

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Biotechnologie
Città	PALERMO
Codicione	0820106200200001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	49	48	48

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	73	-	105,9	161,9

	LMCU; LM)	2018	80	-	115,3	175,2
		2019	100	-	110,7	162,2
		2020	98	-	148,7	181,8
		2021	97	-	157,8	178,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	57	-	91,9	133,3
		2018	66	-	100,4	144,2
		2019	76	-	100,5	135,0
		2020	70	-	121,0	145,7
		2021	79	-	131,8	141,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	235	-	256,2	330,3
		2018	234	-	258,1	358,4
		2019	254	-	263,2	358,4
		2020	259	-	291,3	376,7
		2021	256	-	308,2	379,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	194	-	198,8	280,5
		2018	188	-	201,7	305,4
		2019	188	-	219,8	307,3
		2020	208	-	252,2	324,9
		2021	198	-	267,9	324,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	164	-	170,6	246,6
		2018	167	-	171,4	266,5
		2019	162	-	187,2	266,4
		2020	171	-	214,9	282,6
		2021	170	-	234,9	284,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	-	13,2	22,1
		2017	18	-	17,2	25,4
		2018	15	-	18,5	32,9
		2019	27	-	18,6	36,0
		2020	20	-	18,1	43,5

		2021	27	-	20,3	44,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	28	-	31,8	39,4
		2017	36	-	35,6	42,6
		2018	28	-	41,2	51,1
		2019	46	-	40,3	55,7
		2020	46	-	38,7	64,8
		2021	48	-	38,8	63,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	81	194	41,8%	-	-	-	71,8	198,8	36,1%	132,0	280,5	47,1%
		2018	88	188	46,8%	-	-	-	74,4	201,7	36,9%	140,5	305,4	46,0%
		2019	108	188	57,4%	-	-	-	90,2	219,8	41,0%	157,4	307,3	51,2%
		2020	103	208	49,5%	-	-	-	93,6	252,2	37,1%	152,5	324,9	46,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	28	39,3%	-	-	-	13,2	31,8	41,4%	22,1	39,4	56,1%
		2017	18	36	50,0%	-	-	-	17,2	35,6	48,3%	25,4	42,6	59,6%
		2018	15	28	53,6%	-	-	-	18,5	41,2	44,9%	32,9	51,1	64,4%
		2019	27	46	58,7%	-	-	-	18,6	40,3	46,0%	36,0	55,7	64,6%
		2020	20	46	43,5%	-	-	-	18,1	38,7	46,6%	43,5	64,8	67,1%
		2021	27	48	56,3%	-	-	-	20,3	38,8	52,3%	44,0	63,7	69,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	0	73	0,0%	-	-	-	7,1	105,9	6,7%	59,5	161,9	36,8%
		2018	0	80	0,0%	-	-	-	7,6	115,3	6,6%	67,9	175,2	38,8%
		2019	0	100	0,0%	-	-	-	8,6	110,7	7,7%	58,2	162,2	35,9%
		2020	0	98	0,0%	-	-	-	12,6	148,7	8,5%	62,1	181,8	34,2%
		2021	1	97	1,0%	-	-	-	11,0	157,8	7,0%	57,1	178,7	31,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	194	29	6,7	-	-	-	219,7	23,2	9,5	285,7	30,5	9,4
		2018	188	30	6,3	-	-	-	233,8	25,8	9,0	316,6	31,6	10,0

