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

I dati relativi agli indicatori sulla carriera degli studenti vedono un rallentamento, con conseguente bassa percentuale di laureati entro la durata normale del corso. L'indicatore iC02, relativo alla percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso, si mantiene basso in linea con quanto riscontrato l'anno precedente. Il 17.6% degli iscritti al primo anno è laureati in altro Ateneo. Continua la flessione del tasso di occupazione a tre anni dal titolo già registrata lo scorso anno. I dati AlmaLaurea 2021 riportano che il tasso di occupazione cresce con il passare degli anni dalla laurea. Il 100% dei docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti del corso di studio. Nessuna criticità per il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali in linea con il valore di riferimento.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'assenza di regolarità incide sugli indicatori dell'internazionalizzazione (nulli iC10 e iC11), sebbene molti studenti frequentino al II anno laboratori di ricerca in strutture e istituti esteri per lo svolgimento della tesi sperimentale per un totale di 38 CFU. I dati degli ultimi anni risentono sicuramente anche delle problematiche connesse con la pandemia COVID-19

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Praticamente nulli gli abbandoni. Rallentamento della carriera degli studenti con flessione dei valori degli indicatori iC15 e soprattutto iC6, relativi al numero di CFU acquisiti al I anno. Circa il 70% degli studenti si laurea con un anno di ritardo. Il CdS consapevole ha messo e sta mettendo in atto delle azioni correttive per il miglioramento della performance degli studenti. In leggera riduzione, ma comunque circa pari all'88%, la percentuale di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso di studio.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Deciso incremento dell'indicatore iC22, relativo agli iscritti per la prima volta alla LM che si laureano entro la durata del corso, con un numero maggiore di laureati rispetto all'anno precedente, che se mantenuto indica che le azioni correttive già messe in atto per il miglioramento della performance degli studenti vanno nella direzione desiderata.

Ottima la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo mostra una leggera flessione

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Non presentano criticità il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28).

Commento:

Dall'analisi degli indicatori si osserva una sofferenza del CdS per quanto riguarda gli avvisi di carriera e per la performance degli studenti. Sebbene promettente appaia il dato sui laureati in corso, in aumento rispetto all'anno precedente, restano critici gli indicatori relativi all'acquisizione dei CFU dal I al II anno. Il Consiglio di CdS ha già affrontato, in anni precedenti, il problema del ritardo agendo con un'analisi del carico didattico previsto al I anno e operando una più razionale distribuzione degli insegnamenti a partire dal manifesto 2019/2020. Inoltre, essendo un corso ad accesso libero è possibile iscriversi con riserva in attesa della laurea nella sessione straordinaria e pertanto alcuni studenti iniziano a seguire le lezioni solo a partire dal secondo semestre. Il Consiglio comunque consapevole di tutte le criticità riscontrate ha costituito una commissione per la revisione e l'aggiornamento dell'offerta formativa al fine di migliorare l'attrattività del corso di laurea e la performance degli studenti. Come già osservato, L'assenza di regolarità incide sugli indicatori dell'internazionalizzazione (nulli iC10 e iC11), sebbene molti studenti frequentino al II anno laboratori di ricerca in strutture e istituti esteri per lo svolgimento della tesi sperimentale per un totale di 38 CFU. I dati AlmaLaurea 2021 riportano che il tasso di occupazione cresce con il passare degli anni dalla laurea, dato in accordo con le statistiche proprie del CdS. Più della metà degli intervistati indica di aver utilizzato in misura elevata le competenze acquisite con la laurea ed esprime soddisfazione per il lavoro svolto. La CPDS, nella relazione del 2021, non rileva particolari criticità, segnalando che gli studenti lamentano inadeguatezza tra il carico didattico e i crediti assegnati relativamente ad un particolare

insegnamento. Tale problematica sarà affrontata dalla Commissione revisione dell'offerta formativa. Riguardo alle criticità sollevate dal NdV relativamente agli indicatori iC02, iC16bis e iC22, sebbene iC22 sia in risalita, come già detto il Consiglio sta predisponendo delle azioni per il miglioramento della performance del CdS.

Non essendoci Varie ed eventuali, la riunione si conclude alle 18.00

Il Segretario

F.to Aiti Vizzini

Il Coordinatore

F.to Rosa Maria Serio