



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
Dipartimento Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Verbale N.2/2020 – Seduta del 4/06/2020

Il giorno 4 giugno 2020 alle ore 15,00 si è riunita in seduta straordinaria la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione in modalità telematica ai sensi del D.R. 803 del 11.03.2020 tramite la piattaforma TEAMS con il seguente ordine del giorno:

- 1. comunicazioni;**
- 2. analisi dei processi di monitoraggio della CPDS sulla qualità della didattica alla luce della Relazione annuale del NdV 2020 sulla RIDO e della Relazione del PQA 2020 sulla Performance dei corsi di studio a partire dai dati delle SMA 2019;**
- 3. varie ed eventuali.**

Risultano presenti:

Docenti: M. Bellafiore, B. Cappuzzo, M. Di Blasi, A. Di Vita, G. Falgares, C. Genna, L. Longo, L. Parisi

Studenti: R. Alessi, C. Amato, M. Citarella, F. Figlioli, X. Kosta (che lascia la seduta alle ore 15,45), S. Puccio, C. Urone

Risultano assenti giustificati: C. Polizzi

Risultano, altresì, assenti: S. Boca, D. Oliveri

La coordinatrice, constatato che tutti i componenti sono stati regolarmente convocati e che il numero legale è raggiunto, dichiara aperta la seduta. Assume la funzione di segretario verbalizzante la Prof.ssa Marianna Bellafiore. Risultano, altresì, presenti in qualità di uditori gli studenti in attesa di decreto di nomina: N. Piazza, F. Sparacino.

La coordinatrice comunica che è stato creato il sito della CPDS sul portale del Dipartimento SPPEFF. Nell'iniziare i lavori, la coordinatrice puntualizza nuovamente che le ultime Relazioni del NdV e del PQA sollecitano le CPDS, insieme alle Commissioni AQ, ad effettuare una analisi a posteriori sull'efficienza e l'efficacia della funzione di valutazione e monitoraggio della didattica dei CdS con particolare attenzione, in questo momento, riguardo all'analisi della RIDO e della SMA.

Riguardo alla SMA, poiché la relazione del PQA prende in esame le schede 2019 (non ancora valutate dalle CPDS), l'invito era comunque a prendere visione di quanto evidenziato nella Relazione Annuale CPDS 2019 all'interno della quale diversi corsi hanno comunque rilevato alcune criticità rispetto all'analisi effettuata. Le valutazioni effettuate dal PQA e le conseguenti riflessioni della CPDS emerse dalle analisi delle criticità, vengono condivise e ritenute utili nella direzione di un ulteriore miglioramento del monitoraggio dell'offerta formativa e della verifica della qualità della didattica e per l'individuazione di interventi conseguenti.

Rispetto alle criticità evidenziate nella Relazione del NdV sulla RIDO, la CPDS del Dipartimento SPPEFF ha



**Department of Psychology, Educational
Science and Human Movement**

preso in esame i quadri A1, A2 ed F (analisi e proposte) delle Relazioni annuali CPDS del 2018 e del 2019 ponendo maggiore attenzione al secondo indicatore segnalato ad ogni CdS dal NdV (numero di insegnamenti per i quali il valore dell'indicatore dell'item è minore di 6).

L'analisi delle Relazioni CPDS 2018 e 2019 rispetto al secondo indicatore individuato dal NdV (numero di insegnamenti per i quali il valore dell'indicatore dell'item è minore di 6) ha evidenziato che: nel corso LM-51 Psicologia del Ciclo di Vita nessuna criticità è stata individuata poiché nessun valore IQ è minore di 6; nella relazione della LM-51 Psicologia Clinica, gran parte delle criticità presenti sono state segnalate ed è stata indicata la necessità di azioni correttive; nel corso L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche alcune delle criticità presenti sono state segnalate; nei corsi LM-85 Scienze Pedagogiche, LM-85 BIS Scienze della Formazione Primaria, LM-57 Formazione Continua, LM-67/68 Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e delle Attività Sportive e L-22 Scienze Motorie le criticità presenti non sono state segnalate. Le CPDS dei corsi L-19 Educazione di Comunità, L-19 Scienze dell'educazione, LM-51 Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni non hanno al momento fatto pervenire l'esito delle loro analisi e saranno invitate a comunicarle alle rispettive commissioni AQ. Complessivamente la CPDS constata che nella prossima Relazione annuale sarà opportuno porre una maggiore attenzione all'analisi degli indicatori critici presenti nella RIDO dei CdS.

Le variazioni di quartile (primo indicatore individuato dal NdV) determinate da oscillazioni, talvolta molto contenute, sono state analizzate solo globalmente. La CPDS, sottolineando che i valori degli item IQ sono quasi sempre tutti abbondantemente superiori a 7, ritiene tuttavia che nella stesura della prossima Relazione annuale sia opportuno segnalare flessioni o incrementi (anche lievi) dei valori degli item IQ rispetto alla rilevazione RIDO dell'anno precedente. Ritiene, inoltre, che nella prossima Relazione annuale maggiore attenzione debba essere posta alla analisi della RIDO degli studenti non frequentanti. Riguardo al punto 3 (varie ed eventuali), la Prof.ssa Bellafore richiama l'attenzione sulla necessità di designare i componenti della Commissione che si occuperà delle segnalazioni effettuate attraverso il modulo online presente sul sito della CPDS del Dipartimento SPPEFF; si decide di convocare una seduta entro fine giugno per deliberare la composizione della commissione e per continuare a discutere e condividere le modalità attraverso cui la CPDS possa efficacemente riconoscere aspetti critici, margini di miglioramento e interventi correttivi per il miglioramento dell'attività didattica dei corsi afferenti al Dipartimento SPPEFF.

Non essendovi altri punti all'ordine del giorno la seduta viene tolta alle ore 17,05.

Il presente verbale viene approvato dalla Commissione all'unanimità e seduta stante.

Il Segretario
Prof.ssa Marianna Bellafore

Il Coordinatore
Prof.ssa Maria Di Blasi