

Relazione finale sulle visite didattiche del Corso di Laurea Magistrale LM-82 “Scienze Statistiche” – a.a. 2018/2019

Il Coordinatore del CdLM LM-82 ha organizzato due visite didattiche che hanno coinvolto gli studenti del primo e secondo anno del Corso. La prima ha avuto come destinazione Milano, la seconda Parigi. Il Dipartimento SEAS, a seguito di assegnazione da parte dell’Ateneo, ha assegnato a ciascuna visita un contributo economico pari al 70% dei costi relativi al trasporto e all’alloggio (come da regolamento di Ateneo). I docenti accompagnatori hanno utilizzato i propri fondi al fine di consentire la partecipazione del più elevato numero possibile di studenti e la riduzione del loro contributo economico.

Visita Didattica a Milano – Stats Under the Stars 5° Edizione

La visita didattica a Milano si è svolta dal 17 al 20 giugno 2019. Il docente accompagnatore è stato la prof.ssa Antonella Plaia, e la quota di finanziamento assegnata dal Dipartimento è stata di 928€. Il trasporto è avvenuto a mezzo aereo (volo diretto Air Italy) e l’alloggio è stato prenotato presso l’Hotel Ariston di Milano. Lo scopo della visita è stato quello di consentire la partecipazione di un gruppo di studenti alla competizione nazionale Stats Under the Stars giunta alla sua quinta edizione. La competizione è organizzata in seno alle Riunioni Scientifiche e Workshop intermedi della Società Italiana di Statistica e prevede una sfida tra squadre di studenti provenienti da tutti gli atenei italiani, basata sulla risoluzione di un problema di previsione da svolgere nell’arco di una intera notte (dalle 19:00 alle 7:00). La competizione si conclude con l’assegnazione di premi per alcune categorie. Gli studenti selezionati per la partecipazione (in base alle loro candidature e alla performance universitaria, e al vincolo di massimo 5 partecipanti) sono stati: Daniele Cuntrera, Nicoletta D’Angelo, Vincenzo Falco e Giulia Pollaci. Purtroppo la squadra non è riuscita ad aggiudicarsi nessun premio. Il feedback riportato dagli studenti ha riguardato la necessità di ampliare la pratica dell’analisi statistica ai casi di database reali di grandi dimensioni e con particolare riferimento alla selezione di variabili da un set molto ampio, attualmente “confinata” principalmente nel solo corso di Big Data.

La rilevazione sulle opinioni degli studenti partecipanti (Allegato 1) ha evidenziato il gradimento per la partecipazione all’evento, al supporto del docente accompagnatore, all’organizzazione del viaggio. Tutti gli studenti ripeterebbero l’esperienza, e l’hanno definita formativa, stimolante, entusiasmante, e stancante.

Visita Didattica a Parigi

La visita didattica a Parigi si è svolta dal 2 al 6 ottobre 2019. I docenti accompagnatori sono stati la prof.ssa Giada Adelfio e il dott. Giovanni Boscaino, e la quota di finanziamento assegnata dal Dipartimento è stata di 2712€. Il trasporto è avvenuto a mezzo aereo (volo diretto con Transavia) e l’alloggio è stato prenotato presso l’Hotel Kyriad Bercy di Parigi. Lo scopo della visita è stato quello di far entrare in contatto gli studenti con le grandi aziende/enti che operano sia a livello nazionale che internazionale nei campi della economia, demografia e società, con l’ausilio del supporto statistico. Le sedi oggetto della visita sono state l’Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE) e l’Institut National d’Études Démographiques (INED), nei giorni del 3 ottobre e 4 ottobre rispettivamente. Il feedback degli studenti è stato positivo, soprattutto per la seconda giornata di incontri. La visita all’OCSE è stata condotta insieme ad altri tre gruppi di studenti provenienti dagli Stati Uniti ed ha riguardato aspetti economici e relativi all’antifrode. La visita all’INED è stata articolata in 6 presentazioni relative ai diversi aspetti affrontati dai gruppi di ricerca dell’Istituto (Demografia Storica, Rilevazioni Campionarie, Migrazioni, Mortalità, Demografia delle Famiglie, Mobilità studentesca – si allega la locandina dell’evento). L’ultima presentazione è stata svolta dal dott. Boscaino con l’obiettivo di presentare e condividere uno dei temi di ricerca del Dipartimento, attualmente oggetto del PRIN 2017 il cui Principal Investigator è il prof. Massimo Attanasio. Le presentazioni hanno coinvolto molto gli studenti, come testimoniato anche dalle numerose domande poste ai relatori. Gli studenti partecipanti sono stati selezionati in base alle candidature e alla performance universitaria, con il vincolo di 10 posti possibili. Questi sono stati: Alessandro Albano, Gaia Blandino, Riccardo Caldarella, Daniele

