

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	International relations / Relazioni Internazionali
Città	PALERMO
Codicione	0820107305300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	39	38	38	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	29	-	31,1	63,0

	LMCU; LM)	2017	40	-	39,6	65,6
		2018	37	-	43,7	67,6
		2019	38	-	46,0	68,1
		2020	53	-	53,1	82,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	23	-	26,1	54,6
		2017	36	-	33,2	56,5
		2018	35	-	37,9	59,6
		2019	35	-	37,5	59,7
		2020	48	-	47,8	75,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	49	-	85,0	150,8
		2017	71	-	87,6	159,9
		2018	73	-	102,7	168,5
		2019	75	-	110,2	174,1
		2020	94	-	120,5	179,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	39	-	57,2	115,3
		2017	67	-	65,9	122,9
		2018	70	-	81,2	130,4
		2019	70	-	85,1	131,6
		2020	84	-	94,2	143,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	33	-	50,6	102,6
		2017	61	-	58,3	108,2
		2018	69	-	72,5	115,9
		2019	69	-	74,3	118,8
		2020	80	-	84,1	131,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	-	19,0	29,9
		2017	12	-	16,5	33,4
		2018	14	-	13,3	28,9
		2019	33	-	18,4	34,8
		2020	18	-	19,6	36,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	27	-	33,2	48,9
		2017	15	-	29,3	52,7
		2018	19	-	23,2	47,4
		2019	35	-	28,8	53,0
		2020	21	-	29,9	56,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	30	39	76,9%	-	-	-	32,1	57,2	56,1%	72,5	115,3	62,9%
		2017	51	67	76,1%	-	-	-	36,6	65,9	55,6%	75,2	122,9	61,2%
		2018	49	70	70,0%	-	-	-	48,6	81,2	59,9%	81,1	130,4	62,2%
		2019	37	70	52,9%	-	-	-	46,3	85,1	54,4%	83,7	131,6	63,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	19	27	70,4%	-	-	-	19,0	33,2	57,2%	29,9	48,9	61,1%
		2017	12	15	80,0%	-	-	-	16,5	29,3	56,3%	33,4	52,7	63,2%
		2018	14	19	73,7%	-	-	-	13,3	23,2	57,3%	28,9	47,4	61,0%
		2019	33	35	94,3%	-	-	-	18,4	28,8	63,7%	34,8	53,0	65,6%
		2020	18	21	85,7%	-	-	-	19,6	29,9	65,7%	36,8	56,8	64,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	29	6,9%	-	-	-	6,0	31,1	19,3%	28,6	63,0	45,4%
		2017	12	40	30,0%	-	-	-	8,3	39,6	20,9%	28,9	65,6	44,1%
		2018	17	37	45,9%	-	-	-	11,9	43,7	27,2%	33,6	67,6	49,7%
		2019	12	38	31,6%	-	-	-	11,5	46,0	24,9%	34,1	68,1	50,0%
		2020	27	53	50,9%	-	-	-	13,6	53,1	25,7%	44,9	82,7	54,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	39	10	3,9	-	-	-	52,4	13,0	4,0	103,6	14,8	7,0
		2017	67	10	6,7	-	-	-	66,1	13,9	4,8	118,7	15,6	7,6
		2018	70	10	7,0	-	-	-	81,2	16,1	5,0	128,1	16,9	7,6
		2019	70	10	7,0	-	-	-	85,1	15,8	5,4	127,4	16,8	7,6
		2020	84	15	5,6	-	-	-	94,2	17,0	5,5	145,8	17,7	8,2

