

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Sviluppo economico, cooperazione internazionale e migrazioni
Città	PALERMO
Codicione	0820106203700001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	7	8	7	6	6

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	34	-	34,0	96,3

	LMCU; LM)	2019	<b>39</b>	-	39,0	94,7
		2020	<b>25</b>	-	25,0	87,4
		2021	<b>23</b>	-	23,0	85,3
		2022	<b>20</b>	-	20,0	73,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>28</b>	-	28,0	76,8
		2019	<b>24</b>	-	24,0	77,2
		2020	<b>21</b>	-	21,0	70,9
		2021	<b>12</b>	-	12,0	69,1
		2022	<b>12</b>	-	12,0	58,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>183</b>	-	183,0	345,0
		2019	<b>152</b>	-	152,0	331,8
		2020	<b>135</b>	-	135,0	282,0
		2021	<b>100</b>	-	100,0	256,4
		2022	<b>78</b>	-	78,0	245,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>115</b>	-	115,0	247,0
		2019	<b>91</b>	-	91,0	237,0
		2020	<b>75</b>	-	75,0	209,6
		2021	<b>53</b>	-	53,0	194,5
		2022	<b>47</b>	-	47,0	187,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>99</b>	-	99,0	207,0
		2019	<b>67</b>	-	67,0	194,7
		2020	<b>59</b>	-	59,0	172,3
		2021	<b>39</b>	-	39,0	160,4
		2022	<b>32</b>	-	32,0	154,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>9</b>	-	9,0	35,0
		2019	<b>17</b>	-	17,0	41,0
		2020	<b>12</b>	-	12,0	36,2
		2021	<b>15</b>	-	15,0	43,0
		2022	<b>6</b>	-	6,0	37,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>36</b>	-	36,0	66,8
		2019	<b>35</b>	-	35,0	70,2
		2020	<b>39</b>	-	39,0	68,7
		2021	<b>38</b>	-	38,0	71,3
		2022	<b>18</b>	-	18,0	60,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	48	115	<b>41,7%</b>	-	-	-	48,0	115,0	41,7%	144,0	247,0	58,3%
		2019	33	91	<b>36,3%</b>	-	-	-	33,0	91,0	36,3%	140,8	237,0	59,4%
		2020	28	75	<b>37,3%</b>	-	-	-	28,0	75,0	37,3%	112,4	209,6	53,6%
		2021	18	53	<b>34,0%</b>	-	-	-	18,0	53,0	34,0%	107,3	194,5	55,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	9	36	<b>25,0%</b>	-	-	-	9,0	36,0	25,0%	35,0	66,8	52,4%
		2019	17	35	<b>48,6%</b>	-	-	-	17,0	35,0	48,6%	41,0	70,2	58,4%
		2020	12	39	<b>30,8%</b>	-	-	-	12,0	39,0	30,8%	36,2	68,7	52,7%
		2021	15	38	<b>39,5%</b>	-	-	-	15,0	38,0	39,5%	43,0	71,3	60,3%
		2022	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,0	18,0	33,3%	37,3	60,7	61,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	21	36	<b>58,3%</b>	-	-	-	21,0	36,0	58,3%	52,5	66,8	78,6%
		2019	23	35	<b>65,7%</b>	-	-	-	23,0	35,0	65,7%	55,8	70,2	79,6%
		2020	23	39	<b>59,0%</b>	-	-	-	23,0	39,0	59,0%	52,0	68,7	75,7%
		2021	25	38	<b>65,8%</b>	-	-	-	25,0	38,0	65,8%	57,0	71,3	79,9%
		2022	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	8,0	18,0	44,4%	49,5	60,7	81,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	34,0	0,0%	31,0	96,3	32,2%
		2019	3	39	<b>7,7%</b>	-	-	-	3,0	39,0	7,7%	32,0	94,7	33,8%
		2020	2	25	<b>8,0%</b>	-	-	-	2,0	25,0	8,0%	31,7	87,4	36,3%
		2021	1	23	<b>4,3%</b>	-	-	-	1,0	23,0	4,3%	27,5	85,3	32,3%
		2022	2	20	<b>10,0%</b>	-	-	-	2,0	20,0	10,0%	23,5	73,4	32,0%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	44	3.863	<b>11,4%</b>	-	-	-	44,0	3.863,0	11,4%	496,3	9.803,3	50,6%
		2019	13	2.712	<b>4,8%</b>	-	-	-	13,0	2.712,0	4,8%	554,8	9.770,5	56,8%
		2020	142	2.525	<b>56,2%</b>	-	-	-	142,0	2.525,0	56,2%	306,7	8.078,0	38,0%
		2021	137	1.533	<b>89,4%</b>	-	-	-	137,0	1.533,0	89,4%	367,8	6.948,9	52,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	158	5.176	<b>30,5%</b>	-	-	-	158,0	5.176,0	30,5%	535,5	11.790,8	45,4%
		2019	43	4.027	<b>10,7%</b>	-	-	-	43,0	4.027,0	10,7%	602,5	11.832,3	50,9%
		2020	214	3.741	<b>57,2%</b>	-	-	-	214,0	3.741,0	57,2%	326,9	9.484,7	34,5%
		2021	187	2.298	<b>81,4%</b>	-	-	-	187,0	2.298,0	81,4%	382,5	7.921,4	48,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	6	9	<b>666,7%</b>	-	-	-	6,0	9,0	666,7%	10,3	35,0	295,2%
		2019	3	17	<b>176,5%</b>	-	-	-	3,0	17,0	176,5%	13,3	41,0	325,2%
		2020	1	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	1,0	12,0	83,3%	12,3	36,2	341,0%
		2021	6	15	<b>400,0%</b>	-	-	-	6,0	15,0	400,0%	12,0	43,0	279,1%
		2022	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	6,0	0,0%	9,3	37,3	250,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	34,0	0,0%	5,7	96,3	58,8%
		2019	2	39	<b>51,3%</b>	-	-	-	2,0	39,0	51,3%	6,0	94,7	63,4%
		2020	2	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	2,0	25,0	80,0%	4,6	87,4	52,3%
		2021	1	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	1,0	23,0	43,5%	3,3	85,3	38,1%
		2022	1	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	1,0	20,0	50,0%	3,3	73,4	44,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	30,8	60,0	<b>51,4%</b>	-	-	-	30,8	60,0	51,4%	43,1	60,5	71,2%
		2019	24,4	60,0	<b>40,6%</b>	-	-	-	24,4	60,0	40,6%	41,7	60,5	69,0%
		2020	30,8	60,0	<b>51,3%</b>	-	-	-	30,8	60,0	51,3%	40,5	60,0	67,5%
		2021	36,8	60,0	<b>61,3%</b>	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	38,4	60,0	64,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	21	28	<b>75,0%</b>	-	-	-	21,0	28,0	75,0%	58,7	76,8	76,4%