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	181	6.947	26,1‰	-	-	-	59,3	6.425,2	9,2‰	73,0	10.139,5	7,2‰
		2018	114	7.336	15,5‰	-	-	-	53,4	6.502,1	8,2‰	65,8	10.862,5	6,1‰
		2019	135	7.351	18,4‰	-	-	-	43,6	7.333,1	5,9‰	56,4	11.664,4	4,8‰
		2020	48	7.809	6,1‰	-	-	-	13,2	7.750,3	1,7‰	22,9	11.359,5	2,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	11	0,0‰	-	-	-	1,0	13,2	75,9‰	1,0	22,1	44,2‰
		2017	0	18	0,0‰	-	-	-	0,8	17,2	47,9‰	1,3	25,4	49,9‰
		2018	2	15	133,3‰	-	-	-	0,8	18,5	44,4‰	1,3	32,9	39,0‰
		2019	3	27	111,1‰	-	-	-	0,6	18,6	29,9‰	1,7	36,0	46,3‰
		2020	1	20	50,0‰	-	-	-	1,4	18,1	76,9‰	2,1	43,5	47,4‰
		2021	4	27	148,1‰	-	-	-	1,1	20,3	54,2‰	1,6	44,0	36,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	73	0,0‰	-	-	-	0,2	105,9	2,2‰	2,7	161,9	16,9‰
		2018	0	80	0,0‰	-	-	-	0,4	115,3	3,9‰	2,4	175,2	13,6‰
		2019	0	100	0,0‰	-	-	-	0,3	110,7	3,0‰	2,8	162,2	17,4‰
		2020	0	98	0,0‰	-	-	-	0,5	148,7	3,4‰	2,8	181,8	15,5‰
		2021	0	97	0,0‰	-	-	-	1,0	157,8	6,3‰	3,2	178,7	17,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	31,8	60,0	53,1%	-	-	-	26,1	59,3	43,9%	30,8	59,5	51,8%
		2018	33,0	60,0	55,1%	-	-	-	25,1	59,4	42,2%	28,8	59,6	48,4%
		2019	37,3	60,0	62,1%	-	-	-	27,7	59,2	46,8%	31,7	59,5	53,3%
		2020	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	25,9	59,2	43,7%	29,5	59,5	49,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	29	57	50,9%	-	-	-	47,1	91,9	51,2%	72,6	133,3	54,5%
		2018	48	66	72,7%	-	-	-	50,9	100,4	50,7%	73,6	144,2	51,0%
		2019	51	76	67,1%	-	-	-	53,4	100,5	53,2%	76,7	135,0	56,8%
		2020	46	70	65,7%	-	-	-	61,7	121,0	51,0%	80,8	145,7	55,5%

		2021	1.156	1.288	89,8%	-	-	-	1.370,2	1.773,1	77,3%	1.456,7	2.000,6	72,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.160	1.460	79,5%	-	-	-	1.260,6	1.446,9	87,1%	1.433,1	1.718,7	83,4%
		2018	1.240	1.464	84,7%	-	-	-	1.375,8	1.575,4	87,3%	1.482,4	1.809,5	81,9%
		2019	1.108	1.416	78,2%	-	-	-	1.461,2	1.669,7	87,5%	1.566,2	1.900,2	82,4%
		2020	1.364	1.392	98,0%	-	-	-	1.512,8	1.779,2	85,0%	1.594,0	1.944,6	82,0%
		2021	1.288	1.288	100,0%	-	-	-	1.495,9	1.773,1	84,4%	1.616,2	2.000,6	80,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.348	1.460	92,3%	-	-	-	1.301,7	1.446,9	90,0%	1.491,5	1.718,7	86,8%
		2018	1.376	1.464	94,0%	-	-	-	1.425,7	1.575,4	90,5%	1.561,4	1.809,5	86,3%
		2019	1.108	1.416	78,2%	-	-	-	1.495,9	1.669,7	89,6%	1.643,0	1.900,2	86,5%
		2020	1.364	1.392	98,0%	-	-	-	1.590,2	1.779,2	89,4%	1.685,9	1.944,6	86,7%
		2021	1.288	1.288	100,0%	-	-	-	1.614,6	1.773,1	91,1%	1.718,6	2.000,6	85,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	55	57	96,5%	-	-	-	85,4	91,9	92,8%	123,7	133,3	92,8%
		2018	63	66	95,5%	-	-	-	91,1	100,4	90,7%	132,3	144,2	91,8%
		2019	73	76	96,1%	-	-	-	93,3	100,5	92,9%	126,0	135,0	93,3%
		2020	68	70	97,1%	-	-	-	110,3	121,0	91,2%	134,2	145,7	92,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	8	63	12,7%	-	-	-	19,4	91,7	21,2%	32,0	104,0	30,8%
		2018	20	73	27,4%	-	-	-	18,8	91,3	20,5%	37,6	121,7	30,9%
		2019	13	57	22,8%	-	-	-	19,5	91,9	21,2%	41,2	133,3	30,9%
		2020	23	66	34,8%	-	-	-	17,2	100,4	17,1%	36,9	144,2	25,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	22	57	38,6%	-	-	-	19,9	91,9	21,6%	22,8	133,3	17,1%
		2018	12	66	18,2%	-	-	-	20,5	100,4	20,4%	25,3	144,2	17,5%
		2019	19	76	25,0%	-	-	-	22,2	100,5	22,1%	24,3	135,0	18,0%
		2020	17	70	24,3%	-	-	-	24,1	121,0	19,9%	24,5	145,7	16,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	23	65	35,4%	-	-	-	40,3	80,9	49,8%	38,3	83,1	46,1%