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	84	2.160	38,9%	-	-	-	114,9	2.349,5	48,9%	417,6	4.865,7	85,8%
		2017	162	3.543	45,7%	-	-	-	105,6	2.597,2	40,7%	489,9	5.145,2	95,2%
		2018	51	3.738	13,6%	-	-	-	118,6	3.325,3	35,7%	507,0	5.459,3	92,9%
		2019	9	2.686	3,4%	-	-	-	168,4	3.251,0	51,8%	496,8	5.572,5	89,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	19	52,6%	-	-	-	1,9	19,0	100,0%	8,3	29,9	277,8%
		2017	3	12	250,0%	-	-	-	3,5	16,5	212,1%	9,9	33,4	296,3%
		2018	4	14	285,7%	-	-	-	1,8	13,3	135,3%	9,6	28,9	332,1%
		2019	7	33	212,1%	-	-	-	3,9	20,2	193,1%	12,2	35,7	341,9%
		2020	0	18	0,0%	-	-	-	3,5	19,6	175,9%	10,9	36,8	295,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	29	34,5%	-	-	-	0,2	31,1	6,4%	4,3	63,0	68,8%
		2017	7	40	175,0%	-	-	-	1,2	39,6	29,8%	5,2	65,6	78,7%
		2018	15	37	405,4%	-	-	-	3,7	43,7	85,2%	6,1	67,6	90,6%
		2019	7	38	184,2%	-	-	-	1,2	46,0	25,7%	5,6	68,1	82,5%
		2020	14	53	264,2%	-	-	-	1,8	53,1	34,2%	8,1	82,7	97,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	47,0	60,0	78,3%	-	-	-	37,3	60,0	62,2%	44,4	60,0	74,0%
		2017	43,9	60,0	73,2%	-	-	-	38,7	60,0	64,5%	44,4	60,0	74,0%
		2018	37,8	60,0	63,0%	-	-	-	40,8	61,6	66,2%	45,8	60,4	75,9%
		2019	35,4	60,0	59,0%	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	45,0	60,0	75,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	23	23	100,0%	-	-	-	25,3	26,1	96,9%	52,1	54,6	95,4%
		2017	33	36	91,7%	-	-	-	31,4	33,2	94,5%	53,9	56,5	95,5%
		2018	31	35	88,6%	-	-	-	34,8	37,9	91,8%	56,9	59,6	95,4%
		2019	31	35	88,6%	-	-	-	35,3	37,5	93,9%	56,8	59,7	95,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2016	22	23	95,7%	-	-	-	22,5	26,1	86,2%	48,3	54,6	88,4%

