

La busta sorteggiata è quella contenente la seguente traccia:

*“Laura è una ragazza di 19 anni, iscritta al secondo anno del Corso di laurea in Ingegneria Gestionale. È figlia unica, la madre è insegnante, il padre ingegnere. Da quando è iscritta all’università, Laura è riuscita a sostenere, con molta fatica, un solo esame. Non riesce a concentrarsi anche se rimane molte ore davanti al computer per studiare e questo le crea uno stato ansioso che le impedisce ancor di più di apprendere. La ragazza decide di rivolgersi al Servizio di Counselling dell’Università.”*

Sulla base dei dati sopra riportati il/la candidato/a esponga:

- a) le ulteriori informazioni di cui avrebbe bisogno per una migliore comprensione del caso;
- b) modalità ed obiettivi del percorso di intervento da svolgere;
- c) un possibile percorso di indagine, motivando le scelte degli strumenti psicologici che potrebbero essere utilizzati;
- d) la definizione di un piano di intervento appropriato, con l’indicazione degli obiettivi e del metodo utilizzato.”

La Commissione procede, pertanto, all’apertura e alla lettura delle altre due tracce contenute nelle altre due buste.

Le tracce non estratte sono le seguenti:

-----  
ju

ff

B

RR

*“Alessandro, 22 anni, esuberante e brillante studente universitario del Corso di Scienze Economiche e Finanziarie, durante il semestre trascorso a Londra per l’Erasmus manifesta l’insorgere di un quadro sintomatologico caratterizzato da elevazione del tono dell’umore e abuso di alcol e sostanze stupefacenti.*

*Rientrato in Italia, su suggerimento dei genitori, si rivolge al Servizio di Counselling dell’Università. Durante il primo colloquio emergono idee di grandezza, ipervalutazione delle proprie capacità e delle proprie risorse, irritabilità, ridotta capacità di critica e di giudizio. Il ragazzo inoltre riferisce di sentirsi perseguitato dai colleghi e di reagire mettendo spesso in atto comportamenti eteroaggressivi. Nonostante il quadro sintomatologico, Alessandro continua a frequentare assiduamente le lezioni e sostiene regolarmente gli esami.*

*Il ragazzo è il primogenito di tre figli. Il padre è medico, la madre insegnante. Il clima familiare viene descritto come affettivamente soddisfacente, benché sembra emergere un rapporto conflittuale tra il ragazzo ed il padre, descritto come “rigido ed intransigente”.*

*Sulla base dei dati sopra riportati il/la candidato/a esponga:*

- a) le ulteriori informazioni di cui avrebbe bisogno per la costruzione di un’ipotesi diagnostica;*
- b) modalità ed obiettivi del percorso di intervento da svolgere;*
- c) la descrizione delle caratteristiche e delle finalità degli strumenti psicodiagnostici da utilizzare;*
- d) la definizione di un piano di intervento appropriato, con l’indicazione degli obiettivi e del metodo utilizzato.”*

-----  
*“Claudia è una ragazza di 20 anni, iscritta al terzo anno del Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo. Si rivolge al Servizio di Counselling dell’Università perché vive uno stato ansioso generalizzato, una grande difficoltà a concentrarsi nello studio e a relazionarsi con i propri colleghi.*

*Claudia è secondogenita di tre figli. Il padre è impiegato alla regione, la madre è pediatra.*

*Dal primo colloquio emergono un marcato disagio rispetto alla propria identità di genere e la presenza di quote ansiose accompagnate da spunti di fobia sociale. La ragazza riferisce di aver desiderato varie volte di potere modificare il proprio corpo per rientrare nel genere desiderato, quello maschile e che, allo stesso tempo, tali pensieri le creano profondi sensi di colpa nei confronti dei propri genitori. Si sente profondamente frustrata e vive uno stato di malessere che condiziona le sue relazioni sociali e il rendimento universitario.*

*Sulla base dei dati sopra riportati il/la candidato/a esponga:*

- a) le ulteriori informazioni di cui avrebbe bisogno per la costruzione di un’ipotesi diagnostica;*
- b) modalità ed obiettivi del percorso di intervento da svolgere;*
- c) la descrizione delle caratteristiche e delle finalità degli strumenti psicodiagnostici da utilizzare;*
- d) la definizione di un piano di intervento appropriato, con l’indicazione degli obiettivi e del metodo utilizzato.”*

-----  