		2019	1.142	1.558	<b>73,3%</b>	-	-	-	1.142,0	1.558,0	73,3%	644,4	955,6	67,4%
		2020	1.030	1.398	<b>73,7%</b>	-	-	-	1.030,0	1.398,0	73,7%	654,0	972,4	67,3%
		2021	998	1.470	<b>67,9%</b>	-	-	-	998,0	1.470,0	67,9%	790,8	1.223,6	64,6%
		2022	906	1.522	<b>59,5%</b>	-	-	-	906,0	1.522,0	59,5%	818,0	1.281,4	63,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.062	1.430	<b>74,3%</b>	-	-	-	1.062,0	1.430,0	74,3%	654,8	936,5	69,9%
		2019	1.190	1.558	<b>76,4%</b>	-	-	-	1.190,0	1.558,0	76,4%	679,1	955,6	71,1%
		2020	1.126	1.398	<b>80,5%</b>	-	-	-	1.126,0	1.398,0	80,5%	697,3	972,4	71,7%
		2021	1.094	1.470	<b>74,4%</b>	-	-	-	1.094,0	1.470,0	74,4%	894,0	1.223,6	73,1%
		2022	1.002	1.522	<b>65,8%</b>	-	-	-	1.002,0	1.522,0	65,8%	916,4	1.281,4	71,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.254	1.430	<b>87,7%</b>	-	-	-	1.254,0	1.430,0	87,7%	696,0	936,5	74,3%
		2019	1.334	1.558	<b>85,6%</b>	-	-	-	1.334,0	1.558,0	85,6%	721,1	955,6	75,5%
		2020	1.222	1.398	<b>87,4%</b>	-	-	-	1.222,0	1.398,0	87,4%	743,3	972,4	76,4%
		2021	1.286	1.470	<b>87,5%</b>	-	-	-	1.286,0	1.470,0	87,5%	937,5	1.223,6	76,6%
		2022	1.194	1.522	<b>78,4%</b>	-	-	-	1.194,0	1.522,0	78,4%	975,4	1.281,4	76,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	23	28	<b>82,1%</b>	-	-	-	23,0	28,0	82,1%	66,3	76,8	86,3%
		2019	14	24	<b>58,3%</b>	-	-	-	14,0	24,0	58,3%	66,0	77,2	85,5%
		2020	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	15,0	21,0	71,4%	60,3	70,9	85,1%
		2021	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	59,3	69,1	85,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	19	79	<b>24,1%</b>	-	-	-	19,0	79,0	24,1%	40,5	94,8	42,7%
		2019	4	31	<b>12,9%</b>	-	-	-	4,0	31,0	12,9%	33,7	75,7	44,5%
		2020	11	28	<b>39,3%</b>	-	-	-	11,0	28,0	39,3%	36,7	76,8	47,7%
		2021	3	24	<b>12,5%</b>	-	-	-	3,0	24,0	12,5%	32,3	77,2	41,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	28	<b>3,6%</b>	-	-	-	1,0	28,0	3,6%	5,3	76,8	6,9%
		2019	2	24	<b>8,3%</b>	-	-	-	2,0	24,0	8,3%	5,0	77,2	6,5%