Cuntrera, Fabrizio Dinolfo, Vincenzo Falco, Sergio Garofalo, Giulia Pollaci, Andrea Priulla, Giulia Rizzo. A questi studenti si sono aggiunti Micalea Arcaio, Alice Blandino, Nicoletta D'Angelo e Caterina Gargano, perché interessati a condividere l'esperienza con i loro colleghi, pur sostenendo privatamente le spese al 100%.

La rilevazione sulle opinioni degli studenti partecipanti (Allegato 2) ha espresso gradimento per tutti gli aspetti organizzativi della visita, tutti gli studenti ripeterebbero l'esperienza, e hanno gradito la destinazione. Relativamente alla visita alla OECD, è emerso un non elevato gradimento per l'incontro in quanto troppo generico e dedicato a un argomento con un taglio poco statistico e più discorsivo ("formale, noioso, istituzionale"). Al contrario, la visita all'INED ha avuto molto successo e gradimento ("stimolante, utile, coinvolgente, formativo"), probabilmente anche perché la visita è stata strutturata in più presentazioni, di carattere più statistico e anche metodologico.

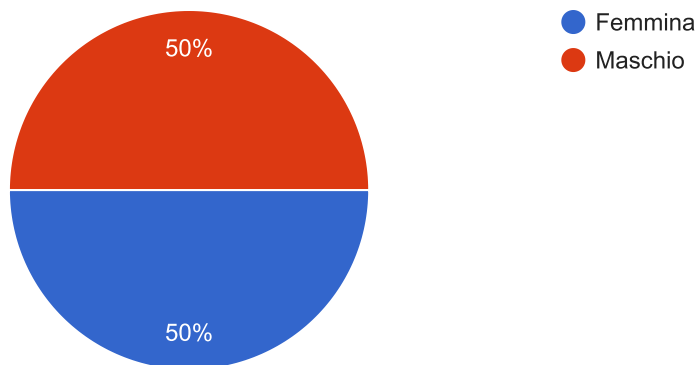
SUS 5

4 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

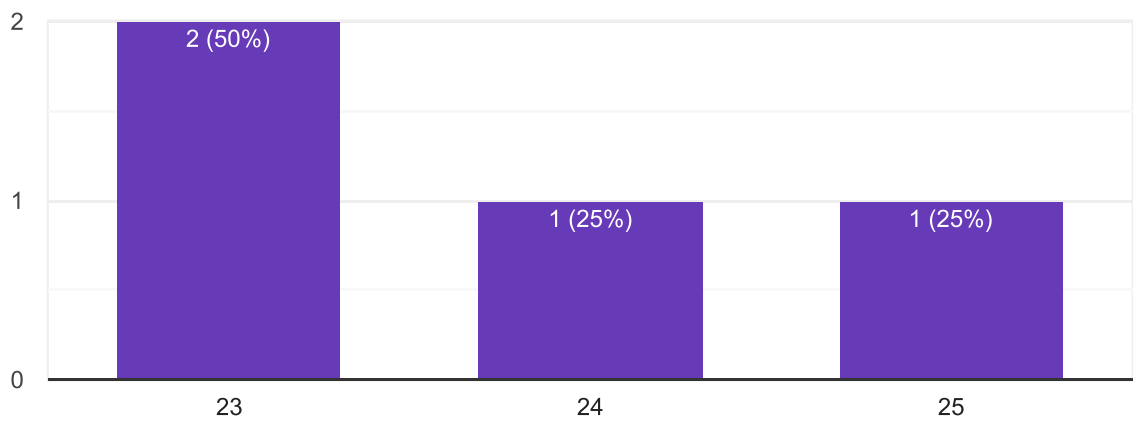
Genere

4 risposte



Età

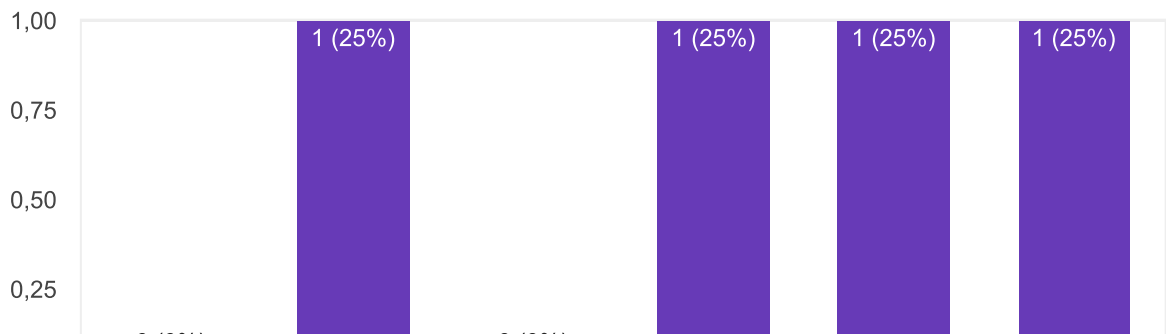
4 risposte



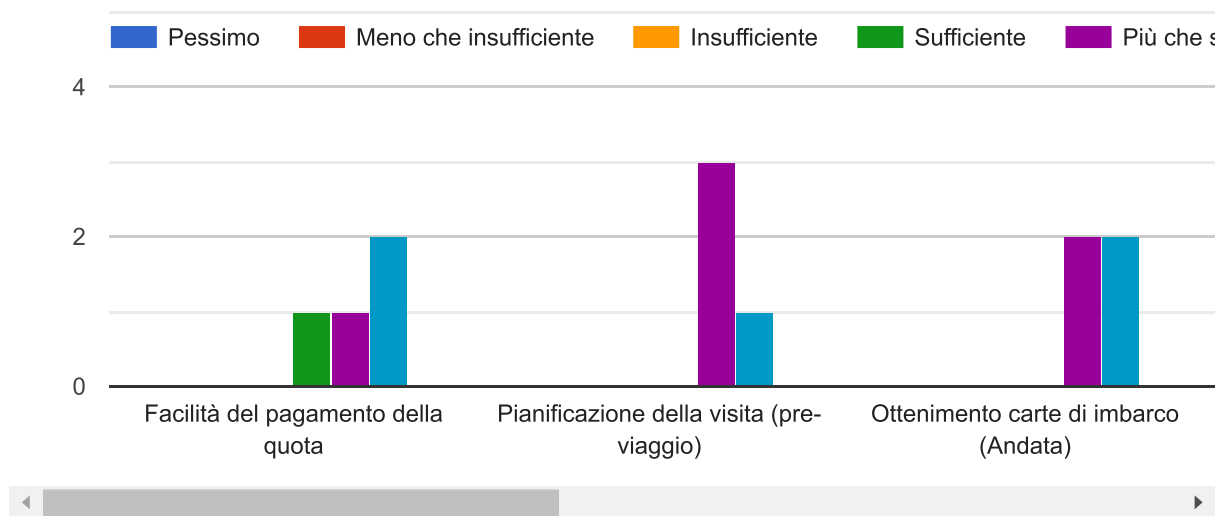
Come valuti il contributo economico di Dipartimento?

4 risposte



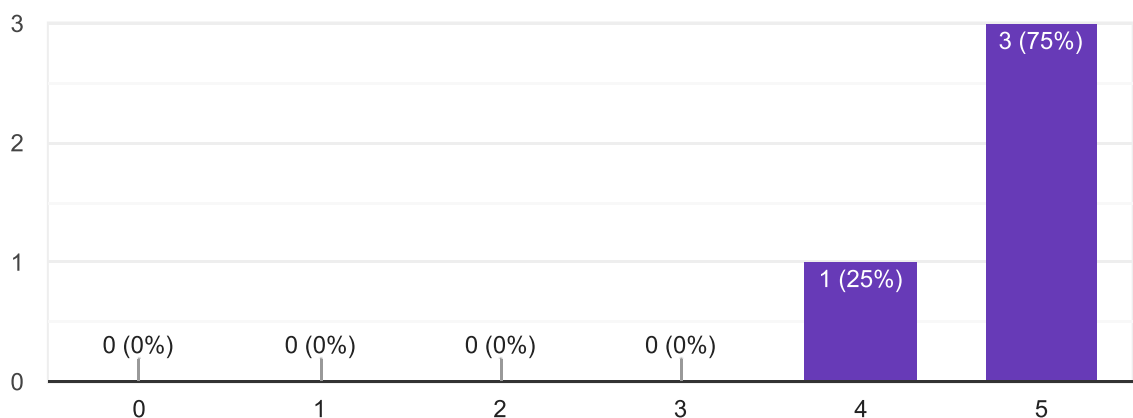


Come valuti i seguenti aspetti della visita?