2018	31	63	49,2%	-	-	-	49,4	91,7	53,9%	50,6	104,0	48,7%
2019	25	73	34,2%	-	-	-	51,1	91,3	56,0%	61,6	121,7	50,6%
2020	34	57	59,6%	-	-	-	54,9	91,9	59,7%	71,8	133,3	53,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	29	31	93,5%	-	-	-	33,5	35,9	93,3%	38,6	41,3	93,5%
		2018	25	25	100,0%	-	-	-	38,8	41,4	93,7%	47,4	50,4	94,0%
		2019	40	43	93,0%	-	-	-	40,6	43,4	93,5%	53,0	56,2	94,2%
		2020	42	43	97,7%	-	-	-	32,1	34,2	93,8%	57,2	60,9	93,9%
		2021	35	43	81,4%	-	-	-	34,3	37,3	91,9%	55,9	60,9	91,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	235	11,8	20,0	-	-	-	289,4	12,0	24,2	340,9	14,1	24,2
		2018	234	12,2	19,2	-	-	-	307,2	13,0	23,7	377,1	14,8	25,4
		2019	254	9,2	27,5	-	-	-	314,9	13,5	23,3	385,0	15,5	24,9
		2020	259	11,6	22,3	-	-	-	343,7	14,7	23,4	403,9	16,1	25,2
		2021	256	10,7	23,9	-	-	-	360,1	14,6	24,7	405,9	16,1	25,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	74	3,6	20,7	-	-	-	107,2	3,6	29,5	147,8	4,7	31,3
		2018	73	3,6	20,3	-	-	-	126,3	4,1	31,2	165,4	4,8	34,5
		2019	94	3,6	26,1	-	-	-	122,4	4,2	29,1	157,4	5,0	31,4
		2020	90	3,9	22,9	-	-	-	147,6	4,8	30,9	170,4	5,3	32,2
		2021	91	4,0	22,8	-	-	-	155,4	4,3	35,8	163,3	5,0	32,5

Breve commento

La Commissione AQ del CdL ha analizzato, nella seduta del 17.10.2022 i dati della SMA aggiornata al 02.07.2022 ed elaborato i commenti che sono stati approvati nella seduta del Consiglio Interclasse delle lauree in Biotecnologia - CILB nella seduta del 25.10.2022

Metodologicamente la Commissione ha analizzato tutti gli indicatori, focalizzando maggiormente l'attenzione sugli indicatori ritenuti più significativi per monitorare l'andamento del corso, anche in considerazione dei rilevamenti effettuati nella precedente SMA, e rientranti tra gli obiettivi del piano strategico dell'Ateneo. In particolare: Avvii di carriera al primo anno (iC00a e b), laureati in corso (iC02 e iC22), CFU acquisiti all'estero (iC10), indicatori di passaggio al secondo anno (iC13 e iC16), percentuale di abbandoni al primo anno (iC14), Qualità percepita - Opinioni dei laureati (iC18). Inoltre, sono state prese in esame le relazioni annuali 2021 della CPDS e del NdV.

