

## **Verbale della Commissione per la Gestione dell'Assicurazione della Qualità del Corsi di Studio L-41 e LM-82, del giorno 03/04/2017**

L'anno duemiladiciassette, il giorno 03 del mese di aprile, alle ore 12.00 presso la ex-presidenza della Facoltà di Economia, sita al Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche, in Viale delle Scienze, si riunisce la Commissione per la Gestione dell'Assicurazione della Qualità (CAQ) del Corso di Studio L-41 e LM-82, per discutere sul seguente o.d.g.:

- 1) Comunicazioni
- 2) Autovalutazione dei CdS in Statistica per l'Analisi dei Dati
- 3) Analisi dell'Opinione degli studenti sulla didattica triennio 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016.
- 4) Varie ed eventuali

Sono presenti i docenti Antonella Plaia, Ornella Giambalvo, Francesca Cracolici, Giovanni Boscaino, lo studente dott. Vincenzo Giuseppe Genova per la LM-82, lo studente Simone Randisi per la L-41 e la sig.ra Leonarda Capuano per il Personale TAB. Alla seduta è stato invitato il prof. Attanasio in quanto presidente della precedente Commissione AQ e, quindi, redattore dell'ultima Autovalutazione del CdS L-41. Il prof. Attanasio è presente.

Assume la Presidenza della Commissione la prof.ssa Antonella Plaia, coordinatore della stessa che invita il dott. Giovanni Boscaino ad assumere il ruolo di verbalizzante; la seduta si apre alle ore 12.15.

Si passa al punto 1) dell'o.d.g.

La professoressa Plaia ricorda ai presenti che il NdV ha organizzato una simulazione della visita per l'Accreditamento. Tale simulazione avverrà il 10 aprile 2017. Il NdV ha anche inviato una calendarizzazione degli incontri previsti per la giornata, dettagliata dei gruppi da incontrare e degli argomenti che saranno trattati. A tal proposito, la prof.ssa Plaia ricorda che ha convocato, per il giorno 4 aprile 2017, tutti i docenti del CdS L-41 per un incontro dedicato a sciogliere dubbi, incertezze o lacune degli stessi nei confronti del Sistema AQ di ateneo e di CdS, oltre a sensibilizzarli alla partecipazione. A tal proposito, la stessa informa che si è recata nei giorni precedenti presso le aule in cui si svolgevano lezioni del I, II e III anno del CdS L-41 al fin di sensibilizzare ulteriormente gli studenti al processo di valutazione, all'accREDITamento e alla missione di Assicurazione Qualità del CdS. Incontrerà anche i rappresentanti degli studenti perché si facciano portavoce. Infine, rispetto a quanto approvato nella precedente riunione AQ, la prof.ssa Plaia mostra che il sito del CdS è stato arricchito con l'elenco delle aziende nelle quali gli studenti STAD hanno svolto un tirocinio negli ultimi anni e ringrazia la sig.ra Capuano, il dott. Genova e il sig. Randisi per il lavoro di ricognizione svolto.

Punto 2) dell'o.d.g.

Su consiglio del PQA di Ateneo, la CAQ ha svolto una simulazione del processo di autovalutazione del CdS L-41, secondo le regole previste dall'AVA2. In base a quanto stabilito nella precedente riunione, ogni docente ha focalizzato l'attenzione su una sezione specifica della scheda di autovalutazione:

- Parte R3.A -> prof.ssa Plaia
- Parte R3.B -> dott. Boscaino
- Parte R3.C -> prof.ssa Cracolici
- Parte R3.D -> prof.ssa Giambalvo

Dal confronto dei docenti, l'autovalutazione ha messo in evidenza i punti di forza del CdS, come la trasparenza, il rapporto docente-studente, la definizione delle procedure, l'attività di orientamento in ingresso e in itinere, già consolidamento di quanto evidenziato nella precedente Scheda di Autovalutazione. Tra gli aspetti ai quali prestare attenzione, sono emersi il collegamento tra profilo del laureato e sbocchi occupazionali, 2) ridefinizione degli obiettivi formativi e degli sbocchi occupazionali, 3) sistema di recupero OFA. Per quanto attiene al punto 1), la prof.ssa Giambalvo comunica ai presenti la partecipazione del CdS L-41 al progetto dell'ANPAL di definizione di un Atlante delle competenze mirato a mappare i profili dei laureati rispetto alle esigenze del mondo del lavoro. Il punto 2) era già noto alla CAQ ma non è stato affrontato in quanto prevede una modifica della SUA che è stata rimandata all'AA 18/19. Infine, la procedura di recupero OFA è stata gestita internamente dal CdS, grazie a tre tutor dedicati agli argomenti di Statistica I, Matematica e Calcolo delle Probabilità a supporto degli studenti del I anno di corso. Tali tutor

sono stati selezionati tra dottorandi e studenti magistrali in Statistica attraverso un bando gravante su fondi PLS. Non risulta invece molto chiara la procedura gestita dalla Scuola Politecnica: da un lato gli studenti con OFA dovrebbero seguire dei corsi online a loro dedicati, dall'altro sono presenti delle figure di supporto assegnate ai Dipartimenti e ai CdS, ma la lista è tutt'ora incompleta. La prof.ssa Cracolici propone di incontrare i manager didattici al fine di indagare sulla procedura stessa.

La Commissione approva all'unanimità.

Punto 3) dell'o.d.g.

La prof.ssa Plaia comunica che il SIA ha rimodulato il layout delle schede di sintesi degli esiti della rilevazione sull'opinione degli studenti sulla didattica. Adesso tutti i CdS dell'Ateneo presentano tale nuova veste che consente di fare confronti tra insegnamenti, tra insegnamenti e l'intero CdS, tra il CdS e la Scuola di appartenenza molto più facilmente. La stessa ha predisposto un report con l'opinione degli studenti sulla didattica, per ogni insegnamento dei corsi L41 e LM82, relativa al triennio 13/14, 14/15, 15/16. Sulla base dei risultati verranno individuati quegli insegnamenti che per tre anni consecutivi hanno mostrato uno o più aspetti valutati non positivamente, al fine di concordare con il docente responsabile dell'insegnamento stesso un intervento di miglioramento.

Punto 4) all'o.d.g

Nulla da dichiarare.

Alle ore 13.45 la Commissione viene sciolta.

Letto, approvato seduta stante.

F.to Il Segretario verbalizzante  
Giovanni Boscaino

F.to Il Presidente  
Antonella Plaia