	anno**	2017	33	36	91,7%	-	-	-	27,8	33,2	83,8%	49,9	56,5	88,3%
		2018	27	35	77,1%	-	-	-	31,6	37,9	83,5%	53,0	59,6	88,9%
		2019	25	35	71,4%	-	-	-	31,2	37,5	83,1%	52,3	59,7	87,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	22	23	95,7%	-	-	-	22,6	26,1	86,6%	48,3	54,6	88,5%
		2017	33	36	91,7%	-	-	-	27,8	33,2	83,8%	49,9	56,5	88,4%
		2018	27	35	77,1%	-	-	-	31,5	37,9	83,2%	53,1	59,6	89,0%
		2019	25	35	71,4%	-	-	-	31,2	37,5	83,1%	52,5	59,7	88,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	20	23	87,0%	-	-	-	13,1	26,1	50,2%	36,1	54,6	66,2%
		2017	26	36	72,2%	-	-	-	18,1	33,2	54,5%	37,1	56,5	65,7%
		2018	21	35	60,0%	-	-	-	22,5	37,9	59,2%	41,6	59,6	69,8%
		2019	17	35	48,6%	-	-	-	19,7	37,5	52,5%	39,6	59,7	66,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	20	23	87,0%	-	-	-	12,8	26,1	49,0%	36,3	54,6	66,5%
		2017	26	36	72,2%	-	-	-	17,8	33,2	53,7%	37,7	56,5	66,7%
		2018	21	35	60,0%	-	-	-	21,5	37,9	56,6%	42,4	59,6	71,1%
		2019	17	35	48,6%	-	-	-	19,8	37,5	52,8%	40,1	59,7	67,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	10	12	83,3%	-	-	-	20,2	28,2	71,6%	39,0	50,3	77,6%
		2017	9	10	90,0%	-	-	-	18,7	24,9	75,1%	38,9	51,0	76,3%
		2018	22	23	95,7%	-	-	-	19,8	26,1	75,9%	43,0	54,6	78,8%
		2019	29	36	80,6%	-	-	-	24,1	33,2	72,6%	43,3	56,5	76,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	8	23	34,8%	-	-	-	21,1	29,1	72,5%	29,8	43,7	68,3%
		2017	4	13	30,8%	-	-	-	14,5	20,6	70,0%	28,6	42,9	66,6%
		2018	9	17	52,9%	-	-	-	13,9	20,0	69,5%	27,7	40,8	68,0%
		2019	16	29	55,2%	-	-	-	18,3	25,8	70,9%	31,9	45,6	69,8%
		2020	14	20	70,0%	-	-	-	19,5	25,3	77,3%	34,8	50,1	69,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	546	1.134	48,1%	-	-	-	718,5	1.018,5	70,5%	754,6	1.061,1	71,1%
		2017	462	885	52,2%	-	-	-	706,7	911,2	77,6%	760,4	1.146,8	66,3%
		2018	546	969	56,3%	-	-	-	760,6	988,5	76,9%	788,5	1.196,3	65,9%
		2019	507	933	54,3%	-	-	-	733,7	1.011,9	72,5%	781,8	1.256,6	62,2%
		2020	645	1.035	62,3%	-	-	-	787,3	1.078,0	73,0%	786,4	1.344,0	58,5%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	23	23	100,0%	-	-	-	25,3	26,1	96,9%	53,0	54,6	97,0%
		2017	33	36	91,7%	-	-	-	31,6	33,2	95,3%	54,6	56,5	96,6%
		2018	32	35	91,4%	-	-	-	36,0	37,9	95,0%	57,7	59,6	96,8%
		2019	31	35	88,6%	-	-	-	35,6	37,5	94,9%	57,5	59,7	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	10	90,0%	-	-	-	12,9	24,9	51,8%	26,9	51,0	52,8%
		2017	20	23	87,0%	-	-	-	13,4	26,1	51,3%	30,9	54,6	56,7%
		2018	27	36	75,0%	-	-	-	18,4	33,2	55,3%	31,4	56,5	55,7%
		2019	17	35	48,6%	-	-	-	19,2	37,9	50,6%	33,5	59,6	56,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	26,1	0,0%	0,7	54,6	1,3%
		2017	0	36	0,0%	-	-	-	0,3	33,2	0,8%	0,4	56,5	0,7%
		2018	0	35	0,0%	-	-	-	0,5	37,9	1,4%	0,4	59,6	0,6%
		2019	0	35	0,0%	-	-	-	0,3	37,5	0,7%	0,4	59,7	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	12	8,3%	-	-	-	2,5	28,2	8,9%	3,3	50,3	6,6%
		2017	1	10	10,0%	-	-	-	2,5	24,9	10,0%	4,0	51,0	7,8%
		2018	1	23	4,3%	-	-	-	1,8	26,1	6,9%	3,7	54,6	6,7%
		2019	5	36	13,9%	-	-	-	3,0	33,2	9,0%	4,3	56,5	7,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

		2018	74	8,1	9,2	-	-	-	102,9	8,2	12,5	165,2	10,0	16,6
		2019	75	7,8	9,6	-	-	-	110,2	8,4	13,1	168,6	10,5	16,1
		2020	94	8,6	10,9	-	-	-	120,5	9,0	13,4	182,8	11,2	16,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	29	5,6	5,2	-	-	-	28,4	5,6	5,0	57,7	6,0	9,7
		2017	39	4,2	9,3	-	-	-	39,7	4,9	8,2	64,5	6,1	10,6
		2018	37	4,2	8,8	-	-	-	43,6	4,9	9,0	66,5	6,7	10,0
		2019	38	2,9	13,2	-	-	-	46,3	5,1	9,1	66,3	6,8	9,8
		2020	53	3,6	14,6	-	-	-	54,0	5,4	9,9	84,3	6,9	12,2

Breve commento

Qui di seguito si commentano brevemente i dati ANS aggiornati al 26/06/2021 utilizzando la presente versione come scheda di monitoraggio annuale.