Valutazione dettagliata

SEZIONE ISCRITTI

Il CdS è a numero programmato e nell' a.a. 2019/2020 ha aumentato la numerosità massima da 75 a 100 iscritti. I dati relativi al periodo 2017- 2021 indicano un numero di avvii di carriera al I anno circa pari al numero massimo dei posti messi a disposizione della sede.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

In aumento nel 2021 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) in linea con il buon incremento dell'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) indicando un miglioramento della performance degli studenti, frutto di azioni correttive messe in atto negli anni passati dal CdS. Poco significativi gli indicatori sul tasso di occupazione in quanto come riportato nella relazione AlmaLaurea 2021 la maggioranza (83.3%) dei laureati di primo livello prosegue il percorso di studi verso la Laurea Magistrale. Il 100% dei docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti del corso di studio.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

In riduzione l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), mentre è in incremento la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11).

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

In miglioramento i dati sulla regolarità delle carriere con incremento della % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e, come già riportato, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). Continua la flessione, già osservata della precedente SMA, della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nel CdS.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

In buona crescita la percentuale di immatricolati che si laureano (iC22), nel CdS, entro la durata normale del corso, mentre aumenta la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

In flessione la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS che si attesta comunque a più dell'80%.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Non presentano criticità il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28).

Commento:

Il numero di avvii di carriera al I anno negli ultimi anni è circa pari al numero massimo dei posti messi a disposizione della sede, anche se aumentano leggermente gli abbandoni nel passaggio

dal I al II anno. Anche se la fluttuazione osservata degli abbandoni dipende in gran parte dai passaggi di corso che si attuano ogni anno a seguito dei test di ammissione a medicina e alle professioni sanitarie, problema al di fuori della responsabilità del CdS, si rende necessario un ulteriore potenziamento delle attività di orientamento affinché l'iscrizione al CdS risulti la scelta iniziale e definitiva per una gran parte degli studenti. Positivo il trend dei dati relativi agli indicatori sulla carriera degli studenti con un buon incremento dell'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e conseguentemente della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, indicando un miglioramento della performance degli studenti, frutto di azioni correttive messe in atto dal CdS. Continua comunque l'attenzione del CdS sugli indicatori relativi all'acquisizione di CFU al I anno e al numero di laureati in corso. La revisione del manifesto degli studi apportata dal CdL nell'a.a. 2019-2020 è andata in tale direzione, con l'abolizione dei curricula, una migliore distribuzione degli insegnamenti tra I e II anno e la riduzione numero di corsi integrati, e sembra aver dato i suoi frutti. Il CdL continuerà le attività di orientamento e tutorato messe in atto, cercando di potenziare ulteriormente l'attività di tutoraggio per i corsi scoglio, che sono responsabili in parte del rallentamento della carriera. Inoltre per la coorte 2022/2023 il CdS ha individuato tutor dedicati agli studenti di primo anno per accompagnarli durante il loro percorso. In incremento la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Il CdS continuerà a monitorare la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) al fine di verificare se la riduzione osservata anche a livello Nazionale sia la conseguenza congiunturale della pandemia COVID-19 o se necessiterà di una particolare attenzione.

La CPDS, nella relazione del 2021, rileva lievi criticità sulle modalità di svolgimento di alcuni insegnamenti che sono state oggetto di discussione nel Consiglio di CdS del 15 giugno 2022. Apprezzamento è stato indicato per la risistemazione delle aule utilizzate dal CdL e l'allestimento di un nuovo laboratorio didattico presso l'Ed. 16 di Viale delle Scienze, completato nel 2021. Nessuna specifica criticità sugli indicatori è stata sollevata dal NdV.

In conclusione, gli indicatori complessivamente suggeriscono che c'è stato un miglioramento per quanto riguarda la progressione di carriera degli studenti con un buon incremento dell'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e conseguentemente della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, indicando un miglioramento della performance degli studenti, rientrando, nei target 2022 previsti nel piano integrato di Ateneo per l'A.A. 2021-2023. Attenzione viene posta sul potenziamento dei servizi resi agli studenti in termini di orientamento e tutoraggio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)