



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Verbale N. 1/2022 – Seduta del 31/03/2022

Il giorno 31 marzo 2022 alle ore 16,00 si è riunita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione in modalità telematica ai sensi del D.R. 803 del 11.03.2020 tramite la piattaforma TEAMS con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Approvazione del verbale della seduta precedente**
- 3. Avvio della discussione sul documento 'Determinazioni su criticità e proposte delle CPDS'**
- 4. Nomina Commissione Filtro 2022**
- 5. Discussione su eventuali segnalazioni ricevute da studenti o docenti**
- 6. Varie ed eventuali**

Risultano presenti:

Docenti: M. Bellafore, M. Di Blasi, S. Boca, G. Falgares, C. Genna (esce alle 17.40), L. Longo (esce alle 18.00), G. Manna, C. Polizzi (esce alle 17.15)

Studenti: N. Billeci, Giulia Casa, L. Clemente, Yassine Hatouf, R.M.R. Scalici

Risultano assenti giustificati: B. Cappuzzo

Risultano assenti: D. Seminara, F. Di Maio, L. Città

La Coordinatrice, constatato che il numero legale è stato raggiunto, dichiara aperta la seduta. Assume la funzione di segretario verbalizzante la Prof.ssa Marianna Bellafore.

1. Comunicazioni

Non ci sono comunicazioni.

2. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale del 20 dicembre 2021 viene approvato all'unanimità.

3. Avvio della discussione sul documento 'Determinazioni su criticità e proposte delle CPDS'

La coordinatrice avvia la discussione leggendo i punti trattati nel documento 'Determinazioni su criticità e proposte delle CPDS' proposto dal Senato Accademico dell'Ateneo di Palermo. Il primo punto riguarda la sensibilizzazione degli studenti sull'importanza della compilazione dei questionari RIDO e la trattazione degli esiti della relazione annuale delle CPDS nell'ambito della prima seduta utile dei rispettivi Consigli di CdS. Dalla discussione emerge che per alcuni corsi di studio (L-22, L-24, LM-51 Psicologia Clinica, LM-67/68) illustrare i risultati dei questionari RIDO e la relazione annuale della CPDS in seno ai consigli dei CdS nel primo trimestre dell'anno successivo, sia diventata una buona pratica al fine di evidenziare eventuali criticità ed apportare adeguate azioni correttive. Pertanto, la coordinatrice invita gli altri componenti delle CPDS, che ancora non l'avessero fatto, ad adottare questa modalità di intervento. La stessa, comunica,



Department of Psychology, Educational Science and Human Movement

inoltre, che da quest'anno i verbali dei cds contenenti la discussione dei questionari RIDO e della Relazione Annuale della CPDS dovranno essere inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione.

Riguardo alla modalità di svolgimento degli esami di profitto, sia la componente studentesca che quella docente delle CPDS è contraria allo svolgimento degli esami in modalità mista (in presenza e online) ed è concorde nello svolgimento degli esami soltanto in presenza con l'unica eccezione per gli studenti positivi al Covid-19, fragili o con gravi difficoltà. Dalla discussione emerge che ancora non è chiara l'organizzazione delle sessioni di esame dell'appello di aprile, pertanto la componente studentesca chiede di sollecitare l'emanazione di informazioni più precise. A tal proposito, la Prof.ssa Polizzi precisa che i docenti che abbiano più di 25 studenti prenotati all'esame o che intendano svolgere l'esame in forma scritta dovranno richiedere la prenotazione di un'aula, mentre se il numero di studenti prenotati è esiguo, l'esame può essere svolto nel proprio ufficio nel rispetto delle misure anti-Covid.

Lo studente Billeci suggerisce l'utilizzo di metodologie appropriate nello svolgimento degli esami da parte dei docenti per gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Dalla discussione emerge una esigenza di accrescere le competenze specifiche dei docenti e la necessità di prevedere percorsi formativi sugli aspetti legati ai Disturbi specifici dell'apprendimento e alle abilità diverse. La Prof. Di Blasi informa che questo aspetto è un punto proposto dal PQA e che potrebbe essere realizzato nell'ambito delle attività formative del Dipartimento per il miglioramento e l'innovazione della didattica.

Nel documento, il PQA chiede, inoltre, in che modo i questionari tengano conto della didattica mista. La coordinatrice della CPDS suggerisce che sarebbe opportuno l'individuazione di specifici indicatori di qualità della didattica mista che potrebbero essere inseriti nei questionari RIDO.

Un altro punto del documento riguarda l'istituzione della "giornata della qualità della didattica", dedicata all'informazione e alla diffusione della cultura della qualità della didattica coinvolgendo tutti gli attori del processo. A tale proposito, la coordinatrice propone di contattare la Prof.ssa D'Addelfio, Delegata del Dipartimento alla Didattica, e di inviarle una copia del presente verbale in modo da avviare la collaborazione su questa iniziativa. La CPDS suggerisce di organizzare insieme ai componenti dell'AQ una giornata della qualità della didattica nell'ambito di ciascun CdS e successivamente una giornata in cui sono presenti tutti i componenti del dipartimento. Queste giornate potrebbero essere dedicate alla discussione delle criticità e alla condivisione delle *best practices* e delle metodologie più appropriate per il miglioramento della didattica dei Cds del dipartimento.

4. Nomina Commissione Filtro 2022

La Prof.ssa Di Blasi comunica il disservizio del form delle segnalazioni anonime. Nel dettaglio, la coordinatrice informa di non ricevere nella sua email le notifiche delle segnalazioni. Tuttavia, avendo ricevuto per e-mail una segnalazione non anonima e dopo aver esaminato la sua attendibilità, la coordinatrice propone di nominare una commissione filtro includente il docente e lo studente della CPDS relativa alla segnalazione. La commissione, approvata all'unanimità, è costituita dalla coordinatrice della CPDS, dalla Prof.ssa Bellafiore, dal Dott. Billeci e dalla studentessa Casa. Tale commissione sarà operativa per tutto il 2022.

5. Discussione su eventuali segnalazioni ricevute da studenti o docenti

Il Prof. Falgares espone alcune segnalazioni pervenute da parte degli studenti del CdS L-24 riguardo le modalità di comunicazione (atteggiamento irrispettoso) e di svolgimento degli esami da parte di un/una



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



**Department of Psychology, Educational
Science and Human Movement**

docente del suddetto CdS.

Il Dott. Billeci comunica una difformità tra i metodi di valutazione descritti nella scheda di trasparenza e quello che viene attuato in aula. La CPDS propone di mettere al corrente delle segnalazioni sopra menzionate i coordinatori dei CdS in questione in modo tale che possano essere adottate le misure più opportune per la risoluzione di queste problematiche.

6. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Non essendovi altri punti all'ordine del giorno la seduta viene tolta alle ore 18,15.

Il Segretario
Prof.ssa Marianna Bellafiore

Il coordinatore
Prof.ssa Maria Di Blasi