I. Sezione iscritti

II. Gruppo A – Indicatori didattica

Il numero degli iscritti al I anno (iC00a), ha visto un aumento tendenziale dal 2017 (40) al 2020 (53), allineandosi perfettamente con gli altri atenei della medesima area geografica (53.1): dato ancor più rilevante se si considera la natura internazionale del CdS.

Per quanto riguarda gli iscritti, i dati significativi si riscontrano in iC00c e iC00d: innanzitutto tanto per quanto attiene quelli iscritti per la prima volta al CdS (numero iscritti 48, superiore alla media regionale 47,8), quanto per il totale degli iscritti (numero iscritti totale 94, media regionale, 120,5), si registra un progressivo e deciso aumento delle iscrizioni: pertanto, il target di 1% relativo agli iscritti al primo anno LM risulta ampiamente superato. In particolare nel passaggio tra la vecchia offerta formativa e la nuova, erogata dal 2015 interamente in lingua inglese, si ha un aumento degli studenti dovuto alla presenza di iscritti stranieri che contraddistingue il corso per la sua natura internazionale.

Il dato iC14 mostra che nell'arco temporale 2016-2019, gli studenti che hanno proseguito nel secondo anno del corso sono pari allo 88,6% (analogamente a quanto accaduto nel 2018).

Il dato iC15, nell'arco temporale 2016-2019 registra una flessione nel 2019 (71.4%) rispetto alla media regionale (83.1 %), dovuto alle difficoltà incontrate da taluni studenti stranieri (soprattutto quelli provenienti da India e Pakistan) a tenere i ritmi previsti e dettati dal calendario didattico, percepiti come eccessivamente onerosi rispetto agli standard presenti negli atenei di provenienza.

Inoltre, ciò si spiega con il fatto che taluni studenti stranieri, provenienti soprattutto dal Pakistan e dall'India, tendono a occuparsi nel mondo del lavoro durante il percorso di studi: ciò comporta o un rallentamento dei tempi per il conseguimento della laurea o un abbandono del CdS.

Il dato iC16 (48,6%) viene naturalmente condizionato da quanto appena detto con riferimento all'indicatore iC15: un andamento decrescente che si registra comunque anche a livello di media regionale (che è del 52,5%). Il vero è che sono aumentati in modo considerevole gli studenti internazionali, un importante numero di questi proviene da realtà accademiche organizzate in modo differente rispetto a quelle nazionali, in parte lontane rispetto alla quantità e qualità dell'impegno richiesto allo studente medio nel sistema italiano.

Conseguentemente tale dato influisce anche sull'indicatore iC17 relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, il cui incremento è passato dal 95,7 del 2018 al 80,6% del 2019: comunque di gran lunga superiore alla media regionale (72,6%)

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (ic02) registra una flessione rispetto al 2019 (94,3%) attestandosi sulla percentuale 85,7% che comunque è superiore alla media regionale (65,7%).

Il rapporto studenti regolari/docenti strutturati (ic05) – 5,6 nel 2020 – è in linea con la media regionale (5,5). Lo stesso trend positivo ed in costante crescita si registra infatti per la percentuale di docenti di ruolo che appartengono SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (ic08) che passa dall'83,3% del 2016 all'86,7% del 2020. Per quanto riguarda la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (IC 19): si passa dal 48,1,9 del 2016 al 62,3 del 2020: dato che è dovuto all'inserimento di insegnamenti a scelta dello studente che nella attuale offerta formativa 2021/2022 è comunque per gran parte assegnata a docenti strutturati a tempo indeterminato.

Per quanto riguarda la Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (ic26) si registra un deciso aumento dal 2016 (18,2%) al 2020 (42,9%): superiore alla media regionale (42%) e poco sotto quella nazionale (46,5%)

È invece disponibile la percentuale dei laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (IC07). Tale indicatore, nel periodo 2016-2020, restituisce un incremento dal 45,5% (2016) al 70% (2020): di gran lunga superiore alla media regionale pari al 61,8%.

III. Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione:

Con riguardo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (ic 10): dal 2016 al 2019 l'indicatore è passato da 38,9‰ al 3,4‰

Tale dato è inferiore alla media degli Atenei della stessa area geografica sia degli Atenei non telematici ed è probabilmente dovuto al fatto che il CdS dell'Ateneo di Palermo, in quanto corso internazionale, rappresenta di per sé un punto di approdo per l'utenza che lo sceglie. Prova ne sia il dato che si registra sub ic12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) che partendo dal 34,5‰ nel 2016, registra una costante crescita che si attesta al del 264,2‰ del 2020: di gran lunga superiore alle percentuali sia degli Atenei della stessa area geografica (34,2‰) che nazionali (97,6‰).

Comunque con la offerta formativa 2020/2021 si è attivato un accordo di mobilità strutturato con la Foreign Trade University di Hanoi (Vietnam) che potrà aiutare in futuro gli studenti iscritti a conseguire CFU all'estero. Mobilità tuttavia non attivata causa COVID nell'AA 2020/2021

IV. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Per quanto riguarda gli indicatori ic 14, 15, 16 e 17 si richiama quanto già detto nella sezione gruppo A indicatori della didattica.

Il dato ic22 sulla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, aggiornato al 2019 risulta poco comprensibile: si passa dal 75% del 2018 al 48,6 % del 2019, dato comunque in linea con la media regionale (50,6%).

Positiva anche la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (ic18) che registra un trend crescente negli anni (dal 30% del 2017 al 70% nel 2020); non si registrano abbandoni verso un altro CdS (ic23 percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo).

Il dato sub ic24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) si attesta nel 2019 al 13,9, poco sopra la media regionale (9%), dovuto, come sopra detto, alla ricerca di opportunità lavorative da parte di studenti stranieri (provenienti principalmente da India e Pakistan) durante il corso di studi.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (ic21) ha subito una diminuzione 91,4% nel 2018 al 88,6% nel 2019, pari a una unità.

Con riferimento all'indicatore ic23 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) non si registrano abbandoni verso un differente Ateneo in tutto il periodo 2016-2019.

OSSERVAZIONI CONCLUSIVE

Gli indicatori del corso di laurea magistrale LM-52 registrano alcuni punti di forza sia in termini di numero di immatricolati, sia in termini di occupabilità in un'attività lavorativa o formazione retribuita. In particolare la richiesta d'iscrizione da parte di studenti stranieri conferma l'effettività del carattere internazionale del CdS. In quest'ottica il CdS per il 2022/2023 si propone di inserire nell'Offerta formativa un insegnamento obbligatorio nel SSD IUS/13, considerato che la formazione di specialisti che opereranno sia in ambito internazionale è obiettivo peculiare del CdS. L'insegnamento sarà affidato a docente strutturato.

Le principali criticità riguardano la speditezza e il completamento delle carriere degli studenti. Dai dati trasmessi dall'Ateneo sull'opinione degli studenti (rilevazione al 30 luglio 2020) che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle lezioni, emerge che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti con un indice di qualità 8. Il carico di studio invece risulta proporzionato ai cfu con un i.q. 8,1. Tuttavia, il 31,4% dei frequentanti ed il 12,5% dei non frequentanti richiede maggiori conoscenze di base.

Tra le ragioni di tale criticità vi è la difficoltà di alcuni studenti stranieri - nel primo anno di corso - a sostenere i ritmi di studio richiesti. Per supportare l'apprendimento di tali studenti, progressivamente, il CdS intende, anche avvalendosi, della piattaforma Moodle, supportare la tradizionale didattica d'aula, rendere accessibili agli studenti materiale didattico e informazioni, creando un ambiente di apprendimento modulare, dinamico, orientato alla specificità dei bisogni formativi ed alla flessibilità dei percorsi formativi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)