Come valuti l'esperienza della SUS 5?

4 risposte



Inserisci 3 aggettivi (separati da punto e virgola) per descrivere l'esperienza alla SUS 5



4 risposte

Interessante; stancante; bella

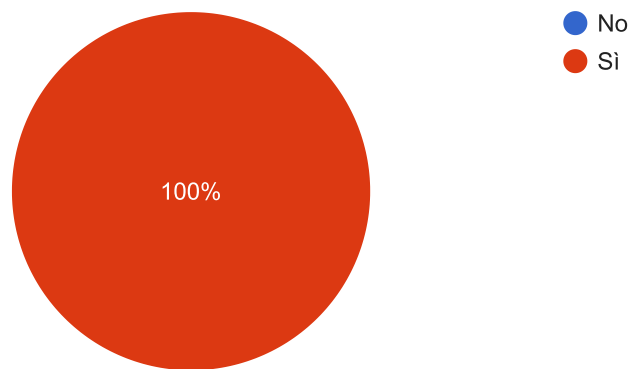
Formativa;Stimolante;Appassionante

Entusiasmante; Costruttiva; Stancante

Stimolante ; collaborativa ; divertente

Se potessi tornare indietro, ripeteresti l'esperienza della partecipazione alla SUS 5?

4 risposte



Se hai risposto NO alla precedente domanda, danne una breve motivazione

0 risposte

Ancora nessuna risposta a questa domanda.

Dai una valutazione generale alla visita didattica a Milano (comprensiva della esperienza alla SUS 5)

4 risposte



3

3 (75%)