		2020	2	21	<b>9,5%</b>	-	-	-	2,0	21,0	9,5%	3,4	70,9	4,8%
		2021	1	12	<b>8,3%</b>	-	-	-	1,0	12,0	8,3%	3,9	69,1	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	18	41	<b>43,9%</b>	-	-	-	18,0	41,0	43,9%	27,7	83,3	33,2%
		2019	33	79	<b>41,8%</b>	-	-	-	33,0	79,0	41,8%	27,8	94,8	29,3%
		2020	17	31	<b>54,8%</b>	-	-	-	17,0	31,0	54,8%	21,2	75,7	28,0%
		2021	8	28	<b>28,6%</b>	-	-	-	8,0	28,0	28,6%	21,5	76,8	28,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	22	28	<b>78,6%</b>	-	-	-	22,0	28,0	78,6%	54,3	63,0	86,2%
		2019	29	33	<b>87,9%</b>	-	-	-	29,0	33,0	87,9%	58,7	67,0	87,6%
		2020	29	33	<b>87,9%</b>	-	-	-	29,0	33,0	87,9%	56,3	64,8	86,9%
		2021	31	34	<b>91,2%</b>	-	-	-	31,0	34,0	91,2%	61,7	68,5	90,0%
		2022	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	13,0	17,0	76,5%	52,0	57,3	90,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	183	11,1	<b>16,5</b>	-	-	-	183,0	11,1	16,5	258,8	7,6	34,0
		2019	152	12,2	<b>12,5</b>	-	-	-	152,0	12,2	12,5	248,9	7,6	32,8
		2020	135	10,9	<b>12,4</b>	-	-	-	135,0	10,9	12,4	246,8	8,0	31,0
		2021	100	11,5	<b>8,7</b>	-	-	-	100,0	11,5	8,7	256,4	9,8	26,2
		2022	78	11,1	<b>7,0</b>	-	-	-	78,0	11,1	7,0	245,4	9,7	25,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	36	5,2	<b>6,9</b>	-	-	-	36,0	5,2	6,9	74,9	2,7	27,7
		2019	41	5,2	<b>7,9</b>	-	-	-	41,0	5,2	7,9	75,5	2,8	27,3
		2020	27	5,2	<b>5,2</b>	-	-	-	27,0	5,2	5,2	78,4	3,2	24,6



		2021	24	5,0	<b>4,8</b>	-	-	-	24,0	5,0	4,8	89,1	4,2	21,3
		2022	21	4,7	<b>4,5</b>	-	-	-	21,0	4,7	4,5	73,0	3,5	20,6

#### Breve commento

##### - SEZIONE ISCRITTI

Il corso di studi è unico nella classe di laurea L-37 nell'area del Mezzogiorno, mentre a livello nazionale compete con altri 7 corsi della stessa classe di laurea.

Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) nel 2022 hanno registrato una leggera flessione (-13% rispetto all'anno precedente).

Il ridotto numero di immatricolati puri registrato dal CdS nel 2022 ha destato grande preoccupazione ed è stato affrontato attraverso l'aggiornamento dell'offerta formativa e la ridenominazione del corso di studi (Economia E Cooperazione Internazionale Per Lo Sviluppo Sostenibile). Diverse azioni sono state poi organizzate in tema di Orientamento e promozione della nuova offerta: Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), sportello one-to-one destinato a studenti e docenti delle ultime classi delle scuole secondarie, promozione del CdS sui social media coinvolgendo sia scuole siciliane che di altre regioni del meridione. I buoni risultati di tali azioni sono già visibili dal numero di nuove immatricolazioni per l'anno accademico 2023/24 che risultano raddoppiati rispetto all'a.a. precedente. Anche quest'anno si intende proseguire con le iniziative di promozione del corso (attraverso le opportunità PNRR, POT per l'orientamento, e la promozione sui social media) e intraprendere iniziative di promozione all'estero attraverso Uni-Italia.

