

Verbale della seduta del 17.11.2023

Il Coordinatore del Corso L -16 ha convocato la Commissione AQ su canale Teams giorno 17 novembre 2023 alle ore 18: 00 con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Discussione su immatricolazioni e politiche di orientamento**
- 3. Discussione sui corsi finanziati nell'ambito della Didattica integrativa**
- 4. Offerta formativa 2024-2025. Adempimenti preliminari**
- 5. Varie ed eventuali**

Risultano presenti i professori Muscolino, Marcatajo e Merlo e il rappresentante degli studenti Gioele Tallarita. Assente il dott. Giunta.

1. Comunicazioni

Non ci sono comunicazioni da parte dei membri della commissione.

2. Discussione su immatricolazioni e politiche di orientamento

A seguito della modifica di ordinamento del CdS in *Scienze dell'amministrazione, organizzazione e consulenza del lavoro* (L-16) approvata dal CUN, a partire dall'a. a 2023-2024, è stato attivato il primo anno del Corso di studi triennale in *Scienze delle amministrazioni, consulenza del lavoro e innovazione sociale* (L-16). Come segnalato anche nella relazione dell'anno precedente, la modifica è stata voluta dal CdS soprattutto per aumentare l'attrattività del corso anche in termini di ampliamento del bacino geografico di provenienza degli studenti. La rielaborazione del piano di studi, in particolare nel curriculum in *Gestione e organizzazione delle amministrazioni pubbliche e private*, era finalizzata ad offrire una formazione più attenta alle nuove esigenze del mercato soprattutto a seguito del periodo pandemico.

Dai dati risultanti in backoffice al 10/11/2023, il numero di immatricolati è pari a 56. Questo dato è inferiore a quello dell'anno precedente che risulta pari a 92. Permane, quindi, la criticità già segnalata negli anni precedenti del calo delle immatricolazioni sebbene, scorporando il dato di quest'anno, si possa registrare un ampliamento del bacino geografico di provenienza dei nuovi iscritti e cioè la provincia di Siracusa e un nuovo iscritto proveniente addirittura da Napoli (quindi extraregione).

Una riflessione sulla scelta del curriculum da parte dei nuovi iscritti può forse aiutare a comprendere il calo di immatricolazioni. Rispetto alla precedente L-16 in cui le immatricolazioni risultavano nettamente squilibrate in favore del curriculum in *Gestione e organizzazione delle amministrazioni pubbliche e private* (63 contro 29), quest'anno il dato appare più bilanciato: 31 contro 25. Tuttavia, se il numero di iscritti al curriculum in *Consulenza del lavoro e gestione delle risorse umane* appare in termini assoluti abbastanza stabile tra i due anni (rispettivamente 29 nel 2022-2023 e 25 quest'anno) il calo appare significativo nel curriculum in *Gestione e organizzazione delle amministrazioni pubbliche e private* passato da 63 a 31.

La Commissione AQ del CdS, ragionando su questi pochi dati disponibili, ritiene, come azione correttiva per aumentare il numero di immatricolazioni, di dover migliorare in sede di orientamento la presentazione delle competenze specifiche offerte dal curriculum in *Gestione e organizzazione delle amministrazioni pubbliche e private* sia per accedere ai concorsi nella pubblica amministrazione, sia per lavorare nel mondo delle aziende private (fermo restando che il titolo di studio che si consegue è nella classe di laurea) dove l'ibridazione delle competenze, la digitalizzazione e l'innovazione rappresentano strumenti decisivi per i futuri laureati.

La Commissione AQ ritiene comunque che, trattandosi soltanto di dati relativi al Primo anno di una offerta formativa rinnovata nella denominazione generale del CdS e nei contenuti, sia opportuno aspettare il completamento del triennio per avere dati più certi anche su altri indicatori importanti ai fini di un'adeguata valutazione dello stato di salute del CdS quali la percentuale di laureati in regola, l'internazionalizzazione, gli sbocchi lavorativi monitorati da Almalaurea... Il confronto con gli Stakeholder rimane quindi fondamentale per il monitoraggio della qualità del Corso.

3. Discussione sui corsi finanziati nell'ambito della Didattica integrativa

Interviene lo studente Tallarita che esprime giudizio positivo sullo svolgimento dei corsi finanziati che arricchiscono la formazione teorica maturata nei corsi istituzionali tramite lo studio di casi paradigmatici

e con l'utilizzo di strumenti tecnico-informatici. La Commissione auspica che in futuro l'erogazione di tali corsi venga confermata.

4. Offerta formativa 2024-2025. Adempimenti preliminari

A parere dei membri della Commissioni il CdS deve rimanere a numero aperto e non è necessario apportare modifiche di ordinamento.

5. Varie ed eventuali

I Professori Marcatajo e Merlo suggeriscono di valutare l'opportunità di un'interlocuzione con il mondo del giornalismo e della comunicazione al fine di ampliare gli sbocchi occupazionali dei futuri laureati.

La Commissione AQ L-16