

ALLEGATO 1

Schede progetti

N.	S.C.	S.S.D.	DIPARTIMENTO	ACR. PROG.	COD. ID.	CUP
1	05/I1	BIO/18	STEBICEF	Partenariati Estesi - HEAL ITALIA	PE00000019	B73C22001250006
2	13/D2	SECS-S/03	SEAS	Partenariati Estesi - GRINS	PE00000018	B73C22001260006
3	13/D2	SECS-S/03	SEAS	Partenariati Estesi - GRINS	PE00000018	B73C22001260006

Pagina lasciata intenzionalmente vuota

Posti	N. 1
Progetto	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 2 "Dalla ricerca all'impresa" – Investimento 1.3, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU "Health Extended Alliance for Innovative Therapies, Advanced Lab-research, and Integrated Approaches of Precision Medicine HEAL ITALIA "
CUP	B73C22001250006
S.C.	05/I1 - Genetica
S.S.D.	BIO/18 - Genetica
Sede di svolgimento dell'attività di ricerca:	Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche (STEBICEF)
Struttura di svolgimento dell'attività didattica:	Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche (STEBICEF)
Impegno scientifico	<p>Attività di ricerca coerenti col Settore Concorsuale 05/I1 Genetica, SSD BIO/18 - Genetica nell'ambito dello svolgimento delle seguenti attività previste nel Progetto "HEAL ITALIA"</p> <p>Spoke 5: Next-Gen Therapeutics. From silico to bedside: design and validation of innovative tailored and personalized therapeutic strategies; WP 1: Targeting tricks: innovative approaches for selective and specific therapeutic targeting.</p> <p>Task 1.1: TRIDS that make the Tricks – Design, synthesis and validation of Translational Readthrough Inducing Drugs (TRIDS) to overcome nonsense mutations. This task will be pursued by identifying biologically active molecules capable of rescuing the expression of full and functional proteins in cellular and animal models. In silico analysis through High Throughput Virtual screening (HTVS) will be performed using ligand- and structure-based strategies to identify pharmacophores to be used for the screening of chemical libraries. Best candidates selected by HTVS will be synthesized and validated in vitro and in vivo for efficacy and specificity.</p>
Impegno didattico	Attività didattica coerente con il Settore Scientifico Disciplinare e Attività formative da svolgere nell'ambito del progetto HEAL ITALIA
Numero di pubblicazioni:	12
Lingua straniera:	Inglese

Posti	N. 1
Progetto	Avviso pubblico MUR n. 341 del 15.03.2022 per la presentazione di Proposte di intervento per la creazione di "Partenariati estesi alle università, ai centri di ricerca, alle aziende per il finanziamento di progetti di ricerca di base" – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 2 "Dalla ricerca all'impresa" – Investimento 1.3, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU PE 09 - Sostenibilità economica- finanziaria dei sistemi e dei territori. GRINS - Growing Resilient, INclusive and Sustainable
CUP	B73C22001260006
S.C.	13/D2 – Statistica Economica
S.S.D.	SECS-S/03 – Statistica Economica
Sede di svolgimento dell'attività di ricerca:	Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
Struttura di svolgimento dell'attività didattica:	Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
Impegno scientifico	Attività di ricerca coerenti col Settore Concorsuale 13/D2 nell'ambito dello svolgimento delle seguenti attività previste nel Progetto "Growing Resilient, INclusive and Sustainable – GRINS" Spoke 07: UNIBA "Territorial Sustainability" WP2: Infrastructures and smart & sustainable mobility Attività 1: Understanding key factors for tourist competitiveness in inner areas; Task: Collect public infrastructures and services figures for Italian inner areas, determine baseline scenario for factors fostering the accessibility, sustainability and tourist attractiveness of territories. Attività 2: Scenario analysis to assess the impact of infrastructures and services on firm-level outcomes, regional growth and tourists' attractiveness Task: Analysis of the main factors affecting new business formation and firms' survival in hospitality sector; assessing tourist resilience of inner areas through specific models and estimating the main factors affecting their attractiveness by combining existing and new data.
Impegno didattico	Insegnamenti del Settore Concorsuale e attività didattica integrativa relativa alla formazione da svolgere nell'ambito del progetto.
Numero di pubblicazioni:	12
Lingua straniera:	Inglese

Posti	N. 1
Progetto	Avviso pubblico MUR n. 341 del 15.03.2022 per la presentazione di proposte di intervento per la creazione di "Partenariati estesi alle università, ai centri di ricerca, alle aziende per il finanziamento di progetti di ricerca di base" – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 2 "Dalla ricerca all'impresa" – Investimento 1.3, finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU PE 09 - Sostenibilità economica- finanziaria dei sistemi e dei territori. GRINS - Growing Resilient, INclusive and Sustainable
CUP	B73C22001260006
S.C.	13/D2 – Statistica Economica
S.S.D.	SECS-S/03 – Statistica Economica
Sede di svolgimento dell'attività di ricerca:	Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
Struttura di svolgimento dell'attività didattica:	Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
Impegno scientifico	Attività di ricerca coerenti col Settore Concorsuale 13/D2 nell'ambito dello svolgimento delle seguenti attività previste nel Progetto "Growing Resilient, INclusive and Sustainable – GRINS" Spoke 05: UNITO – "Innovation – ecosystems for the circular economy" WP 4: Policies for innovation-driven CE transition and smart specialization strategies Attività 1: Building and analysing the map of related and unrelated specialization and diversification of regional economic structures Task: Defining measures of related and unrelated activities at regional level, building regional maps of specialization and diversification, analysing the relation between regional economic structures and circular economy transition
Impegno didattico	Insegnamenti del Settore Concorsuale e attività didattica integrativa relativa alla formazione da svolgere nell'ambito del progetto.
Numero di pubblicazioni:	12
Lingua straniera:	Inglese