Se hai suggerimenti da proporre, scrivi qualcosa qui

1 risposta

Rimborso spese, anche se immagino non dipenda direttamente dal dipartimento

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli



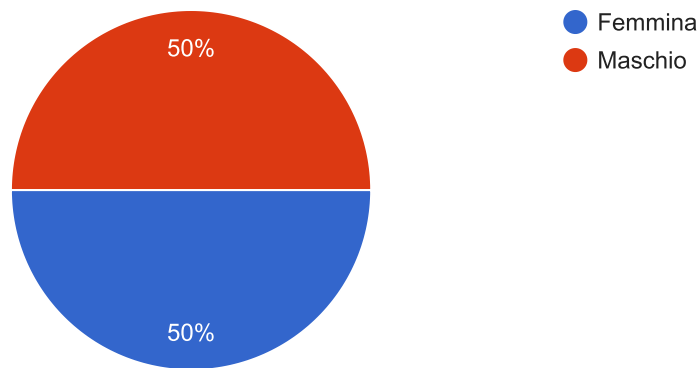
STAT A PARIS

14 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

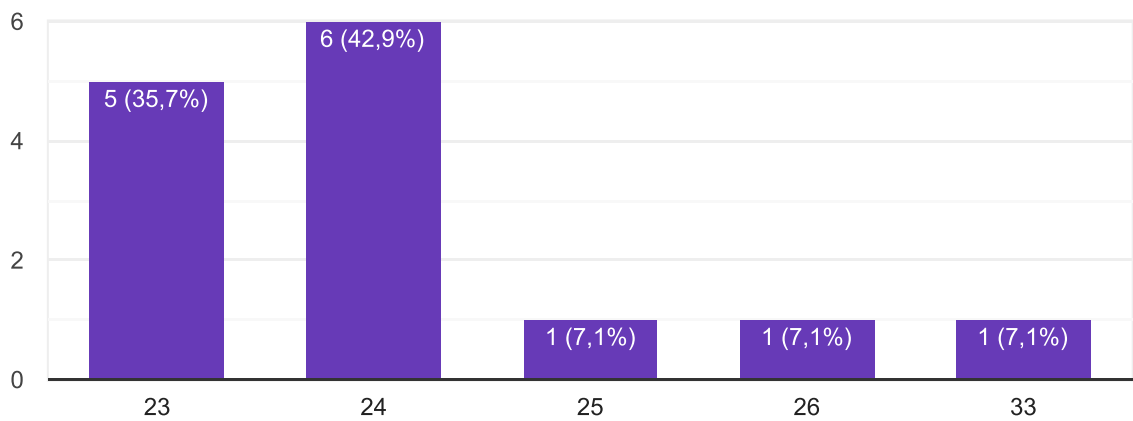
Genere

14 risposte



Età

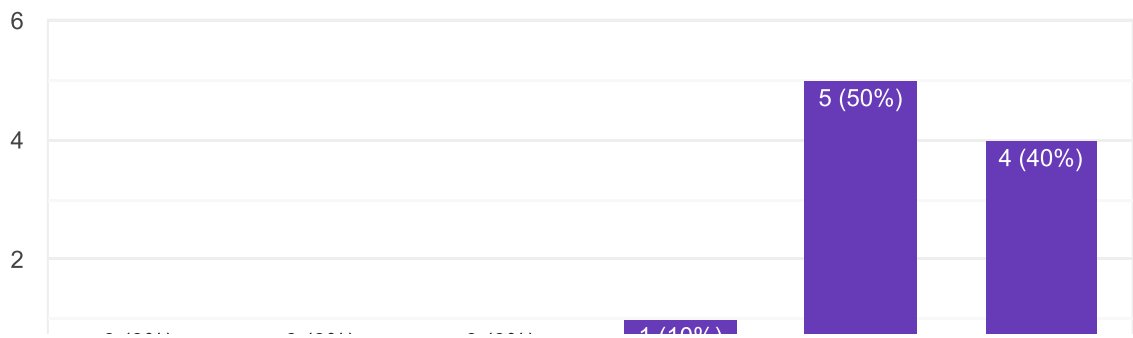
14 risposte



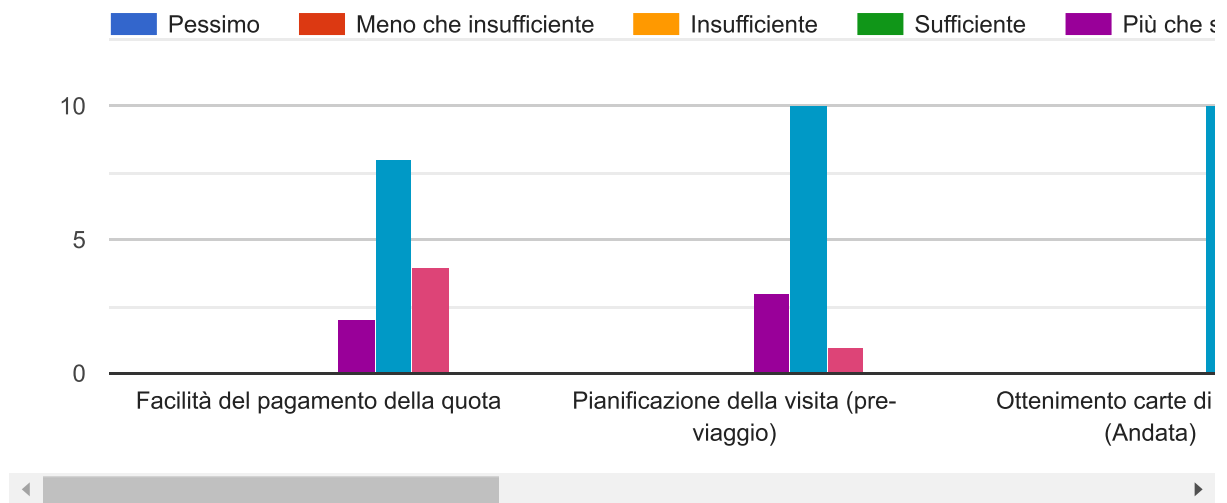
Come valuti la il contributo economico di Dipartimento?

10 risposte



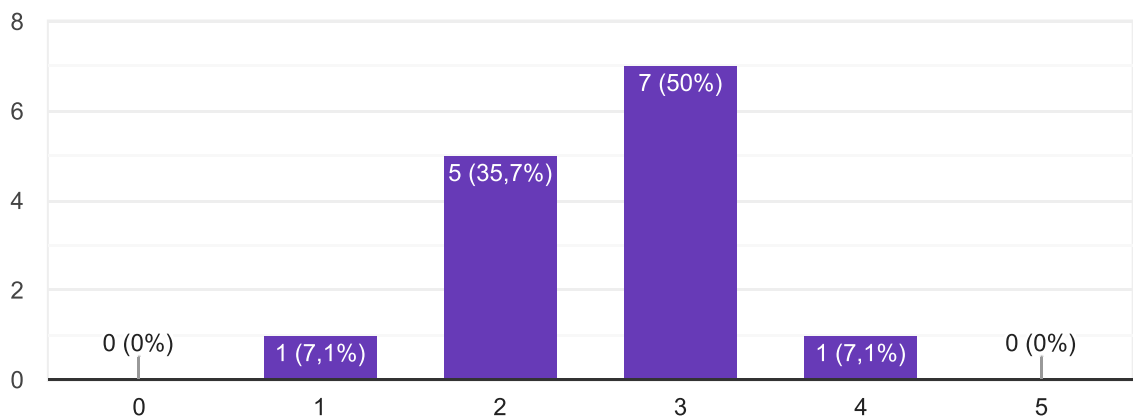


Come valuti i seguenti aspetti della visita?