##### - GRUPPO A - DIDATTICA

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40CFU (iC01) è stata pari a 34% nel 2021 (era il 37,3% al 2020 e il 36,3% del 2019). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2022 è stata del 33,3% (era il 39,5% del 2021 e il 30,8 nel 2020). Tale risultato risulta ancora inferiore all'obiettivo strategico fissato dall'Ateneo nel piano di programmazione strategica 2021/23. Il CdS ha risolto attraverso le sue azioni (stipula di convenzioni per tirocini con ITASTRA e CLEDU e pubblicazione della lista di aziende) la questione relativa al ritardo nei tirocini. Per ovviare a tale risultato, attribuibile alla mancanza di coordinamento tra i programmi delle discipline di ambito economico del secondo e terzo anno, la Commissione Aq sta intraprendendo colloqui con i docenti della nuova offerta formativa per migliorare il coordinamento dei programmi.

##### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Anche quest'anno gli indicatori di internazionalizzazione confermano l'alta vocazione all'internazionalizzazione del Corso. L'indicatore iC10 nel 2021 è stato pari all'8,9% (era 5,6% nel 2020), dato molto positivo anche rispetto al contesto nazionale dove è pari a 5,3% nello stesso anno.

##### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Molto buoni i risultati registrati sulla regolarità delle carriere che si sono ormai assestati molto vicini ai livelli medi nazionali. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno (su CFU da conseguire) nel 2021/22 è stata pari al 61,3%, mostrando un forte miglioramento rispetto all'anno precedente (era il 51,3%), e avvicinandosi al valore medio nazionale (pari al 64%). Anche la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (ic16bis) ha registrato un netto miglioramento: 50% per il 2021/22, contro il 28,6% dell'anno precedente, e una media nazionale pari al 54,2%. Molto soddisfacente anche il risultato sulla percentuale di laureati che si laureano in corso o entro 1 anno (ic17) che registra un netto miglioramento: 42,9% nel 21/22 contro il 29% dell'anno precedente.

La soddisfazione degli studenti (ic18) registra invece un inatteso crollo, forse attribuibile alla mancata possibilità di questa coorte di vivere appieno l'esperienza universitaria a causa della pandemia. A tal proposito la Commissione AQ intende intraprendere colloqui con gli studenti in uscita per ulteriori approfondimenti.

Buona infine la percentuale di ore di docenza garantite da docenti a tempo indeterminato che risulta pressoché in linea con i valori medi nazionali (ic19).

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel corso di studi, entro la durata normale del corso (ic22) nel 2021 pari al 12,5%, contro il 39,3 dell'anno precedente. Gli indicatori sulla consistenza e qualificazione del corpo docente, ossia rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (ic27) e rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (ic28) sono sostanzialmente stabili ma lontani dai valori medi nazionali. Tale risultato, da attribuire al ridotto numero di iscritti, è stato oggetto di numerose azioni da parte del CdS che si sono conclusi con la riorganizzazione dell'offerta formativa e la ridenominazione del corso in Economia e Cooperazione Internazionale per lo sviluppo sostenibile. La riforma del CdS è stata promossa attraverso le numerose azioni di orientamento del Dipartimento conseguendo risultati molto positivi in termini di nuove immatricolazioni, il cui numero al 2022/23 è raddoppiato rispetto all'anno precedente.

#### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione della CPDS-2022 ha evidenziato le seguenti criticità:

- 1) carenza di servizi di orientamento allo studio post-laurea
- 2) inadeguatezza del numero di postazioni informatiche e delle attrezzature didattiche
- 3) uso di aule non pienamente adeguate alla didattica (SEAS I, III, IV e V)
- 4) inefficienza delle segreterie.

In merito all'orientamento post-laurea sono state intraprese nel 2022/23 varie iniziative indirizzate a mostrare agli studenti del CdS la possibilità di proseguire i loro studi nei corsi di laurea magistrale del DSEAS pertinenti al loro percorso. Il CdS continuerà a collaborare con il Delegato all'Orientamento del SEAS per tutte le iniziative da realizzare in tal senso.

Sui restanti punti, la governance del Dipartimento ha già intrapreso varie azioni (riorganizzazione dei compiti all'interno dei servizi alla didattica, ammodernamento delle aule, ) delle quali si spera gli studenti potranno vedere i risultati positivi molto presto.

Il CdS non potendo risolvere le criticità da 2 a 4 evidenziate dalla CPDS auspica che le azioni intraprese dalla governance del Dipartimento, e le azioni che seguiranno la delibera del senato Accademico (seduta 14/03/2022), possano eliminare le criticità evidenziate e in tal senso proseguirà il suo lavoro di sensibilizzazione nelle sedi opportune e di monitoraggio dei miglioramenti.

#### - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La scheda di Monitoraggio 2023 è stata abbozzata dalla commissione AQ nella seduta informale del 19 ottobre e definita nella riunione del 26 ottobre. La SMA è stata approvata dal CCS del 26 ottobre 2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

