

SMA 2023

- SEZIONE ISCRITTI Nell'anno appena trascorso, era stato rilevato come la principale criticità del CdS fosse legata al basso numero di iscritti. Tale deficit era stato ricondotto alla limitata attività di promozione del corso, alla sua recente istituzione e al fatto che, data la natura anglofona dell'offerta didattica, le restrizioni alla mobilità avessero influito sulla sua capacità di attrarre fuori dai confini nazionali. Le variazioni nel numero di avvisi di carriera sperimentate tra il 2021 e il 2022 confermano la bontà di quelle osservazioni. Una maggior attività di promozione ha consentito di attrarre nuovi studenti anche all'infuori dei confini dell'area territoriale di riferimento, facendo registrare un incremento significativo del numero di avvisi tra 2021 (3) e 2022 (27). I numeri rimangono ancora inferiori a quella del coefficiente di riferimento su scala regionale, ragion per cui verranno adottate ulteriori misure volte a favorire la maggior divulgazione possibile dell'offerta didattica tramite canali istituzionali e social network.

- GRUPPO A - DIDATTICA L'orizzonte temporale circoscritto del CdS e l'assenza di statistiche di medio periodo rendono ancora prematura ogni analisi su aree di miglioramento e punto di forza negli aspetti legati alla didattica. Va tuttavia segnalato il miglioramento del rapporto studenti regolari/docenti strutturati dal 2021 (0,6) al 2022 (2,6).

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Non sussistono ancora dati significativi che consentano di tracciare traiettorie compiute sul livello d'internazionalizzazione del CdS nel medio periodo. L'analisi dei dati limitata al solo 2021, primo anno di erogazione del corso, evidenzia tuttavia una sofferenza rispetto al dato territoriale. Tale criticità può essere ricondotta alla natura specifica del CdS, composto in maniera quasi esclusiva per l'anno in oggetto da studenti lavoratori.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Valgono per questa sezione le stesse eccezioni poste nelle sezioni precedenti. Il breve orizzonte temporale e la limitatezza del campione statistico rendono le valutazioni poco indicative rispetto a possibili misure da intraprendere per rafforzare le aree di sofferenza. Va sottolineato come il CdS mostri al momento dati negativi rispetto alla media territoriale sia in tema di prosecuzione degli studenti al II anno, sia di acquisizione di 2/3 dei CFU previsti nel I anno. Questi dati si basano tuttavia su un campione di 3 unità e su un solo anno di didattica, senza fornire elementi validi ai fini dell'analisi delle misure di rafforzamento.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO La sezione mostra come il CdS mantenga un punto di forza nel rapporto tra studenti iscritti e docenti, seppur in lieve peggioramento in rapporto ai dati dell'area territoriale di riferimento tra anno 2021 (0.09) e 2022 (0.45). Il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno passa, invece, da punto di forza ad area critica. Ciò è primariamente dovuto all'incremento degli studenti iscritti (27) rispetto all'anno precedente (3), ma rivela tuttavia una criticità che andrebbe affrontata in fase di programmazione dipartimentale, così da ridurre il divario comparato sia rispetto al Mezzogiorno che alla media italiana. Queste ultime, invece, si trovano in forte sintonia nel mantenere un rapporto equilibrato fra crescita degli studenti e crescita del corpo docente. Sono criticità che rischiano di rallentare se non di compromettere i risultati positivi e in tendenziale miglioramento che emergono dai dati parziali sinora registrati.

- CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV La relazione della commissione paritetica aveva evidenziato una criticità del corso nell'individuazione dei contorni specifici delle attività a disposizione degli studenti, nonché delle attività necessarie per potervi accedere. Tale richiesta era promanata dal corpo studentesco per consentire una migliore pianificazione del carico di studio. L'impatto delle azioni correttive intraprese per rispondere a queste sollecitazioni non è ancora visibile sulla base dei dati a disposizione. Ogni valutazione in merito è dunque rimandata alle prossime annualità.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO Riunione della Commissione AQ di approvazione della SMA: giovedì 26 ottobre ore 15; Riunione del Consiglio di Corso di laurea di approvazione della SMA: giovedì 26 ottobre ore 16.