Come valuti la visita all'OECD?

14 risposte



Inserisci 3 aggettivi (separati da punto e virgola) per descrivere l'esperienza all'OECD



14 risposte

Istituzionale; professionale; interessante

Noioso; Formale; Breve

Noiosa, infruttuosa, breve

Orientato agli USA; Vago; Poco interessante

Formativa; interessante;

Noiosa;Inappropriata;Stimolante

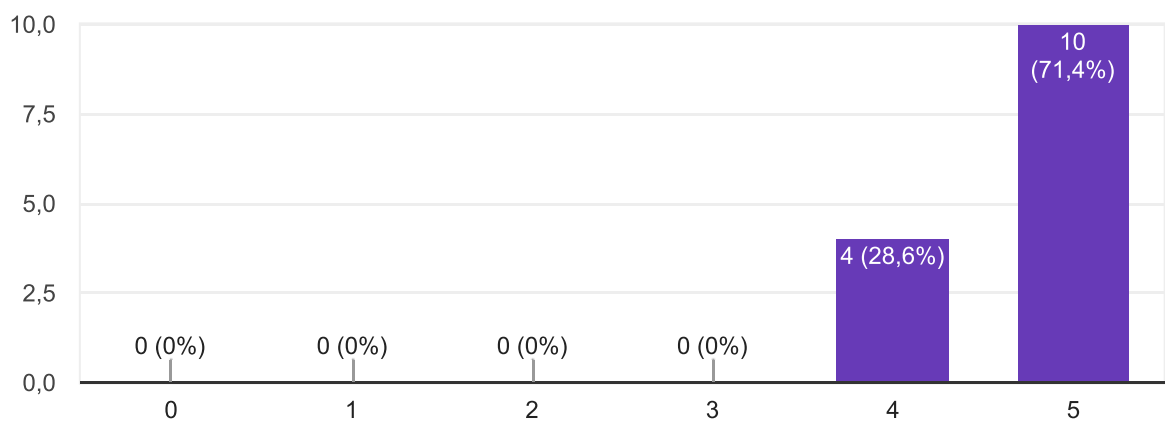
Esaustiva; Noiosa; Distinta

parzialmente interessante; informativa; non so

interessante; educativo; organizzato

Come valuti la tua visita all'INED?

14 risposte



Inserisci 3 aggettivi (separati da punto e virgola) per descrivere l'esperienza all'INED

14 risposte

Conviviale; interattivo; interessante

Stimolante; Coinvolgente; Interessante

Interessante, stimolante, utile

Interessante; Stimolante; Intrigante

Entusiasmante; coinvolgente; interessante

Coinvolgente, Interessante; Informativa

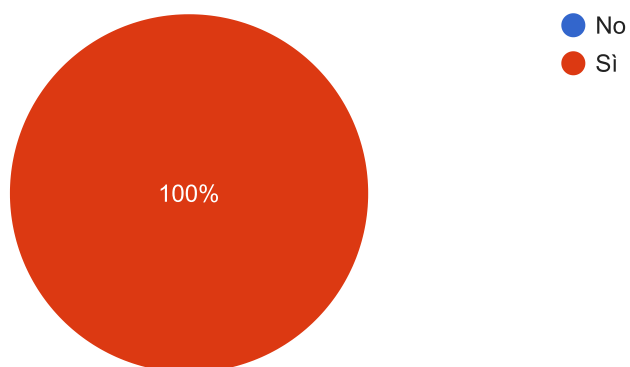
Formativa; Interessante; Coinvolgente

Costruttiva; divertente; stimolante

formativa; stimolante; chiarificatore

Se potessi tornare indietro, ripeteresti l'esperienza della visita didattica a Parigi?

14 risposte



Se hai risposto NO alla precedente domanda, danne una breve motivazione

0 risposte

Ancora nessuna risposta a questa domanda.

Dai una valutazione generale alla visita a Parigi

14 risposte





Se hai suggerimenti da proporre, scrivi qualcosa qui

0 risposte

Ancora nessuna risposta a questa domanda.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli

